



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021
с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021
с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>доцент Набиева В.П.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Тематика и содержание практических занятий

В практические занятия входит:

словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, тестирование и видеоуроки.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Повторение транскрипции. Правила чтения
Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.
Предлоги. Местоимения.
Степени сравнения прилагательных

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.
«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.
Повелительное наклонение.
Моя биография
Мой выходной день
Мой рабочий день.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Словарная работа по теме
Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice
Текст My Family
Устная речь по теме. Диалогическая речь.
Текст Russian family

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обста-

новка, условия жизни, техника, оборудование)

Словарная работа по теме

Грамматика Present Simple Active

Текст Our Flat

Текст Our college

Текст There is no place like home

Тема 5. Хобби, досуг

Словарная работа по теме

Текст Hobbies

Текст Book collecting

Диалог Hobbies in different countries

Грамматика Past simple active. Контроль знаний.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Словарная работа

Грамматика Future simple active

Текст Russian Federation

Текст The State System of RF

Текст Moscow

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Лексика по теме

Текст My Town

Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге

Тема 8. Магазины, покупки

Лексика по теме. Словарная работа

Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.

Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.

Тема 9. Еда, традиции питания.

Лексика. Словарная работа по теме.

Грамматика. Present simple passive

Текст The attitude to fast food.

Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст Four ideals for better sleep

Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.

Тема 11. Англоязычные страны

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Текст London

Обычаи и традиции Великобритании.

Тема 12. Экскурсии и путешествия

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.

Жизнь в городе.

Жизнь в деревне.

Тема 13. Распорядок дня студента

Лексика по теме. Словарная работа.

Устная речь по теме Students working day

Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.

Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные

Тексты Small talk. Talking an appointment.

Тема 15. Этикет делового общения

Лексика по теме. Словарная работа.

Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика

Тема 16. Выдающиеся люди

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст William Shakspeare

Текст Anton Chechov

Тема 17. Финансовые учреждения

Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-406-04298-4 <http://www.book.ru/book/916691>
2. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
3. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 11 кл. Учебник. Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>
2. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/931742>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей:
грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znanium.com (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».