

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
Колледжа

Протокол №4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация: Бухгалтер
год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Волкова Н.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Волкова Н.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 2 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины естествознание в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в число вариативных учебных дисциплин, реализуемых в цикле общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины введение в специальность:

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции кредитных организаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость экономической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «введение в специальность» студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;
- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;
- использовать современное программное обеспечение для решения



экономических задач.

знать:

- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;
- функции бухгалтерского учета и аудита;
- формы организации бухгалтерского учета и аудита;
- учетную терминологию;
- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;
- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;
- субъекты обязательного аудита;
- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;
- особенности организации бухгалтерской службы;
- основные теории бухгалтерского учета;
- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.
- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Уроки	16
Практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	-



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике			
Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора	Урок. Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. Определение субъектов и объектов экономики	2	2
	Тема 1.2. Экономические системы в стране	Урок. Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики. Практическая работа №1 Сравнительная характеристика экономических систем	2 2
РАЗДЕЛ 2.			
Тема 2.1. Истоки бухгалтерской профессии	Урок. Возникновение бухгалтерского учета Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	1
	Тема 2.2. Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	Урок. Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2
	Практическая работа №2 Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	2
Тема 2.3.	Урок.		



Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	1	2
	Практическая работа № 3 Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии	1	2
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Урок. Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	1	2
	Практическая работа № 4 Применение двойной бухгалтерии на практике	1	2
РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер			
Тема 3.1 Ведение учета в России	Урок. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	2
	Практическая работа №5 Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета	2	2
Тема 3.2. Место и роль бухгалтера в современном обществе	Урок. Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	1	2
	Практическая работа №6 Портрет современного бухгалтера	2	2
Тема 3.3. Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Урок. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Ответственность бухгалтера	1	2
	Практическая работа №7 Заключение трудового договора	2	2
Тема 3.4. Этические принципы бухгалтера	Урок. Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	1	2
	Практическая работа № 8 Характеристика этических принципов бухгалтера	2	2



Тема 3.5. Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Урок.		
	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	2	2
	Практическая работа: № 9 Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие	2	2
	Всего	32	
	Уроки	16	
	Практические	16	
	Промежуточная аттестация	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории, Учебной аудитории

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Теория бухгалтерского учета : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1052227>
2. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). -
<https://znanium.com/catalog/product/1141800>
3. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

Дополнительная литература

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. <https://znanium.com/catalog/product/1255298>
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. <https://znanium.com/catalog/product/1146798>

Дополнительные источники:

Законодательно-нормативные акты

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,



самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.	устный опрос, тестирование, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
знать:	



<ul style="list-style-type: none">- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;- функции бухгалтерского учета и аудита;- формы организации бухгалтерского учета и аудита;- учетную терминологию;- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;- субъекты обязательного аудита;- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;- особенности организации бухгалтерской службы;- основные теории бухгалтерского учета;- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.	<p>устный опрос, тестирование, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</p>
---	--