



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных  
технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от 24.02.2021  
с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021  
с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### *ДУД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

*год начала подготовки 2021*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ИПССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является дополнительной дисциплиной, входит в состав дополнительной учебной дисциплины «Человек в современном мире» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Учебная дисциплина ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ входит в число дополнительных учебных дисциплин, реализуемых в цикле общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции кредитных организаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость банковской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «введение в специальность» студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- классифицировать (анализировать) активные и пассивные операции банков;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;
- читать баланс банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;



- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;

- составлять кредитный договор.

**знать:**

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- виды активные и пассивные операции банков коммерческих банков;
- условия коммерческого расчета;
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания с ценными бумагами и др.;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ДУД.01.01 Раздел 1. Введение в специальность	32
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Уроки	16
Практические занятия	16



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Классификация банков</b>			
<b>Тема 1.1 История развития банковского дела</b>	<b>Урок.</b> 1. Происхождение и сущность банков. Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Принципы деятельности коммерческих банков. Организационное устройство коммерческих банков. Классификация коммерческих банков.	2	1
	<b>Тема 1.2. Законодательные основы деятельности современного банка</b>	<b>Урок.</b> 1. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях.	2
	<b>Практическая работа №1</b> 1. Осуществление операций центрального банка	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Банковская система</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие банковской</b>	<b>Урок.</b> 1. Понятие банковской системы. Структура кредитной системы. Двухуровневая банковская система. Банковские операции и услуги.	2	1



<b>системы, ее элементы</b>			
<b>Тема 2.2. Центральный банк Российской Федерации</b>	<b>Урок.</b> 1. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. Принципы организации и организационное построение Банка России. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> 1. Решение задач на составление баланса ЦБ	1	2
<b>Тема 2.3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы</b>	<b>Урок.</b> 1. Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка.	1	2
	<b>Практическая работа № 3</b> «Классификация активных и пассивных операций банка».	1	2
<b>Тема 2.4 Ресурсы банка</b>	<b>Урок.</b> Понятие и структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Межбанковские кредиты.	1	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Решение задач «Расчет процентов по банковским депозитам»	1	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Расчетно-кассовые операции</b>			
<b>Тема 3.1 Формирование</b>	<b>Урок.</b> Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и	2	



<b>денежных активов и пассивов банка</b>	кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету. Клиринг.		2
	<b>Практическая работа №5</b> «Оформление платежных документов».	2	2
<b>Тема 3.2. Коммерческий расчет как метод управления банком</b>	<b>Урок.</b> 1. Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка.	1	2
	<b>Практическая работа №6</b> «Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке».	2	2
<b>Тема 3.3. Кредитные операции коммерческого банка</b>	<b>Урок.</b>		
	1. Кредит, его принципы и функции. Классификация кредитов. Основные этапы кредитной сделки. Кредитный договор. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Кредитный мониторинг.	1	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Определение кредитоспособности заемщика». <b>№8.</b> «Анализ ликвидности баланса банка».	2	2



	<b>№9.</b> «Расчет коэффициентов платежеспособности». <b>№10.</b> Решение задач «Расчет кредитоспособности юридического лица», «Расчет кредитоспособности физического лица», «Расчет процентов по банковским кредитам»		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Нетрадиционные операции коммерческого банка</b>	<b>Урок.</b> Особенности нетрадиционных операций. Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. Определение факторинга. Участники факторинговых операций. Функции факторинга. Лизинг. Лизинговые отношения. Объекты, субъекты лизинговых отношений.	1	2
	<b>Практическая работа</b> <b>№ 11</b> Расчет устойчивости банка. <b>№ 12</b> Упражнения по коммерческим расчетам. <b>№13</b> Решение задач «Расчет дивидендов по акциям», <b>№14</b> «Определение рыночной цены акции, облигации и векселей».	4	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Валютные операции коммерческого банка</b>	<b>Урок.</b> 1. Виды валютных операций в зависимости от статуса клиента. Виды валютных счетов. Валютный курс. Валютная позиция банка.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> <b>№ 15, 16</b> Решение задач «Определение курсов валют», «Расчет валютной позиции».	2	2
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	
	<b>Уроки</b>	16	
	<b>Практические</b>	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета экономико - финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта, Лаборатории Учебный банк

Оборудование Кабинета экономико- финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

Оборудование учебной лаборатории,  
учебная мебель, ПК-11, доска, плакаты, печатающий калькулятор Citizen-121N, Инфракрасный детектор валют, счётчик банкнот PR040, Контрольно-кассовая машина АМС-100К, счётчик монет PROCS-200А, Устройство формирователь банкнот, ПО Учебный банк (собственная разработка ИСТ ФГБОУ ВО РГУТИС) СПС Консультант Плюс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники для обучающихся:**

- 1 Основы банковского дела : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. <https://www.book.ru/book/926065>
2. Банковские операции : учебное пособие / О.И. Лаврушин. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/932494>

**Дополнительная литература**

1. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1014687>
2. Основы банковского дела: Учебное пособие для сред. проф. образования / Под ред. Г.Г. Коробовой, Ю.И. Коробова. - М.: Магистр, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-9776-0053-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001327>

**Дополнительные источники:**

**Законодательно-нормативные акты**

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.





### Федеральные законы

Федеральный закон от 02.12. 1990 года № 395-1 (с изм. от 28.06. 2014 г.)  
«О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон от 10.07. 2002 года № 86-ФЗ (с изм. от 01.07. 2014 г.)  
«О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ (с изм. от 05.05.2014)  
«О национальной платежной системе».

### Периодические издания (журналы):

Журналы «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Рынок ценных бумаг».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант-Плюс

Каталог электронных библиотек

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки  
(РГБ) <http://elibrarv.rsl.ru/http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

*Европейская электронная библиотека Europeana*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- классифицировать (анализировать) активные и пассивные операции банков; - рассчитывать величину возвращаемого займа; - производить коммерческие расчеты; - читать баланс банка; - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;	устный опрос, тестирование, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий  Дифференцированный зачет



<p>-определять кредитоспособность заемщика;</p> <p>- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;</p> <p>- составлять кредитный договор.</p>	
<p><b>знать:</b></p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития кредитной системы в России;</li><li>- законодательные основы современного банка;</li><li>- виды активные и пассивные операции банков коммерческих банков;</li><li>- условия коммерческого расчета;</li><li>- сущность банков и их роль в экономике;</li><li>- особенности организации и функционирования центральных банков;</li><li>- методы денежно-кредитной политики центральных банков;</li><li>- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;</li><li>- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;</li><li>- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания с ценными бумагами и др.;</li><li>- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации</li></ul>	<p>устный опрос, тестирование, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--