



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Педагогическим советом**  
**Колледжа**  
**Протокол №3**  
**« 5 » февраля 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05. Информатика**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2020**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b>Цикина Т.И.</b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</b>		<b>Козьмодемьянская Е.И.</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями начального и среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при подготовке «Операторов ПК» и «ИКТ».

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1.2. Место дисциплины в структуре частью общеобразовательной подготовки:

Дисциплина принадлежит к базовому общеобразовательному циклу и направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Предметные результаты изучения дисциплины должны отражать:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 4) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций



программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

### **Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий):**

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/> <i>Лист 5 из 18</i>
--	---	---

№ 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Лекции, уроки	<b>39</b>
Практические занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 сем) экзамен (2 сем)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Лекции, уроки №1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2	1
Раздел 1.	<b>Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1.	Лекции, уроки №2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	2
	Практическое занятие №2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение вариантных задач и упражнений: инсталляция программного обеспечения на домашних компьютерах.	1	



Тема 1.2.	Лекции, уроки №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1
	Практическое занятие №3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение вариантных задач и упражнений: организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет на домашних компьютерах.	1	
Раздел 2.	<b>Информация и информационные процессы</b>		
Тема 2.1.	Лекции, уроки №4. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	1-2
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <i>Представление информации в различных системах счисления.</i>	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение вариантных задач и упражнений: решение задач на представление информации в различных системах счисления.	2	2
Тема 2.2.	Лекции, уроки №5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1





Тема 2.3.	<b>Лекции, уроки №6.</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций. Решение задач и упражнений по образцу: составление алгоритмов и их программной реализации. Решение вариантных задач и упражнений: составление алгоритмов и их программной реализации.	2	
Тема 2.4.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка материала к выполнению проекта Решение задач и упражнений по образцу: создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов на домашних компьютерах	2	2 1-2
Тема 2.5.	<b>Лекции, уроки № 7.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1-2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка материала к выполнению проекта	2	



	Решение вариантных задач и упражнений: поиск информации по образовательной тематике на домашних компьютерах.		
Тема 2.6.	<b>Лекции, уроки №8.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	<b>Практическое занятие №8.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка материала к выполнению проекта Решение задач и упражнений по образцу: работа в электронной почте на домашних компьютерах.	2	3
Тема 2.7.	<b>Лекции, уроки №9.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	1
	<b>Практическое занятие №9.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач и упражнений по образцу: работа в операционной системе	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		



Тема 3.1.	<b>Лекции, уроки №10.</b> <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. <i>Многообразие компьютеров.</i> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	1-2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение задач и упражнений по образцу: работа в операционной системе. Решение вариантных задач и упражнений: подключение внешних устройств к домашнему компьютеру и их настройка. Инсталляция драйверов.	2	2-3
Тема 3.2.	<b>Лекции, уроки №11.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1-2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение задач и упражнений по образцу: работа в операционной системе	2	
Тема 3.3.	<b>Лекции, уроки №12.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1



	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с конспектом лекций. Решение вариантных задач и упражнений: работа с антивирусной программой на домашнем компьютере.</p>	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		
Тема 4.1.	<p><b>Лекции, уроки №13.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Решение вариантных задач и упражнений: работа с текстом на домашнем компьютере (создание, редактирование, рецензирование, оформление).</p>	2 2 2	1 2-3 2
Тема 4.2.	<p><b>Лекции, уроки №14.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение вариантных задач и упражнений: выполнение учебных заданий с помощью электронных таблиц на домашнем компьютере.</p>	2 2 2	1 2 3
	<p><b>Лекции, уроки №15.</b> Представление об организации баз данных и системах</p>	2	1-2



Тема 4.3.	<p>управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению проекта Решение вариантных задач и упражнений: Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий на домашнем компьютере.</p>	2  2	3 2
Тема 4.4.	<p><b>Лекции, уроки №16.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка материала к выполнению реферативных сообщений. Решение вариантных задач и упражнений: разработка презентаций на домашнем компьютере. (Подготовка реферативных сообщений.)</p>	2 2  3*	1 2
Раздел 5.	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
	<b>Лекции, уроки №17.</b> Представления о технических и программных средствах	2	1-2



Тема 5.1.	телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <b>Практическое занятие №17.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет - библиотекой на домашнем компьютере.	2  2	2  2
Тема 5.1.1.	<b>Лекции, уроки №18.</b> Методы создания и сопровождения сайта. <b>Практическое занятие №18.</b> Средства создания и сопровождения сайта. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка материала к выполнению проекта Работы с Интернет - библиотекой на домашнем компьютере.	2 2 2	1 2-3
Тема 5.2.	<b>Лекции, уроки №19.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i> <b>Практическое занятие №19.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб - сессий. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работы с Интернет - библиотекой на домашнем компьютере. Подготовка материала к выполнению проекта	3 3 3	1-2 2
	Выполнение индивидуального проекта	3**	
	Примерные темы индивидуальных проектов <ul style="list-style-type: none"><li>• Умный дом.</li><li>• Лекции, уроки ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li><li>• Сортировка массива.</li><li>• Создание структуры базы данных библиотеки.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li><li>• Конструирование программ.</li><li>• Создание структуры базы данных — классификатора.</li><li>• Простейшая информационно-поисковая система.</li><li>• Статистика труда.</li><li>• Графическое представление процесса.</li><li>• Проект теста по предметам.</li><li>• Электронная библиотека.</li><li>• Мой рабочий стол на компьютере.</li><li>• Прайс-лист.</li><li>• Оргтехника и специальность.</li><li>• Ярмарка специальностей.</li><li>• Статистический отчет.</li><li>• Расчет заработной платы.</li><li>• Бухгалтерские программы.</li><li>• Диаграмма информационных составляющих.</li><li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.</li><li>• Резюме: ищу работу.</li><li>• Личное информационное пространство.</li></ul>		
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	
	Лекции, уроки	<b>39</b>	
	Практические	<b>39</b>	
	Часов на самостоятельное освоение	<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине

\*\* часы самостоятельной работы, отводимые на подготовку индивидуального проекта, при его выполнении



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование: Учебная мебель, плакаты, доска, ПК-10, переносное мультимедийное презентационное оборудование-1 принтер-2, экран-1, маршрутизатор-1 сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>

##### Дополнительные источники:

1. Базы данных : учебник / Кумскова И.А. — Москва : КноРус, 2019. — 488 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04714-9. — URL: <https://book.ru/book/932018> (дата обращения: 23.03.2020). — Текст: электронный. — URL: <https://www.book.ru/book/932018>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Каталог образовательный ресурсов <http://fcior.edu.ru/catalog>
- Электронные учебники и пособия по информатике. <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=59496d6e-dc39-11e4-b489-90b11c31de4c>
- Электронные учебники по информатике. <http://sh12arzamas.ru/uchebnaya-deyatelnost/biblioteka-i-mediateka/elektronnye-uchebniki/>
- Книги по базам данных и электронным таблицам. <https://monster-book.com/bazy-dannyh>
- Электронные учебники по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания/понимание	Для текущего контроля: Работа на Лекции, уроках. Выполнение практических
различные подходы к определению понятия «информация»	





методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	заданий, контрольных работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет (1 сем) экзамен (2 сем)
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц,) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;	
<b>умения</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	
распознавать информационные процессы в различных системах	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	
осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<b>использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	
эффективной организации индивидуального информационного пространства	
автоматизации коммуникационной деятельности	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>Лист 18 из 18</i>

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
--	--