

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Педагогическим советом**  
**Колледжа**

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.  
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

***ДУД 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Квалификация: Бухгалтер**

**год начала подготовки: 2021 г.**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Волкова Н.А.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Волкова Н.А.</i>



## Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции кредитных организаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость экономической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **уметь:**

- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;
- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.

### **знать:**

- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;
- функции бухгалтерского учета и аудита;
- формы организации бухгалтерского учета и аудита;
- учетную терминологию;
- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;
- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;
- субъекты обязательного аудита;
- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;
- особенности организации бухгалтерской службы;
- основные теории бухгалтерского учета;
- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.
- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	Диф. зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;</li> <li>- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.</li> </ul>	<p>Умение работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;</p> <p>Умение представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;</p> <p>умение использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.</p>	<p>Тестирования, промежуточная аттестация</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- формы организации бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- учетную терминологию;</li> <li>- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- субъекты обязательного аудита;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- особенности</li> </ul>	<p>Знание особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;</p> <p>Знание функции бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>Знание формы организации бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>Знание учетной терминологии;</p> <p>Знание условий и особенности ведения бухгалтерского учета;</p> <p>Знание особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>Знание субъектов</p>	<p>Тестирования, промежуточная аттестация</p>

<p>организации бухгалтерской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории бухгалтерского учета;</li><li>- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.</li><li>- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.</li></ul>	<p>обязательного аудита;</p> <p>Знание основные принципы бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>Знание особенности организации бухгалтерской службы;</p> <p>Знание основных теории бухгалтерского учета;</p> <p>Знание исторических аспектов формирования бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Знание основных категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.</p>	
--	---	--

### **3.1 Контрольно-измерительные материалы**

### **3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

### **3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:**

#### **3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде тестирования.

### **Варианты контрольных работ для текущего контроля**

#### **Письменная работа (тест)**

##### **1. Задания закрытого типа:**



**Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 1 балл)**

1. **Бухгалтер**— это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством:

Да

Нет

2. **Обучение** – это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни:

Да

Нет

3. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся:

а) образовательный стандарт;

б) учебный план;

в) учебная программа;

г) примерная образовательная программа.

4. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, называется:

а) квалификация;

б) специальность;

в) специализация;

г) профессия.

5. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, называется:

а) государственные требования;

б) учебный план;

в) профессиональное образование;

г) федеральный государственный образовательный стандарт.

6. Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:



- а) высшее профессиональное образование;
- б) профессиональное образование;
- в) среднее профессиональное образование;
- г) дополнительное образование.

7. Как называется вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью?

- а) практика;
- б) воспитание;
- в) обучение;
- г) развлечение.

8. Кто относится к участникам образовательных отношений?

- а) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- б) педагогические работники и их представители,;
- в) организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- г) все вышеперечисленные.

9. Какие уровни профессионального образования устанавливаются в Российской Федерации:

- а) среднее профессиональное образование;
- б) высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
- в) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации;
- г) все вышеперечисленные верны.

10. Лицо, \_\_\_\_\_ занимающееся ревизией бухгалтерских книг, документов и отчётности и консультационной \_\_\_\_\_ деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта, называется:

- а) экономист;
- б) аудитор;
- в) главный бухгалтер;
- г) менеджер по персоналу.

11. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:

- а) дистанционными образовательными технологиями
- б) Интернет ресурсами;
- в) традиционными образовательными технологиями;
- г) виртуальными образовательными технологиями.

12. Задачи бухгалтера:

- а) следить за финансовым состоянием предприятия;
- б) отчитываться перед государственными органами и собственниками компании;



- в) организовывать работу с клиентами и партнёрами организации, а также вовремя и правильно оплачивать государственные налоги;  
г) все вышеперечисленные ответы верны.

## 2. Задания открытого типа

**Закончите предложение (правильный ответ оценивается в 1 балл)**

13. К «профессиональным бухгалтерам» относятся следующие профессии: \_\_\_\_\_

14. Специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, называется \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_ - предприятие заключает договор со сторонней организацией на бухгалтерское обслуживание

16. Родственные профессии бухгалтера - \_\_\_\_\_

**17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:**

Должности	Определения терминов
а) аудитор	1. специалист в области <u>экономики</u> , <u>эксперт</u> по экономическим вопросам
б) финансист	2. специалист по правоведению, юридическим наукам; практический деятель
в) налоговый консультант	3. один из высших управленцев компании, ответственный за управление бизнесом, за финансовое планирование и <u>отчётность</u>
г) главный бухгалтер	4. <u>должностное лицо</u> предприятия, обеспечивающее организацию бухгалтерского учета, <u>контроль</u> и отражение на счетах бухгалтерского предприятия, учреждением хозяйственных операций
д) экономист	5. лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности учреждения на основе специального контракта
е) финансовый директор	6. сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические лица) по вопросам налогообложения
ж) бухгалтер	7. лицо, которое занимается финансированием проектов, крупномасштабным или управлением капитала
	8. специалист по <u>бухгалтерскому учёту</u> , работающий по системе учёта действующим законодательством

*Модельный ответ*

Количество правильно указанных соответствий	Баллы
Правильно указаны 6 соответствий	4
Правильно указаны 4-5 соответствий	3
Правильно указаны 2-3 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0



**18. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении экономического, бухгалтерско-налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, в контроле над экономным использованием материальных, ресурсосберегающих технологий, финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

**19. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.**

Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, дезорганизованность, аккуратность, низкая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, низкая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

### ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

#### Ключ к тесту

<i>Выберите один правильный ответ</i>									
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	да	да	б	а	г	б	а	г	г
<i>Закончите предложение</i>									
№ задания	11	12	13	14	15				
Ответ	а	г	главный бухгалтер, <a href="#">аудитор</a> , <a href="#">финансовый директор</a> и налоговый консультант	экономист	<a href="#">аутсорсинг</a>	<a href="#">аудит</a> <a href="#">инспе</a> препо учебн финал			

**17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:**

Должности	Определения терминов
а) аудитор	5. лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности учреждения на основе специального контракта
б) финансист	7. лицо, которое занимается финансированием проектов, крупномасштабным или управлением капитала
в) налоговый консультант	6. сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические лица) по вопросам налогообложения
г) главный бухгалтер	4. <a href="#">должностное лицо</a> предприятия, обеспечивающее организацию бухгалтерского учета, <a href="#">контроль</a> и отражение на счетах бухгалтерского





	предприятием, учреждением хозяйственных операций
д) экономист	5. специалист в области <u>экономики</u> , <u>эксперт</u> по экономическим вопросам
е) финансовый директор	6. один из высших управленцев компании, ответственный за управление бизнеса, за финансовое планирование и <u>отчётность</u>
ж) бухгалтер	7. специалист по <u>бухгалтерскому учёту</u> , работающий по системе учёта действующим законодательством
	8. специалист по правоведению, юридическим наукам; практический д

**18. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

Ответ: Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

**19. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.**

Ответ: Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, организованность, аккуратность, высокая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, высокая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

### БЛАНК ОТВЕТОВ ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

<i>Выберите один правильный ответ</i>									
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа									
<i>Закончите предложение</i>									
№ задания	11	12	13	14	15				
Ответ									

**17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:**

Должности	Определения терминов
а) аудитор	1.
б) финансист	2.
в) налоговый консультант	3.
г) главный бухгалтер	4.
д) экономист	5.
е) финансовый	6.



директор	
ж) бухгалтер	7.
	8.

**18. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении экономического, бухгалтерско-налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, в контроле над экономным использованием материальных, ресурсосберегающих технологий, финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.**

Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, дезорганизованность, аккуратность, низкая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, низкая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### 3.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

#### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.
14. Профессия-бухгалтер.
15. Этика бухгалтера.
16. История развития бухгалтерского учета.
17. Герб бухгалтеров.

#### 4. Критерии и показатели оценивания:

##### Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок, с подробными пояснениями по ходу решения заданий, сделаны полные аргументированные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

«4»	Практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами.</p> <p>Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей.</p>
«3»	Практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. не решил практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий. Допускаются нарушения норм литературной речи</p>
«2»	Практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, задания выполнены меньше 50%. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Наличие глубоких исчерпывающих знаний, в объеме пройденной программы дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,</p>

			<p>грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи</p>
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины</p>
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи</p>
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>

## 5. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы  
Основные источники для обучающихся:**



1. Теория бухгалтерского учета: Учебник для СПО / Мизиковский И. Е., Кемаева С. А., Ясенев В. Н.; Под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/473834>
2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/792605>
3. Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/Бурлуцкая Г.П. - М.: Инфра-Инженерия, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/541790>
4. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/760006>

#### **Дополнительная литература**

1. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610326>
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549889>
3. Галанов Логистика: учебник/Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463016>
4. Ефимцева Т.В. Конфликт интересов при осуществлении посреднической деятельности на рынке ценных бумаг / Т.В. Ефимцева, Е.А. Мельникова. - М.: Юстицинформ, 2014. - 86 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480294>
5. Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.- (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522>

#### **Дополнительные источники:**

##### **Законодательно-нормативные акты**

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.