



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021

с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021

с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021

с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *38.02.07 «Банковское дело»*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Индивидуальный проект**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.1 Для обучающихся:

демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной образовательной области.

1.2 Для преподавателей:

создание условий для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач обучающимися.

1.3 Задачами выполнения проекта являются:

1.3.1 Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

1.3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно использовать).

1.3.3 Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

1.3.4 Формирование и развитие навыков публичного выступления.



1.3.5 Формирование ответственного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
семинары	*
консультации	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>(диф. зачет)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Рассмотрение тематики работы по написанию индивидуального проекта	Содержание учебного материала лекций		
	Подбор материала для написания индивидуального проекта		1
	Практические занятия №1 Подбор материала для написания индивидуального проекта	6	
Тема 1.2. Редактирование и работа над оформлением проекта	Содержание учебного материала лекций		
	Редактирование и работа над оформлением работы		2
	Практические занятия №2 Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Word. Редактирование работы согласно методическим указаниями в программе MS Office Power Point.	33	
Раздел 2.	Содержание учебного материала лекций		
Тема 2.1 Защита проекта	Практические занятия №3 Защита проекта перед комиссией	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	4	
	Всего:	47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Основы банковского дела : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. <https://www.book.ru/book/926065>

2. Банковские операции : учебное пособие / О.И. Лаврушин. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/932494>

Дополнительная литература

1. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.

<http://znanium.com/catalog/product/1014687>

2. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779>

Дополнительные источники:

Законодательно-нормативные акты

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Федеральные законы

Федеральный закон от 02.12. 1990 года № 395-1 (с изм. от 28.06. 2014 г.) «О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон от 10.07. 2002 года № 86-ФЗ (с изм. от 01.07. 2014 г.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ (с изм. от 05.05.2014) «О национальной платежной системе».

Периодические издания (журналы):

Журналы «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Рынок ценных бумаг».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант-Плюс

Каталог электронных библиотек

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).</p> <p>Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно использовать).</p> <p>Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.</p> <p>Формирование и развитие навыков публичного выступления.</p> <p>Формирование ответственного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).</p>	<p>практические занятия, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>