

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
Колледжа

Протокол №4 от 24 февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ПРАВО

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

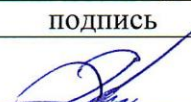
Квалификация: Бухгалтер

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Быков К.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Волкова Н.А.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;



- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
 - метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;
 - предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;



- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является – дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		



<p>Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)</p>	<ul style="list-style-type: none">- исследование действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;- перечисление основ конституционного строя РФ, системы государственных органов РФ;- описание физических и юридических лиц и форм юридических лиц;- формулировка правовых отношений родителей и детей;- описание понятий опека и попечительство;- объяснение понятий занятость, трудоустройство, трудовой договор, заработная плата;- толкование понятий избирательная система, избирательный процесс и участия граждан РФ в управлении делами государства.	<p>Устный опрос, выполнение практического задания</p>
<p>Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу</p>	<ul style="list-style-type: none">- истолкование принятия и вступления в силу законов в РФ, развития особенностей системы права и системы законодательства в современных условиях;- характеристика порядка и условий заключения и расторжения брака;- характеристика правового регулирования образования, порядка приема в образовательные учреждения профессионального образования;- оценка оказания платных образовательных услуг;- истолкование правового статуса участника предпринимательской деятельности;- разъяснение порядка приема на работу и регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних;- характеристика правовых основ социальной защиты и социального обеспечения;- объяснение основных правил и требований, порядка призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации;- характеристика международного гуманитарного права	<p>Тестирование, выполнение практического задания</p>
<p>Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения</p>	<ul style="list-style-type: none">- анализ и различие правовых и моральных норм, основных институтов и отраслей права, частного и публичного права, нормативных правовых актов;- историческое развитие правовых и моральных норм и др.;- истолкование приобретения и прекращения гражданства РФ;	<p>Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование</p>



альтернативной гражданской службы	- сравнение обязанности защиты Отечества и альтернативной гражданской службы.	
Умение различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	- разъяснение деятельности налоговых органов РФ их взаимодействия с населением страны; - истолкование судебной системы Российской Федерации, адвокатуры, нотариата; - различие имущественных прав, прав собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; права на интеллектуальную собственность; - разъяснение оснований приобретения права собственности: купли-продажи, мены, наследования, дарения; - разъяснение принципа гражданского процесса, судебного разбирательства, порядка обжалования судебных решений - разъяснение защиты прав потребителей, личных неимущественных прав граждан, трудовых споров и порядка их разрешения; - различие порядка производства по делам об административных правонарушениях и особенности уголовного процесса и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. - объяснение оснований и порядка обращений в Конституционный Суд РФ, его решений и их правовых последствий.	Выполнение практического задания, тестирование
Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	- объяснение правомерного и противоправного поведения, видов противоправных поступков, юридической ответственности и ее задач; - разъяснение понятий семейные правоотношения, трудовые правоотношения; - истолкование юридической ответственности за экологические правонарушения; - истолкование норм ответственности за экологические правонарушения и преступления; -сравнение административных правоотношений и административной ответственности и уголовных правоотношений и уголовной ответственности; - сравнение осуществления международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени	Устное обсуждение, выполнение практического задания
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		



Знание прав и обязанностей, ответственности граждан как участников конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	- систематизация прав и обязанностей Президента, Правительства, депутатов, граждан России по Конституции РФ; - формулировка правовых понятий отраслей российского права (гражданин, гражданство, Президент, правительство, Федерального Собрания, физические и юридические лица, предпринимательство, работник, работодатель, заработная плата, Избиратель, избирательное право, патронат, попечительство, преступление, правосудие, адвокат, нотариат, правоохранительные органы, уголовное наказание, преступление); - перечисление основных способов защиты прав человека по международному праву.	Тест, устный опрос, контрольная работа
--	---	--

3. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, практические работы, тестирование

— для промежуточной аттестации – диф. зачет.

Студенты, получившие «хорошо» и «отлично» за текущие ПЗ, ТЗ и самостоятельные работы, освобождаются от сдачи диф.зачета.

Итоговая оценка выставляется по следующим показателям:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины



Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Происхождение государства, основные теории.
2. Понятие государства, его сущность, признаки.
3. Формы государства.
4. Понятие, сущность и признаки права.
5. Основные правовые семьи современности.
6. Понятие и виды источников права.
7. Правовые нормы, понятие, классификация. Структуры правовой нормы.
8. Система права. Вертикальное и горизонтальное строение.
9. Правоотношения. Понятие, виды.
10. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11. Правомерное поведение. Правонарушение, виды, состав.
12. Юридическая ответственность, понятие, виды.
13. Законность и правопорядок.
14. Правовое государство, его признаки.
15. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
16. Основы конституционного строя РФ.
17. Конституционные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ.
18. Правовой статус гражданина РФ. Гражданство РФ.
19. Федеративное устройство РФ.
20. Система государственных органов РФ.
21. Федеральное Собрание. Президент РФ. Правительство РФ. Состав и функции.
22. Судебная система РФ.
 1. Понятие и основные источники гражданского права.
 2. Физические лица как субъекты гражданского права, право-дееспособность.
 3. Юридические лица как субъекты гражданского права, право-дееспособность.
 4. Право собственности и другие вещные права.
 5. Виды юридических лиц.
 6. Объекты гражданских прав.
 7. Обязательства, виды, субъекты.
 8. Исполнение обязательств, обеспечение их исполнения, прекращение обязательств.
 9. Гражданско-правовая ответственность.
 10. Договоры, договорные обязательства.
 11. Трудовой договор. Условия, виды, сроки.
 12. Коллективный трудовой договор. Понятие, условия и основные принципы.
 13. Рабочее время и время отдыха, заработная плата.
 14. Трудовая дисциплина. Меры поощрения и меры взыскания.
 15. Охрана труда, материальная ответственность работников ее виды.
 16. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.
 17. Испытание при приеме на работу, перевод, увольнение.
 18. Административное правонарушение. Понятие, признаки.
 19. Понятие административной ответственности. Основания, лица, подлежащие административной ответственности.
 20. Понятие и виды административных взысканий.
 21. Экологическое право. Предмет, источники.
 22. Право собственности на природные ресурсы и другие природные объекты.
 23. Эколого-правовая ответственность. Принципы возмещения вреда.



24. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей.
25. Ответственность по семейному праву
26. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступлений
27. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
28. Правовые основы защиты государственной тайны.
23. Юридическая ответственность, понятие, виды.
24. Законность и правопорядок.
25. Правовое государство, его признаки.
26. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ
27. Основы конституционного строя РФ.
28. Конституционные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ.
29. Правовой статус гражданина РФ. Гражданство РФ.
30. Федеративное устройство РФ.
31. Система государственных органов РФ.
32. Федеральное Собрание. Президент РФ. Правительство РФ. Состав и функции.
33. Судебная система РФ.

Комплект контрольных заданий

Перечень вопросов

1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.
2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.
3. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
4. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
5. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.
7. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
8. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
9. Основные источники права.
10. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
11. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
13. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
14. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
15. Правовые системы современности: становление и развитие.
16. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
17. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
18. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.



19. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.
20. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.
21. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.
22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
23. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
24. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
25. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
26. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
27. Право и личность. Правомерное поведение.
28. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
29. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.
30. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
31. Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.
32. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.
34. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.
35. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.
36. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.
37. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
38. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности.
39. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.
40. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
41. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.
42. Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.
43. Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.
44. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.
45. Военная обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.
46. Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.
47. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.



48. Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.
49. Права и обязанности налогоплательщиков.
50. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45мин
1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.
- А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.
- Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?
- В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?
2. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.
- А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?
- Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.
- В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?
- Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?
3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:
- ответственность за нарушение дисциплины труда;
 - ответственность за нарушение данного слова;
 - ответственность за нарушение правил рыбной ловли;
 - ответственность за нарушение традиции охоты.
- А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.
- Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.
- В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

4. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса

Конституционный процесс	Арбитражный процесс

- А) Что общего? Чем объясняется данная общность?



Б) В чем различия? Каковы причины различий?

В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

5. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.

А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.

Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?

В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

6. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятными. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?

В) Какие права есть у гражданина Л.?

7. Заполните таблицу:

Стадии уголовного процесса

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

8. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

9. Познакомьтесь с юридическими нормами:

• Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

• Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

10. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится



в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

- А) На каком основании она может это осуществить?
- Б) Раскройте последовательность ее действий.
- В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?
- Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

11. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

12. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

13. Вы решили устроиться на работу:

- А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?
- Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?
- В) Какие документы вам придется подписать?
- Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?
- Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

14. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

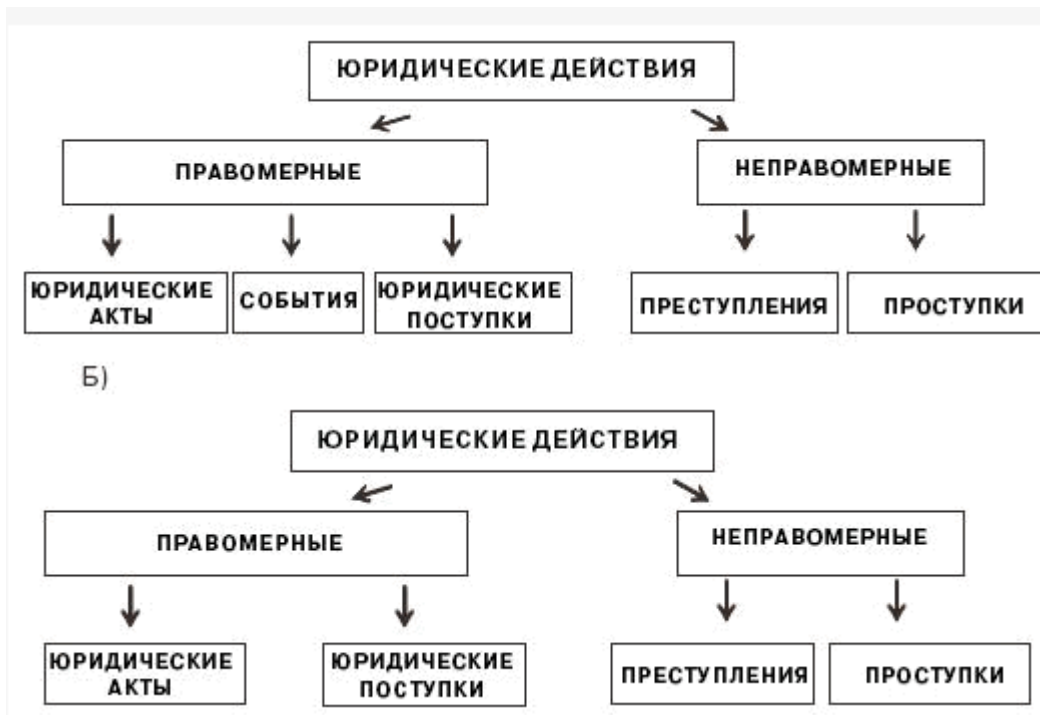
- А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?
- Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

15. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

16. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

17. Проанализируйте приведенные схемы.

- А) Какая из приведенных схем является правильной?
- Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.



18. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:

- бессрочный трудовой договор;
- срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

19. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

20. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

21. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

22. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.



23. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.
- Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.
 - Назовите участников данного правоотношения.
 - Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?
 - Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?
 - Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 16 из 29

24. Проанализируйте два высказывания:

- «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».
- «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?

Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?

В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

25. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 17 из 29</i>

Варианты ФОС к дифференцированному зачету в тестовой форме

вариант -1

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют
 1. указы Президента РФ
 2. постановления Правительства РФ
 3. правовые прецеденты
 4. федеральные законы РФ

2. Нормы права, в отличие от норм морали:
 1. регулируют общественные отношения
 2. обеспечиваются силой общественного мнения
 3. выражаются в официальной форме
 4. опираются на авторитет

3. Дееспособностью обладают граждане-
 1. достигшие 14 лет
 2. эмансипированные лица
 3. достигшие 18 лет
 4. достигшие 21 года

4. Какая глава Конституции РФ 1993 года посвящена правам и свободам человека и гражданина:

1.9; 2.1; 3.2; 4.3.

5. Что из перечисленного является примером правонарушения:
 1. Гражданин появился на службе в спортивном костюме;
 2. Гражданин опоздал на спектакль;
 3. Гражданин во время спектакля грыз семечки;
 4. Гражданин отказался вернуть деньги, взятые в долг.

6. С помощью какого правового документа супруги могут урегулировать свои имущественные права:
 1. Протокол о намерениях;
 2. Декларация прав и обязанностей;
 3. Брачного контракта;
 4. Договора купли- продажи.

7. Возрастом, по достижении которого наступает административная ответственность граждан, является:

1. 14 лет, 2. 16 лет, 3. 18 лет.

8. Кто занимается расследований преступлений:
 1. Правительство РФ;
 2. Прокуратура РФ;
 3. Верховный суд РФ;
 4. Казначейство.

9. Верно ли суждение о правовых нормах?

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/> Лист 18 из 29
---	---	-------------------------------------

10. Юридические факты можно подразделить на:

1. События и преступления;
2. Проступки и события;
3. События и действия;
4. Следствия и действия.

11. запишите пропущенное слово в схеме.

Нормативные правовые акты

..... Указы распоряжения постановления

12. Закончите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации является:

1. Промышленный потенциал
2. Государство;
3. Человек, его права и свободы;
4. Право и закон

13. Унитарные государства:

1. Не имеют в своём составе государственных образований;
2. Административно – территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;
3. Имеют в своём составе государственные образования.

14. Между родителями ученика и школой возникают:

1. Гражданские правоотношения;
2. Административные правоотношения;
3. Трудовые правоотношения;
4. Дисциплинарные правоотношения.

15. Признаком преступления является:

1. Общественная опасность;
2. Дееспособность;
3. Правосубъектность;
4. Правоспособность.

16. Членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

1. 18 лет,
2. 14 лет,
3. 16 лет.

17. Презумпция невиновности как гарантируемое Конституцией РФ право каждого человека означает, что он не может быть привлечён к уголовной ответственности, пока:

1. Пока этот человек не раскается в совершении преступления;
2. Вина этого человека не будет доказана в суде приговором суда;
3. Он находится в федеральном или международном розыске;
4. Этот человек не будет арестован.

18. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?



1. опоздание на занятия без уважительной причины
2. невыплата заработной платы сотрудникам
3. оскорбление гражданина в транспорте
4. проезд на автомобиле с превышением скорости

19. Федеральное Собрание является:

1. Судебным органом,
2. Исполнительным органом,
3. Контрольным органом,
4. Законодательным органом.

20. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

1. На образование;
2. На информацию о товарах и услугах;
3. На государственную и общественную защиту прав потребителей;
4. На получение товара безвозмездно.

Часть – В (Практические задания)

1. Сергей решил сам отремонтировать квартиру и побелить стены. Приятель посоветовал ему краску разбрызгивать при помощи пылесоса. Сергей проделал такую попытку и сломал чужой пылесос. Кто в такой ситуации будет привлечен к юридической ответственности за порчу технического средства – Сергей или приятель? Свой ответ аргументируй.

2. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях:

1. в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома
2. во время шторма матроса смыло волной за борт корабля
3. играя в мяч, школьники разбили оконное стекло
4. оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой
5. гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.
6. гражданка Н. станет совершеннолетней в январе.

3. После окончания школы 17- летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля - танцовщицей в казино, Вася грузчиком в магазин, Ира- продавщицей в вино- водочный отдел. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

4. В суде рассматривается заявление об удочерении Маши, которой исполнилось 14 лет. Мать Маши заявила, что она не возражает против удочерения девочки. Суд отложил дело и вызвал Машу в суд. Мог ли суд принять решение без участия Маши в судебном заседании? Обоснуйте ответ.

5. Установите соответствие между проступком и видом юридической ответственности, следующей за ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

проступки	виды юридической ответственности
А) остановка автомобиля под запрещающим знаком	1) гражданские проступки
Б) публичное оскорбление	

В) опоздание на службу	2) административные проступки
Г) нарушение авторского права	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	3) дисциплинарные проступки

Вариант -2

1. Правовая норма это:

1. Правило, позволяющее выполнять определённые действия.
2. Правило, регулирующее взаимоотношения в гражданско-правовой сфере.
3. Общеобязательное, установленное и охраняемое государством правило поведения людей.

2. Выбрать личные права несовершеннолетних детей:

1. Право жить и воспитываться в семье. 2. Право на свою защиту.
3. Право выражать своё мнение.
4. Право распоряжаться своим заработком и стипендией.

3. 11-летний Петров проник в квартиру соседей и похитил 2 тысячи рублей. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

4. Россиянин получает правовой статус гражданина с:

1. рождения 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

5. Для какого государства действует принцип: «Разрешаю всё, что не запрещено»?

1. Демократического, 2. Тоталитарного.
3. Такого государства не существует.

6. Приведите в соответствие сферы общества и их элементы:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Власть, выборы президента | А. Духовная сфера общества. |
| 2. финансы, торговля. | Б. Социальная сфера общества |
| 3. Классы, нации, неравенство. | В. Экономическая сфера общества. |
| 4. Наука, образование, театр, религии | Г. Политическая сфера общества |

7. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям:

1. гражданским 2. административным
3. трудовым 4. семейным

8. невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1. уголовной 2. административной
3. гражданской 4. трудовой.

9. Выберите правильные утверждения:

1. Политические отношения всегда касаются власти и государства.



2. Политика и политические отношения возникли вместе с появлением человеческого общества.
3. Только государство издаёт законы, обязательные для всех граждан.
4. Членство в одной из политических партий является обязанностью каждого гражданина.

10. Признаком любого государства является:
 1. Многопартийность.
 2. Разделение властей.
 3. Суверенитет.
 4. Парламентаризм.

11. Федеральное Собрание РФ состоит из:
 1. Совета Федерации.
 2. Государственной Думы.
 3. Совета Союза.
 4. Государственного Совета.

12. Действующая Конституция была принята в:
 1. 1999 году;
 2. 1993 году;
 3. 1991 году;
 4. 1997 году.

13. Политический режим, осуществляющий всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни, называется:
 1. Жёсткий.
 2. Авторитарный.
 3. Тоталитарный.
 4. Демократический.

14. Потребитель по «Закону о защите прав потребителя» имеет право:
 1. На обмен некачественного товара на качественный.
 2. На информацию о товарах и услугах.
 3. На получение товара безвозмездно.

15. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите понятие, «выпадающее» из этого ряда. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

16. Гражданским правонарушением является
 1. продажа контрафактных видеокассет
 2. продажа легких наркотиков школьникам на дискотеке
 3. несанкционированная забастовка шахтеров
 4. невыплата кредита банку

17. Запишите пропущенное слово.
«совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер.....
ответственности».

18. Президент РФ имеет право издавать
 1. Законы
 2. указы
 3. Постановления
 4. Рекомендации.

19. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?
 1. Моральный вред
 2. Нецензурная брань
 3. Мелкое хулиганство
 4. Грабеж

20. Принципом демократического судопроизводства является



1. использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2. гласность судебных разбирательств
3. отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях.
4. возможность отстранения судей Президентом РФ.

Часть – В (практические задания)

1. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. Без уважительной причины. Нормы, какого права станут основой для разбирательства иска С. В суде?
2. 16- летний Иванов передал 16- летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров на велосипеде врезался в столб. Велосипед ремонту не подлежит. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?
3. Гражданкой какого государства станет Аня, если её родители - граждане России - в момент её рождения находились в долгосрочной командировке в Украине?
4. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обосновать.
5. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) Участие в управлении производством	
В) Нарушение производственной дисциплины	2) административное право
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки грузов	

Руководитель ППСЗ
/Г.А. Болотова/
Преподаватель дисциплины
/Г.А. Болотова/

Оценивание
Задания 1-20 1 балл
1,3 -1 б
2,4 – 3 б
5 -2 б
Максимум 30 баллов
«2 » - менее 16 б.
«3» - 17- 22 б.
«4» - 23- 27 б.
«5» - более 27 б.



Критерии оценки контрольных и самостоятельных работ
«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;
«удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% – 60% в полном объёме; «хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов. «отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии. Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Тест итоговый

1 вариант

1. Что такое право? А) правила поведения, освящённые обычаем; Б) общеобязательные нормы, установленные государством; В) представления о добре и зле; Г) правило, сложившееся в результате длительного применения.
2. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе А) Конституции; Б) Гражданском кодексе; В) указе Президента; Г) Федеральном законе.
3. Согласно ныне действующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на А) всех лиц, проживающих на территории РФ; Б) только граждан РФ; В) лиц, достигших совершеннолетия; Г) лиц, ранее не имевших судимости.
4. Административным нарушением является А) производство поддельных продуктов питания; Б) дача взятки чиновнику; В) присвоение чужого изобретения; Г) неоплаченный провоз багажа.
5. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться А) в парламент; Б) в правительство; В) к президенту; Г) в суд.
6. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан А) семейное; Б) избирательное; В) административное; Г) гражданское.
7. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются А) правительством; Б) парламентом; В) полицией; Г) законом.

2 вариант

1. Установленные и охраняемые государством обязательные правила поведения называются А) правом; Б) традицией; В) моралью; Г) религией.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 24 из 29</i>

2. Одной из функций права в обществе является: А) увеличение доходов граждан; Б) формирование политического сознания; В) выражение интересов социальных групп; Г) закрепление основ государственного строя.
3. Административное правонарушение А) забастовка на транспорте; Б) неявка на работу бригадира шахтеров; В) курение студентов в учебной аудитории; Г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.
4. Решению в высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о А) трудовых спорах; Б) спорах между хозяйственными субъектами; В) политических программах; Г) территориальных спорах между государствами.
5. Гарантии гражданам на судебную защиту их прав закрепляет: А) президент РФ; Б) Конституция РФ; В) Трудовой кодекс РФ; Г) Верховный Суд РФ.
6. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации: А) прокуратуры; Б) министерства юстиции; В) нотариата; Г) адвокатуры.
7. Конституция любой страны представляет собой: А) кодекс, содержащий все законы страны; Б) доктрину внешней политики государства; В) основной закон государства; Г) сборник программ парламентских партий.

3 вариант

1. Что относится к источникам права: А) публикация в СМИ о военной службе; Б) воспоминания известного флотоводца; В) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей; Г) приказ Министерства обороны.
2. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ: А) Гражданский кодекс РФ 100 Б) Трудовой кодекс РФ; В) Закон РФ «Об образовании»; Г) всеобщая декларация прав человека.
3. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора – это право А) административное; Б) трудовое; В) уголовное; Г) семейное.
4. Понятия «необходимая самооборона», «виновное деяние» характеризуют право: А) конституционное; Б) избирательное; В) экологическое; Г) уголовное.
5. Единственным источником власти Конституции РФ провозглашает А) Президента РФ; Б) многонациональный народ РФ; В) Федеральное Собрание РФ; Г) Конституционный Суд РФ.
6. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует А) Конституция РФ; Б) органы МВД; В) уполномоченный по правам человека; Г) Генеральный прокурор РФ.
7. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится: А) экспертиза нормативных актов на их соответствие основному закону; Б) рассмотрение экономических споров с участием государства; В) принятие федеральных законов; Г) внесение поправок в Конституцию.

4 вариант

1. Конституция является А) доктриной внешней политики государства; Б) основным законом государства; В) кодексом законов страны; Г) формой государственной власти.
2. Только правовую норму характеризует: А) принятие соответствующим государственным органом; Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле; В) обеспеченность силой общественного мнения; Г) соответствие ритуалам и традициям;
3. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является: А) пол; Б) размер годового дохода; В) профессия; Г) возраст.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 25 из 29</i>


4. Суд устанавливает материальное возмещение морального вреда на основе А) Административного кодекса; Б) Гражданского кодекса; В) Уголовного кодекса; Г) Семейного кодекса.
5. Если суд признал гражданина В. виновным в совершении преступления и вынес приговор, то пересмотреть это решение по апелляции гражданина В. может: А) отделение милиции, арестовавшее гражданина; Б) Уполномоченный по правам человека РФ; В) вышестоящий суд; Г) комиссия при Президенте РФ
6. Видом дисциплинарной ответственности является: А) лишение специального права; Б) увольнение; В) лишение свободы; Г) штраф
7. Источником права в РФ считают: А) теоретически обоснованные и получившие практическое подтверждение исследования ученых-правоведов; Б) нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения; В) совокупность представлений людей о добре и зле, о должных нормах общения между людьми; Г) ежегодное послание Президента РФ парламенту и правительству.

5 вариант

1. Источником (формой) права является: А) нормативный правовой акт; Б) правоотношение; В) юридическое лицо; Г) физическое лицо.
2. Нормами трудового права регулируется ситуация: А) Иван Иванович подал заявление о получении очередного отпуска; Б) Сергей Петрович подал в ЗАГС заявление о разводе; В) Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника; Г) Светлана Петровна составила завещание.
3. Суд устанавливает меру ответственности в виде материального возмещения морального вреда на основе ... кодекса: А) Административного; Б) Гражданского; В) Уголовного; Г) Семейного
4. Вступление в должность президента РФ предполагает принесение присяги: А) народу России; Б) Правительству РФ; В) Федеральному Собранию РФ; Г) Конституционному Суду РФ
5. Вернувшись с дачи после летнего отдыха, семья Г. обнаружила, что их квартира ограблена. Им нужно обратиться с заявлением о краже в А) дирекцию по эксплуатации здания; Б) отделение милиции; В) юридическую консультацию; Г) органы местного самоуправления.
6. Юридической ответственностью называют применение к правонарушителю А) мер государственного принуждения за совершенное противоправное деяние; Б) общественного взыскания; В) мер дисциплинарного воздействия (выговор, замечание); Г) взыскания алиментов, если человек не исполняет возложенной на него обязанности по воспитанию и содержанию детей.
7. Принцип гласности суда предполагает: А) знакомство обвиняемого с итогами расследования; Б) презумпцию невиновности; В) присутствие публики на судебном процессе; Г) состязательность судебного процесса.

Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 26 из 29

Ключ к тестам

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7

б а а г г г г

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7

а г в б б г в

3 вариант

1 2 3 4 5 6 7

г б г г б а а

4 вариант

1 2 3 4 5 6 7

б а б а б а в

5 вариант

1 2 3 4 5 6 7

а а б а б а в

4.Критерии и показатели оценивания:

Для текущего контроля

Оцен ка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок, с подробными пояснениями по ходу решения заданий, сделаны полные аргументированные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/> Лист 27 из 29

			аргументированный и доказательный характер. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей.
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. не решил практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, задания выполнены меньше 50%. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Наличие глубоких исчерпывающих знаний, в объеме пройденной программы дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 28 из 29

			на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. Информационное обеспечение обучения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 29 из 29

Основная литература

1. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. Режим доступа <https://www.book.ru/book/920632>
2. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
3. Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа <https://www.book.ru/book/921449>
4. Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право 10-11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). М.: ООО «Дрофа»

Дополнительная литература

- 1) **Правоведение: основы правовых знаний:** Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591>
- 2) Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е издание, [Справочник/ Бархатова Е.Ю.](#) –М.: Издательство [Проспект](#), 2015.- 272 с. ISBN: <https://www.book.ru/book/916140>

<http://znanium.com/>