



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

Института сервисных технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021

с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021

с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021

с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: *Специалист банковского дела*

Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», изучающих учебную дисциплину «История» и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели освоения учебной дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли истории в общественной жизни;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- Показать взаимосвязь истории с другими отраслями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды занятий.

В процессе изучения профессионального модуля используются следующие виды занятий:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – теоретическое обучение (лекции) и практические занятия;
- самостоятельная учебная работа обучающихся.

Формы контроля

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению компетенциями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки выполнения практических работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение

всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы и др.

1. Практические занятия

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

Тематика и содержание

Практическое занятие.

Тема 2.1.

Крупнейшие страны мира. США

Тема занятия: Внешняя политика США во второй половине XX века.

Цель занятия: Изучить особенности внешней политики США во второй половине XX века

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности учащихся.

Вид занятия: практическое занятие

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний по теме Внешняя политика США во второй половине XX века.

Что прошли/освоили: особенности внешней политики США во второй половине XX века

Практическое занятие.

Тема 2.5.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема занятия: Индо-Пакистанский конфликт.

Вид занятия: практическое занятие

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: использовать справочную и нормативную документацию и специальную литературу.

Практическое занятие .

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

Тема занятия: «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний в международных отношениях во второй половине XX века

Практические навыки: Формирование умений пользоваться картой, справочной и нормативной документацией.

Практическое занятие 4.

Тема 4.2.

Международные отношения

Тема занятия: Дискуссия на тему: Проблема терроризма в России.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности учащихся; развитие исследовательских умений.

3. Тематика и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно. При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде подготовки сообщений.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тема 1.3.

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Доклад на тему «Влияние «холодной войны» на освободительные движения».

Тема 3.1.

Научно-техническая революция и культура.

Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)

Тема 3.2.

Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"?"

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/document?id=372624>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2021. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/document?id=362429>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http:// www. woridhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. www.hist.msu.ru/
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

Дополнительные источники

1. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека. 10кл.Баз.ур. Учебник. М.: ООО «Дрофа»
2. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

Словарь терминов.

Абсолютизм (абсолютная монархия) — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме феодальное государство достигает наивысшей степени централизации, создаются бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. В России окончательно утверждается в XVIII в.

Авангардизм — художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых форм и средств выражения окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.

Автономизация — идея, выдвинутая И. В. Сталиным в 1922 г., согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий, что нарушало их самостоятельность и равноправие.

Автономия — право самостоятельного существования, возможность решать вопросы, относящиеся к ведению конкретного автономного образования (республики, округа, национальной, религиозной или территориальной общности). Автономия не обладает государственным суверенитетом (полной независимостью). Культурно-национальная автономия предполагает самоуправление в вопросах культуры (включая религию, язык и образование).

Авторитаризм — общественный строй, отражающий стремление правящей элиты (лица) к использованию недемократических методов воздействия на рядовых граждан в форме приказов, указаний, наказания.

Автохтоны — коренные народы, которые обитали на своих землях до формирования существующих государственных границ, связанные с определенной территорией и проживающие на ней с незапамятных времен; исконное население.

Агрессия — военное нарушение суверенитета государства, его независимости и целостности границ. Бывает экономической, идеологической, психологической и пр.

Альтернатива — одна из нескольких взаимоисключающих возможностей; необходимость выбора единственного решения из ряда возможных.

Ампир — самобытный вариант русского классицизма первой четверти XIX в., имеющий черты внешнего, формального сходства с французским ампиrom.

Анархизм — политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан.

Аннексия — насильственное присоединение, захват одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

Антагонизм (антагонистическое противоречие) — один из типов противоречий общественного развития, характеризующийся наивысшей остротой борьбы непримиримо враждебных тенденций, сил, общественных классов, который с неизбежностью приводит к такому радикальному способу разрешения противоречия, как революция.

Биполярная система международных отношений — система, основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических блоков.

Государственная Дума — 1) Представительное законосовещательное учреждение (1906-1917), учреждено манифестом Николая II 17 октября 1905 г. 2) Согласно Конституции 1993 г. одна из палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Государственный капитализм — общественно-экономический уклад при вмешательстве государства в экономическую жизнь для установления контроля и ускорения развития производства.

Государственный совет — высший законосовещательный орган Российской империи с 1810 г.; с 1906 г. — верхняя палата с законодательными правами. Рассматривал внесенные министрами законопроекты до их утверждения императором, сметы и штаты государственных учреждений, жалобы на определения департаментов Сената и других органов.

Гражданская война — крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства.

ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — образован в 1934 г. в ведении НКВД (Народного комиссариата внутренних дел), которому были переданы все исправительно-трудовые учреждения наркомата юстиции. Существовал до 1956 г.

Декрет — нормативный акт высших органов государства.

Демилитаризация — ликвидация на основе международного договора военных сооружений на определенной местности и запрещение держать на ней военные базы и войска.

Демократизация — признание необходимости и внедрения демократических начал, реорганизация общественно-политической жизни на основах народовластия.

Индоевропейская группа народов — обобщающее понятие для племен индоевропейской языковой семьи, имеющих на ранней стадии своего развития общие корни (англичане, немцы, французы, греки, иранцы, армяне, ирландцы и др.).

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства во всех основных отраслях экономики.

Манифест — 1) Обращение общественных организаций, партий, групп лиц, имеющее программный характер. 2) Акт верховной власти в форме торжественного обращения к народу.

Мануфактура — крупное производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Маргиналы — группы населения, сменившие свой статус и недостаточно адаптировавшиеся в новой среде.

Марксизм — теория, разработанная Марксом и Энгельсом в середине XIX в. Марксизм доказывал неизбежную гибель капитализма, роль пролетариата и победу социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма.

Налоги — установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.

Натуральное хозяйство — тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения потребностей, а не для продажи на рынке.

Натуральный оброк — платежи крестьян в пользу феодала в виде натуральных продуктов.

Нацизм — одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал-социалистической партии Германии (нацистской), действовавшей в 1919-1945 гг. во главе с Гитлером (с 1921), захватившей в 1933 г. власть и установившей фашистский режим. После разгрома германского фашизма во Второй мировой войне партия ликвидирована. Возрождается как неонацизм.

Национализация — переход частных предприятий, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

НЭП (новая экономическая политика) — экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е гг., сменившая политику «военного коммунизма». Цель — восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму; главное содержание — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы. Многоукладность экономики при сохранении «командных высот» (банки, железные дороги, внешняя торговля, машиностроение, горнодобывающая промышленность) в руках государства.

Протекторат — одна из форм зависимости экономически и политически слабых государств от крупных; страна, получившая государственно-правовой статус протектората от страны-протектора («покровителя»), передает государству-протектору право определять ее внешнюю политику, представлять во внешних сношениях. Протекторат обычно устанавливался в результате навязанных слабому государству неравноправных договоров, что приводило к полному или частичному лишению этого государства самостоятельности не только во внешних, но и во внутренних делах.

Протекционизм — государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранцев путем усиления экспорта и ограничения импорта, высоких таможенных пошлин и ряда других мер.

Славянофилы — представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в., обосновывали и утверждали особый путь исторического развития России, отличный от Западной Европы. Лидеры славянофилов: С. Хомяков, И. В. Киреевский, П. В. Киреевский, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, А. И. Кошелев. Западную культуру критиковали за идеи индивидуализма, договорной характер общественных отношений, несовершенство регулирования социальной жизни, отход от истинной веры (православия).