



Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»


Протокол №7 от 25.02.2021

с изм. Протокол №10 от 19.04.2021

с изм. Протокол №14 от 01.07.2021

Утверждаю:

Ректор

 А.А. Федулин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

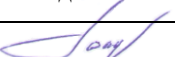
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

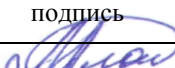
Квалификация: *специалист по информационным системам*

год начала подготовки: 2021


Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ПШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен представителем работодателей:

должность	подпись	ФИО
<i>Генеральный директор ООО ВЦ «Альт-Софт»</i>		<i>Ляпич Н.А.</i>

**Фонд оценочных средств утвержден Ученым советом Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»:**

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Институт сервисных технологий</i>	<i>№10 от 24.02.2021</i>



Содержание

<u>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</u>	3
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</u>	6
<u>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы</u>	32
<u>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы</u>	33



1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на



предмет соответствия стандартам кодирования.

Ревьюирование программных продуктов:

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Проектирование и разработка информационных систем:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Сопровождение информационных систем:

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.



ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

3.4.7. Соадминистрирование баз данных и серверов:

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.



2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции (например знает/не знает, умеет/не умеет)	Критерий оценивания (например, уровень умений, уровень и глубина знаний)	Шкала оценивания (пятибальная)
1.	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
2.	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
			Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
3.	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет планировать и	Не показывает умения.	Неудовлетворительно



			реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Не владеет компетенцией	
4.	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
5.	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо



		учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
			Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
6.	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно



			поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
			НЕ умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
7.	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



			ситуациях.		
8.	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 12 из 48

			необходимого уровня физической подготовленности.		
9.	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
10.	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно



			языке.		
			НЕ умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
11.	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умеет использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



			деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры		
12.	ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Умеет разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
13.	ПК 2.2.	Выполнять интеграцию	Умеет выполнять интеграцию модулей в программное	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		модулей в программное обеспечение.	обеспечение.		
			Умеет выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
14.	ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Умеет выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно



			НЕ умеет выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
15.	ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Умеет осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
16.	ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на	Умеет производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		предмет соответствия стандартам кодирования.	Умеет производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
17.	ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	Умеет осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



			ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.		
18.	ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Умеет выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
19.	ПК 3.3.	Производить исследование созданного	Умеет производить исследование созданного программного кода с использованием	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.		
		Умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
		Умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
		НЕ умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	НЕ умеет производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
20.	ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и	Умеет проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	техническим заданием.		
			Умеет проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
21.	ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на	Умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо



		информационную систему.	систему.		
			Умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
22.	ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Умеет разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать проектную документацию на разработку	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



			информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.		
23.	ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
24.	ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с	Умеет производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет производить разработку модулей информационной системы	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо



		техническим заданием.	в соответствии с техническим заданием.		
			Умеет производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
25.	ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Умеет осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно



			разрабатываемых модулях информационной системы.		
			НЕ умеет осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
26.	ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Умеет разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
27.	ПК5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Умеет производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		выявления возможности ее модернизации.	Умеет производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
28.	ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Умеет разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



29.	ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Умеет выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
30.	ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Умеет разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет разрабатывать	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



			обучающую документацию для пользователей информационной системы.		
31.	ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Умеет оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
32.	ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение	Умеет осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	информационной системы в соответствии с техническим заданием.		
			Умеет осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
33.	ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации	Умеет выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
		эксплуатации	Умеет выявлять технические	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо



		баз данных и серверов.	проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.		
			Умеет выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
34.	ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Умеет осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
35.	ПК 7.3.	Формировать требования к	Умеет формировать требования к конфигурации локальных	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично



		конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.		
			Умеет формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
36.	ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Умеет осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет осуществлять администрирование баз данных в	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно



			рамках своей компетенции.		
			НЕ умеет осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно
37.	ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Умеет проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Уверенно аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Отлично
			Умеет проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Аргументирует свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Хорошо
			Умеет проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Аргументирует не уверенно свой выбор. Показывает владение компетенцией.	Удовлетворительно
			НЕ умеет проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	Не показывает умения. Не владеет компетенцией	Неудовлетворительно



Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "Неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если задание на ВКР выполнено полностью; доклад носит аналитический характер, сделаны аргументированные выводы, отзыв руководителя дипломного проекта и рецензия на проект не содержат значительных замечаний; ответы на вопросы членов ГЭК носят исчерпывающий характер, студент демонстрирует знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой; умение работать с нормативно-справочной документацией, ПК, представлена презентация;

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если задание на дипломный проект выполнено полностью, но имеются незначительные погрешности при оформлении ПЗ дипломного проекта, отмеченные членами ГЭК, а также рецензентом и (или) руководителем дипломного проекта; доклад носит описательный характер, выводы недостаточно аргументированы, ответы на вопросы членов ГЭК носят обобщенный характер;

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если проект полностью выполнена, но имеются грубые ошибки при оформлении ПЗ дипломного проекта; в ходе доклада, а также при ответах на вопросы членов ГЭК студент допускает ошибки, демонстрирует слабое владение профессиональной терминологией, наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала;

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется, если дипломный проект выполнен не в соответствии с заданием, имеются существенные замечания относительно оформления ПЗ дипломного проекта, в ходе доклада, а также при ответах на вопросы членов ГЭК, отмечается отсутствие логики в изложении, наблюдаются значительные пробелы в усвоении программного материала, студент не владеет профессиональной терминологией, допускает много грубых ошибок при объяснении, имеется явный плагиат.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный



характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательной организации и обсуждается на заседании профильной цикловой комиссии образовательной организации с участием председателя ГЭК. Перечень тем целесообразно согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Студенты могут выполнять темы по заявкам организаций и предприятий, на которых они проходили преддипломную практику, в т.ч. и комплексные темы. Образец письма-заявки от предприятия представлен в приложении В.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовых проектов.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

После выбора темы обучающимся составляется заявление (приложение Б).

Формулировка темы дипломного проекта (с указанием научного руководителя и консультантов по разделам), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование согласно ФГОС СПО выполняется в форме дипломного проекта. Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Дипломный проект призван выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Основными целями дипломного проекта являются:

— **систематизация**, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности;

— **развитие** навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в дипломном проекте;

— **определение** уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач менеджмента.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами,



сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие **задачи**:

— обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы деятельности предприятием (организацией, фирмой);

— изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

— изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

— провести анализ собранных в процессе прохождения преддипломной практики данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации и выявить недостатки;

— сделать выводы и разработать программный продукт на основе проведенного анализа по решению проблемы;

— оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.1.1 Структура дипломного проекта

Дипломный проект — самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры дипломного проекта:

Титульный лист;

Задание на ВКР;

Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц;

ВВЕДЕНИЕ - обоснование актуальности темы дипломного проекта, определение его целей и задач. - от 2 до 5 листов формата А4

Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ - обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, анализ состояния проблемы теоретические и методологические основы изучаемой проблемы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Объем главы составляет от 6 до 15 листов формата А4

Глава 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ - анализ конкретного материала по избранной теме, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме, описание способов решения выявленных проблем - от 8 до 25 листов формата А4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ –выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов – не более 5 листов формата А4

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ - отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта – от 2 до 5 листов формата А4



ПРИЛОЖЕНИЯ - могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение.

Содержание дипломного проекта определяется заданием на его разработку.

Объем дипломного проекта должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст пояснительной записки должен быть подготовлен с использованием компьютера в редакторе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

4.1.2 Основные этапы и сроки выполнения ВКР

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на подготовку и защиту дипломного проекта отводится:

4 недели - на сбор материалов во время преддипломной практики

4 недели - на выполнение дипломного проекта

2 недели - на защиту дипломного проекта

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на учебный год, утвержденному приказом ректора, при реализации ООП СПО ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе базовой подготовки устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

4 недели - на сбор материалов во время преддипломной практики

4 недели - на выполнение дипломного проекта

2 недели - на защиту дипломного проекта

Для разработки дипломного проекта рекомендуется следующий календарный план (Приложение У), включающий следующие практические мероприятия:

1. Выбор темы дипломного проекта
2. Получение задания на дипломное проектирование
3. Подготовка и утверждение плана ВКР
4. Подбор, изучение и анализ основных источников информации
5. Представление руководителю «Введения»
6. Разработка и согласование главы первой ВКР с руководителем
7. Разработка и согласование главы второй ВКР с руководителем.
8. Представление руководителю «Заключения»
- Согласование доклада
9. Разработка презентации и доклада
10. Сдача руководителю ВКР на отзыв
11. Корректировка ВКР по замечаниям руководителя и передача на рецензию
12. Проведение предварительной защиты ВКР
13. Сдача ВКР в деканат
14. Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен

Каждому студенту выдается график написания и защиты дипломного проекта.



Приложение А

Примерный перечень тем для выпускной квалификационной работы по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Разработка проекта корпоративной информационной системы на примере конкретной организации.
2. Разработка проекта модернизации и администрирования корпоративной информационной системы на примере конкретной организации.
3. Разработка проекта модернизации информационно-управляющей системы на примере конкретной организации.
4. Разработка проекта мероприятий по сопровождению корпоративной информационной системы на примере конкретной организации.
5. Разработка проекта по сопровождению корпоративного web-портала на примере конкретной организации.
6. Проектирование и конфигурирование информационной сети на примере конкретной организации.
7. Разработка проекта модернизации, администрирования и обслуживание информационной сети на примере конкретной организации.
8. Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных (TPS системы) на примере конкретной организации.
9. Разработка проекта модернизации Intranet-портала на примере конкретной организации.
10. Проектирование системы IP-телевидения на примере конкретной организации.
11. Разработка клиентского приложения для платформы Android на примере конкретной организации.
12. Разработка подсистемы аналитической обработки данных для информационной системы на примере конкретной организации.
13. Разработка проекта информационной системы на примере конкретной организации.
14. Разработка web-сервиса для системы 1С:Предприятие на примере конкретной организации.
15. Разработка web-сервиса для информационно-управляющей системы на примере конкретной организации.
16. Проектирование и расчет структурированной кабельной системы информационной сети на примере конкретной организации.
17. Проектирование магистрального канала передачи данных территориальной сети на примере конкретной организации.
18. Разработка проекта виртуализации информационной инфраструктуры предприятия на примере конкретной организации.
19. Разработка проекта информационной системы на платформе 1С: Предприятие.
20. Разработка проекта справочно-информационной системы на примере конкретной организации.



21. Разработка проекта справочно-информационной системы для платформы Android .
22. Разработка проекта развертывания и администрирования решения 1С: Предприятие на базе операционной системы семейства Linux и свободно распространяемой СУБД.
23. Разработка проекта интеграции информационной системы на платформе 1С:Предприятие на примере конкретной организации.
24. Разработка программного модуля (наименование модуля) для системы 1С:Предприятие на примере конкретной организации.
25. Разработка проекта модели и проектирование информационно-управляющей системы предприятия на примере конкретной организации
26. Разработка проекта мультиагентной информационной системы обслуживания клиентов на примере конкретной организации.
27. Разработка подсистемы контроля хода производства на платформе 1С:Предприятие на примере конкретной организации.
28. Разработка и сопровождение подсистемы аппаратно-программной защиты информационной системы на примере конкретной организации.
29. Разработка проекта мероприятий по резервированию данных информационной системы на примере конкретной организации.
30. Разработка клиентского приложения для платформы Windows на примере конкретной организации
31. Разработка проекта информационной системы учета данных на примере конкретной организации.
32. Разработка проекта модификации информационной системы на платформе 1С.
33. Разработка проекта Web-портала на примере конкретной организации.
34. Разработка проекта базы данных на примере конкретной организации.
35. Разработка Web-сайта на примере конкретной организации.



36.

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Руководителю ОПОП СПО ППСЗ 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Ф.И.О. _____

студента группы _____ курса _____
очной формы обучения специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы _____

(точное название темы)

и назначить руководителем

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись студента _____

Руководитель ВКР

« _____ » _____ 20 _____ г

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
ППСЗ

« _____ » _____ 20 _____ г



Приложение В

Образец письма-заявки на тему*

От «__» _____ 20__ г.

Руководителю ОПОП СПО ППССЗ по
специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Ф.И.О

Заявка на разработку выпускной квалификационной работы

Просим Вас в качестве темы выпускной квалификационной работы для
Иванова И.И., студента 4 курса ФГБОУ ВО «РГУТИС», специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения
утвердить следующую:

« _____
_____ »

Генеральный директор
ЗАО «Фирма «ГТК-сервис»
г. Москва.
(или другое должностное лицо)

(фамилия И.О.)

(подпись)

М.П.

*Заявка на разработку ВКР оформляется на бланке предприятия (желательно)



Приложение Г

Шаблон титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Институт сервисных технологий
Отделение среднего профессионального образования



ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Студент

(Имя Отчество Фамилия)

Руководитель

(ученая степень, ученое звание, Имя Отчество Фамилия)

201__ г.



Приложение Д

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт сервисных технологий

"СОГЛАСОВАНО"
Представитель
работодателя

"УТВЕРЖДАЮ"
Зав. отделением СПО ИСТ

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____ курса _____ группы, специальности _____

(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____

Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования, выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.) по заказу предприятия или образовательной организации _____

Продукт, входящий в ВКР и подлежащий изготовлению выпускником _____

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки, презентации и раздаточного материала.

Презентация выполняется в программном обеспечении Power Point и содержит не менее 7 слайдов. Презентация используется при защите ВКР и демонстрирует основные этапы реализации проекта.

Раздаточный материал представляет собой оформленный доклад и презентацию выпускника. Раздаточный материал готовится в 7-8 экземплярах и раздается перед защитой ВКР каждому члену государственной экзаменационной комиссии.

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 30 - 50 страниц, шрифт 14 Times New Roman.

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Заключение _____

Список использованных источников _____

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Заключение _____

Список использованных источников _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику _____



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 42 из 48

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР "___" _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР "___" _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии специальности _____

(наименование)

"___" _____ 20__ г. Протокол N _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ _____

(подпись, дата)

Студент _____

выполнил выпускную квалификационную работу

и может быть допущен к защите

Члены комиссии по предварительной защите ВКР

_____/_____

_____/_____

_____/_____

«___» _____ 20__ г.

Задание на ВКР заполняется в 2-х экземплярах!!! Первый экземпляр находится у студента, второй экземпляр – у руководителя ООП.



Приложение Е

Содержание

стр.

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

1.1

1.2

Глава 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ

2.1

2.2

2.3

2.4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение Ж

Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу

(тема выпускной квалификационной работы)

студента

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность _____

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована), указать работодателя.

2. Работа была выполнена (указать базу преддипломной практики).

3. Оценка сформированных компетенций (ОК и ПК):

№	Наименование компетенций	Характеристика сформированных компетенций в выпускной квалификационной работе
	ОК.....	(владеет, владеет частично, не владеет)
	ПК.....	

4. Оценка работы студента над ВКР: _____

5. Недостатки и замечания: _____

6. Выводы: (ВКР рекомендована к защите по специальности.....).

7. Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(ученая степень, должность)

«__» _____ 20__ г.



Приложение 3

Шаблон рецензии ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

1. Соответствие ВКР требованиям ФГОС СПО: _____

2. Соответствие темы ВКР профессиональным модулям учебного плана: _____

3. Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР: _____

4. Уровень сформированности компетенции: ПК: _____

ОК: _____

5. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической
значимости
работы: _____

6. Общая оценка качества выполнения ВКР.(достоинства и недостатки): _____

7. Рекомендуемая оценка: _____

Рецензент _____
(подпись) (должность, ФИО)

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.



Приложение И

Образец оформления диска

ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Институт сервисных технологий
Отделение СПО
Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
На тему: Разработка проекта информационной
системы «Прогнозирование событий с
использованием методики оценки аномальности
результатов» на базе центра разработки ПО ООО
«Зингер компьютер»

Руководитель проекта: Александр Сергеевич Голубцов
Дипломник: Эдуард Джаникович Акопян
Группа ИСиП- 20-01

Подольск 2024 г.



Приложение К

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Институт сервисных технологий

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института сервисных
технологий

И.Г. Чурилова

« ____ » _____ 20__ г.

План-график выполнения дипломного проектирования

Защита ВКР	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
------------	------------------------

Контрольные точки	Требования к выполнению	Срок сдачи
1. Выбор темы дипломного проекта	Согласование темы с руководителем ППССЗ	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
2. Получение задания на дипломное проектирование с планом выполнения ВКР	Получение задания на руки	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
3. Подбор, изучение и анализ основных источников информации	Согласование источников с руководителем дипломного проекта	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
4. Представление руководителю «Введения»	Согласование с руководителем введения	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
5. Разработка и согласование главы первой ВКР с руководителем	Представление главы первой	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
6. Разработка и согласование главы второй ВКР с руководителем.	Представление главы второй	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
7. Представление руководителю «Заключения» Согласование доклада	Согласование с руководителем выводов и приложений	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг
8. Сдача руководителю ВКР на отзыв	Предоставление на проверку ВКР	дд.мм.гггг- дд.мм.гггг



9. Корректировка ВКР по замечаниям руководителя и передача на рецензию	Брошюровка ВКР, передача на рецензию	ДД.ММ.ГГГГ- ДД.ММ.ГГГГ
10. Проведение предварительной защиты ВКР	Прохождение предварительной защиты ВКР	ДД.ММ.ГГГГ- ДД.ММ.ГГГГ
11. Сдача ВКР в деканат	Сдача ВКР в деканат	ДД.ММ.ГГГГ- ДД.ММ.ГГГГ
12. Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен	Прохождение защиты ВКР Демонстрационный экзамен	ДД.ММ.ГГГГ- ДД.ММ.ГГГГ

Руководитель ОПОП СПО ППССЗ

(подпись)

(И.О. Фамилия)