



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от «24» февраля 2021г.  
с изм. Протокол № 11 от «16» апреля 2021г.  
с изм. Протокол № 14 от «30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Квалификация: *специалист по информационным системам*

*год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

| должность            | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |         | <i>Степанищев А.А.</i>       |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПССЗ:**

| должность            | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |         | <i>к.м.н. Алабина С.А.</i>   |



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Применять первичные средства пожаротушения.<br>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>Применять профессиональные | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br>Способы защиты населения от |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.




|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> | <p>оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины               | 88            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                           | 0             |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 38            |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                         | 0             |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 36            |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 0             |
| контрольная работа (если предусмотрено)                          | 0             |
| Самостоятельная работа <sup>2</sup>                              | 12            |
| Промежуточная аттестация (диф.зачет)                             | 2             |

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.


|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 5    |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации.</b>   |  | <b>36</b>   |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация гражданской обороны | <b>Лекционные занятия:</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>Ядерное оружие.<br>Химическое и биологическое оружие.<br>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 4           | 2                |
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.  | 4           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником   | 2           |                  |
| Тема 1.2 Защита населения и территорий при  | <b>Лекционные занятия:</b>   | 4           | 2                |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 6    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| стихийных бедствиях   | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.<br>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие 2</b>   | 2 |   |
|   | Отработка порядка и правил действия при стихийных бедствиях   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1 |   |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте    | <b>Лекционные занятия:</b>  | 2 | 2 |
|   | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие 3</b>   | 2 |   |
|   | Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на транспорте   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1 |   |
| Тема 1.4 Защита территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах | <b>Лекционные занятия:</b>  | 2 | 2 |
|   | Защита при авариях на пожароопасных объектах.<br>Защита при авариях на взрывоопасных объектах.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие 4</b>   | 2 |   |
|   | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1 |   |
| Тема 1.5.   | <b>Лекционные занятия:</b>  | 2 | 2 |


|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 7    |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке          | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  |    |   |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>Отработка порядка и правил действия при неблагоприятной экологической обстановке   | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1  |   |
| Тема 1.6<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | <b>Лекционные занятия:</b>  |    |   |
|  | Обеспечение безопасности при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков<br>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 4  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 6</b><br>Отработка порядка и правил действия при неблагоприятной социальной обстановке  | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа 3:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1  |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы*</b>  |   | 48 |   |
| Тема 2.1   | <b>Лекционные занятия:</b>  | 4  | 2 |


|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 8    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Вооруженные силы России на современном этапе | Состав и организационная структура Вооруженных Сил.<br>Виды Вооруженных Сил и рода войск<br>Система руководства и управления Вооруженными Силами<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом<br>Закон о воинской ответственности и воинской службе<br>Порядок прохождения военной службы |   |   |
|  | <b>Практическое занятие 7</b><br>Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в ВС на современном этапе.   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1 |   |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Уставы внутренней службы.<br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части.<br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>Воинская дисциплина.<br>Устав караульной служба.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 8</b><br>Правила устава внутренней службы.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ  | 1 |   |
| Тема 2.3. Строевая подготовка                | <b>Лекционные занятия:</b><br>Устав строевой службы   |   | 2 |
|  | Строй и управления ими.   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие 9</b><br>Строевая стойка и повороты на месте.<br>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Повороты в движении.   | 6 |   |




|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 9    |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание,<br>размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.<br>Построение и отработка движения походным строем.<br>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |   |   |
|                              | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ  | 1 |   |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | <b>Лекционные занятия:</b><br>Материальная часть автомата Калашникова.<br>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.   | 4 | 2 |
|                              | <b>Практическое занятие 10</b><br>Неполная разборка и сборка автомата.<br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.<br>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.<br>Стрельба в тире   | 4 |   |
|                              | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1 |   |
| Тема 2.5. Медико-            | <b>Лекционные занятия:</b>  | 6 |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 10   |


|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| санитарная подготовка                        | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br>Доврачебная помощь при клинической смерти. |    | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником  | 1  |   |
|  | <b>Практическое занятие 11</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.<br>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.<br>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.  | 6  |   |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний**</b> |   | 48 |   |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС<br>... |
|   |   | <i>Лист 11</i>   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 1<br><br>Первая<br>медицинская<br><br>помощь | <b>Лекции.</b><br><br>Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.<br><br>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br><br>Основы десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br><br>Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы<br><br>Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях дыхательной системы | 14 | 2 |
|---|--|----|---|



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение физиологических показателей организма</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Отработка массажа сердца.</p> <p>Искусственное дыхание.</p> | 14 |   |
| Тема 2.<br>Профилактика<br>инфекционных<br>заболеваний | <p><b>Лекции.</b></p> <p>Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.</p> <p>Иммунитет. Календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия/</p> <p>Воздушно-капельные инфекции.</p> <p>Кишечные инфекции.</p>  | 6  | 2 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС |
|   |   | Лист 13   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <b>Практические занятия</b>  | 8  |  |
|  | 1.Семинар-беседа «Как уберечь себя от ЗППП»<br>2. Семинар-беседа ВИЧ-инфекция. «Чума XXI века» |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником                       | 5  |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2  |  |
|  | <b>Всего</b>   | 88 |  |

\* Образовательной программой для подгрупп юношей предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ военной службы.


\*\*Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС<br>... |
|  |   | <i>Лист 14</i>   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**


1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

##### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с.— URL: <https://book.ru/book/940372>

##### **Электронные ресурсы, базы данных:**


1. Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>
2. Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://Obj.ru/>
3. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>
4. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения  
Режим доступа: <https://www.who.int/ru>
5. Информационно – справочный портал Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>
6. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
7. Нормативные документы по пожарной безопасности Режим доступа: <http://www.0-1.ru/law>

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС<br>... |
|  |   | Лист 15          |

Информационный портал по Безопасности жизнедеятельности  
 Режим доступа: <http://www.bezzhd.ru>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС<br>... |
|   |   | <i>Лист 16</i>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>   | <p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>  |  |  |
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной</p> |  |  |



|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СК РГУТИС<br>... |
|  |   | <i>Лист 17</i>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br>Оказывать первую помощь.   |  |  |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |  |
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |  |  |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |  |  |
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |  |  |