



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом
Колледжа**

Протокол № 3

« 5 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Фетисов</i>	<i>Фетисов Л.С</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>	<i>К</i>	<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Осваиваемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. <i>Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)</i>	Содержание учебного материала Практические занятия		2-3	
	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка		2
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.		2
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.		2
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.		2
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Английский язык-язык международного общения»			8
Тема 2. <i>Россия (Russia)</i>	Содержание учебного материала Практические занятия		2-3	
	1	Введение лексики по теме «Страна»		2
	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.		2
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы		2
	4	Составление устной темы в форме таблицы		2
	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения.		2
Самостоятельная работа обучающихся. «Россия – родина моя.»		5		
Тема 3	Содержание учебного материала Практические занятия			

Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	
	2	Составление устной темы в форме таблицы.	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов. (самостоятельная работа студентов)	2	
	5	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	6	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		5	
Тема 4 Страны мира (Countries of the World)	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Особенности написания докладов. Швеция.	2	
	2	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	3	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		5	
Тема 5 Москва (Moscow).	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	
	4	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.	2	
	5	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»		5	
Тема 6 Лондон (London)	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Тексты «London»-чтение и перевод.	2	
	2	Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков.	2	

		Составление устной темы.	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.	2
	4	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2
	5	Зачет по теме Лондон (London)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. «Почему я хочу посетить Лондон ?»	5
Тема 7 Видеоуроки	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2
	2	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.	2
Тема 8 На таможне (At the Customs)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	4
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	4
		Самостоятельная работа обучающихся. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи	5
Тема 9 В аэропорту (At the Airport)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Введение лексики.	4
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	4
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	4
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	4
		Самостоятельная работа обучающихся. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.	5
Тема 10 Кино и СМИ (Cinema and Media)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Введение лексики по теме	2
	2	Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2
	3	Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2
	4	Текст «Titanic»-чтение и перевод. Самостоятельная работа	2

		студентов.		
	5	Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	6	Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.	2	
	7	Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.	15	
Тема 11 Отпуск. Каникулы (Holidays)	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Словарная работа.	2	
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	
	4	Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .	15	
Тема 12 Деловые переговоры, работа с клиентом	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are. Новая лексика. Ролевая игра по теме «Работа с клиентом»	4	
	2	Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода. Работа с различными видами деловой корреспонденции. Составление деловых писем	4	2-3
	3	Составление письма-предложения	2	
	4	Составление письма-запроса	2	
	5	Составление письма-приглашения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по структуре делового письма. Написание резюме. Выполнение упражнений на повторение грамматического материала.	15	
Тема13 Ландшафт и интерьер	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики. Повторение Грамматического материала- причастие пассивное V3 Текст Fashion Design	2	
	2	Текст «Designing a Garment». Словарная работа, развитие навыков	2	

		чтения, перевода.		
	3	Текст «Fashion History»? диалоги.	2	
	4	Текст «European Style»	2	
	5	Контроль усвоения знаний –сообщение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление предложений с новой лексикой. Чтение текстов по данной теме. Подготовка презентаций по теме.	15	3
Тема 14 Виды рекламы	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст «History of Advertsing » . Словарная работа, развитие навыков чтения перевода.	2	
	3	Тексты урока «The Pros and Cons of the Major Adertising Media »» Чтение, перевод.	2	
	4	Текст « A new Form of Advertising	2	
	5	Доклады студентов по теме «Threatens to Crowd out Traditional Commercials»	2	
	6	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Веб-дизайн. Терминология. Дизайн сайта. Положительные и отрицательные черты. Подготовка презентаций по теме.	15	
Тема 15 Пассивный залог (The Passive Voice)	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.	2	
	2	Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода	2	
	3	Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.. "Неличные формы глагола в английском языке". (использование грамматических структур при работе над техническим переводом).	15	
Тема 16 Машинный перевод (Translating Machines).	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного переода. Программы-переводчики	2	2-3

	2	Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.	2	
	3	Работа над текстом –чтение, составление устной темы.	2	
	4	Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся "Программы-переводчики".(работа с мультимедийными источниками)		15	
Тема 17 «Из истории развития компьютерного дизайна » (From the History of Computers Design).	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Текст I часть-особенности перевода, обучение составлению типовых предложений для пересказа.	2	2-3
	2	Работа над текстом, II часть-перевод, принятая аббревиатура. Развитие навыков чтения. Составление устной темы.	2	
	3	Зачет по теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Легенды «силиконовой долины» Стив Джобс (работа с дополнительными источниками)		15	2-3
Тема 18. «Что значит компьютер для дизайнера?» (What is a Computer for Designers?).	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....	2	
	2	Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	
	3	Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	2-3
	4	Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками)		9		
		Практические	172	
		Самостоятельная работа	172	
<i>ВСЕГО</i>			344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
иностранного языка
Оборудование: учебная мебель, плакаты, доска.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — <http://www.book.ru/book/916691>

Дополнительные источники:

1. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-100935-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048334>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znanium.com (ЭБС)
7. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> Жбучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум«Деловой английский».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><i>знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Выполнение практических заданий, зачетных работ, презентация Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> другие формы контроля (3-7 семестры) экзамен (8 семестр)</p>