



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом  
Института сервисных  
технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021  
с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021  
с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*


*год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>К.м.н. Алабина С.А.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>

## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», изучающих учебную дисциплину ЕН.02 «Экологические основы природопользования», и могут использоваться на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя.

**Цели освоения учебной дисциплины:** получение специальных знаний по теме и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, профессионального становления и развития студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.




В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

### **Виды занятий.**

В процессе изучения профессионального модуля используются следующие виды занятий:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – теоретическое обучение (лекции) и практические занятия.

### **Формы контроля**

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению компетенциями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки выполнения практических работ, устного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

## **2. Практические занятия**

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

### **Тематика и содержание**

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду**

##### **Тема 1.1. Концепция устойчивого развития**

*Тема:* Ответственность за сохранения жизни на Земле, экокультура.

Альтернативные источники энергии.

Глобальные экологические проблемы человечества.

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** научиться ответственности за сохранения жизни на Земле, экокультура,

Изучить альтернативные источники энергии;

Изучить глобальные экологические проблемы человечества.

**Что освоили:** Изучили альтернативные источники энергии;

Изучить глобальные экологические проблемы человечества.

#### **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование**

##### **Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования**



*Тема:* «Экологические кризисы и экологические катастрофы»

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** изучить и проанализировать экологические кризисы и экологические катастрофы

**Что освоили:** изучили понятие и виды экологических кризисов и экологических катастроф, методы их предупреждения

## **Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация**

*Тема:* «Решение экологических задач»

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** изучить экологические задачи

**Что освоили:** методы решения экологических задач

## **Тема 2.3 Твердые отходы**

### **Практические занятия**

*Тема:* «Твёрдые бытовые отходы»

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** изучить виды твёрдых бытовых отходов

**Что прошли:** виды твёрдых бытовых отходов

## **Раздел 3. Экологическое регулирование**

### **Тема 3.1. Методы экологического регулирования. Мониторинг окружающей среды**

*Тема:* Изучение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** Изучить регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**Что освоили:** регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

## **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования**

### **Тема 4.1.**

#### **Природопользование и экологическая безопасность**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

*Тема:* «Природные ресурсы и способы их охраны»

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** изучить понятие и виды природных ресурсов и способы их охраны

**Что прошли:** понятие и виды природных ресурсов и способы их охраны

**Тема 4.2.**


**Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

*Тема:* Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.

**Вид занятия:** практическое занятие

**Цель занятия:** изучить и дать определение международным организациям и их роль в сохранении природных ресурсов

**Что прошли:** роль международных организаций в сохранении природных ресурсов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

### 3. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

#### Основная литература:

1. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612329>
2. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Сухачев А.А. - М. : КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918524>

#### электронные ресурсы:

1. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. <http://ecoportal.su/public.php>
7. <http://znanium.com>

#### Дополнительные источники:

1. [Гальперин М. В.](#) Экологические основы природопользования: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420167>