



УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
Колледжа
Протокол № 3
« 5 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Мударисов Р.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Осваиваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**



- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	32
<i>Формы промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.		
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		1ОК
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Природные ресурсы и рациональное природопользование Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК	2	
	<i>Лекция 2.</i> Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	4	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала		2
	1 <i>Лекция 3</i> Загрязнение окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
	<i>Лекция 4</i> Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2	



	<i>Практическое занятие № 2</i> Загрязнение окружающей среды Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».	4	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала		
	1 <i>Лекция 5.</i> Природоохранный потенциал: его цель и задачи. Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	2	2-3
	<i>Лекция 6</i> Природоохранный потенциал: его цель и задачи. Категории земель	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов Категории земель	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	4	
	<i>Лекция 7</i> Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов	2	
	2 <i>Лекция 8</i> Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Природоохранный потенциал Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме: «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».	4		



	<i>Лекция 9</i> Нормирование качества окружающей среды. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	
	<i>Лекция 10</i> Охрана атмосферного воздуха Захоронение и утилизация твёрдых отходов Охрана атмосферного воздуха. Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Нормирование качества окружающей среды. Захоронение и утилизация твёрдых отходов Охрана атмосферного воздуха Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по теме: «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Низкотемпературный и высокотемпературный пиролиз».	4	
	<i>Лекция 11</i> Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	<i>Лекция 12</i> Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития Ландшафтное планирование. Районная планировка	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития Ландшафтное планирование. Районная планировка. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам»	4	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования.		



Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала		2-3
	<i>Лекция 13</i> Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	
	<i>Лекция 14</i> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».</i>	4	
	Содержание учебного материала		2-3
	<i>Лекция 15.</i> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта Принципы сотрудничества. Международные организации. Конференции и соглашения. Концепция устойчивого развития	2	
<i>Лекция 16</i> . Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона. История Российского и международного природоохранных законодательств. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2		



	<i>Практическое занятие № 8</i> Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Сообщение по одной из предложенных тем:</i> <i>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</i>	4	
		<i>Лекции</i>	32
		<i>Практические</i>	16
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	32
		<i>Всего</i>	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
безопасности жизнедеятельности

Оборудование: учебная мебель, плакаты стенды, доска мультимедийное презентационное оборудование СИЗ ОД – 20 Респиратор Манекен для реанимационных действий Санитарная сумка Прибор химической биологической и радиационной разведки Индивидуальная аптечка Индивидуальный дозиметр Общевоинской защитный комплект

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005929>
2. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06677-5. — URL: <https://book.ru/book/930226>
3. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100795-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006203>

Дополнительная литература

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. <https://mep.mosreg.ru/> Министерство экологии и природопользования Мос. Обл.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i> определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду освещать правовые вопросы в сфере природопользования</p> <p><i>Знать</i> общие понятия охраны окружающей среды принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>