

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
Колледжа

Протокол №4 от 24 февраля 2021 г.
с изм. Протокол №5 от 5 апреля 2021 г.
с изм. Протокол №6 от 18 июня 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Квалификация: Бухгалтер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	учебная степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Чернов А.С.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ПСССЗ:

должность	подпись	учебная степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>		<i>Волкова Н.А.</i>

Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 3 из 8

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Тематика и содержание практических занятий

В практические занятия входит:

словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, тестирование и видеоуроки.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Ход урока:

Повторение транскрипции. Правила чтения

Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.

Предлоги. Местоимения.

Степени сравнения прилагательных

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Ход урока:

Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.

«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.

Повелительное наклонение.

Моя биография

Мой выходной день

Мой рабочий день.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Ход урока:

Словарная работа по теме

Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice

Текст My Family

Устная речь по теме. Диалогическая речь.

Текст Russian family

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Ход урока:

Словарная работа по теме

Грамматика Present Simple Active

Текст Our Flat

Текст Our college

Текст There is no place like home

Тема 5. Хобби, досуг

Ход урока:

Словарная работа по теме

Текст Hobbies

Текст Book collecting

Диалог Hobbies in different countries

Грамматика Past simple active. Контроль знаний.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа

Грамматика Future simple active

Текст Russian Federation

Текст The State System of RF

Текст Moscow

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Ход урока:

Лексика по теме

Текст My Town

Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге

Тема 8. Магазины, покупки

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа

Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have.

Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.

Тема 9. Еда, традиции питания.

Ход урока:

Лексика. Словарная работа по теме.

Грамматика. Present simple passive

Текст The attitude to fast food.

Тема 10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст Four ideals for better sleep

Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.

Тема 11. Англоязычные страны

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Текст London

Обычаи и традиции Великобритании.

Тема 12. Экскурсии и путешествия

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive

Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон.

Жизнь в городе.

Жизнь в деревне.

Тема 13. Распорядок дня студента

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа.

Устная речь по теме Students working day

Тема 14. Переговоры. Рабочие совещания.

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные

Тексты Small talk. Talking an appointment.

Тема 15. Этикет делового общения

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа.

Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика

Тема 16. Выдающиеся люди

Ход урока:

Лексика по теме. Словарная работа.

Текст William Shakspeare

Текст Anton Chechov

Тема 17. Финансовые учреждения

Ход урока:

Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.

Контроль знаний

Методические указания по выполнению проектов.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Проекты выполняются в рамках следующих практических занятий:

Словарная работа по теме

Текст Hobbies

Текст Book collecting
Диалог Hobbies in different countries.

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921677>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>
3. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
4. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455566>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».