



**Принято:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»

**Утверждаю:**  
Ректор

Протокол № 8 от «24» февраля 2020г. А.А. Федулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация: *менеджер*

год начала подготовки: *2020*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель		Козьмодемьянская Е.И.

**ФОС ГИА согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель		Козьмодемьянская Е.И.

**ФОС ГИА согласован и одобрен представителем работодателей:**

должность	подпись	ФИО
Генеральный директор ООО типографии «Издательский дом «Импресс Медиа»		Ухов В.В.

**ФОС ГИА согласован и одобрен председателем ГЭК:**

должность	подпись	ФИО
Генеральный директор ООО типографии «Издательский дом «Импресс Медиа»		Ухов В.В.

**ФОС ГИА утвержден Педагогическим советом Колледжа**

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Колледж</i>	№ 3 от 05.02.2020 г.



### Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания ..... **4**
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы. .... **11**
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. .... **14**



### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
11	ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
12	ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
13	ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
14	ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
15	ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
16	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
17	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
18	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
19	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
20	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.



21	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
22	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность
23	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания (пятибалльная)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	не понимает	Фрагментарные осознания социальной значимости своей будущей профессии	2
			понимает	В целом усвоенные, но не систематические знания относительно важности своей будущей профессии	3
			понимает	В целом усвоенные понимания, но содержащие отдельные пробелы относительно- сущности и социальной значимости своей будущей профессии	4
			понимает	Четко усвоенные понимания относительно- сущности и социальной значимости своей будущей профессии проявление к ней устойчивого интереса	5
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	не умеет	Отсутствие умений организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащее отдельные пробелы в умениях выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4
			умеет	Сформированные умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	не знает	Отсутствие знаний об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	2
			знает	Фрагментарные знания об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	3
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания о приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	4
			знает	В целом усвоенные, но содержащие отдельные пробелы в знании об основных приемах принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях умение нести за них ответственность	5
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	не умеет	Отсутствие умений осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	2
			умеет	Фрагментарные умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	4



		личностного развития.		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
			умеет	Сформированные умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	не умеет	Отсутствие умений выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выделять и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4
			умеет	Сформированные умения выделять и систематизировать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	не знает	Отсутствие знаний об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами	2
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами, руководством, потребителями.	3
			знает	В целом усвоенные, но содержащие отдельные пробелы в знании об основных способах работы в коллективе и команде, общении с коллегами, руководством, потребителями.	4
			знает	Усвоенные знания о работе в коллективе и команде, умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	5
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	не умеет	Отсутствие умений брать на себя ответственность за работу членов команды	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения брать на себя ответственность за работу членов команды	3
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умении брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	4
			умеет	Сформированные умения брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	5
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	не знает	Отсутствие знаний о том, как определять задачи профессионального и личностного развития	2
			знает	В целом усвоенные, но не систематические знания о том, как определять задачи профессионального и личностного развития	3
			знает	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в знании о том, как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4
			знает	Усвоенные знания о том, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	не умеет	Отсутствие умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2
			умеет	В целом освоенные, но не систематизированные умения ориентироваться в условиях частой смены	3



		деятельности.		технологий в профессиональной деятельности.	
			умеет	В целом освоенные, но содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	4
			умеет	Сформированные умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
10		ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	не умеет	Отсутствие умений проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;	2
			умеет	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;	3
			умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;	4
			умеет	Сформированные умения в области использования проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;	5



	<p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>	не знает	Отсутствие знаний об теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию); законах создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; принципах и методах эргономики.	2
		знает	В целом удовлетворительное, но не систематическое знание об теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию); законах создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; принципах и методах эргономики.	3
		знает	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании об теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию); законах создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; принципах и методах эргономики.	4
		знает	Сформированные знания по об теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законах формообразования; систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию); законах создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; принципах и методах эргономики.	5
11	<p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	не умеет	Фрагментарные умения выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	2
		умеет	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	3
		умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	4



				проекта	
			умеет	Сформированные умения выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта	5
		<p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	не знает:	Отсутствие знаний об ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценки качества материалов; технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам	2
			знает	В целом удовлетворительное, но не систематическое знание об ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценки качества материалов; технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам	3
			знает	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание об ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценки качества материалов; технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам	4
			знает	Сформированные знания об ассортименте, свойствах, методах испытаний и оценки качества материалов; технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам	5
12		<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	не умеет	Отсутствие умений выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	2
			умеет	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	3
			умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	4
			умеет	Сформированные умения выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	5
		ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и	не знает:	Фрагментарные знания об принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядке метрологической экспертизы технической	2





		предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядке аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.	
			знает	В целом удовлетворительное, но не систематическое знание об принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядке метрологической экспертизы технической документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядке аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	3
			знает	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание об принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядке метрологической экспертизы технической документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядке аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	4
			знает	Сформированные знания об принципах метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядке метрологической экспертизы технической документации; принципах выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядке аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	5
13		ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	не умеет	Отсутствие умений принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала	2
			умеет	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала	3
			умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала	4
			умеет	Сформированные умения принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала	5
		ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе	не знает:	Фрагментарные знания об системе управления трудовыми ресурсами в организации; методах и формах обучения персонала; способах управления конфликтами и борьбы со стрессом.	2



	технологических карт. ПК 4.2. Планировать собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	знает	В целом удовлетвори- тельное, но не систематическое знание об системе управления трудовыми ресурсами в организации; методах и формах обучения персонала; способах управления конфликтами и борьбы со стрессом.	3
		знает	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы об системе управления трудовыми ресурсами в организации; методах и формах обучения персонала; способах управления конфликтами и борьбы со стрессом.	4
		знает	Сформированные знания об системе управления трудовыми ресурсами в организации; методах и формах обучения персонала; способах управления конфликтами и борьбы со стрессом.	5

### Шкала оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками - 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Они объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Оценка «отлично»	Студент достиг повышенного уровня сформированности компетенций Выпускная квалификационная работа содержит самостоятельное оригинальное решение проблемы дипломного исследования, предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам художественно-проектной деятельности, в работе широко использованы научные методы исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций. Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам
Оценка «хорошо»	Студент достиг базового уровня сформированности компетенции. Выпускная квалификационная работа выполнена компилятивным методом, содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, студент выдвигает обоснованные практические рекомендации по решению поставленных задач. ВКР отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам
Оценка «удовлетвори- тельно»	Студент достиг минимального уровня сформированности компетенций. Выпускная квалификационная работа недостаточно глубоко разработана. Научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не полностью подкреплены созданными образцами, а также не учтены основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам
Оценка «неудовлетво- рительно»	Студент не достиг минимального уровня сформированности компетенции. Выпускная квалификационная работа не содержит научно-теоретического и практического исследования, она не отвечает основным требованиям, предъявляемым государственной итоговой аттестацией к выпускным квалификационным работам.



## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.**

### **3.1. Выпускная квалификационная работа**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательной организации и обсуждается на заседании профильной цикловой комиссии образовательной организации с участием председателя ГЭК. Перечень тем целесообразно согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Студенты могут выполнять темы по заявкам организаций и предприятий, на которых они проходили преддипломную практику, в т.ч. и комплексные темы.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

После выбора темы необходимо написать заявление

Формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием научного руководителя и консультантов по разделам), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит

#### **3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы**

##### **Примерный перечень тем для выпускной квалификационной работы по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)**

1. Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
2. Разработка и создание дизайн-концепции навигационных систем образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
3. Разработка и создание дизайн-концепции помещения общественного питания образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
4. Разработка и подготовка макета баннера социальной рекламы (на примере \_\_\_)
5. Разработка и создание дизайна для сайта организации (на примере \_\_\_)
6. Разработка и создание дизайна рекламного буклета предприятия (на примере \_\_\_)



7. Разработка и создание дизайна обложки брошюры организации (на примере «...»)(на примере \_\_\_)
8. Разработка и создание дизайна стендов учреждения (на примере \_\_\_)
9. Разработка и создание дизайна информационных стендов учебной дисциплины(на примере «...»)
10. Разработка дизайна стендов помещения общественного питания (на примере \_\_\_)
11. Разработка и создание дизайна офисной канцелярии организации (на примере \_\_\_)
12. Разработка и создание дизайна логотипа предприятия (на примере \_\_\_)
13. Разработка и создание макета рекламной афиши (на примере \_\_\_)
14. Разработка и создание макета ландшафтного дизайна двора (на примере \_\_\_)
15. Разработка и создание дизайна оформления автомобиля по доставке продукции предприятия (на примере \_\_\_)
16. Разработка и создание дизайна детской игровой комнаты (на примере \_\_\_)
17. Разработка и создание дизайна офиса (на примере \_\_\_)
18. Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в системах управления предприятием(на примере \_\_\_)
19. Разработка рекомендаций по пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления на предприятии (на примере \_\_\_)
20. Разработка рекомендаций по пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления структурными подразделениями предприятия (на примере \_\_\_)

### 2.1.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР				
		Сбор материала	Аналитический раздел	Технологическое и техническое решение проекта	Технико-экономическое обоснование проекта	Оформление Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7
Общие компетенции (ОК)						
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+		+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		+	+		+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			+		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	+	+	+		



	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.					
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+		+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	+				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	+	+	+		+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+		+
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов			+	+	+
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна		+	+		+
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта			+	+	+
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта			+		+
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов			+		+
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств			+		+
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы			+		+



	в макете, материале					
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.			+		+
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия			+	+	
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации			+		
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.			+		
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт			+	+	
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность	+	+	+		
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий	+		+		

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

#### **4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в университете.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по



профилю подготовки выпускников.

В состав государственной комиссии входит председатель и 4 члена комиссии, два из которых являются представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР проводится согласно утвержденному графику. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии и в состав апелляционной комиссии, назначаются заместители председателей комиссий. Председатель ГЭК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Доклад обязательно должен сопровождаться ссылками на демонстрируемую с помощью мультимедийного проектора презентацию.

После ответа студента на все вопросы членов комиссии председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. Членам ГЭК и всем присутствующим предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих. Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- 1) работы студента по выполнению ВКР (отражается в отзыве руководителя ВКР);
- 2) текста пояснительной записки ВКР;
- 3) демонстрации дизайн-проекта;
- 4) демонстрационных материалов (презентации результатов работы, распечатанного презентационного материала);
- 5) доклада на защите;
- 6) ответов на вопросы членов комиссии.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

#### **4.1.1 Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа — самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры

Текстовая часть ВКР должна содержать:



1. титульный лист (См. Приложение);
2. Задание на выполнение ВКР;
3. лист «Содержание»;
4. лист «Введение»;
5. листы с разделами и подразделами основной части;
6. листы «Заключение»;

**Во ВВЕДЕНИИ** необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, характеристика объекта проектирования (Объем Введения –3-4 страницы формата А4).

### **ГЛАВА 1. Теоретические основы проектирования объекта.**

В первой главе (теоретической) рассматриваются основные понятия, характеризуется предмет исследования, вскрывается его сущность, проводится реферативный анализ литературы, сопоставляются взгляды различных авторов на исследуемую тему (проблему). Обзор научно-технической, профессиональной литературы по теме позволяет дипломнику рассмотреть эволюцию вопроса в историческом аспекте, проследить тенденции развития на современном этапе. При необходимости проводится маркетинговый анализ, его итогом должно стать позиционирование объекта исследования и выявление собственного сегмента рынка. Обобщающие выводы, сделанные на основе изученной литературы, глубокий анализ конкретной ситуации дают возможность высказать обоснованные предложения о процессах, способствующих развитию современных информационных технологий дизайна.

Первая часть может содержать описание объекта, его расположение на генеральном плане участка. Результаты исследования проектной ситуации (в том числе: ситуационный план, характеристика состояния объекта, описание исследования объекта, план помещения до перепланировки); нормативную документацию по проектированию объекта (в том числе: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и т.п.); аналитическое исследование аналогов и прототипов на основании данных, полученных во время производственной (преддипломной) практики, функциональный анализ объекта. (Объем от 6 до 12 листов формата А4)

**ГЛАВА 2. Технологическое и техническое решение проекта** посвящается разработке дизайн-концепции проекта; конструкторско-технологическому обоснованию проекта; визуализации с описанием.

Во второй главе описывается проведенная автором работа и её результаты. Необходимо соблюдать определенную последовательность изложения. Вначале надо привести исходные данные, на основе которых будет осуществляться практическая работа, а именно:

- анализ предприятия, условия заказчиков и запросы потребителей;
- описание реальных объектов, для которых будут создаваться соответствующие электронные оригинал-макеты;
- стандарты, нормы и правила, относящиеся к проектированию и созданию выбранных объектов дизайна;
- применяемое автором программное обеспечение, технологии художественного проектирования.

Далее автору следует высказать и обосновать свое решение поставленной задачи с точки зрения её содержательного и художественного воплощения. Обязательное требование к создаваемым проектам (объектам) – функциональность: оформление должно максимально помогать раскрытию функций объекта дизайна. (Объем от 8 до 15 листов формата А4)

**ГЛАВА 3. Техничко-экономическое обоснование проекта.** С целью более детальной проработки «узкого» вопроса вводится третья часть, где автором предлагается развернутый проект (программа) для реального практического использования. Она представляет технико-экономические показатели проектирования. (Объем от 5 до 8 листов формата А4)





**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Завершающей частью ВКР является Заключение, которое содержит выводы и предложение с их кратким обоснованием в соответствии с постановленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. (Объем Заключения – не более 3 страниц)

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ.** В качестве Приложения обучающийся представляет графическую часть в виде планшета на твердой основе, состоящей из одного-двух моделей желательного размером 1000 x 700 мм.

Приложение должно так же содержать использованные эскизы, клаузуры, фотографии черновых макетов, статистические данные, оформленные в таблицы и рисунки и т.п.



Приложение А

**Темы выпускных квалификационных работ  
для специальности 54.02.01.ДИЗАЙН(по отраслям)**

1. Разработка и создание дизайн-концепции фирменного стиля образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
2. Разработка и создание дизайн-концепции навигационных систем образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
3. Разработка и создание дизайн-концепции помещения общественного питания образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
4. Разработка и подготовка макета баннера социальной рекламы (на примере \_\_\_)
5. Разработка и создание дизайна для сайта организации (на примере \_\_\_)
6. Разработка и создание дизайна рекламного буклета предприятия (на примере \_\_\_)
7. Разработка и создание дизайна обложки брошюры организации (на примере «...»)(на примере \_\_\_)
8. Разработка и создание дизайна стендов учреждения (на примере \_\_\_)
9. Разработка и создание дизайна информационных стендов учебной дисциплины(на примере «...»)
10. Разработка дизайна стендов помещения общественного питания (на примере \_\_\_)
11. Разработка и создание дизайна офисной канцелярии организации (на примере \_\_\_)
12. Разработка и создание дизайна логотипа предприятия (на примере \_\_\_)
13. Разработка и создание макета рекламной афиши (на примере \_\_\_)
14. Разработка и создание макета ландшафтного дизайна двора (на примере \_\_\_)
15. Разработка и создание дизайна оформления автомобиля по доставке продукции предприятия (на примере \_\_\_)
16. Разработка и создание дизайна детской игровой комнаты (на примере \_\_\_)
17. Разработка и создание дизайна офиса (на примере \_\_\_)
18. Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в системах управления предприятием(на примере \_\_\_)
19. Разработка рекомендаций по пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления на предприятии (на примере \_\_\_)
20. Разработка рекомендаций по пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления структурными подразделениями предприятия (на примере \_\_\_)
21. Разработка рекомендаций анализу и пути совершенствования технических и программных средств в управлении предприятием (на примере \_\_\_)
22. Разработка рекомендаций по пути совершенствования защиты информации в управлении предприятием (на примере \_\_\_)
23. Разработка рекомендаций по пути совершенствования информационного обеспечения управления предприятием(на примере \_\_\_)
24. Разработка рекомендаций по кадровому потенциалу предприятия и основных направлениях его совершенствования(на примере \_\_\_)
25. Разработка рекомендаций по анализу и оценке развитию потенциала руководящих сотрудников предприятия (на примере \_\_\_)
26. Разработка рекомендаций по учёту и анализу персонала организации(на примере \_\_\_)
27. Разработка рекомендаций по стратегическому планированию и управлению персоналом организации(на примере \_\_\_)



28. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (на примере \_\_\_)
29. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации и повышение производительности труда персонала на предприятии(на примере \_\_\_)
30. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы стимулирования нововведений на предприятии(на примере \_\_\_)
31. Разработка рекомендаций по организации документальной подготовки системы управления качеством на предприятии (на примере \_\_\_)
32. Разработка рекомендаций по разработке и экономическом обосновании прогнозов повышения качества продукции на предприятии и их использовании в управлении
33. Разработка рекомендаций по анализу действующей системы управления качеством и разработка предложений по её совершенствованию на предприятии(на примере \_\_\_)
34. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности продукции на основе эффективной системы управления качеством на предприятии(на примере \_\_\_)
35. Разработка рекомендаций по системе мотивации повышения качества продукции на предприятии (на примере \_\_\_)
36. Разработка рекомендаций по анализу маркетинговой среды предприятия.
37. Разработка рекомендаций по организации и совершенствованию управления рекламной деятельностью на предприятии(на примере \_\_\_)
38. Разработка рекомендаций по организации и совершенствованию управления PR-деятельностью («Паблик Рилейшнз») на предприятии (на примере \_\_\_)
39. Разработка рекомендаций по использованию компьютерной сети Internet в маркетинговых исследованиях на предприятии (на примере \_\_\_)
40. Разработка рекомендаций по исследованию поведения потребителей продукции на рынке(на примере \_\_\_)
41. Разработка рекомендаций по прогнозированию продаж продукции предприятием на основе анализа поведения потребителей (на примере \_\_\_)
42. Разработка рекомендаций по обоснованию и выбора стратегии управления маркетинговой политикой предприятия (на примере \_\_\_)
43. Разработка рекомендаций по анализу организационных структур управления и сфер деятельности маркетинговых служб предприятия(на примере \_\_\_)
44. Разработка предложений по совершенствованию деятельности маркетинговой службы предприятия(на примере \_\_\_)
45. Разработка предложений по совершенствованию ценовой политики на предприятии
46. Разработка предложений по формированию товарной политики и рыночной стратегии на предприятии (на примере \_\_\_)
47. Разработка предложений по маркетинговому исследованию рынка сбыта продукции предприятия (организации). (на примере \_\_\_)
48. Разработка рекомендаций по пути совершенствования подготовки специалистов по управлению качеством продукции(на примере \_\_\_)
49. Разработка рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на предприятии (на примере \_\_\_)
50. Разработка предложений по сертификации продукции в совершенствовании управления деятельностью предприятия (на примере \_\_\_)
51. Разработка предложений по графической дизайн-концепции туристских брендов регионов России (на примере \_\_\_)
52. Разработка предложений по графической дизайн-концепции для туристического маршрута в регионе (на примере \_\_\_)



53. Разработка предложений по графической дизайн-концепции туристских брендов (на примере \_\_\_)
54. Разработка предложений по графической дизайн-концепции для туристического тура по региону (на примере \_\_\_)
55. Графическая дизайн-концепция путеводителя и мобильного приложения для путешествия по региону (на примере \_\_\_)
56. Разработка дизайн-концепции художественно-графического оформления ИСТ ФГБОУ ВО «РГУТИС»
57. Разработка предложений по графической дизайн-концепции корпоративного стиля предприятий индустрии гостеприимства (на примере \_\_\_)
58. Разработка предложений по графической дизайн-концепции серии плакатов, посвященных выдающимся юбилейным датам России
59. Разработка предложений по графической дизайн-концепции рекламы объекта культурного наследия в регионе(на примере \_\_\_)
60. Разработка предложений по графической дизайн-концепции рекламы ресурсной базы для развития индустрии туризма и гостеприимства в регионе (на примере \_\_\_)
61. Разработка предложений по дизайн-концепции рекламно-сувенирной продукции для ФГБОУ ВО «РГУТИС» и его структурных подразделений
62. Разработка предложений по дизайн-концепции рекламы природного курорта в регионе (на примере \_\_\_)
63. Разработка предложений по дизайн-концепции реновации интерьеров детского образовательного учреждения (на примере \_\_\_)
64. Разработка предложений по дизайн-концепции средового пространства предприятия общественного питания (на примере \_\_\_)
65. Разработка предложений по дизайн-концепции реновации территории студенческого кампуса ФГБОУ ВО РГУТИС
66. Разработка дизайн –проектной концепции интерьера и оборудования для музейного и экспозиционно-выставочного пространства ФГБОУ ВО «РГУТИС»
67. Разработка предложений по графической дизайн-концепции коллекции одежды для рекламы регионального туризма на выставке «Интурмаркет»
68. Разработка предложений по дизайн-концепции коллекции одежды для рекламы культурного туризма на выставке «Интурмаркет» (на примере \_\_\_)
69. Разработка предложений по дизайн-концепции интерьерного пространства администрации ИСТ. ФГОУ ВО РГУТИС
70. Разработка предложений по дизайн-концепции журнала по развитию и продвижению внутреннего туризма по России (на примере \_\_\_)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС  
\_\_\_21\_\_\_

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
Институт сервисных технологий

Руководителю ООП СПО ППССЗ

\_\_\_\_\_  
ФИО

студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему \_\_\_\_\_  
выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ точное название темы  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Тему утверждаю:  
Руководитель ООП СПО ППССЗ  
\_\_\_\_\_ ФИО



Приложение В

**Образец письма-заявки на тему\***

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководителю ППСЗ по специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

Ф.И.О

**Заявка на разработку дипломного проекта**

Просим Вас в качестве темы дипломной работы для Иванова И.И.,  
студента \_\_ курса ФГБОУ ВО «РГУТИС», специальности  
\_\_\_\_\_ очной формы обучения утвердить  
следующую:

«

\_\_\_\_\_

»

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

\*Заявка на разработку дипломной работы оформляется на бланке предприятия (желательно)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС  
\_\_\_23\_\_\_

Приложение Г

*Шаблон титульного листа ВКР*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**Институт сервисных технологий**

**Отделение среднего профессионального образования**



**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)

Москва

20\_\_ г.



Приложение Д

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

**Институт сервисных технологий**

Зам.директора по СПО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
Тема ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы на защиту  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Исходные данные по ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Содержание пояснительной записки:  
Введение \_\_\_\_\_  
1 Теоретическая часть \_\_\_\_\_  
2 Практическая часть \_\_\_\_\_

4. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

\_\_\_25\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

**выполнил выпускную квалификационную работу**

**и может быть допущен к защите**

**Руководитель ООП СПО ППССЗ \_\_\_\_\_**

**ФИО, \_\_\_\_\_**

подпись

Члены комиссии по предварительной защите ВКР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2экз.



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1.

1.1

1.2

ГЛАВА 2.

2.1

2.2

2.3

ГЛАВА 3.

3.1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ



## Приложение Е

### Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_  
(тема выпускной квалификационной работы)

1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_. Графическая часть \_\_\_\_ листов

2. Цель и задачи ВКР: \_\_\_\_\_

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: \_\_\_\_\_

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): \_\_\_\_\_

5. Основные достоинства и недостатки ВКР: \_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): \_\_\_\_\_

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: \_\_\_\_\_

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки) \_\_\_\_\_

11. Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы

Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_



Приложение Ж

*Шаблон рецензии ВКР*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»

Институт сервисных технологий

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

содержит пояснительную записку на \_\_\_\_\_ листах и графический материал \_\_\_\_\_ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

\_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы

\_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.



4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Особые замечания, пожелания и предложения

---

---

---

---

---

---

---

---

Работа заслуживает \_\_\_\_\_ оценки  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_  
(подпись)

*МП*



Приложение 3

Образец оформления диска

**ФГБОУ ВО «РГУТИС»**  
**Институт сервисных технологий**  
**Отделение СПО**  
**Специальность**

---

---

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
На тему: «\_\_\_\_\_»

---

Руководитель: \_\_\_\_\_  
Дипломник: \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Подольск 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ И График написания и оформления дипломной работы

(название ООП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

\_\_\_\_\_.Л.А.Голенок  
(подпись) (И.О.Фамилия)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

#### Г Р А Ф И К

#### Написания и оформления дипломной работы на тему:

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

Студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Защита ВКР	_____.____.20__, _____.____.20__
------------	----------------------------------

Контрольные точки	Требования к выполнению	Срок сдачи	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Выбор темы выпускной квалификационной работы	Согласование темы с руководителем ППСЗ	01.12.23		
Получение задания	Получение задания на руки			
Подбор, изучение и анализ основных источников информации	Согласование источников с руководителем дипломного проекта	29.02.2024- 20.03.2024		
Подготовка и утверждение первоначального плана ВКР	Представление плана работы над ВКР руководителю	21.03.2024- 27.03.2024		



Разработка и согласование первой части ВКР представление первоначального варианта работы руководителю	Представление черновика 1 части Оформление 1й части согласно МУ	28.03.2024- 10.04.2024		
Разработка и согласование второй и графической части ВКР с руководителем.	Представление черновика второй и графической части руководителю. Оформление 2й части согласно	11.04.2024- 24.04.2024		
Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя. Представление руководителю «Введения» и «Заключения» Согласование доклада	Согласование с руководителем введения, выводов и приложений	10.05.2024- 15.05.2024		
Сдача руководителю ВКР на отзыв	Предоставление на проверку готового диплома и графической части	16.05.2024		
Корректировка ВКР по замечаниям руководителя и передача на рецензию	Подготовка к брошюровке диплома	20.05.2024		
Проведение предварительной защиты дипломной работы. Доработка работы в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	Представление работы перед ППСЗ	31.05.2024- 14.06.2024		
Получение отзыва руководителя ВКР.		За две недели до защиты		
Получение рецензии		За две недели до защиты		
Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала, разработка презентации)	Сдача брошюрованного диплома	За неделю до защиты		
Защита выпускной квалификационной работы		15.06.2024 - 28.06.2024		





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС  
\_\_\_33\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Несоблюдение графика выполнения дипломного проекта влечет за собой перенесение даты защиты на следующий год.