



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы
дизайна
Протокол № 1
от «09» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Дизайн костюма
Квалификация: бакалавр
год начала подготовки: 2020**

Разработчик (и):

| | |
|-----------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Доцент | к.э.н. Подсевалова Е.Н. |

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Профессор Высшей школы дизайна | к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю. |



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы экономики» является частью первого блока программы бакалавриата 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн костюма и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в Высшей школе бизнеса, менеджмента и права.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: обществознание, математика, география.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о закономерностях и особенностях экономики и менеджмента управления организациями в сфере дизайнерской деятельности, создание условий для социализации личности на основе формирования научных представлений об экономике, менеджменте и маркетинге. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю экономики и менеджмента в мире и в России; их иерархию; уровни; функции;
 - современную систему менеджмента в России;
 - структуру предприятий дизайна.
- уметь:
- анализировать и конструировать экономические аспекты процесса организации дизайнерской деятельности;
 - осуществлять основные экономические расчеты проекта;
- владеть:
- понятийным аппаратом экономики и дизайн-менеджмента;


Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание ведется на 2 курсе на 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме традиционных лекций, занятия семинарского типа в форме семинаров в форме дискуссий и обсуждения докладов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных блоков дисциплины; промежуточная аттестация в форме письменного тестирования в ходе зачета после 4 семестра.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (модулей): основы организации проектной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части) |
|------|--------------------|---|
| 1 | ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТиС |
| | | Лист 3 из 44 |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Основы экономики» является частью первого блока программы бакалавриата 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн костюма и относится к базовой части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: обществознание, математика, география.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Освоение компетенции ОК-3 начинается при изучении дисциплины Основы экономики, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о закономерностях и особенностях экономики и менеджмента управления организациями в сфере дизайнерской деятельности, создание условий для социализации личности на основе формирования научных представлений об экономике, менеджменте и маркетинге. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю экономики и менеджмента в мире и в России; их иерархию; уровни; функции;
- современную систему менеджмента в России;
- структуру предприятий дизайна.
- уметь:
- анализировать и конструировать экономические аспекты процесса организации дизайнерской деятельности;
- осуществлять основные экономические расчеты проекта;
- владеть:
- понятийным аппаратом экономики и дизайн-менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (модулей): основы организации проектной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/ 72 акад. часа.

| № п/ п | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
|--------------|--|-------|----------|
| | | | 4 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 38 | 38 |



| | | | |
|-----|---|--------------|--------------|
| | в том числе: | - | - |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | 18 | 18 |
| | Семинары | 18 | 18 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| 1.3 | Консультации | 2 | 2 |
| 1.4 | Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет | Зачет |
| | | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 34 | 34 |
| 3 | Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| | з.е. | 2 | 2 |



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | | |
| 1 4 | 1. Введение в экономику | 1. Общие экономические проблемы. Этапы развития экономической науки. | 2 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 3 4 | | 2. Собственность: понятие, типы, формы, структура. Деньги в рыночной экономике. Ресурсы и потребности общества. | 2 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 5 | | 3. Теория общественного | 2 | Традиц. | | | 2 | Дискуссия, | | | | | 3 | Ознакомление с |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------|--|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | | | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | |
| 4 | | производства. Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства | | лекция | | | | обсуждение докладов | | | | | | | литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 7 4 | | Текущий контроль 1 | | | | | | тестирование | | | | | 1 | Подготовка к тестированию | |
| 7 4 | Блок 2. Микроэкономика | 1 Рынок и механизм его функционирования. Конкуренция и монополия. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. | 2 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. | |
| 9 | | 2. Предприятие в | 2 | Традиц. | | | 2 | Дискуссия, | | | | | 3 | Ознакомление с | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | | |
| 4 | | рыночной экономике. Издержки производства и прибыль фирмы. | | лекция | | | | обсуждение докладов | | | | | | литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 11 4 | | 3. Рынки факторов производства и их доходы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Рента и её виды. | 2 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 13 4 | | Текущий контроль 2 | | | | | | тестирование | | | | | 1 | Подготовка к тестированию |
| 13 4 | 3. Макроэкономик | 1 Национальная экономика. Основные | 2 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение | | | | | 3 | Ознакомление с литературой |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | | | Консультации, акад. часов |
| a | макроэкономические показатели. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. | | | | | | докладов | | | | | | по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 15 4 | 2. Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие. Безработица и инфляция | 1 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. |
| 15 4 | 3. Денежно-кредитная система. Банки их функции. Финансовая | 1 | Традиц. лекция | | | 2 | Дискуссия, обсуждение докладов | | | | | 3 | Ознакомление с литературой по дисциплине |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО | |
| | | | Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | | | |
| | | система. Налогообложение и государственная политика. | | | | | | | | | | | | | на сайте ЭБС znanium.com. |
| 17 2 | | Текущий контроль 3 | | | | | | | тестирование | | | | | 1 | Подготовка к тестированию |
| | | Текущий контроль 4 | | | | | | | Защита группового проекта | | | | | 4 | Подготовка презентаций |
| 17 2 | | Групповая консультация | | | | | | | | | 2 | Груп. конс. | | | |
| | | Промежуточная аттестация – 2 часа зачет | | | | | | | | | | | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---------------------------------------|---|---|
| Раздел 1. Введение в экономику | | |
| 1. | Общие экономические проблемы. Этапы развития экономической науки. – 3 часа | 1. Экономика: Учебник для студентов вузов/ Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145 |
| 2. | Собственность: понятие, типы, формы, структура. Деньги в рыночной экономике. Ресурсы и потребности общества. – 3 часа | 2. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Б.А. Райзберга - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445980 |
| 3 | Теория общественного производства. Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства - 3 часа | 3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2016. — 350 с. — ISBN 978-5-4365-0732-3. https://www.book.ru/book/919670/view2/1 |
| | Текущий контроль 1 – 1 час | |
| 2. Микроэкономика | | |
| 1 | Рынок и механизм его функционирования. Конкуренция и монополия. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. – 3 часа | 4. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372364 |
| 2 | Предприятие в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль фирмы. – 3 часа | 5. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405099 |
| 3 | Рынки факторов производства и их доходы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Рента и её виды. – 3 часа | 6. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449418 |
| | Текущий контроль 2 – 1 час | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | |
| 1 | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. – 3 часа | 7. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216 |
| 2 | Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие. Безработица и инфляция. – 3 часа | 8. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824 |
| 3 | Денежно-кредитная система. Банки их функции. Финансовая система. Налогообложение и государственная политика. Доходы населения и социальная политика – 3 часа | 9. Основы национальной и региональной экономики : учебное пособие / В.Н. Щуков. — Москва : Русайнс, 2017. — 190 с. https://www.book.ru/book/920407/view2/1 |
| | Текущий контроль 3 – 1 час | |
| | Текущий контроль 4 – 4 часа | Реферативный журнал «Экономика» |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечива | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: |
|------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | |



| | и | | ющий этапы формирован ие компетенци и (или ее части) | знать | уметь | владеть |
|--|------|---|--|--|---|---|
| | ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | все разделы | - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | - использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности | - навыками и методами анализа проблем экономики |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|---|----------------------------------|--|--|
| Знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности Владеть навыками и методами анализа проблем экономики | Тестирование Групповой проект | Студент продемонстрировал знание основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Студент демонстрирует умение использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности. Студент демонстрирует владение навыками и методами анализа проблем экономики | Закрепление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.


Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка | | Баллы за зачет min | Баллы за экзамен max | Общая сумма баллов | Итоговая оценка |
|------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| | зачтено | экзамен | | | | |
| 71-80* | зачтено | 4 (хорошо) | 18 | 20 | 89-90 | 4 (хорошо) |
| | | | | | 91-100 | 5 (отлично) |
| 62-70* | зачтено | 3 (удовлетворительно) | 15 | 20 | 77-90 | 4 (хорошо) |
| 51-61* | Допуск к зачету/экзамену | 3 (удовлетворительно) | 11 | 20 | 62-75 | 3 (удовлетворительно) |
| | | | | | 76-81 | 4 (хорошо) |
| 50 и менее | Не допуск к зачету, экзамену | | | | | |

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

| Посещаемость 30 баллов | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 задание текущего | 2 задание текущего | 3 задание текущего | 4 задание текущего | рейтинговые бонусы |
| | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 13 из 44</i> |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| контроля | контроля | контроля | контроля | |
| 0-10 баллов | 0-10 баллов | 0-10 баллов | 0-15 баллов | 1-5 баллов |
| Итого – 80 баллов | | | | |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – аудиторное тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки | оценка |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | 90 – 100% правильных ответов – 10 баллов |
| | 70 – 89% правильных ответов – 8 баллов |
| | 50 – 69% правильных ответов – 6 баллов |
| | менее 50% правильных ответов – 0 баллов |

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

| Критерии оценки | оценка |
|---|--|
| Групповой проект, предусматривающий статистическое исследование социально-экономического развития региона или муниципального образования. | Полное статистическое исследование социально-экономического развития региона, муниципального образования с презентацией – 15 баллов |
| | Подготовленный проект с презентацией раскрывает не все направления статистического исследования развития региона, муниципального образования – 10 баллов |
| | Проект и презентация выполнены небрежно, не полностью раскрыты вопросы выбранной темы – 5 баллов |
| | Проект подготовлен не по теме, презентация отсутствует – 0 баллов |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм промежуточного контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий промежуточного контроля

| Процентный интервал оценки | оценка |
|-----------------------------------|---------------|
| | |

| | |
|-------------------------------|----------|
| менее 50% правильных ответов | 2 |
| 51% - 70% правильных ответов | 3 |
| 71% - 85% правильных ответов | 4 |
| 86% - 100% правильных ответов | 5 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|-----------------------|--|--|--|
| | Раздел 1. Введение в экономику | Контрольная точка 1 Аудиторное тестирование | Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из предложенных вариантов |
| | Раздел 2. Микроэкономика | Контрольная точка 2 Аудиторное тестирование | Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из предложенных вариантов |
| | Раздел 3. Макроэкономика | Контрольная точка 3 Аудиторное тестирование | Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из предложенных вариантов |
| | Раздел 1. Введение в экономику Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика | Контрольная точка 4 Защита группового проекта | Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта. |

1. Тестовые задания

Тестовые задания направлены на оценивание формирования следующих компетенций в процессе освоения дисциплины:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.



Контрольная точка 1

Раздел 1. Введение в экономику

1. Предметом экономической теории является...

- 1) совокупность экономических отношений
- 2) производство благ и услуг
- 3) обеспеченность ресурсами
- 4) рыночная экономика

2. Заполните пропуск

К функциям экономической теории *не относится* _____ функция.

- 1) познавательная
- 2) прогностическая
- 3) идеологическая
- 4) эстетическая

3. Заполните пропуск

_____ признан основоположником классической политэкономии.

- 1) Ж.Б. Сэй
- 2) А. Маршалл
- 3) А. Монкретьен
- 4) А. Смит

4. Заполните пропуск

Согласно концепции _____ капитал представляет собой средства, вложенные в земледелие.

- 1) физиократов
- 2) кейнсианства
- 3) меркантилизма
- 4) марксистов

5. К факторам производства относятся ...

- 1) труд, земля, капитал и предпринимательские способности
- 2) способности людей принимать рациональные решения, рисковать
- 3) информационные факторы
- 4) оборудование, станки, машины, сырьё

6. К социальным потребностям не относится потребность ...

- 1) в общении с людьми
- 2) в труде
- 3) в самовыражении
- 4) в любви

7. Схемой движения продукта в рыночной экономике является...

- 1) производство – распределение – обмен - потребление
- 2) производство – распределение – потребление
- 3) производство – обмен - распределение
- 4) производство – обмен – распределение - потребление

8. При простом товарном производстве товарами становятся ...

- 1) неэкономические блага
- 2) информационные ресурсы
- 3) факторы производства
- 4) продукты труда

9. Производительность труда рассчитывается как отношение экономического эффекта к затратам...



- 1) средств труда
- 2) предпринимательского таланта
- 3) труда
- 4) предметов труда

10. Заполните пропуск

Если экономическая система управляется и координируется не только системой рынков, но и государством, то это _____ экономика.

- 1) рыночная (чистого капитализма)
- 2) командная
- 3) традиционная
- 4) смешанная

11. Основопологающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются...

- 1) долгосрочное прогнозирование производства и управление потребительским спросом
- 2) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- 3) составление и изменение макроэкономических пропорций
- 4) разделение труда и специализация производства

12. Собственность как экономическая категория представляет собой ...

- 1) право использовать материальные или духовные блага
- 2) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
- 3) комплекс прав владельца благ
- 4) наличие у человека материальных или духовных благ

13. К недостаткам государственной собственности не относится...

- 1) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны
- 2) тенденция к бюрократизму
- 3) невозможность разделить экономику и политику
- 4) монополизм в экономике

14. К субъектам собственности относят ...

- 1) ноу-хау
- 2) технологии
- 3) домохозяйства
- 4) трудовые ресурсы



15. Эффект дохода и эффект замещения объясняют действие закона ...

- 1) убывающей предельной полезности
- 2) убывающей производительности
- 3) предложения
- 4) спроса

16. Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...

- 1) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
- 2) увеличению спроса на данный товар
- 3) повышению дохода от продажи данного товара
- 4) снижению дохода от продажи данного товара

17. Заполните пропуск

Конкурентный рыночный механизм – это способ _____ решений.

- 1) согласования и синхронизации
- 2) согласования и принятия
- 3) обоснования и синхронизации
- 4) обсуждения и принятия

18. Спрос на продукцию современной конкурентной фирмы...

- 1) неэластичен
- 2) абсолютно эластичен
- 3) эластичен
- 4) абсолютно неэластичен

19. Отличительным признаком олигополии является...

- 1) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром;
- 2) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- 3) большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром;
- 4) свободный приток в отрасль новых капиталов

20. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- 1) Франсуа Кенэ
- 2) Милтону Фридмену
- 3) Адаму Смиту
- 4) Джону М. Кейнсу

Контрольная точка 2

Раздел 2. Микроэкономика

1. К предмету изучения микроэкономики относятся...

- 1) спрос и предложение на рынке молока;
- 2) производство сахара и динамика его цены;
- 3) занятость населения в народном хозяйстве;
- 4) производство в масштабе всей экономики

2. К предмету изучения микроэкономики не относятся...

- 1) производство сахара и динамика его цены;
- 2) занятость населения в народном хозяйстве;
- 3) спрос и предложение на рынке молока;
- 4) производство в масштабе всей экономики.



3. Соотношение постоянных и переменных ресурсов контролирует закон...

- 1) возрастания альтернативных издержек
- 2) спроса
- 3) убывающей предельной полезности
- 4) убывающей производительности

4. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает на 15 %, то ...

- 1) фирма достигает оптимального объема производства
- 2) действует закон убывающей производительности
- 3) наблюдается положительный эффект масштаба
- 4) наблюдается отрицательный эффект масштаба

5. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если ...

- 1) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- 2) явные издержки окажутся равными неявным издержкам
- 3) выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек
- 4) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек

6. Господство на рынке ограниченного числа продавцов называется...

- 1) монополией
- 2) конкуренцией
- 3) монополией
- 4) олигополией

7. Чистый монополист как единственный производитель в отрасли ...

- 1) имеет абсолютно неэластичную кривую спроса на свой товар
- 2) может безгранично повышать цену на свой товар
- 3) имеет абсолютно эластичную кривую спроса на свой товар
- 4) все же не может безгранично повышать цену на свой товар



8. К основному капиталу относятся...

- 1) сырьё, материалы
- 2) заработная плата
- 3) готовая продукция
- 4) станки, машины, оборудование

9. Субъектами спроса на капитал выступают...

- 1) фирмы (бизнес)
- 2) потребители
- 3) работники

10. Если капитал и труд – взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала приведет к ...

- 1) снижению заработной платы и увеличению занятости
- 2) снижению заработной платы и занятости
- 3) увеличению заработной платы и снижению занятости
- 4) увеличению заработной платы и занятости

11. Установление нижнего предела заработной платы выше точки равновесия... приведет к росту ставки заработной платы

- 1) увеличит добровольную безработицу
- 2) приведет к образованию вынужденной безработицы
- 3) никак не повлияет на рынок труда



12. В большинстве промышленно развитых стран имеется тенденция к...

- 1) неизменности сельскохозяйственных земель
- 2) циклическому колебанию количества сельскохозяйственных земель
- 3) увеличению сельскохозяйственных земель
- 4) уменьшению сельскохозяйственных земель

13. Если арендатор участка земли начнет повышать плодородие земли, то величина земельной ренты, как дохода с земли, ...

- 1) повысится
- 2) не изменится
- 3) может повыситься или понизиться в зависимости от собранного урожая
- 4) снизится

14. Коэффициент Джини измеряет...

- 1) зависимость дохода от роста производительности труда
- 2) зависимость уровня дохода от роста розничных цен
- 3) степень неравномерности распределения дохода между равными по размеру группами населения
- 4) равномерное распределение дохода между равными по размеру группами населения

15. Заполните пропуск

Наличие отрицательного внешнего эффекта при производстве или потреблении блага означает, что оно _____ по сравнению с условием совершенной конкуренции.

- 1) продается в условиях монополии
- 2) предоставляется в объеме меньше эффективного
- 3) продается по заниженным ценам
- 4) продается по завышенным ценам

16. Заполните пропуск

Отрицательные внешние эффекты приводят _____ по сравнению с требованием Парето-эффективного размещения ресурсов.

- 1) к перепроизводству экономических благ и к установлению относительно низкой равновесной цены
- 2) к перепроизводству экономических благ и к установлению относительно высокой равновесной цены
- 3) к недопроизводству экономических благ и к установлению относительно высокой равновесной цены
- 4) к недопроизводству экономических благ и к установлению относительно низкой равновесной цены

17. Собственниками акционерного общества являются...

- 1) наблюдательный совет
- 2) члены правления
- 3) акционеры
- 4) президент

18. Какое из ниже перечисленных бизнес-объединений является временным:

- 1) Картель
- 2) Синдикат
- 3) Консорциум
- 4) Трест

19. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при...



- 1) изменении объема выпускаемой продукции
- 2) увеличении прибыли
- 3) изменении ставок налогообложения
- 4) наращивании основного капитала

20. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

- 1) объем продаж сократится, цена вырастет;
- 2) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
- 3) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
- 4) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

Контрольная точка 3

Раздел 3. Макроэкономика

1. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях...

- 1) стагфляции
- 2) дефляции
- 3) слампфляции
- 4) инфляции

2. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение...

- 1) номинального ВВП к реальному ВВП
- 2) номинального ВНД к реальному ВВП
- 3) реального ВНД к номинальному ВВП
- 4) реального ВВП к номинальному ВВП

3. Увеличение предложения денег в экономике графически представлено смещением кривой совокупного ...

- 1) предложения влево и вверх
- 2) предложения вправо и вниз
- 3) спроса вправо и вверх
- 4) спроса влево и вниз

4. Если равновесие установилось на кейнсианском отрезке, то для стимулирования совокупного спроса правительству необходимо ...

- 1) увеличить автономные инвестиции
- 2) увеличить экспортные пошлины
- 3) проводить экспансионистскую политику
- 4) проводить сдерживающую политику

5. В таблице представлена структура доходов и расходов некоей семьи.

| | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Доход | 2000 | 2500 | 2900 | 3400 | 4000 | 4600 |
| Потребление | 1800 | 2125 | 2320 | 2550 | 2800 | 2990 |
| Сбережение | | | | | | |

Средняя склонность к сбережению при доходе 2500 д.ед. составит...

- 1) 0,15
- 2) 0,4875
- 3) 0,35
- 4) 0,85



6. Потребители с каждой дополнительной единицы дохода потребляют 80%. Определите величину предельной склонности к потреблению и величину мультипликатора.

- 1) 0,2 и 1,25 2) 0,2 и 5 3) 0,8 и 1,25 4) 0,8 и 5

7. Увеличение инвестиционных расходов при прочих равных условиях может привести к...

- 1). росту объемов национального производства
2). сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
3). увеличению налоговых ставок
4). сокращению объемов национального производства

8. Планируемые инвестиции не зависят от...

- 1) уровня процентной ставки
2) темпов инфляционного обесценивания денег
3) ожидаемой нормы дохода
4) степени дифференциации доходов населения

9. Уровень инфляции измеряется с помощью ...

- 1) коэффициента Оукена
2) индексов цен
3) экспертных оценок
4) Кембриджского коэффициента

10. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если

- 1) инфляция равна нулю
2) реальная ставка процента равна нулю
3) номинальный обменный курс равен реальному
4) номинальная ставка процента равна нулю

11. Заполните пропуск

Естественный уровень безработицы включает в себя _____ безработицу.

- 1) циклическую и структурную
2) только циклическую
3) структурную и фрикционную
4) фрикционную и циклическую

12. Английский экономист Дж.М. Кейнс считал, что ...

- 1) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования
2) правительство должно увеличивать госзакупки и снижать налоги, чтобы снизить уровень безработицы
3) необходимо уничтожить институт частной собственности
4) в рыночной системе имеются встроенные стабилизаторы, обеспечивающие высокий уровень занятости

13. Зависимость выплат налога от дохода представлена в таблице.

| | | | | | |
|-------|------|------|-------|-------|-------|
| Налог | 50,6 | 88,0 | 143,0 | 213,4 | 312,4 |
| Доход | 230 | 400 | 650 | 970 | 1420 |

Согласно представленным данным государство использует _____ шкалу налогообложения.

- 1) пропорциональную
2) регрессивную
3) прогрессивную
4) твердую



14. Доходы государственного бюджета в текущем году составили 220 млрд. долларов, а государственные расходы составили 225 млрд. долларов. Сумма бюджетного дефицита (или профицита) равна...

- 1) профицит 220 млрд. долларов
- 2) дефицит 5 млрд. долларов
- 3) дефицит 225 млрд. долларов
- 4) профицит 5 млрд. долларов

15. Налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки...

- 1) не изменяется при изменении дохода
- 2) сокращается с увеличением дохода
- 3) сокращается с уменьшением дохода
- 4) растет с увеличением дохода

16. Автоматическая фискальная политика базируется...

- 1) на увеличении государственных расходов
- 2) на сознательном манипулировании налогами
- 3) на изменении экономической конъюнктуры
- 4) на регулировании сбережений

17. Спрос на деньги как активы связан с функцией денег как ...

- 1) меры стоимости
- 2) средства накопления
- 3) мировых денег
- 4) средства обращения

18. Моментом выполнения деньгами функции средства обращения является ...

- 1) оплата ранее купленного в кредит товара
- 2) принятие решения о приобретении товара
- 3) торг, согласование цены на товар
- 4) непосредственная оплата покупаемого товара

19. Коммерческие банки не осуществляют...

- 1) депозитно-чековую эмиссию
- 2) операции с ценными бумагами
- 3) приём вкладов населения
- 4) приём вкладов других коммерческих банков

20. Временное управление имуществом по поручению клиента называется...

- 1) аккредитивом
- 2) лизингом
- 3) трастовыми операциями
- 4) инкассовыми операциями

Контрольная точка 4

Примерная тематика групповых проектов

1. Цели и способы приватизации в развитых и развивающихся странах.
2. Трансформация собственности в России в конце XX в начале XXI веков.
3. Услуги, их черты и классификация. Значимость услуг для общества.
4. Деньги в современной рыночной экономике.
5. Формирование рыночной экономики в России.
6. Методы и стратегия конкурентной борьбы в современных условиях.
7. Особенности монополизации в России.



8. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.
9. Формы предпринимательства в России.
10. Формы объединения предприятий в современных условиях
11. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.
12. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия возникновения и последствия.
13. Валовой внутренний продукт как основной показатель национальной экономики.
14. Национальное богатство в России: его структура и современные оценки.
15. Теневая экономика: ее причины и формы.
16. Динамика отраслевой структуры российской экономики на современном этапе.
17. Безработица как новый фактор экономического развития России.
18. Антиинфляционная политика правительства России: история и современные аспекты.
19. Налоговая реформа в России: цели и результаты.
20. Государственный долг и его влияние на экономику.
21. Денежно-кредитная политика на современном этапе.
22. Социальная справедливость в политике распределения доходов.
23. Денежные доходы населения: уровень и структура.
24. Социальная политика и борьба с бедностью в современной России.
25. Основные направления социальной политики в России.

Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы

Блок 1. Введение в экономику

1. Экономическая свобода и экономические интересы.
2. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, реприватизация.
3. Цель и способы приватизации в различных странах.
4. Теневая экономика. Товар в теории К. Маркса.
5. Услуга, ее сущность и характеристика.
6. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
7. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег.

Блок 2. Микроэкономика

1. Основные черты современной рыночной экономики.
2. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов.
3. Абсолютное и сравнительное преимущество.
4. Формирование рыночной экономики в России.
5. Показатели рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Антимонопольное регулирование в различных странах.
7. Основы современной теории фирмы.
8. Малый, средний и крупный бизнес.
9. Роль малого бизнеса в становлении рыночной экономики в России.
10. Траектория развития фирмы.
11. Факторы производства и их отличие от ресурсов. Затраты и результаты.
12. Основные факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности
13. Концентрация, централизация и диверсификация производства.
14. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.



15. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
16. Экономическая эффективность при совершенной конкуренции.
17. Оптимум Парето.
18. Последствия чистой монополии.
19. Общественные издержки монопольной власти.
20. Входные барьеры, которые выдвигает монополист на пути проникновения в отрасль в долгосрочном периоде.
21. Двусторонняя монополия.

Блок 3. Макроэкономика

1. Теоретические модели воспроизводства (Ф.Кенэ, К Маркса, В Леонтьева).
2. Основные элементы секторальной структуры экономики.
3. отраслевая структура российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Трудности учета нерыночной продукции.
6. Теневая экономика в России.
7. Анализ частичного равновесия в трудах А. Маршалла.
8. Идея общего равновесия Л. Вальраса. (Неоклассическая модель ценовой координации)
9. Проблемы макроэкономического равновесия в неоклассической и кейнсианской концепциях.
10. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: роль государства.
11. Цикличность и научно-технический прогресс.
12. Цикличность и денежно-кредитные факторы.
13. Современные циклы и их особенности.
14. Циклы и кризисы. Кризис трансформации в России.
15. Экономически активное население и его динамика. Факторы, влияющие на динамику рабочей силы.
16. Основные теории безработицы.
17. Гиперинфляция и ее последствия.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.
20. 2. Госбюджет и его основные функции.
21. 3. Бюджетный дефицит, ее причины и способы финансирования.
22. Принципы налогообложения.
23. Налоговая политика и кривая Лаффера.
24. История возникновения денег.
25. Процентная ставка, ее понятие и виды.
26. Теория денег: кейнсианский и неоклассический подходы
27. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
28. Банковская система и ее типы.
29. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
30. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики.
31. Понятие и виды доходов населения.
32. Основные показатели уровня жизни.
33. Уровень и структура денежных доходов населения.
34. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения.

Тесты

1. Предметом экономической теории является...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. совокупность экономических отношений
2. производство благ и услуг
3. обеспеченность ресурсами
4. рыночная экономика

2. Заполните пропуск

К функциям экономической теории *не относится* _____ функция.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. познавательная
2. прогностическая
3. идеологическая
4. эстетическая

3. Заполните пропуск

_____ признан основоположником классической политэкономии.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. Ж.Б. Сэй
2. А. Маршалл
3. А. Монкретьен
4. А. Смит

4. Заполните пропуск

Согласно концепции _____ капитал представляет собой средства, вложенные в земледелие.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. физиократов
2. кейнсианства
3. меркантилизма
4. марксистов
5. К факторам производства относятся ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. труд, земля, капитал и предпринимательские способности
2. способности людей принимать рациональные решения, рисковать
3. информационные факторы
4. оборудование, станки, машины, сырьё
6. К социальным потребностям *не относится* потребность ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. в общении с людьми
2. в труде
3. в самовыражении
4. в любви
7. Схемой движения продукта в рыночной экономике является...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. производство – распределение – обмен - потребление
2. производство – распределение – потребление
3. производство – обмен - распределение
4. производство – обмен – распределение - потребление
8. При простом товарном производстве товарами становятся ...



Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. неэкономические блага
2. информационные ресурсы
3. факторы производства
4. продукты труда
9. Производительность труда рассчитывается как отношение экономического эффекта к затратам...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. средств труда
2. предпринимательского таланта
3. труда
4. предметов труда

10. Заполните пропуск

Если экономическая система управляется и координируется не только системой рынков, но и государством, то это _____ экономика.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. рыночная (чистого капитализма)
2. командная
3. традиционная
4. смешанная
11. Основополагающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. долгосрочное прогнозирование производства и управление потребительским спросом
2. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
3. составление и изменение макроэкономических пропорций
4. разделение труда и специализация производства
12. Собственность как экономическая категория представляет собой ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. право использовать материальные или духовные блага
2. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
3. комплекс прав владельца благ
4. наличие у человека материальных или духовных благ
13. К недостаткам государственной собственности **не относится** ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. концентрация ресурсов и централизованное управление после войны
2. тенденция к бюрократизму
3. невозможность разделить экономику и политику
4. монополизм в экономике
14. К субъектам собственности относят ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. ноу-хау
2. технологии
3. домохозяйства
4. трудовые ресурсы

15. Заполните пропуск

Конкурентный рыночный механизм – это способ _____ решений.



Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. согласования и синхронизации
2. согласования и принятия
3. обоснования и синхронизации
4. обсуждения и принятия
16. Если повысится цена товара А, а все прочие условия *не изменятся*, то ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. изменится величина спроса на него
2. кривая спроса сдвинется вправо-вверх
3. спрос останется неизменным
4. кривая спроса сдвинется влево-вниз
17. Рост спроса вызовет ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. рост P_e и Q_e
2. рост P_e и снижение Q_e
3. снижение P_e и рост Q_e
4. снижение P_e и Q_e
18. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна (0,5), а по доходу (+0,9). В предстоящем периоде цена данного товара уменьшится на 3%, а доходы населения увеличатся на 4%. Изменение объема спроса составит ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. 5,1%
2. 3,6%
3. 2,8%
4. 1,4%
19. Если спрос на данный товар эластичный, то повышение цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
2. увеличению спроса на данный товар
3. повышению дохода от продажи данного товара
4. снижению дохода от продажи данного товара
20. Эффект дохода и эффект замещения объясняют действие закона ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. убывающей предельной полезности
2. убывающей производительности
3. предложения
4. спроса
21. В теории потребительского выбора предполагается, что потребность в определенном товаре ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. является абсолютной
2. не имеет значения при принятии решения о покупке
3. является удовлетворимой
4. ничем не ограничена
22. Соотношение постоянных и переменных ресурсов контролирует закон...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. возрастания альтернативных издержек



2. спроса
3. убывающей предельной полезности
4. убывающей производительности
23. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает на 15 %, то ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. фирма достигает оптимального объема производства
2. действует закон убывающей производительности
3. наблюдается положительный эффект масштаба
4. наблюдается отрицательный эффект масштаба
24. Экономическая прибыль фирмы будет нулевой, если ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
2. явные издержки окажутся равными неявным издержкам
3. выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек
4. выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек
25. Постоянные издержки равны 5 д.ед. Валовые издержки фирмы при объеме производства 3 ед. составят ___ д.ед.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. 40
2. 50
3. 5
4. 25
26. Условия совершенной конкуренции *не выполняются*, если...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. кривая средних переменных издержек имеет U-образную форму
2. кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
3. цена равна предельному доходу фирмы
4. кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон
27. Спрос на продукцию современной конкурентной фирмы...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. неэластичен
2. абсолютно эластичен
3. эластичен
4. абсолютно неэластичен
28. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC=0,5Q^2+2Q$. Спрос на продукцию фирмы - $P=10-0,5Q$. Цена, при которой фирма получит максимальную прибыль, равна ___ ден. ед.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. 9
2. 5
3. 4
4. 8
29. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. предельные издержки больше предельного дохода ($MC > MR$)
2. предельные издержки равны предельному доходу ($MC = MR$)
3. предельные издержки равны цене ($MC = P$)



4. предельные издержки меньше предельного дохода ($MC < MR$)

30. Господство на рынке ограниченного числа продавцов называется...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. монополией
2. конкуренцией
3. монополией
4. олигополией

31. Чистый монополист как единственный производитель в отрасли ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. имеет абсолютно неэластичную кривую спроса на свой товар
2. может безгранично повышать цену на свой товар
3. имеет абсолютно эластичную кривую спроса на свой товар
4. все же не может безгранично повышать цену на свой товар

32. К основному капиталу относятся...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. сырьё, материалы
2. заработная плата
3. готовая продукция
4. станки, машины, оборудование

33. Субъектами спроса на капитал выступают...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. домохозяйства
2. фирмы (бизнес)
3. потребители
4. работники

34. Если капитал и труд – взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала приведет к ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. снижению заработной платы и увеличению занятости
2. снижению заработной платы и занятости
3. увеличению заработной платы и снижению занятости
4. увеличению заработной платы и занятости

35. Установление нижнего предела заработной платы выше точки равновесия...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. приведет к росту ставки заработной платы
2. увеличит добровольную безработицу
3. приведет к образованию вынужденной безработицы
4. никак не повлияет на рынок труда

36. В большинстве промышленно развитых стран имеется тенденция к...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. неизменности сельскохозяйственных земель
2. циклическому колебанию количества сельскохозяйственных земель
3. увеличению сельскохозяйственных земель
4. уменьшению сельскохозяйственных земель

37. Если арендатор участка земли начнет повышать плодородие земли, то величина земельной ренты, как дохода с земли, ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. повысится



2. не изменится
3. может повыситься или понизится в зависимости от собранного урожая
4. снизится

38. На рисунке показана кривая Лоренца:

Если правительство вводит прогрессивное налогообложение на доходы физических лиц, то кривая Лоренца сдвигается ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. влево, увеличивая неравенство в обществе
2. влево, уменьшая неравенство в обществе
3. вправо, уменьшая неравенство в обществе
4. вправо, увеличивая неравенство в обществе

39. Коэффициент Джини измеряет...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. зависимость дохода от роста производительности труда
2. зависимость уровня дохода от роста розничных цен
3. степень неравномерности распределения дохода между равными по размеру группами населения
4. равномерное распределение дохода между равными по размеру группами населения

40. Заполните пропуск

Наличие отрицательного внешнего эффекта при производстве или потреблении блага означает, что оно _____ по сравнению с условием совершенной конкуренции.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. продается в условиях монополии
2. предоставляется в объеме меньше эффективного
3. продается по заниженным ценам
4. продается по завышенным ценам

41. Заполните пропуск

Отрицательные внешние эффекты приводят _____ по сравнению с требованием Парето-эффективного размещения ресурсов.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. к перепроизводству экономических благ и к установлению относительно низкой равновесной цены
2. к перепроизводству экономических благ и к установлению относительно высокой равновесной цены
3. к недопроизводству экономических благ и к установлению относительно высокой равновесной цены
4. к недопроизводству экономических благ и к установлению относительно низкой равновесной цены

42. Реальный ВВП будет превышать номинальный ВВП в условиях...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. стагфляции
2. дефляции
3. слампфляции
4. инфляции

43. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. номинального ВВП к реальному ВВП
2. номинального ВВП к реальному ВВП



3. реального ВНД к номинальному ВВП

4. реального ВВП к номинальному ВВП

44. Увеличение предложения денег в экономике графически представлено смещением кривой совокупного ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. предложения влево и вверх

2. предложения вправо и вниз

3. спроса вправо и вверх

4. спроса влево и вниз

45. Если равновесие установилось на кейнсианском отрезке, то для стимулирования совокупного спроса правительству необходимо ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. увеличить автономные инвестиции

2. увеличить экспортные пошлины

3. проводить экспансионистскую политику

4. проводить сдерживающую политику

46. Потребители с каждой дополнительной единицы дохода потребляют 80%. Определите величину предельной склонности к потреблению и величину мультипликатора.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. 0,2 и 1,25

2. 0,2 и 5

3. 0,8 и 1,25

4. 0,8 и 5

47. Увеличение инвестиционных расходов при прочих равных условиях может привести к...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. росту объемов национального производства

2. сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде

3. увеличению налоговых ставок

4. сокращению объемов национального производства

48. Планируемые инвестиции *не зависят* от...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. уровня процентной ставки

2. темпов инфляционного обесценивания денег

3. ожидаемой нормы дохода

4. степени дифференциации доходов населения

49. Уровень инфляции измеряется с помощью ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. коэффициента Оукена

2. индексов цен

3. экспертных оценок

4. Кембриджского коэффициента

50. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. инфляция равна нулю

2. реальная ставка процента равна нулю

3. номинальный обменный курс равен реальному

4. номинальная ставка процента равна нулю



51. Заполните пропуск

Естественный уровень безработицы включает в себя _____ безработицу.

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. циклическую и структурную
2. только циклическую
3. структурную и фрикционную
4. фрикционную и циклическую

52. Английский экономист Дж.М. Кейнс считал, что ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. экономика должна развиваться на основе централизованного планирования
2. правительство должно увеличивать госзакупки и снижать налоги, чтобы снизить уровень безработицы
3. необходимо уничтожить институт частной собственности
4. в рыночной системе имеются встроенные стабилизаторы, обеспечивающие высокий уровень занятости

53. Доходы государственного бюджета в текущем году составили 220 млрд. долларов, а государственные расходы составили 225 млрд. долларов. Сумма бюджетного дефицита (или профицита) равна...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. профицит 220 млрд. долларов
2. дефицит 5 млрд. долларов
3. дефицит 225 млрд. долларов
4. профицит 5 млрд. долларов

54. Налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. не изменяется при изменении дохода
2. сокращается с увеличением дохода
3. сокращается с уменьшением дохода
4. растет с увеличением дохода

55. Автоматическая фискальная политика базируется...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. на увеличении государственных расходов
2. на сознательном манипулировании налогами
3. на изменении экономической конъюнктуры
4. на регулировании сбережений

56. Спрос на деньги как активы связан с функцией денег как ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. меры стоимости
2. средства накопления
3. мировых денег
4. средства обращения

57. Моментом выполнения деньгами функции средства обращения является ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. оплата ранее купленного в кредит товара
2. принятие решения о приобретении товара
3. торг, согласование цены на товар
4. непосредственная оплата покупаемого товара

58. Коммерческие банки *не осуществляют*...



Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. депозитно-чековую эмиссию
 2. операции с ценными бумагами
 3. приём вкладов населения
 4. приём вкладов других коммерческих банков
59. Временное управление имуществом по поручению клиента называется...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. аккредитивом
 2. лизингом
 3. трастовыми операциями
 4. инкассовыми операциями
60. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
 2. сделать кредит более доступным
 3. уменьшить общую массу денег в обращении
 4. увеличить объем инвестиций
61. При сокращении скорости денежного обращения для сохранения реального ВВП на прежнем уровне центральный банк должен...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. стабилизировать ставку процента
 2. стабилизировать уровень цен
 3. увеличить количество денег в обращении
 4. сократить количество денег в обращении
62. Строительные циклы названы в честь ученого...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. Н.Д. Кондратьева
 2. О. Тоффлера
 3. С. Кузнеца
 4. Дж. Китчина
63. По мнению К.Маркса за фазой экономического цикла «депрессия» следует фаза...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. подъёма
 2. кризиса
 3. краха
 4. оживления
64. Экономический рост является интенсивным, если...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. темпы роста производительности труда выше темпов роста занятости в экономике
 2. увеличивается капиталовооруженность производства
 3. уровень национального дохода определяется лишь численностью трудовых ресурсов
 4. повышается средний уровень заработной платы
65. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах –...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. увеличение объема применяемого капитала
2. технологические изменения в производстве
3. изменение квалификации рабочей силы



4. увеличение объема рабочего времени

66. К основным субъектам мирового хозяйства *не относятся*...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. транснациональные корпорации
2. международные финансовые организации
3. государства
4. национальные фирмы

67. Международные экономические отношения – это экономические отношения между...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. корпорациями различных стран
2. хозяйствующими субъектами различных стран
3. физическими лицами разных стран
4. финансово-кредитными организациями разных стран

68. К инструментам политики протекционизма *не относится* ...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. добровольные экспортные ограничения
2. налогообложение отечественных товаров
3. лицензирование
4. квоты

69. Первый этап проведения приватизации в РФ проходил...

Варианты ответов. Кол-во правильных ответов - 1

1. методом ваучерной приватизации
2. путем аренды с правом выкупа
3. путем проведения тендеров
4. через аукционы

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

Семинарские занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Семинарские занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Тематика семинарских занятий Раздел 1. Введение в экономику



Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Общие экономические проблемы. Этапы развития экономической науки. Экономические системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение экономической теории.
2. Основные этапы ее эволюции.
3. Предмет экономической теории.
4. Производство, обмен, потребление.
5. Функции экономической теории.
6. Методы научного познания.
7. Экономические агенты.
8. Роль экономической теории в экономической практике.

Цель занятия: изучить методологию познания экономической науки, возникновение и основные этапы ее эволюции.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов познания экономических явлений в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия: 2 час

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Собственность: понятие, типы, формы, структура. Деньги в рыночной экономике. Ресурсы и потребности общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы, их классификация.
2. Потребности, виды потребностей.
3. Экономические цели и средства их достижения.
4. Проблемы рационального использования ресурсов.
5. Проблема выбора. Экономические ограничения.
6. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Экономические ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей.
8. Содержание собственности. Теория «пучка прав собственности».
9. Характеристика форм собственности.
10. Теневая экономика. Экономическое и правовое содержание собственности.
11. Экономические блага, их классификация.
12. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Полезность и ценность.
13. Экономическое благо.
14. Товар и его свойства. Деньги и их функции.
15. Закон денежного обращения. Кругооборот товаров и услуг, денег.
16. Потоки, запасы. Затраты и результаты. Краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе, *ex ante* и *ex post* величины. Предельные величины.

Цель занятия: изучить понятия: потребность, блага, ресурсы (факторы производства) и их классификация. Определить сущность проблемы выбора как основной проблемы рыночных отношений.

Практические навыки: закрепление навыков определения потребностей, экономических благ, проблем выбора и свойств закона денежного обращения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия: 2 час

Семинарское занятие 3

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Теория общественного производства. Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и условия возникновения рынка.
2. Функции рынка. Несовершенство рынка, «фиаско».
3. Характеристика рыночной экономики (субъекты, объекты, позитивные и негативные стороны).
4. Конкуренция и ее виды.
5. Совершенная конкуренция, ее черты.
6. Несовершенная конкуренция, ее виды.
7. Конкурентная борьба, ее методы

Цель занятия: освоить понятие собственности, формы собственности как основы рыночной экономики. Определить сущность рыночной экономики с позиций взаимодействия объектов и субъектов собственности.

Практические навыки: закрепление навыков определения понятия собственности, формы собственности как основы рыночной экономики, сущности рыночной экономики с позиций взаимодействия объектов и субъектов собственности в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия: 2 час

Раздел 2. Микроэкономика

Семинарское занятие 4

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Рынок и механизм его функционирования. Конкуренция и монополия. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Потребительский выбор (максимизация совокупной полезности).

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и величина спроса. Изменения в спросе.
2. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
3. Предложение. Факторы, влияющие на предложение.
4. Закон предложения.
5. Рыночное равновесие, формирование равновесной цены.
6. Влияние налогообложения и других факторов на равновесную цену.
7. Виды равновесия.
8. Излишек потребителя и производителя.
9. Государственное регулирование цен.
10. Понятие эластичности спроса и предложения.
11. Теория потребительского выбора.
12. Полезность. Кривая безразличия, ее свойства и виды.
13. Предельная норма замещения.
14. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия.
15. Равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.



Цель занятия: изучить понятия спроса и предложения, их взаимодействие, разобраться с понятиями общая и предельная полезность, кривые безразличия и бюджетные ограничения.

Практические навыки: закрепление навыков определения спроса и предложения, их зависимости, эластичности в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия: 2 час

Семинарское занятие 5

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предприятие как объект микроэкономического анализа.
2. Теория производства.
3. Марксистская и неоклассическая теории производства.
4. Факторы производства и их классификация.
5. Производственная функция, ее черты и виды (общий случай, линейная Кобба-Дугласа, и др.). Изокванта и ее формы.
6. Предельная норма технологического замещения.
7. Общий, средний и предельный продукты.
8. Отдача от масштаба производства
9. Закон убывающей отдачи.
10. Теории издержек: марксистская и неоклассическая.
11. Виды издержек. Проблема минимизации издержек.
12. Валовой доход. Прибыль, ее роль в деятельности предприятия.
13. Концепции издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Доход и прибыль фирмы.

Цель занятия: Изучить поведение производителя, обратив внимание на различные трактовки производства, понять экономический смысл процесса производства. Изучить понятия бухгалтерские и экономические издержки; уяснить, что такое постоянные и переменные издержки, средние и предельные; понять экономический эффект от минимизации издержек; определение понятий валового дохода, прибыли и роль прибыли в деятельности фирмы.

Практические навыки: закрепление навыков определения издержек, дохода и прибыли в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия: 2 час

Семинарское занятие 6

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Рынки факторов производства и их доходы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Рента и её виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки факторов производства.
2. Спрос и предложение на рынках факторов производства и их особенности.
3. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
4. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
5. Рынок капитала, его структура и особенности.
6. Дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности.



7. Рынок земли. Цена земли и земельная рента.
8. Теория заработной платы, процента, ренты.
9. Прибыль.

Цель занятия: Понять природу спроса на факторы производства; изучить специфику рынка труда и значение заработной платы. Определить понятие «капитал» с учетом различных концепций его определения; природу капитала и значение в экономике; уяснить принцип дисконтирования; разобраться в факторных доходах - зарплата, процент, рента и прибыль.

Практические навыки: закрепление навыков определения специфики рынка труда и значения заработной платы, понятия капитал, принципов дисконтирования в процессе практического занятия

Продолжительность занятия: 2 час

Блок 3. Макроэкономика

Практическое занятие 7

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономические понятия и модели.
3. Агрегаты в макроэкономике.
4. Базовая макроэкономическая модель.
5. Макроэкономические показатели и их виды.
6. Валовой внутренний продукт, его формы.
7. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП.
8. Показатели цен и занятости.
9. Теневая экономика.
10. Показатели занятости. Индексы цен.
11. Совокупный спрос и его структура.
12. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях.
13. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах.
14. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
15. Совокупное предложение: кейнсианская и неоклассическая модели.
16. Равновесие спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Конечное потребление и сбережение, факторы на них влияющие.
18. Инвестиции, факторы на них влияющие. Виды инвестиций и их источники. Основные теории инвестиций.
19. Проблема инвестиций в современной России.

Цель занятия: Изучить особенности макроэкономического анализа, использование агрегированных величин, индексных показателей и макроэкономических моделей в национальной экономике.

Практические навыки: закрепление навыков проведения макроэкономического анализа в процессе практического занятия

Продолжительность занятия: 2 час



Практическое занятие 8

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие. Безработица и инфляция факторы экономической нестабильности. Расчет показателей безработицы и инфляции.

Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность экономики.
2. Виды и фазы экономических циклов.
3. Основные теории экономических циклов.
4. Модель мультипликатора-акселератора.
5. Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы.
6. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия.
7. Закон Оукена.
8. Инфляция, ее виды, причины и механизм.
9. Основные модели инфляции.
10. Последствия инфляции.
11. Антиинфляционное регулирование и политика занятости.
12. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Цель занятия: Изучить сущность неоклассической и кейнсианской теории занятости с учетом особенностей и различий между этими теориями; уяснить особенности спроса на труд, предложения труда и механизм формирования их равновесия, изучить показатели безработицы.

Практические навыки: закрепление навыков определения сущности неоклассической и кейнсианской теории занятости в процессе практического занятия

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 9

Вид семинарского занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание: Денежно-кредитная система. Банки их функции. ЦБИ, коммерческие банки. Финансовая система. Гос. бюджет. Налоги. Налогообложение и государственная политика. Доходы населения и социальная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета.
3. Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера.
4. Бюджетный дефицит и бюджетные излишки.
5. Источники покрытия бюджетного дефицита.
6. Государственный долг, его виды и последствия.
7. Управление государственным долгом. Проблема государственного долга в России.
8. Налогово-бюджетная политика (фискальная политика), ее цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
9. Основные теории денег. Количественная теория денег и ее развитие.
10. Уравнение обмена Фишера. Измерение денежной массы.
11. Денежные агрегаты.
12. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и ставка процента.
13. Рынки ценных бумаг и механизм их функционирования.
14. Центральный банк и его основные функции.



15. Коммерческие банки и их роль в предложении денег.
16. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты.
17. Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика.
18. Уровень жизни населения и его показатели.
19. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности.
20. Особенности социальной политики в современной России.

Цель занятия: Изучить структуру государственного бюджета, активные и пассивные операции и роль Центрального банка как субъекта денежно-кредитной политики, особенности социальной политики в различных странах; определить понятие показателей, характеризующих уровень и качество жизни: ВВП на душу населения, реальные доходы на душу населения, индекс развития человеческого потенциала.

Практические навыки: закрепление навыков определения структуры государственного бюджета, влияния налоговой политики на его наполняемость в процессе практического занятия

Продолжительность занятия: 2 часа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Экономика: Учебник для студентов вузов/ Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>
2. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Б.А. Райзберга - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445980>
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2016. — 350 с. — ISBN 978-5-4365-0732-3. <https://www.book.ru/book/919670/view2/1>
4. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372364>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405099>
2. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449418>
3. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447216>
4. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>
5. Основы национальной и региональной экономики : учебное пособие / В.Н. Щуков. — Москва : Русайнс, 2017. — 190 с. <https://www.book.ru/book/920407/view2/1>

| | | |
|--|--|---------------|
| | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТиС |
| | | Лист 42 из 44 |

Реферативный журнал «Экономика»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных социально-экономических показателей «ВЦИОМ» [профессиональная база данных]: <https://wciom.ru/news/ratings/>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс
6. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы экономики» выступают занятия лекционного типа в форме традиционных лекций, занятия семинарского типа в форме семинаров в форме дискуссий и обсуждения докладов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Основными формами проведения лекций являются лекции-дискуссии и проблемные лекции.

В ходе практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели семинарских занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам практических занятий относятся доклады и презентации.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения дисциплины «Основы экономики», а также развитие у них



устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы экономики» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;

приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы экономики» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска |
| Занятия семинарского типа | учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |