



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института
сервисных технологий

Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021
с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021
с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 38.02.07 *Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	РГУТИС _____
		<i>Лист 2 из 12</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01.- ОК 05., ОК 09- ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и **знания**

Код ¹ ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16	составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;	задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

		<p>организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - экзамен	12



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы бухгалтерского учета		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11.
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		ЛР 14 ЛР 16
	Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета на предприятии. Задачи, функции и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию	4	
	Практические занятия		
	№1. Анализ задач, функций и требований к ведению бухгалтерского учета, объектов учета и их классификации. Решение задач по экономической группировке хозяйственных средств по видам и источникам образования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
№1. Проанализировать документы бухгалтерского учета		2	
Тема 1.2. Метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		
	Бухгалтерский баланс и его строение. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	2	ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11.

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация в бухгалтерском учете. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	4	ЛР 14 ЛР 16
	Практические занятия		
	№3. Заполнение первичных документов бухгалтерского учета. Построение корреспонденций счетов бухгалтерского учета	2	
	№4. Регистрация хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№2. Домашнее задание: Решение сквозной задачи бухгалтерского учета	1	
Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета	Содержание учебного материала. Лекции		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Правовое и нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Стандарты бухгалтерского учета (ПБУ, МСФО). Учетная политика предприятия	2	
	Практические занятия		
	№7. Разработка учетной политики предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№3. Организация службы бухгалтерского учета на предприятиях	1	
Раздел 2.	Бухгалтерский учет на предприятии		
Тема 2.1. Бухгалтерский учет имущества, источников формирования имущества и расчетов	Содержание учебного материала. Лекции		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Учет денежных средств. Учет производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда и по социальному страхованию. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет капитальных вложений	4	
	Учет затрат на производство. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет расходов на управление. Учет издержек обращения. Учет капитала организации..	4	



предприятия	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет резервов. Учет финансовых результатов Учет финансовых результатов от прочей деятельности	4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	Практические занятия		ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11. ЛР 14 ЛР 16
	№8. Решение задач по учету денежных средств. Решение задач по учету материалов Решение задач по учету оплаты труда	4	
	№9. Решение задач по учету основных средств. Решение задач по учету затрат на производство и реализацию продукции	4	
	№ 10 Решение задач по учету расчетов по кредитам и займам. Решение задач по учету финансовых результатов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
№4. Учет производства, выпуска и реализации продукции и формирования цены на продукцию и услуги общественного питания	1		
Тема 2.2. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала. Лекции		
	Назначение отчетности предприятия Состав отчетности предприятия	2	ОК 01. - ОК 05., ОК 09 - ОК 11.
	Правила заполнения отчетности предприятия Методика использования отчетности предприятия	4	ЛР 14 ЛР 16
	Практические занятия		
	№15. Порядок заполнения баланса и других форм отчетности	4	
	№16. Порядок использования отчетности предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	№5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
	№6. Правила оценки статей отчетности	2	
Проект: Реперные точки проверки точности ведения бухгалтерского учета заемщиками –			



	юридическими лицами		
	Консультации	2	
	Экзамен	12	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 9 из 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико - финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС
 Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
2. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402 -ФЗ от 22.11.2011 г.

3.2.2. Основные электронные издания

Консультант-Плюс

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. URL: [«Бухгалтерский учет» — читать в электронно-библиотечной системе Znanium](#)

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
 Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бахолдина И. В., Гольшева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Код доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521430>
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / В.Г. Ширококов. — Москва : КноРус, 2016. <https://www.book.ru/book/920741>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;	устный опрос, тестирование, практическая работа самостоятельная работа экзамен
Знания:	



задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
метод бухгалтерского учета и его элементы;
классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

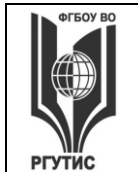
устный опрос, тестирование,
практическая работа

самостоятельная работа

экзамен

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 16 Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

Лист 12 из 12