



УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
Колледжа

Протокол №4 от 24 февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

год начала подготовки: 01.09.2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель		Неваров А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Волкова Н.А.



1. Практические занятия/лабораторные занятия/семинары

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

Тематика и содержание

Практическое занятие 1.

Тема: Древнейшая стадия истории человечества.

Содержание: Античная цивилизация. Становление помесной организации в Греции. Аристократы и демократия в античных полисах. Великая колонизация, ее причины и последствия. Роль Спарты и Афин в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Практическое занятие 2.

Тема: Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI- XVIII века.

Содержание: Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Практическое занятие 3

Тема: Россия в XIX в.

Содержание: Общественные движения в России первой половины XIX в. Александр II. Великие реформы 60х-70х г. XIX в: крестьянская, судебная, земская, городская, военная, университетская, цензурная. Итоги и значения. Особенности государственно- политического консерватизма второй половины XIX в. Социально- экономическое развитие России в XIX веке.



Контрреформы Александра III. Общественное движение в пореформенной России. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

Практическое занятие 4

Тема: Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Содержание: Основные этапы военных действий. Роль советского тыла. Сражения Великой Отечественной Войны.

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины История составляет 48 часов, из них 40 часов аудиторных занятий и 6 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального задания по анализу среды организации, выбору методов управления;
 - написание докладов, сообщений по курсу;
 - составление конспекта;
 - составление глоссария по темам;
 - подготовка презентации задания;

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Полный набор учебно-методических рекомендаций по выполнению всех семинарских занятий по дисциплине (теоретический блок, блок заданий, выполняемых дома, блок заданий для работы в аудитории, блок индивидуальных заданий студента по курсу, план проведения занятия и форма, перечень литературы для подготовки к занятию)
2. Рекомендации по написанию доклада;
3. Глоссарий;

Тематика и содержание



Самостоятельная работа №1.

Тема: Введение. Понятие истории. Цель изучения. Источники исторических знаний, методы исследования

Заполните таблицу. этапы истории человечества Открытия историков древности. В чем особенности освещения событий древности?

Самостоятельная работа №2.

Тема: Древнейшая стадия истории человечества

Изучение учебного материала, составление глоссария, подготовка к практическому занятию, подготовка презентации.

Самостоятельная работа №3.

Тема: Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Изучение учебного материала, подготовка к практическому занятию.

Составление хронологических рамок средневековья. Католичество и православие. Падение Византийской империи.

Тематика рефератов по дисциплине История:

- 1.История Первой Великой Отечественной Войны.
- 2.Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
- 3.Последствия русско-турецких войн.
- 4.Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.
- 5.Процесс коллективизации в СССР.
- 6.Специфические черты конституционной монархии в Англии.
- 7.Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
- 8.Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
- 9.История Куликовской битвы.
- 10.Зарождение культуры при правлении Петра I.
- 11.История правления Александра Невского.
- 12.Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
- 13.Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.



14.Россия во времена правления И. В. Сталина.

15.История царевубийства 1881 года.

16.МВФ и завершение холодной войны.

17.Международные отношения 90-х годов.

Методические указания по написанию докладов/рефератов.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

3.Информационное обеспечение обучения.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>
- 2.Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>
4. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
5. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2014. - 680 с.
2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 6
---	--	-----------------------------

- 336 с.

3. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г.

Данильяна. - М.: НИЦ- Инфра - М, 2013.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т.

Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост.

О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

5. Шестаков Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР

: ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование).

Интернет- ресурсы:

<http://historic.ru> - портал Всемирная история.

<http://hrono.info/> - сайт по хронологии Всемирной истории.

<https://rvio.histrf.ru> - сайт военно- исторического общества России.

<https://histrf.ru> - Федеральный образовательный портал "История.РФ".