



УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
Колледжа
Протокол № 3
« 5 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.04. Обществознание (включая экономику и право)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация: *дизайнер*

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также с учетом Примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1. Место дисциплины история в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины должны отражать:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.



Освоение содержания учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;



- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

знать/понимать

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- понятие духовная культура личности и общества, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали;
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;



- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;
- многообразии социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- объяснять связь цены со спросом и предложением;
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего



образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса.

В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением преподавателя с учетом специфики учебного учреждения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

1.4.1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	62
Самостоятельная работа	62
Формы промежуточной аттестации	
Другие формы контроля – I семестр	
Дифференцированный зачет – II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводная	<i>Лекции, уроки.</i> Предмет и задачи курса «Обществознание (включая экономику и право)». Специфика обществознания, основные этапы его развития. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Основные направления современной общественной мысли.	2	2
Раздел 1. Человек	<i>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>		
Тема 1.1. Человек, индивид, личность	<i>Лекции, уроки</i> Философские представления о социальных качествах человека. Природное и общественное (человек – как результат биологической и социокультурной эволюции). Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Мироззрение, его виды и формы. Виды деятельности. Творчество. <i>Лекции, уроки</i> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2 2	2
Тема 1.2 Свобода как условие самореализации личности.	Практическое занятие №1. «Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.»	4	2
Тема 1.3. Человек в группе. Общение.	<i>Лекции, уроки</i> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	2
Тема 1.4. Человек в учебной и трудовой деятельности	<i>Лекции, уроки</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
Раздел 2	Общество		2
Тема 2.1. Общество как сложная система	Практическое занятие №2 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	4	2



Тема 2.2. Общество и природа	<i>Лекции, уроки</i> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
Тема 2.3. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс, его критерии	Практическое занятие №3 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	4	2
	<i>Лекции, уроки</i> Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса	2	
Тема 2.4. Культура и цивилизация	<i>Лекции, уроки</i> Культура. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
Тема 2.5. Особенности современного мира	<i>Лекции, уроки</i> Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Контрольная работа на практических занятиях.	2	2
	Практическое занятие №4 Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Контрольная работа на практических занятиях.	4	2
Раздел 3	Познание		2
Тема 3.1. Познание мира. Методы, формы и способы познания.	<i>Лекции, уроки</i> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления	2	2
Раздел 4	Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества.		2
Тема 4.1 Культура и духовный мир.	Практическое занятие №5 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и	4	3



	духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 4.2 Культура общения. Этикет.	<i>Лекции, уроки</i> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	3
	Наука и образование в современном мире		
Тема 4.3. Наука. Виды наук.	Практическое занятие №6 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	2
Тема 4.4. Образование в сфере духовного производства.	<i>Лекции, уроки</i> Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	3
	Самостоятельная работа <i>Практическое занятие. Подготовка индивидуальных проектов (презентаций) с использованием доп. литературы.</i> Примерная тематика презентаций: 1. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Особенности молодежной субкультуры. 4. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	12	3
	Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры		
Тема 4.5. Мораль.	Практическое занятие №7 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
Тема 4.6. Религия как феномен	<i>Лекции, уроки</i> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и	2	2



культуры	церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка рефератов и индивидуальных проектов на темы:</i> 1. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. 2. Национальные религии.	10	
Тема 4.7. Искусство и его роль в жизни людей.	Практическое занятие №8 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
Раздел 5. (2сем.)	Социальные отношения		
Тема 5.1 Социальные общности и группы.	<i>Лекции, уроки</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	
Тема 5.2. Социальная стратификация общества.	Практическое занятие №9 Социальная стратификация. Социальная мобильность. Виды мобильности.	2	3
Тема 5.3. Социальный статус и роли личности.	<i>Лекции, уроки</i> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	3
Тема 5.4. Социальный контроль в обществе.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		2
Тема 5.5. Девиантное поведение в обществе.	Практическое занятие №10 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	3
Тема 5.6. Социальный конфликт.	<i>Лекции, уроки</i> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	3



Тема 5.7. Молодежь как социальная группа.	<i>Лекции, уроки</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа	4	2
	Самостоятельная работа <i>Подготовка индивидуальных проектов на темы: Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	16	3
Тема 5.8. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	Практическое занятие №11 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.9. Семья как малая социальная группа.	<i>Лекции, уроки</i> Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
Раздел 6.	Политика		
Тема 6.1 Политика и власть	Практическое занятие №12 Понятие политики. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	3
Тема 6.2. Государство в политической системе	<i>Лекции, уроки</i> Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	4	2
Тема 6.3. Формы государства. Политические режимы.	Практическое занятие №13 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	3	2
Тема 6.4. Демократия. Правовое государство	<i>Лекции, уроки</i> Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2



Тема 6.5. Личность и государство	Практическое занятие №14 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	3	2
Тема 6.6. Гражданское общество и государство.	<i>Лекции, уроки</i> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	3
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка сообщений:</i> <i>1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.</i> <i>2. Политика – наука, искусство и профессия.</i> <i>3. Свободные выборы – утопия или реальность.</i> <i>4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.</i> <i>5. Демократия – за и против.</i>	8	
Тема 6.7. Выборы. Избирательная кампания.	<i>Лекции, уроки</i> Выборы Избирательные системы Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	4	2
Тема 6.8. Политические партии и движения.	Практическое занятие №15 Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	5	3



	<p>Самостоятельная работа <i>Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием доп. литературы.</i> 1. Политические партии и лидеры современной России.2 2. Лидер – кто он? 3. Политические идеи русских мыслителей. 4. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм. 5. Молодежь и ее роль в современной политике. 6. Политические реформы в современной России</p>	16	
Тема 6.9. СМИ в политической жизни общества.	<p><i>Лекции, уроки</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	4	3
РАЗДЕЛ 7.	Экономика		
Тема 7.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p><i>Лекции, уроки</i> Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	4	3
Тема 7.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Практическое занятие №16 Спрос. Предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.</p>	5	3



	Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 7.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<i>Лекции, уроки</i> Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Антиинфляционные меры. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	4	3
Тема 7.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Практическое занятие №17 Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	3	3
Раздел 8.	Право		
8.1. Право в системе социальных норм	<i>Лекции, уроки</i> Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Теории происхождения права	4	2
8.2. Содержание, особенности, структура права.	<i>Лекции, уроки</i> Источники права: понятие и виды. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Субъекты гражданского права. Понятие и виды юридической ответственности.	4	2



	Законотворческий процесс Практическое занятие №18 Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Субъекты гражданского права. Понятие и виды юридической ответственности. Законотворческий процесс	3	
8.3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы граждан.	<i>Лекции, уроки</i> Характеристика конституций. Основы конституционного строя РФ. Законодательство о выборах. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Гражданство РФ.	4	2
	Практическое занятие №19 Основы конституционного строя РФ. Законодательство о выборах. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Гражданство РФ.	4	
8.4. Особенности государственного устройства РФ.	<i>Лекции, уроки</i> Характеристика федеративного устройства России. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ. Двухпалатный парламент РФ. Порядок его формирования. Компетенция парламента РФ. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти	2	3
	Всего	202	
	Аудиторных		
	Лекции, уроки	78	
	практические	62	
	Самостоятельная работа	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) Учебное пособие / - М.: КноРус., 2016.- <http://www.book.ru/book/917230>
2. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>

Дополнительная литература:

1. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества; – понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности; – содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании; – понятие духовная культура личности и общества, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали; – понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, 	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет (1-2 семестр)</p>



<p>характерные черты разных типов экономических систем;</p> <ul style="list-style-type: none">– действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;– роль государства в условиях рынка, суть налоговой политики государства, виды безработицы;– суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;– измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;– формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;– многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;– суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;– понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;– основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;– понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;– категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;– международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	
<p>уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none">– называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;– характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;– описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;– выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;– объяснять роль экономики в жизни общества;	



ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;

- объяснять связь цены со спросом и предложением;
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.