



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом  
Колледжа**

**Протокол № 3**

**« 5 » февраля 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2020**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины история:

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- Познакомить студентов с важнейшими событиями, процессами и культурными явлениями в мировой и отечественной истории.
- На этой основе сформировать всесторонние знания о мировой и отечественной истории.
- Показать взаимосвязь современных социально-экономических, политических и культурных явлений их историческими корнями;
- На основе изучения исторического прошлого Российского государства сформировать у студентов чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

### Задачи:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
- самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

### Осваиваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь



- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
– лекции	32
– практические	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



### Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего» мира. «Новое политическое мышление».	2 2	1
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. .Российская Федерация как правопреемница СССР.	2 2 2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Культурное развитие народов СССР и русская культура 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг. 3. Россия – суверенное государство: приобретения и потери	2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат. 2. Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.	4 4	



<b>Тема 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>			
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы. РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2 2 2 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Изменения в территориальном устройстве РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.	8	
Россия и мировые интеграционные процессы	Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.	2	2
Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	2 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Перспективы развития РФ в современном мире.	Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тенденции развития политической системы РФ.	2 2 2 2	2



	Перспективные направления развития РФ на современном этапе.		
	<b>Практическое занятие:</b> «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из тем: 1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в. начала XXI вв. 2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия. 3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». 4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	8	
	<b>Практическое занятие:</b> дифференцированный зачет	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	
	<b>Лекции, уроки</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
*социально-экономических дисциплин*

Оборудование: учебная мебель, ПК, плакаты, стенды, доска

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>

##### **Дополнительные источники:**

1. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042089>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Государственная публичная историческая библиотека России
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
4. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов
5. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза.
8. [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp) Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><i>Для текущего контроля:</i></p> <p>Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, тестирование, дискуссия. Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>