



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института  
сервисных технологий**

**Протокол № 10 от 24.02.2021  
с изм. Протокол № 11 от 16.04.2021  
с изм. Протокол № 14 от 30.06.2021  
с изм. Протокол № 3 от 20.10.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 38.02.07 *Банковское дело***

**Квалификация: *Специалист банковского дела***

***год начала подготовки: 2021***

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Степанищев А.А.</i>

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ИСССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А.А.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* обучающийся должен обладать компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

© РГУТИС ФОС учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования



повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>уметь:</b> У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Правильно перечисляет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Знает правила принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их	



<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>ОК 01 - 10</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Может применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.</p> <p>Дает оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	<p>Дифференциальный зачет</p> <p>Дифференциальный зачет</p>
--	--	---



<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК 01 - 10</p>	<p>условиях противодействия терроризму</p> <p>Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>Знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Знает и перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Знает и перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Знает организацию и перечисляет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Перечисляет правильно основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, в военно-учетных специальностях, родственных специальностям СПО;</p> <p>Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знает порядок и правила оказания первой помощи</p>	
---	--	--



	пострадавшим.	
--	---------------	--

### 3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференциальный зачет

**3.1. Контрольно-измерительные материалы** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

#### 3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов в качестве аттестации

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация

#### 3.3 Контрольно - измерительные материалы включают:

##### 3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических заданий, тестирования, контрольных работ и др.

*Задания и вопросы.*

1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
2. Составить памятки поведения населения в ЧС

Контрольные вопросы.

Что означает ЧС?

Перечислите ЧС по природе возникновения.

Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.

Перечислите ЧС по причине возникновения.

Перечислите ЧС по скорости развития

Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.

Дайте характеристику ЧС природного происхождения.

Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Что такое техногенная катастрофа?

Что такое взрыв?



Что такое пожар?

Причины техногенных катастроф.

Перечислите поражающие факторы пожара.

Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

Перечислите средства пожаротушения.

Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности

Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Назовите цель и задачи РСЧС.

Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.

Какую роль выполняет ИСТ СПО РГУТИС в РСЧС

Сколько глав, статей содержит закон?

Когда вступил в силу ФЗ?

Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?

В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.

В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.

Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

Назначение и задачи ГО.

Кто является начальником штаба ГО?

Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?

Как составить план оповещения?

Где осуществляется подготовка формирований ГО?

### 3. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)

Контрольные вопросы.

СИЗ это?

СИЗОД это?

Перечислите СИЗОД.

Перечислите СИЗ кожи.

Перечислите медицинские средства защиты?

Назовите порядок изготовления ВМП.

Перечислите индивидуальные средства органов дыхания

Перечислите средства защиты кожи

Перечислите медицинские средства защиты



Чем определяется надежность противогаза?  
Что значит фильтрующий противогаз?  
Что значит изолирующий противогаз?  
Перед применением противогаза, что необходимо проверить?  
В каком положении может находиться противогаз?  
Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?  
Когда считается, что противогаз одет правильно?  
О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?  
Как правильно хранить противогаз?  
Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?  
Каков гарантийный срок хранения противогазов?

Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?  
Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.  
Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?  
Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.  
На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?  
Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.  
Какие факторы влияют на устойчивость объектов?  
Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?  
Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?  
Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Что такое национальная безопасность?  
Что такое национальные интересы РФ?  
Что значит угроза национальной безопасности?  
Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?  
Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?  
Что такое военная безопасность?  
Что означает терминальное состояние?  
Сколько терминальных состояний знаете?  
Опишите терминальные состояния.  
Признаки клинической смерти.  
Этапы реанимации.  
Назовите способы искусственной вентиляции легких  
Дайте формулировку кровотечению.





Перечислите виды кровотечений.

Что такое асептика?

Что такое антисептика?

Перечислите виды ран.

Какие способы остановки кровотечений существуют?

Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

Как оказать помощь при открытом переломе?

Как оказать помощь при закрытом переломе?

### **3.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

#### **Контрольные тесты**

1. Как называется наружная оболочка земли?

А) биосфера

Б) гидросфера

В) атмосфера

Г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

А) ноосфера

Б) техносфера

В) атмосфера

Г) гидросфера

3. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС



4. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
- А) гидросфера
  - Б) литосфера
  - В) техносфера
  - Г) атмосфера
5. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
- А) солнечная радиация
  - Б) метеориты
  - В) гамма-излучение
  - Г) солнечная энергия
6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
- А) жизнедеятельность
  - Б) деятельность
  - В) безопасность
  - Г) опасность
7. Безопасность – это?
- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
  - Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
  - В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
  - Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
8. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?



А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

9. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

10. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

11. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

А) смешанные

Б) импульсивные

В) техногенные

Г) экологические

12. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

13. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

А) биологические



Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

14. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

15. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

16. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

17. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость

18. К психическим процессам относятся:



А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

В) память, воображение, мышление

Г) резкость, грубость, рассеянность

19. К психическим свойствам личности относятся:

А) характер, темперамент, моральные качества

Б) память, воображение, мышление

В) рассеянность, резкость, грубость

Г) характер, память, мышление

20. При каких потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

А) материально-энергетические

Б) социально-психические

В) экономические

21. Пространственный комфорт – это?

А) потребность в пище, кислороде, воде

Б) потребность в общении, семье

Г) необходимость в пространственном помещении

Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

22. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

А) пространственный комфорт

Б) тепловой комфорт

В) социально-психические потребности

Г) экономические потребности



23. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

24. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

25. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

26. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

27. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы



28. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- А) изменяют прозрачность воды
- Б) изменяют химический состав воды
- В) вызывают брожения воды
- Г) относятся к антропогенным загрязнениям

29. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности
- В) предприятия цветной и чёрной металлургии
- Г) предприятия бумажной промышленности

30. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

- А) до 50 км.
- Б) до 100 км.
- В) до 10 км.
- Г) до 30 км.

31. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:

- А) до 50 км.
- Б) до 5 км.
- В) до 100 км.
- Г) до 20 км.

32. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- А) землетрясение
- Б) оползни
- В) ураган



Г) смерч

33. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

А) 9

Б) 10

В) 12

Г) 5

34. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

А) 7

Б) 1-6

В) 8

Г) 9

35. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) оползни

Б) землетрясения

В) схождения снежных лавин

Г) смерч

36. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение

Г) наводнение

37. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А) ураган





Б) сходжение снежных лавин

В) смерч

Г) оползни

38. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

А) 9

Б) 7

В) 12

Г) 10

39. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения

В) сходжения снежных лавин

Г) оползни

40. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

А) ураган

Б) землетрясение

В) снежные заносы и метели

Г) оползни

41. Выберите верное утверждение:

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

Ответы к тестам



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г

#### 4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Устный ответ, Самостоятельная, практическая работа	Полнота, последовательность и правильность ответа	Студент достиг высокого уровня сформированности знаний и умений. Успешно осветил на теоретический блок вопросов. Изложение материала в ходе ответа полное, последовательное, грамотное. В ходе ответа ясно чувствуется понимание материала
«4»	Устный ответ, Самостоятельная, практическая работа	Полнота, последовательность и правильность ответа	Студент достиг базового уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные ошибки. Студент выполнил рекомендации, данные преподавателем
«3»	Устный ответ, Самостоятельная, практическая работа	Полнота, последовательность и правильность ответа	Студент достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное. Изложение материала в ходе ответа не везде связано с приложением. Допускаются стилистические ошибки.
«2»	Устный ответ, Самостоятельная, практическая работа	Полнота, последовательность правильность ответа	Студент не достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют фактические ошибки в ответе.

##### Для промежуточной аттестации



Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2018. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918760>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. Режим доступа <https://www.book.ru/ /book/924121>

### Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

4. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.10 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

5. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.11 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

### Электронные ресурсы, базы данных:

1. Профессиональная база данных. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно методический и информационный журнал <http://spasedu.ru/студентам/>

2. Профессиональная база данных. Информационно образовательный портал по безопасности <http://0bj.ru>

Интернет ресурсы:

<http://znanium.com>

<http://book.ru>