



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Педагогическим советом  
Колледжа  
Протокол № 3  
« 5 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена  
по специальности: *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация: *дизайнер*  
год начала подготовки: *2020*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Борисова О.Н.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл  
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

**Основными задачами** курса является следующее:

Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;

Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;

Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;

Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

#### **Осваиваемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;



- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Человек и среда обитания			
Тема 1 Классификация основных форм жизни и деятельности людей.	Содержание учебного материала		
	Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Методика оценки тяжести труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту.	2	1
	Практические работы 1	2	
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы (аварии) на объекте экономики. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1	2	
Конспектирование по темам: Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.			
Раздел 2 Опасности технических систем			
Тема 2.1 Идентификация вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Содержание учебного материала		
	Причины отказов технических систем. Общие требования безопасности. Методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций. Идентификация выбросов и сбросов. Зоны действия вредных факторов. Требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении. Особенности требования безопасности при работе дизайнера.	2	1
	Практические работы 2	2	



	Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении.		
	Самостоятельная работа обучающихся 2	2	
	Конспектирование по теме: идентификация травмирующих и вредных факторов		
Тема 2.2 Экобиозащитная техника. Защита от механического воздействия и поражения эл. током	Содержание учебного материала		
	Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Защитные средства электроустановок. Средства защиты от статического электричества. Защита от механического воздействия при работе дизайнера	2	1
	Практические работы 3	2	
	Изучение роли и места ИСТ РГУТИС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подбор средств индивидуальной защиты. Надевание противогаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3	2	
	Конспектирование по теме: классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от механического воздействия и поражения электрическим током. Защита от вредных веществ.		
Раздел 3. Защита населения и территорий страны ВС РФ и ГО в ЧС			
Тема 3.1 Общие сведения о ЧС. Их последствия. ЧС мирного времени.	Содержание учебного материала		
	Классификация и признаки ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Опасные факторы, способы тушения пожаров. Средства пожаротушения. Опасные факторы, способы тушения пожаров при работе дизайнера.	2	1
	Практические работы 4	2	



	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 4	2	
	Конспектирование по теме: классификация масштабов ЧС		
Тема 3.2 ЧС военного времени. ОМП и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала		
	Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Оружие массового поражения. Его поражающие факторы и степень воздействия на человека и объекты экономики. Способы защиты.	2	1
	Практические работы 5	2	
	Решение ситуационных задач по ФЗ №68-1994 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Оценка размеров материального ущерба при ЧС. Оценка радиационной и химической обстановки.		
	Самостоятельная работа обучающихся 5	2	
	Конспектирование по теме: устойчивость производств в условиях ЧС		
Тема 3.3 Назначение и задачи ВС РФ в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		
	Задачи ВС РФ и ГО по обеспечению безопасности. Силы и средства, обеспечивающих безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях ЧС на предприятиях экономики. Применение средств индивидуальной защиты при работе дизайнера.	2	1
	Практические занятия 6 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 6	2	
	Конспектирование по теме: ЧС военного времени. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на организм человека. Бактериологическое оружие.		
Тема 3.4 Организация защиты ВС РФ и населения в ЧС.	Содержание учебного материала		
	Защита персонала в условиях ЧС. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	1
	Практические занятия 7	2	





	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 7	2	
	Конспектирование по теме: классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ.		
Тема 3.5 Содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС. Организация МП в ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Особенности спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. ЧС. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи при работе дизайнера.	2	2
	Практические занятия 8	2	
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты на объекте экономики. Оказание помощи при поражениях организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся 8	2	
	Конспектирование по теме: классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ.		
Раздел 4 ВС РФ – защитники Отечества			
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		
	Организация ВС Московского государства в XIV-XV вв. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, военного министра Милютин Д.А. Создание Советских Вооруженных Сил и ВС РФ.	2	1
	Практические занятия 9	2	
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 9	2	
	Конспектирование по теме: Результаты реформ ВС РФ в XXI веке		



Тема 4.2 Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ	Содержание учебного материала		1
	Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ.	2	
	Практические занятия 10		
	Разработка правовой основы (документации) для обеспечения безопасности на объекте экономики в военное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 10	2	
	Конспектирование по темам: 1. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. 2. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы ВС. 3. Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, войска ГО. Их состав и предназначение.		
Раздел 5 Боевые традиции Вооруженных Сил России			
Тема 5 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Патриотизм – духовно-нравственная основа защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам – основное содержание патриотизма. Дни воинской славы России	2	1
	Практические занятия 11	2	
	Разработка и выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Анализ событий и выводы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 11	2	
	Реферат по теме «Моя семья на страже Родины». Конспектирование по теме: Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		
Раздел 6. Символы воинской чести			
Тема 6 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские	2	1



	отличия и заслуги в бою и военной службе		
	Практические занятия 12	2	
	Изучение перечня и содержания документов персонала организации, связанных с военной службой.		
	Самостоятельная работа обучающихся 12	2	
	Конспектирование по темам: 1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Раздел 7 Воинская обязанность			
Тема 7 Воинская обязанность. Воинский учет.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Ответственность граждан за уклонение от исполнения воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	Практические занятия 13	2	
	Изучение порядка подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Организация воинского учета и подготовки к военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся 13	2	
	Конспектирование по теме: Организация медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету и подготовке к военной службе.		
Раздел 8 Устройство оружия			
Тема 8 Устройство и основы применения оружия	Содержание учебного материала		2
	Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.	2	
	Практические занятия 14	2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, воинских подразделений. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		



	Самостоятельная работа обучающихся 14	2	
	Конспектирование по теме: Стрелковое оружие Великой Отечественной войны и современные его образцы.		
Раздел 9 Военнослужащий – защитник Отечества.			
Тема 9 Качества, честь и достоинство воина ВС РФ	Содержание учебного материала		
	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством нести звание Защитника Отечества.	2	1
	Практические занятия 15	2	
	Отработка порядка приема Военной присяги и других ритуалов ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 15	2	
	Конспектирование по темам: 1. Роль военной специальности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. 2. Связь с получаемой специальностью СПО. 3. Основные направления международной (миротворческой) деятельности ВС РФ.		
Раздел 10 Особенности военной службы			
Тема 10.1 Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Как стать офицером ВС РФ	Содержание учебного материала		
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», основные законодательные акты, определяющие правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва. Категории граждан, имеющих право поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования. Правила приема граждан в образовательные учреждения военного профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	1
	Практические занятия 16	2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		



	Самостоятельная работа обучающихся 16	2	
	Конспектирование по теме: Призыв граждан на военную службу. Как стать офицером Российской армии		
Тема 10.2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Содержание учебного материала		
	Исполнением обязанностей военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к кандидатам. Основания для отказа в заключении контракта. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	1
	Практические занятия 17	2	
	Оказание первой и реанимационной помощи пострадавшим при выполнении определенных обязанностей военной службы по призыву (дневального по роте).		
	Самостоятельная работа обучающихся 17		
	Конспектирование по теме: Подготовка к выполнению обязанностей дневального по роте.	2	
Итого: 102 часа из них: Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов (в том числе: практических – 34, лекционных – 34) Самостоятельная работа студентов – 34 часа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *безопасности жизнедеятельности*

Оборудование: Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, доска, плакаты, информационные стенды, наглядные пособия (СИЗ ОД - 20, Респиратор, Манекен для реанимационных действий, Санитарная сумка, Прибор химической биологической и радиационной разведки, Индивидуальная аптечка, Индивидуальный дозиметр, Общевоинской защитный комплект)

*Стрелкового тира:*

Оборудование: учебная мебель, электронный тир, стенды, плакаты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016 Режим доступа <https://www.book.ru/book/918760>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

###### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>



#### 4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от воздействия чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения оказывать первую помощь пострадавшим ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> <p><i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>



поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.