

УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом
Колледжа**

**Протокол №4 от 24 февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ И ЗВАНИЕ, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Чернов А.С.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ И ЗВАНИЕ, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>		<i>Волкова И.А.</i>

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими знаниями и умениями:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	Другая форма контроля
2	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать : – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации	- перевод слов и словосочетаний по заданной теме - понимание речи, текстов, диалогов	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>общения в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальностям СПО; <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение грамматических упражнений, тестирование. - понимание речи, текстов, диалогов -понимание и написание текстов, инструкций, документов -общение в форме диалога в официальных и неофициальных ситуациях -высказывание собственного отношения к ситуации или проблеме -сообщение по заданной теме -понимание общего смысла услышанного -понимание общего и детального смысла 	<p><u>Методы оценки</u> результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
--	---	---

<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>услышанного</p> <p>-чтение текстов разных стилей</p> <p>-написание личной информации</p> <p>-заполнение бланков и анкет</p> <p>-общение в форме диалога в официальных и неофициальных ситуациях</p> <p>- понимание речи, текстов, диалогов</p>	
---	--	--

3.1 Контрольно-измерительные материалы

3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** выполнения упражнений, написания индивидуальных проектов в рамках практических занятий.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

1- Hi Jeanne! How are you?

2- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

3- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

4- How is summer in Ottawa?

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.

Rugby.

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3)_____ each.

The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder .

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смысленый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. I have always wanted to spend more time in the (1)_____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3)_____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and

John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание.

- Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
 2) the medical service in Russia.
 3) the area outside of the city.
 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?

3. Where do many people go on weekends?

10. Аудирование

Basketball

It was a rainy day in November, 1891. An instructor at Springfield College in Massachusetts climbed up a ladder and nailed a fruit basket to the wall of the gymnasium. Then he climbed down the ladder. He picked up a football and threw it. The ball went into the basket. As he climbed back up the ladder to get the ball, the man was very glad. Maybe he had solved his problem! Well, he would soon see.

Ten minutes later, eighteen young men ran into the little gym. The instructor put nine boys on one side and one on the other. He told them to throw the ball to each other or bounce it and, when they were near the wall where the basket was nailed, to try and throw the ball into the basket.

The game started, and what a game it was!

When several of the young men fell to the floor as they were playing, the instructor stopped the game. "Something is wrong in this game," he said. "This is too unpleasant."

He sat down and took out a piece of paper and a pencil. "Now let's have some rules - and let's observe them!" He paused for a minute, thinking. Then he began, "Rule number one: No one can run with the ball! You have to throw it or bounce it to someone else on your side."

They all agreed that it was a good rule.

"Rule number two: If a man pushes another player to get the ball, the game will stop. The man pushed will have a free throw at the basket. Nobody must try to catch the ball on its way to the basket. "

That rule, too, was good. Quickly, other rules were made. When the game started again, there was less pushing, fewer men falling, and better passing of the ball from one man to another. A second basket was nailed to the wall at the other end of the gym.

The man, who nailed the fruit basket to the wall, was a young Canadian. His name was James Naismith, and he was a college teacher.

Прослушайте текст и отметьте правильные (true) и ложные (false) предложения:

1. It was a rainy day in November, 1881.
2. An instructor at Springfield College nailed a fruit basket to the wall of the gymnasium. .
3. Then he threw the ball, but it didn't go into the basket.
4. Ten minutes later, twenty young men ran into the little gym.
5. The instructor put ten boys on one side and ten on the other.

6. He told them to throw the ball to each other or bounce it and try to throw it to the basket.
7. When several players fell to the floor, the instructor stopped the game to write the rules.
8. Rule number one: No one can run with the ball.
9. Rule number two: If a man pushes another player to get the ball, he will be pushed by the captain of the team.
10. The second rule was not good.
11. A young college teacher from Canada invented basketball.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- 1- Hi.
- 2- How's the weather there today?
- 3- What's the temperature?
- 4- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- 5- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.
- 4.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful | a) застенчивый |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный |
| 3. sensitive | c) тактичный |
| 4. cheerful | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy | e) веселый |
| 6. envious | f) завистливый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at

6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles.

2) the medical service in Russia.

3) the area outside of the city.

4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9: прочтите текст и ответьте на вопросы:

CANADA. ITS GEOGRAPHY AND CLIMATE

Canada covers all of the North American continent to the north of the USA except Alaska and the small French Islands of St. Pierre and Miquelon. It is the second largest country in the world after Russia. But the population of Canada is not very big – only 27,4 million people who live mostly in the south of Canada, along the border of the USA. Canada is bordered by three oceans, the Atlantic, the Arctic, and the Pacific. The capital of the country is Ottawa.

Canada is a nation in North America composed of two linguistic and cultural groups: French and English. To these major groups, and to the small native population of Indians and Eskimos, have been added many thousands immigrants representing the major European cultures. The two official languages of Canada are English and French. In the north of the country there are 330,000 Indians and 25,000 Eskimos who are the original peoples of the North , Central and South America. They have no equal rights with other citizens of the country and they have fought for their rights for many years.

The interior of the country is a vast plain. The plain extends from the Rocky Mountains to the Appalachian Mountains. In the north the plain ends in the islands of the Arctic Ocean. In the south Canada shares the Great Lakes with the United States. The most admirable sight which attracts tourists from all over the world is the Niagara Falls. They are on the Niagara River between the Lake Erie and Lake Ontario.

All parts of the country have cold weather in winter. Winter in Canada lasts from four to five month with heavy snowfalls. Summer is usually warm, though quite short.

Ответьте на вопросы:

- 1) Where is Canada situated?
- 2) What oceans is Canada bordered by?
- 3) How much is the population?
- 4) What are the two official languages of the country?
- 5) Where are the Niagara falls situated?
- 6) What can you say about the climate of Canada?

10. Аудирование

An Incident

It was the early evening rush-hour in Montgomery. Mrs. Rosa Parks had just finished work for the day and was waiting at a bus-stop for a bus to take her home. When the bus arrived, she got on through the front door and dropped her twenty cents fare into the coin box next to the driver. Then she quickly stepped off the bus again and hurried to the back to board by the rear door.

Standing at the back of the moving bus, she noticed that although there were a number of seats free in the first four rows, there was only one empty seat in her part of the bus. She walked forward to the fifth row and sat down, glad to have found a place to sit. At the next stop, some more passengers got on and filled the empty seats in the first four rows. One man could not find a seat, however, and stood in the aisle next to Mrs. Parks waiting for her to get up for him. Mrs. Parks did not move.

The bus driver swore and stopped the bus in the middle of the road. He had been watching Mrs. Parks and the man in his rear mirror and was very angry. He got out of his seat, walked down the aisle and ordered her to stand. Mrs. Parks quietly but firmly refused. She had been standing all day in the department store where she worked and was tired. The bus driver swore at her, and, when she still refused to move, called the police. Mrs. Parks was still sitting in her seat when two policemen arrived a few minutes later. When she again refused to get up, the policemen arrested her for breaking the city bus regulations.

Прослушайте текст и отметьте правильные (true) предложения:

1. It was the... rush-hour in Montgomery.
 - A. late morning
 - B. early evening
 - C. early morning
 - D. late evening
2. Mrs. Rosa Parks was waiting for a bus to take her...
 - A. home.
 - B. to work.
 - C. to school.

- D. to a shop.
3. The fare was...
- A. twenty-five cents.
- B. twenty cents.
- C. thirty cents.
- D. forty cents.
4. She boarded the bus by the... door.
- A. front
- B. driver's
- C. central
- D. rear
5. There were some free seats...
- A. near the driver.
- B. in the last row.
- C. in the first four rows.
- D. in her part of the bus.
6. She sat down on the empty seat in the... row.
- A. sixth
- B. fourth
- C. third
- D. fifth
7. At the next stop some more passengers filled the empty seats in the first... rows.
- A. six
- B. five
- C. four
- D. three

Критерии оценивания ответа студента на тест

Оценка «отлично»	Выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%

3.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **контрольные работы в 1 семестре и диф. зачет во 2.**

Примерные задания для промежуточной аттестации 1 семестра:

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

1- Hello, lovely day, isn't it?

2- Yes, it says it will be bright and sunny.

3- You are right.

4-See you.

5 -Hello.

(b) -How nice. Nice weather for outing.

(c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?

(d) - See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.

2. Heart, our, he, examines.

3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its

traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый |
| 2. aggressive | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный |
| 4. intelligent | d) неотразимый |
| 5. easy-going | e) агрессивный |
| 6. charming | f) умный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).
2. I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8 . Подбери к слову его описание.

Princess Diana is... 1) the medical service in Russia.

2) the area outside of the city.

3) the first and famous tennis tournament.

4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

1- Good day.

2- It's a beautiful morning, isn't it?

3- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

4- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

Задание 10. Составь предложения из предложенных слов.

1. Lungs, he, our, examines.

2. Teeth, the, our, examines, dentist.

3. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Примерные задания для промежуточной аттестации 2 семестра:

Задание 1. Выбери подходящее по смыслу слово.

Golf.

Golf is a (1)_____ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is

quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)_____, so not everyone can afford it. Golf is a (3)_____ and golf stick game (4)_____ on a natural (5)_____. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

Задание 2. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 3. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. energetic | a) храбрый |
| 2. generous | b) образованный |
| 3. simple-hearted | c) энергичный |
| 4. educated | d) красивый |
| 5. brave | e) простодушный |
| 6. handsome | f) щедрый |

Задание 4. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. I can swim in the (1) _____ (местное озеро).
2. I'd like to plant many(2) _____ (фруктовые деревья).
3. (3)(Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 5. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

Задание 6. Подбери к слову его описание.

- (a) Russia health system is... 1) the first and famous tennis tournament.
 2) the area outside of the city.
 3) the medical service in Russia.
 4) the first wife of Prince Charles

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Студент достиг повышенного уровня сформированности знаний и умений. Успешно осветил на теоретический блок вопросов. Успешно выполнил все задания и рекомендации, данные преподавателем по практической части. Изложение материала в ходе ответа полное, последовательное, грамотное. В ходе ответа ясно чувствуется понимание практического материала с теоретической частью ответа. Анализ произведен полностью.
Оценка «хорошо»	Студент достиг базового уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Студент выполнил рекомендации, данные преподавателем по практической части. Приложения в основном связаны с теоретической частью. Анализ произведен.
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное. Изложение материала в ходе ответа не везде связано с приложением. Допускаются практические, стилистические ошибки. Студент не полностью выполнил задание, данное в практической части. Анализ произведен слабо.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют фактические ошибки в ответе. Студент выполнил не все практические задания, рекомендованные преподавателем (менее 70%). Анализ не произведен

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921677>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>
3. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
4. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

Першина. Е. Ю. **Английский язык для начинающих**[Электронный ресурс] : учеб. пособие / - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455566>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znanium.com (ЭБС)
7. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».