



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института
сервисных технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021

с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021

с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021

с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

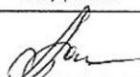
Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Смирнов В.В.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», изучающих учебную дисциплину «Основы философии», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели освоения учебной дисциплины: Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

Дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

Показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

Сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;

Показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира.
 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды занятий.

В процессе изучения профессионального модуля используются следующие виды занятий:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – теоретическое обучение (лекции) и практические занятия;
- самостоятельная учебная работа обучающихся.

Формы контроля

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению компетенциями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки выполнения практических работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии,

контрольные работы и др.

2. Практические занятия

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

Тематика и содержание

Тема 2.4.

Философия Средних веков

Практическое занятие № 1. Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.

Вид занятия: Дискуссия

Цель занятия: провести дискуссию и дать выявить аргументы пользу существования Бога.

Что прошли: Философию Средних веков

Тема 2.5.

Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Практическое занятие № 2. Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»

Вид занятия: Дискуссия

Цель занятия: провести дискуссию на тему. Выявить основные понятия и дать определения Эмпиризму и рационализму

Что прошли/освоили: Философию эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6.

Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Практическое занятие № 3. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»

Вид занятия: Дискуссия

Цель занятия: дать определение и описать основные понятия Марксистской философии. Выявить значение Марксистская философия

Что прошли/освоили: Немецкую классическую философию. Основные положения Марксистской философии

Тема 2.7.

История русской философии

Практическое занятие № 4. С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы.

Вид занятия: Дискуссия

Цель занятия: разобрать взгляды на философию славянофилов и западников, обосновать свое мнение.

3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно. При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде реферативных работ.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»

Тема 2.7.

История русской философии

Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе

европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера»,
 «Философия пессимизма Шопенгауэра».

Вид занятия:

Цель занятия:

Что прошли/освоили:

4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
 дополнительной литературы**

Основные источники

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — <http://znanium.com/catalog/document?id=361000>
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=360498>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система
2. www.elearn.mosgu.ru
3. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
4. [ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
5. www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительные источники

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922144>
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с. <https://www.book.ru/book/918807>

Основные термины

Абстракция - (от лат. abstractio — отвлечение) процесс мыслимого выделения одних и отвлечения от других свойств и связей предмета. Одна из сторон, форм познания, заключающаяся в мысленном отвлечении от ряда предметов и отношений между ними и выделении какого-либо св-ва и отношения; обозначает и процесс такого отвлечения и его результаты.

Агностицизм - (от греч. agnostos — недоступный познанию) учение, согласно которому человек не способен познать сущность вещей, не может иметь достоверное знание о них.

Акмология – учение о природе ценностей, их места в реальности и о структуре целостного мира.

Анализ – способ мысленного или реального расчленения объекта познания на части с целью выявления его структурных элементов и отношения между ними.

Антология – раздел философии, изучающий фундаментальные принципы мироздания и наиболее общие категории сущего.

Антропология – система представлений о природе, обществе, мышлении.

Атомизм – учение о дискретном строении материи.

Бессознательное – совокупность психологических процессов, операций и состояний, не представленных в сознании субъекта.

Бытие – 1) обозначает весь мир (материалистическая философия). Философское понятие, обозначающее существующий независимо от сознания объективный мир, материю. Рассматривая материальность мира и его Б. как понятия тождественные, диалектический материализм отвергает идеалистическое представление о Б. как о существующем до материи и независимо от нее.

2) существование чего-либо вообще. Наиболее общее и абстрактное понятие, обозначающее существование чего-либо вообще. В этом случае Б. следует отличать от реальности, существования, действительности и т. д., как более конкретных и глубоких характеристик объективных процессов и явлений.

Взаимодействие – всеобщая форма связей тел и явлений, выражающаяся в их взаимном влиянии друг на друга и изменении.

Возможность – модальность – характеристика положения дел в качестве логически необходимого, логически случайного и возможного.

Восприятие – это целостный образ предмета; комбинация ощущений, благодаря которой объект воспринимается как нечто целое.

Время – форма бытия материи, выражающая длительность её существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем; мера изменчивости, небытия.

Гипотеза – 1) обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления;

2) процесс познания, заключающийся в выдвижении предположения, его обосновании (неполном) и доказательстве/опровержении.

Гносеология – раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его познания, отношения знания к реальности.

Движение – способ существования материи, её всеобщий атрибут, это всякое взаимодействие материальных объектов.

Дедукция – метод рационального сознания, состоящий в извлечении необходимо выводимых следствий из совокупности исходных утверждений.

Действительность – объективная реальность вообще во всей её конкретности, совокупность природных и общественно-исторических явлений, то, что реально существует и развивается, что содержит свою сущность.

Детерминизм – представление, в соответствии с которым для всякого явления существуют причины, при наличии которых это явление с необходимостью имеет место.

Дуализм – философское учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал – духа и материи, идеального и материального.

Единичное – качество определённого предмета, его индивидуальность, своеобразие.

Закон – внутренняя существенная и устойчивая связь явлений в природе и обществе, обуславливающая их упорядоченное изменение.

Идеализм – это общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание, мышление, духовное первично, основоположно, а материя, физическое вторично, производно.

Индукция – умозаключение, в котором посылки лишь подтверждают заключение (? – сам не понял, что написал:-).

Интеллект – способность мышления, рационального познания, «ум»; в схоластике – высшая познавательная способность.



Иррационализм – философское течение, где основное внимание уделяется чувствам, эмоциям, внутреннему миру человека.

Категории – наиболее общие понятия и принципы, описывающие структурную организацию природы, общества и рассудочной деятельности.

Качество – категория, выражающая существенную определённую объекта, благодаря которой он является именно этим, а не иным.

Количество – категория, выражающая внешнюю определённую объекта, его величину, число, объём, степень развития свойств.

Логика – формальная наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой отрасли знаний.

Материализм – решает основной вопрос философии в пользу первичности материи, природы, бытия и рассматривает духовное сознание, мышление как свойство материи (в противоположность идеализму).

Материя – 1) объективная реальность, отражаемая человеком в его чувствах и мыслях; форма объективного бытия.

2) философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях.

Мера – категория, выражающая диалектическое единство качества и количества объекта, указывает предел, за которым изменение количества влечёт за собой изменение качества объекта и наоборот.

Метафизика – философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия (метафизика ≈ философия ≈ онтология).

Метод – способ построения и обоснования системы философского знания.

Методология – философское учение о методах познания и преобразования действительности.

Мировоззрение – это система взглядов на объективный мир и место в нём человека, а также жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания, ценностные ориентации.

Мироощущение – целостное осознание и переживание, воздействие на человека реальности в форме ощущений, эмоций.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 10 из 13

Наблюдение – целенаправленное восприятие, обусловленное задачей деятельности.

Натурфилософия – умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в её целостности.

Наука – процесс построения систематизированного образа части реальности, ориентированный на выявление её общих свойств.

Номинализм – философское учение, отрицающее онтологическое значение.

Объект – 1) самостоятельный центр бытийной активности (в онтологии);

2) то, на что направлена активность субъекта (в гносеологии).

Объективная реальность – бесконечное множество всех существующих в мире объектов и систем, субстрат любых свойств, связей, отношений и форм движения.

Онтология – раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

Относительная истина – категория, отражающая диалектический характер познания, достижение объективной истины.

Отражение – фундаментальная категория диалектико-материалистической теории познания, выражающая отношение объекта как первичного и образа как вторичного и характеризующая материалистическое решение основного вопроса философии.

Отрицание- категория, выражающая связь двух последовательных стадий (состояний)

развивающегося объекта или условие изменения объекта, при котором некоторые

элементы не просто уничтожаются, но сохраняются в новом качестве.

Ощущение – субъективный образ объективной действительности.

Патристика – совокупность теологических, философских, политико-социальных доктрин христианских мыслителей II-VIII в.в.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 11 из 13

Позитивизм – направление западной философии, объявляющее единственным источником знания конкретные (эмпирические) науки и отрицающее познавательную ценность философского исследования (основоположник – О. Пон?).

Покой – результат или способ движения.

Практика – целеполагающая деятельность людей, освоение и преобразование действительности.

Представление – чувственное отражение объекта, позволяет воспроизвести предмет мысленно при его отсутствии.

Пространство – форма бытия материи, характеризующая её протяжённость, структурность, взаимодействие элементов.

Пространство и время – всеобщие формы бытия материи.

Противоположность – одна из сторон диалектического противоречия, которая представляет и

исключает другую противоположность; крайняя степень неодинаковости в чём-то сходном; наличие внутреннего единства противоположных сторон.

Противоречие – утверждение об одновременной истинности и ложности какого-либо высказывания.

Развитие – существенное, необходимое движение, изменение чего-либо во времени.

Различие – несходство, несовпадение, неодинаковость в предметах или явлениях.

Рационализм – (от лат. – «разум») это учение, согласно которому все наши знания выводятся из разума (основатель - Рене Декарт).

Реальность – бытие вещей в его сопоставлении с небытием, а также с другими формами бытия.

Самосознание – осознание и оценка человеком самого себя как личности и как субъекта практической и познавательной деятельности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 12 из 13

Синтез – понятие, противоположное анализу, характеризующее способ соединения различных элементов в целое.

Система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определённую целостность, единство.

Скачок – коренной перелом в развитии предмета или явления в результате качественных изменений.

Смысл – это функционирование значений в процессах деятельности и сознания конкретных индивидов; конкретизация значений предмета.

Стихийный материализм – несознаваемое, неоформленное, философски бессознательное убеждение в объективной реальности внешнего мира.

Сознание – субъективное отражение объективной реальности, высший уровень духовной активности человека как социального существа.

Софизм – логически неправильное рассуждение, выдаваемое за правильное.

Субъект – 1) логический термин, относящийся к структуре суждения и обозначающий то, о чём идёт речь, что составляет предмет высказывания;

2) истинно сущее, субстанция вещи;

3) источник предметно-практической и познавательной активности, направленной на объект.

Суждение – мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений дел.

Существование – всё многообразие изменчивости вещей, их связей и взаимодействий.

Сущность – смысл данной вещи, то, что она есть сама по себе.

Сущность и явление – диалектические взаимосвязанные характеристики предмета.

Схоластика – тип религиозной философии, характеризующийся подчинением теологии.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 13 из 13

Сцентеизм – течение философии, которое абсолютизирует роль науки в системе культуры и жизни общества.

Творчество – процесс человеческой деятельности, создающий новые материальные и духовные ценности.

Теория – сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая целостную и логически согласованную систему, дающую всеобъемлющее представление о существенных свойствах определённого явления или области действительности.

Тождество – категория, выражающая равенство, одинаковость предмета с самим собой или равенство нескольких предметов.

Универсалии – общие понятия.

Философия – это форма общественного сознания, учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру.

Экзистенциализм – философское направление, выдвигающее на передний план вопрос о смысле жизни уникальной человеческой личности, о её индивидуальном способе бытия.

Элемент – член ряда, часть целого.

Эмпиризм – направление в философии, противостоящее рационализму и наиболее последовательно представленное в теории познания (главный элемент познания – человеческие чувства).

Эстетика – это философская наука, изучающая два взаимосвязанных круга явлений: сфера эстетического как специфического проявления целостного отношения человека к миру и сферу художественной деятельности людей.

Этика – философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека.

Язык – система знаков, служащая средством человеческого общения и мышления.