



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Учёным советом Высшей школы  
туризма и гостеприимства  
Протокол №2 от «18» сентября 2020  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.О.15</i></b>	<b>Социально-экономическая статистика и статистика туризма</b>

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *43.03.02 «Туризм»*  
направленность (профиль): *«Технология и организация услуг  
на предприятиях индустрии туризма»***

**Квалификация: *бакалавр***

***Год начала подготовки: 2020***

**Разработчик (и):**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i></b>	<b><i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i></b>	<b><i>К.п.н., доцент Киреева Ю.А.</i></b>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как дисциплине «Экономика и предпринимательство в туризме».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5 – Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:

ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.

ПКО-5 – Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в части:

ПКО-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением категорий, понятий, системы показателей статистики, информационной базы, а также основных методов статистического исследования социально-экономических процессов и методологии расчета основных показателей развития экономики туристского предприятия, в том числе объектов туристской индустрии и т.д.

Отдельным модулем программы является модуль «Статистика туризма», охватывающий международную и российскую систему статистических показателей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: академических лекций (16 часов), занятия семинарского типа (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (88 часов), индивидуальные и групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (2 часа), аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты проектов и промежуточная аттестация в форме зачетного проекта с оценкой (4 семестр).

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в туризме» начинает формирование компетенции ОПК-5.1. и продолжает закрепляться в дисциплинах «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» и завершает свое формирование в защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенции ПКО-5.3 начинают формирование в дисциплине «Туристское ресурсоведение» и продолжают в исследовательской практике. Завершает свое формирование при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристское ресурсоведение



- Бизнес-планирование на предприятиях туризма
- Исследовательская практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части
	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.
2.	ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в части
	ПКО-5.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как дисциплине «Экономика и предпринимательство в туризме».

В результате изучения методов и способов статистического наблюдения за процессами и явлениями социально-экономического развития общества, а также отдельных его отраслей, обучающийся получает навыки обобщения и анализа информации о состоянии отраслей экономики в целом и туристской индустрии в частности.

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в туризме» начинает формирование компетенции ОПК-5.1. и продолжает закрепляться в дисциплинах «Социально-экономическая статистика и статистика туризма», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма» и завершает свое формирование в защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит

Компетенции ПКО-5.3 начинают формирование в дисциплине «Туристское ресурсоведение» и продолжают в исследовательской практике. Завершает свое формирование при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристское ресурсоведение



- Бизнес-планирование на предприятиях туризма
- Исследовательская практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	56	56			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа	36	36			
1.3	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	2	2			
1.4	Аттестационные испытания промежуточной аттестации	2	2			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	88	88			
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет оценкой)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>			
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>з.е.</b>	4	4			



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1/1	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.	1	Академическая лекция			2	Семинар-заслушивание, обсуждение докладов					10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации				
1/3		2. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.	1	Академическая лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									10	изучение методической литературы по поставленной проблематике, подготовка домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование								
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	1. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.	2	Академическая лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							10	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
														и	
1/7		2. Статистика населения	2	Академическая лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								10	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
1/9		3. Статистика труда, занятости	2	Академическая лекция	4	Практикующие задачи по								8	изучение лекционного





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		и безработицы.				теме								о материала, выполненные домашнего задания
1/1 1		4. Статистика уровня и качества жизни	2	Академическая лекция	4	Практикующие задачи по теме							8	изучение лекционного материала, выполненные



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
													домашнего задания	
1/3		5. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	2	Академическая лекция			2	Семинар - дискуссия, обсуждение докладов					10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование								



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
1/1 5	Статистика туризма	Система показателей статистики туризма и гостиничного бизнеса, методика их расчета и анализа	2	Академическая лекция			4	Семинар - дискуссия, обсуждение докладов						10	изучение лекционного материала, подготовка докладов
1/1 7		Анализ международного и внутреннего туризма с	2	Академическая лекция	4	Практикующее упражнение, предусматри								6	изучение лекционного материала,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации					
		помощью обобщающих аналитических показателей				вающее решение задач по теме											выполнение домашнего задания
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование											
		Текущий контроль 4				Групповой проект										6	Подготовка группового проекта
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем										2							



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Аттестационные испытания промежуточной аттестации			2 часа (зачет с оценкой)											
Итого			16		28		8			2		88		



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		<b>8.1. Основная литература</b>
1	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ.– 10 часов	1. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758</a>
2	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.– 10 часов	2. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522</a>
Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов.		3. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920568">https://www.book.ru/book/920568</a>
1	Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов. – 10 часов	
2	Статистика населения – 10 часов	
3	Статистика труда, занятости и безработицы. – 8 часов	
4	Статистика уровня и качества жизни – 8 часов	
5	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.– 10 часов	
Статистика туризма		<b>8.2. Дополнительная литература</b>
1	Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа – 10 часов	1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555</a>
2	Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей – 6 часов	2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733</a>
	Подготовка группового проекта – 6 часов	3. Статистика туризма (Ростуризм) : учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/919715">https://www.book.ru/book/919715</a>



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:				
	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Все разделы	статистические показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туристской сфере	рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туристской среды функционирования предприятий туристской сферы	навыками применения основных способов расчета конкретных социально-экономических показателей развития туристской сферы
2.	ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в части:				
	ПКО-5.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Все разделы	Методы проведения статистического анализа состояния и тенденций развития индустрии туризма	Проводить статистический анализ состояния и тенденций развития индустрии туризма	навыками проведения статистического анализа состояния и тенденций развития индустрии туризма

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знает статистические показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туристской сфере Умеет рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние	Тестирование Защита проекта	Студент знает статистические показатели, методы и методики организации статистического наблюдения социально-экономических явлений в туристской сфере	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы



туриндустрии как среды функционирования предприятий туристской сферы Владеет навыками применения основных способов расчета конкретных социально-экономических показателей развития туриндустрии		Студент умеет рассчитывать статистические показатели, характеризующие состояние туриндустрии как среды функционирования предприятий туристской сферы  Студент владеет навыками применения основных способов расчета конкретных социально-экономических показателей развития туриндустрии	
Знает методы проведения статистического анализ состояния и тенденций развития индустрии туризма Умеет проводить статистический анализ состояния и тенденций развития индустрии туризма Владеет навыками проведения статистического анализа состояния и тенденций развития индустрии туризма	Тестирование защита проекта	Студент знает методы проведения статистического анализ состояния и тенденций развития индустрии туризма  Студент умеет проводить статистический анализ состояния и тенденций развития индустрии туризма  Студент владеет навыками проведения статистического анализа состояния и тенденций развития индустрии туризма	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);





Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

- **71-80 балл** — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;
- **62-70 баллов** — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;
- **51-61 балл** — обязан сдавать зачет/экзамен;
- **50 баллов и ниже** — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

**Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку**

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

*Средство оценивания – Групповой проект*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков группового проекта**

Предел длительности контроля	25 мин
------------------------------	--------



<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задании</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– был проведён анализ ресурсной базы;</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>Были соблюдены общие принципы дисциплины;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, работа имеет практическую ценность</li></ul>
<b>Показатели оценки</b>	максимум 35 баллов
<b>«5», если (25-35) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (15-25) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>- не было сформулировано и проанализировано часть ресурсной базы;</li></ul>
<b>«3», если (10-15) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией и не соблюдены принципы дисциплины;</li><li>- не были подготовлены в ходе решения основополагающие данные анализа ресурсной базы;</li><li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений</li></ul>

### Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации

Средство оценивания – Решение практических задач

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении задач

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
<b>«5», 9-10 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного</li></ul>



	<p>сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4», 7-8 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере</li></ul>



<p>«3», 5-6 баллов</p>	<p>исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
<p>«2» 1-4 балла</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
<p>«5»</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость</p>	<p>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в</p>



	<p>компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но</li></ul>



«3»	<p>дополнительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<p>испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li><li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li><li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>

**оценочная шкала устного ответа**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>оценка</b>
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1/3	Сущность и методы статистики как науки	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/5	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/7	Статистика туризма	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
1/11	Статистика туризма	Групповой проект предусматривает проведение статистического обследования региона на предмет состояния и перспектив развития туристического бизнеса. Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.	Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка в 10 баллов – выполнение части проекта, незаконченность, неаккуратность конечных результатов. Оценка 15 баллов – частичное



			исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, Оценка в 25 баллов – частичное использование современных методов неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 35 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований.
--	--	--	---

### Тестовые задания Вариант 1

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
  - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
  - б) в 17-18 веках, в Европе;**
  - в) в 20 веке, в России.
2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
  - а) определенной информации;
  - б) статистических показателей;**
  - в) признаков различных явлений.
3. Статистическая совокупность – это:
  - а) множество изучаемых разнородных объектов;
  - б) множество единиц изучаемого явления;**
  - в) группа зафиксированных случайных событий.
4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
  - а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
  - в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
  - а) а, в
  - б) а, б**
  - в) б, в
5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
  - а) количественную;**
  - б) качественную;
  - в) количественную и качественную.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
  - а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
  - а) а, б, в
  - б) а, в, г
  - в) а, б, г**
  - г) б, в, г





7. Закон больших чисел утверждает, что:

**а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;**

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

**б) а, б, в**

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

**в) работа по сбору массовых первичных данных;**

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

**а) перепись и отчетность;**

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

**в) а, б, в,**

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

**а) а, б, в**

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

**а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;**

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

**б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;**

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

**г) а, б, в, г**

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:



а) факторные;

**б) атрибутивные;**

в) альтернативные.

17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

**а) к атрибутивным;**

б) к количественным.

17. Статистический показатель - это

а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

**б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью**

в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

а) объемы изучаемых процессов

б) уровни развития изучаемых явлений

в) соотношение между элементами явлений

**г) а, б, в**

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

**в) в, г**

г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

а) в коэффициентах

**б) в натуральных**

в) в трудовых

**На выполнение одного тестового задания отводится 2-3 минуты аудиторного времени.**

### Вариант 2

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

а) полная первоначальная стоимость

б) полная восстановительная стоимость

**в) первоначальная стоимость за вычетом износа**

г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведенной продукции

б) годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

**в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников**

г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

а) дисперсии    б) медианы    в) среднего квадратического отклонения

**г) арифметической простой.**



4. Экономически активное население включает численность ...  
а) трудовых ресурсов и численность безработных  
б) **занятых и численность безработных**  
в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных  
г) **трудоспособного населения и численность безработных**
5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...  
а) арифметическую взвешенную б) гармоническую простую  
в) хронологическую г) **арифметическую простую**
6. Амортизация основных фондов представляет собой ... .  
а) **стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги**  
б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы  
в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов  
г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен 2
8. Фонд заработной платы ...  
а) равен сумме расходов на рабочую силу  
б) **может быть больше расходов на рабочую силу**  
в) **является частью расходов на рабочую силу**  
г) не включается в расходы на рабочую силу
9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:  
а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы  
б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию  
в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым  
г) **реальная стоимость основных фондов на момент переоценки**
10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ... .  
а) уменьшился в 0,25 раза  
б) **увеличился в 2 раза**  
в) уменьшился в 1,5 раза  
г) увеличился в 0,25 раза  
д) не изменился
11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит ... .  
а) **1300 чел.** б) 1310 чел. в) **1350 чел.** г) 1355 чел.
12. В состав экономически активного населения не входят: ... .  
а) военнослужащие б) **подростки до 16 лет**  
в) **студенты дневных отделений вузов**  
г) служители религиозных культов.
13. Не включаются в списочную численность работники...  
а) **принятые на работу по совместительству из других организаций**  
б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей



в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей; б) 100 человек населения;

**в) 1000 человек населения.**

15. Выберите правильное определение основных фондов:

**а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;**

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

16. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%). Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):

а) +1,65; б) +13; в) -13; г) **+0,8.**

17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости; б) коэффициент брачности;

в) коэффициент младенческой смертности;

**г) коэффициент жизненности Покровского.**

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин, %:

**а) 29,7; б) 561; в) 593; г) 37.**

19. Если 10 работников турпредприятия были командированы на 7 дней для оказания шефской помощи детскому дому, то данные работники предприятия включаются в численность работников:

а) списочную; **б) явочную;** в) фактическую; г) штатную.

20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...

а) оборотом по выбытию; б) коэффициентом оборота по приему

в) коэффициентом текучести г) оборотом по приему

### Вариант 3

**1. Информационными источниками для заполнения формы №1-Турфирма являются:**

а) данные бухгалтерского учета

б) данные налогового учета

в) данные кадрового учета

**2. По данным формы № 1-КСР можно рассчитать следующие коэффициенты, характеризующие деятельность организации:**

а) агрегатный индекс стоимости турпродукта

б) обеспеченность материальными ресурсами

в) индекс физического объема турпродукта

**3. К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туристической индустрии, относятся:**



- а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
- б) коэффициент фондоотдачи
- в) коэффициент финансовой устойчивости

**4. Средства размещения туристов делятся на:**

- а) коллективные
- б) индивидуальные
- в) смешанные
- г) все ответы верны

**5. Мощность коечного фонда зависит:**

- а) от количества номеров в отеле
- б) количества средств технического оснащения гостиницы
- в) количества дней размещения туристов

**6. При анализе финансовых результатов деятельности турпредприятия используются данные статистической отчетности:**

- а) формы № П-4
- б) формы № П-3
- в) формы № 1-Турфирма

**7. Предметом статистического изучения туриндустрии выступают:**

- а) статистические закономерности;
- б) статистические показатели;
- в) статистические признаки;
- г) статистические совокупности

**8. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость основных фондов турпредприятия?**

- а) дискретными;
- б) непрерывными

**9. К какому виду по временному фактору относится показатель «Число отказов от туров»?**

- а) моментный;
- б) интервальный.

**10. Для выявления основной тенденции развития индустрии гостеприимства используются: а) метод усреднения интервалов; б) метод скользящей средней.**

- а) а; б) б; в) а, б.

**11. Статистика туризма – это.....:**

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях сета и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

**12. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:**

- а) цель поездки;
- б) основные ресурсы;
- в) транспортные средства;
- г) длительность пребывания;



д) все ответы верны

**13. В число абсолютных показателей включаются следующие:**

- а) численность размещенных гостей по странам прибытия;
- б) выручка от размещения граждан на ночлег;
- в) списочная численность работающих в средствах размещения;
- г) единовременная вместимость средства размещения.

**14. Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме?**

- а) инвестиционная;
- б) социальная;
- в) инновационная;
- г) экономическая;
- д) международная.

**15. Какую сферу главным образом охватывают в туристическом секторе инновации?**

- а) индустрию гостеприимства;
- б) информационную;
- в) сервисную;
- г) новые технологии;
- д) маркетинг.

**16. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?**

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

**17. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:**

- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

**18. Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:**

- а) природные ресурсы;
- б) экологические условия;
- в) демографические ресурсы;
- г) наличие инфраструктуры;
- д) сфера обслуживания.

**19. Что включают в себя природные ресурсы?**

- а) сырье, минеральные источники, экологию;
- б) разведанные запасы сырья, атмосферу;
- в) землю, море, озера, реки, ландшафт, климат, флору, фауну;
- г) сельскохозяйственное производство, чистоту воздуха;
- д) богатства недр, экологию.

**20. Какие факторы являются определяющими для потоков иностранных туристов? уровень сервиса:**

- а) экономическая стабильность;



- б) уровень жизни населения;
- в) состояние инфраструктуры;
- г) природные ресурсы.

### Тематика групповых проектов

1. Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области)  
Статистический анализ состояния туризма в конкретном регионе.
2. Статистический анализ деятельности турпредприятия.
3. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности турпредприятия.
4. Статистический анализ финансового состояния турпредприятия в условиях кризиса
5. Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства.
6. Оценка вклада туризма в экономику региона.
7. Система показателей статистики туризма
8. Уровень жизни населения и проблема свободного времени
9. Статистика рынка туризма и гостиничных услуг.
10. Статистический анализ страны как туристской дестинации
11. Статистическая отчетность турпредприятия.
12. Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей деятельности турпредприятия.
13. Информационный фонд статистики туризма
14. Анализ международного и внутреннего туризма.
15. Сферы воздействия туризма на экономику страны

### Примерная тематика вопросов промежуточной аттестации

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Государственное регулирование статистических наблюдений в РФ.
4. Система показателей в ЭС.
5. Основные классификации и группировки в ЭС.
6. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
7. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
8. Средняя величина: понятие, условия применения.
9. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
10. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
11. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
12. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
13. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
14. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.



15. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
16. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
17. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
18. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
19. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
20. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя, натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
21. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
22. Цепные и базисные индексы, их связь.
23. Статистическая методология национального счетоводства.
24. Понятие СНС, принципы ее построения.
25. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
26. Макроэкономические показатели, их виды.
27. ВВП, методы его расчета.
28. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
29. Статистика численности и состава населения.
30. Статистика трудовых ресурсов.
31. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
32. Статистика качества и уровня жизни населения.
33. Статистика занятости и безработицы.
34. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.
35. Статистическая отчетность в туристической индустрии.

### Типовые практические задания промежуточной аттестации

**Задача 1.** Имеются следующие данные по турагентству об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

- фактически отработано рабочими, чел.-дн. ...9048;
- целодневные простои, чел.-дн. ....1470;
- неявки на работу, чел.-дн. ....4482;

в том числе:

- в связи с очередными отпусками .....240;
- в связи с праздничными и выходными днями.....4000.

Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

**Задача 2.** Отель «ЛЕККО» введено в действие с 8 ноября. Численность работников в ноябре по списку составляла (чел.)

:8-ого-1010;

9-го-1012;





с 12-го по 20-е-1090;

с 21-го по 27-е-1100;

с 28-го по 30-е -1110.

Выходные дни: 10,11,17,18,24,25.

Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

**Задача 3.** Данные по отелю о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

**Задача 4.** Полная балансовая стоимость основных фондов отеля составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

**Задача 5.** Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы  
**Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе  
(данные условные)**

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Содержание занятий семинарского типа.**

**Практическое занятие 1.– 2 часа**

Вид практического занятия: Семинар-заслушивание, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ



Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Порядок организации статистических работ.
5. Виды статистических работ.

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

### **Практическое занятие 2. – 2 часа**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды абсолютных показателей.
2. Цель расчета относительных величин сравнения
3. Цепная относительная величина динамики
4. Понятие индексов и их виды.
5. Абсолютные показатели вариации.
6. Дисперсия и ее применение в статистике гостиничного бизнеса

Практическое задание:

Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

### **Практическое занятие 3. – 2 часа**

#### **Аудиторное тестирование**

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

### **Практическое занятие 4,5 – 4 часа**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.

Примеры практических задач:

**Задача 1.** Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на



начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Вопросы для повторения:

1. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.
2. Система показателей статистики оборотных фондов.
3. Состав и нормирование оборотных средств.
4. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Пример практической задачи:

По бухгалтерскому балансу оборотные активы турпредприятия на начало года оценивались в сумме 4 083 066 тыс. руб., а на конец года - 4 499 669 тыс. руб. Выручка от реализации туров за этот период составила 1 675 357 тыс. руб. при затратах на производство в сумме 1 568 416 и прибыли от реализации в сумме 106 941 тыс. руб. Начислен износ амортизируемого имущества в сумме 911 524 тыс. руб. Определить степень сохранности оборотного капитала и достаточность уровня рентабельности продаж по затратам туропределения, если средний индекс роста цен за рассматриваемый период (за год) составил 1,4, а изымаемая доля прибыли - 0,3.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

### **Практическое занятие 6,7 – 4 часа**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения

#### **Задача 1.**

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

#### **Задача 2.**

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года 4000

В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1380

Численность населения на конец года 4400



В том числе женщины в возрасте 15–49 лет 1420

В течение года:

родилось 36

умерло 56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- рождаемости;
- смертности;
- естественного прироста;
- плодовитости;
- показатель жизненности населения.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей движения населения в процессе практического занятия

Вопросы для обсуждения:

- Статистика естественного движения населения.
- Статистика миграции населения
- Проблемы миграции в современном мире.

Задача: Имеются следующие данные по региону за 2015 г.:

Численность населения, тыс. чел.:

на 1 января.....640

на 1 марта.....642

на 1 января 2016 г.....645

Число умерших, чел.....7680

Число выбывших на постоянное жительство в другие населенные пункты, чел.....2000

Коэффициент жизненности.....1,26

Доля женщин в общей численности населения,.....% 57,8 ( $d_{ж}$ )

Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности женщин,.....% 35,9 ( $d_{ж 15-49}$ )

Определите: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число родившихся; 3) число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; 4) специальный коэффициент рождаемости.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей движения населения в процессе практического занятия

### Практическое занятие 8,9 - 4 часа

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

- Задачи статистики труда.
- Статистика занятости и безработицы.
- Классификация населения по статусу занятости.
- Определение численности и состава занятых лиц.

Примеры задач для решения:

**Задача 1.** Имеются следующие данные по России на конец 2014 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- численность экономически активного населения (ЭАН);



2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

**Задача 2.** Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ( <i>ТТВн<sub>г</sub></i> )	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ( <i>ТвнеТВн<sub>г</sub></i> )	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года (*ТНГ*);
- 2) на конец года:
  - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (*ТТВк<sub>г</sub>*);
  - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста (*ТвнеТВк<sub>г</sub>*);
  - в) численность трудовых ресурсов (*Тк<sub>г</sub>*);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Вопросы для повторения:

1. Баланс трудовых ресурсов.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения персонала.
5. Рабочее время и его использование.
6. Проблемы закрепления персонала в гостиничном бизнесе.

Пример решения задач:



**Задача 1.** Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

**Задача 2:** Удельный вес безработных в общей численности трудоспособного населения области составил в 2014г. – 1%, а в 2015 г. - 6,7%. Определите численность безработных в 2016 г., если известно, что численность трудоспособного населения области уменьшилась за этот период в 1,01 раза, а число безработных в 2015 г. составило 200 человек.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

**Задача 3.** Отель «ЛЕККО» начал работать с 28 мая. По списку числилось работников:

28 мая – 40 человек;

29 мая – 42 человек;

30 мая – 45 человек;

31 мая – 50 человек.

Определить среднюю списочную численность работников.

### Практическое занятие 10,11 – 4 часа

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.

**Задача 1.** Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году 4350 млн. руб., в базисном - 3600 млн. руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%.

Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Состав и показатели доходов
2. Прожиточный минимум и потребительская корзина
3. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
4. Статистика бедности
5. Статистика потребления населением товаров и услуг

#### Примеры задач.

**Задача 1.** Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2016 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

#### Практическое занятие 12. – 2 часа

Вид практического занятия: Семинар - дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.



4. Счета для институциональных секторов экономики.
5. Сводные счета внутренней экономики СНС

Пример практикующих задач:

**Задача 1.** По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) Фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) Валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

### **Практическое занятие 13. – 2 часа**

#### **Аудиторное тестирование**

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

### **Практическое занятие 14,15 – 4 часа**

Вид практического занятия: Семинар - дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа

Темы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи статистики туризма
2. Основные понятия и категории
3. Роль статистических исследований в разработке управленческих решений

Цель занятия: закрепить знания понятий и категорий туризма.

Практические навыки: закрепление знаний основных понятий и категорий туризма в процессе практического занятия





Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа

Вопросы для повторения:

1. Туристский интерес. Понятие статистической совокупности и единицы статистической совокупности.
2. Относительные статистические величины в туризме.
3. Социально-экономические показатели как индикаторы развития туризма.
4. Информационный фонд в области туризма.
5. Группировка посетителей по времени пребывания, продолжительности и целям поездки.

### Практическое занятие 16, 17 – 4 часа

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Объекты наблюдения в туристической индустрии.
2. Классификация туристских расходов.
3. Вариационный анализ туризма.
4. Сезонные колебания спроса на туристские продукты.
5. Статистическое наблюдение коллективных средств размещения.

Пример практического задания:

Рассчитать индекс сезонности методом простой средней по данным таблицы

### Расчет сезонности выручки от реализации туристского продукта в регионе (данные условные)

Год, показатель	Сумма выручки в месяц, млн руб.												Итого за год, млн руб.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2014	40	49	45	69	78	80	100	105	95	80	60	45	846
2015	48	55	51	77	84	86	110	118	106	92	55	45	927
2016	46	52	51	78	87	95	107	119	108	86	62	48	939
Итого	134	156	147	224	249	261	317	342	309	258	177	138	2 712
Средний уровень	44,7	52	49	74,7	83	87	105,7	114	103	86	59	46	75
Индекс сезонности, %	59,6	69,3	65,3	99,6	110,7	116	140,9	152	137,3	114,7	78,7	61,3	

Цель занятия: изучить методологию расчетов методологию экономических показателей развития туризма.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования показателей развития туризма в процессе практического занятия

Тема и содержание занятия: Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для повторения:

1. Сезоны туристской деятельности по степени интенсивности туристических поездок.
2. Показатели состояния туристского рынка.
3. Мультипликативный эффект туризма.
4. Экономическая эффективность развития туризма.
5. Социальные факторы, способствующие развитию въездного туризма в России.

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования экономических процессов в индустрии гостеприимства в процессе практического занятия

### **Практическое занятие 18. – 2 часа**

#### **Аудиторное тестирование**

Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 0,5 балла.

Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **8.1. Основная литература**

4. Статистика туризма: учеб. пособие / А.В. Панова. - М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941758>
5. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>
6. Статистика туризма = Tourism statistics: учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва: КноРус, 2016. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920568>

#### **8.2. Дополнительная литература**

4. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
5. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>
6. Статистика туризма (Ростуризм) : учебник / А.Ю. Александрова под ред. и др. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. Режим доступа <https://www.book.ru/book/919715>

#### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

#### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных: база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat.ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/)
4. Профессиональная база данных: база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Профессиональная база данных «Статистическая отчетность отрасли. ГИВЦ Минкультуры России» <http://mkstat.ru/indicators/>
6. Информационно-справочная система: Справочно-правовая система Консультант+ <http://www.consultant.ru>
7. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и занятиях семинарского типа и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных методик обучения были выбраны информационная образовательная технология; проблемное обучение; обучение на основе опыта.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» предлагаемой методике обучения выступают лекции и занятия семинарского типа, а также самостоятельная работа обучающихся.

*Академическая лекция* - это традиционно вузовская учебная лекция. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает следующие формы проведения занятий: семинар-заслушивание, обсуждение докладов, семинар-дискуссия, практикующие упражнения, практикующие задачи.

Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения



дисциплины «Социально-экономическая статистика в профессиональной деятельности», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

#### **Формы самостоятельной работы**

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска



Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска