

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

**Принято:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»

Протокол № 1/1 от 18.09.2020 г.



А.А. Федулин

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования –**

**программа бакалавриата**

**по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль):**

*Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма*

**Квалификация: бакалавр**

**год начала подготовки 2020**

**Директор ОПОП:**

  
К.п.н., доцент  
Киреева Ю.А.

**ООО «Вантач Трэвел»**

  
Генеральный директор  
Преснякова Е. А.

Утверждено на заседании Ученого совета Высшей школы туризма и  
гостеприимства  
Протокол №2 от «18» сентября 2020

*Директор Высшей школы туризма  
и гостеприимства*

  
Бушueva И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  - 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
  - 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
  - 1.6. Матрица компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
5. Программы практик
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
7. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) направленность (профиль): «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г., №516.

Главной целью реализации вузовской ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель состоит в подготовке выпускника, способного осуществлять деятельность по проектированию турпродукта, организации и оказанию туристских услуг, обслуживанию туристов на основе использования современных технологий.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат):

- очная форма обучения, включая последипломный отпуск – 4 года.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) в зачетных единицах составляет 240 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриат) – среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Язык образования: русский.

### 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» присваивается квалификация – **бакалавр**.

### 1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

*Область профессиональной деятельности выпускника включает:*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других обла-

стях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческая;
- проектная;
- технологическая;
- сервисная;
- исследовательская.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
- туристские организации и организации туристской индустрии,
- туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

### **1.3. Направленность образовательной программы**

Основная образовательная программа 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» готовит выпускника к исполнению следующих основных обобщенных трудовых функций. «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта», должность – менеджер по туризму. «Организация досуга туристов», должность – специалист по организации досуга туристов. «Руководство и обслуживание туристской группы», должность: руководитель туристской группы. «Организация и проведение экскурсий», должность: организатор экскурсий, экскурсовод, гид-переводчик. Трудовые функции: технология подготовки экскурсий, методика проведения экскурсий, техника ведения экскурсий. «Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп», должности: специалист, ассистент. «Осуществление туристско-информационной деятельности», должность: сотрудник ТИЦ и др.

Бакалавр – выпускник Основной образовательной программы 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» готов к организации и оказанию туристских услуг различных видов, а также к организации обслуживания и обслуживанию туристов.

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, прошедшей подготовку по ОПОП ВО 43.03.02 «Туризм» с квалификацией (степенью) «бакалавр», в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в части:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части:

УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в части:

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в части:

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части;

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в части:

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части:

- УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
- УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части:
- УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;
- УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
- УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:
- УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в части:
- УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению;
- УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере в части:
- ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности;
- ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
- ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью в части:
- ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы;
- ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы;
- ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.
- ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в части:
- ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и

заинтересованных сторон;

ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта в части:

ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов;

ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:

ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы;

ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения;

ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в части:

ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной деятельности;

ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг;

ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в части:

ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг;

ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.

ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в части:

ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПКО)**

ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности в части:

ПКО-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности;

ПКО-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.

ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности в части:

ПКО-2.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия;

ПКО-2.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта;

ПКО-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта;

ПКО-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.

ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий в части:

ПКО-3.1. Формирует туристский продукт, в том числе на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных

требований туриста;

ПКО-3.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;

ПКО-3.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.

ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий в части:

ПКО-4.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг;

ПКО-4.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты;

ПКО-4.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.

ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в части:

ПКО-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов;

ПКО-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма;

ПКО-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

### **Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ)**

ПКУВ-1 Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов в части:

ПКУВ-1.1. Обосновывает и выбирает технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов;

ПКУВ-1.2. Применяет в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов.

ПКУВ-2 Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты в части:

ПКУВ-2.1. Проектирует объекты показа, экскурсии и туристские маршруты;

ПКУВ-2.2. Проектирует туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с использованием современных технологий.

ПКУВ-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности с учетом основных требований информационной, экономической и экологической безопасности в части:

ПКУВ-3.1. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством хранения и управления информацией.

ПКУВ-3.2. Формирует туристский продукт с учетом основных требований экономической и экологической безопасности;

ПКУВ-3.3. Организует работу исполнителей с учетом основных требований информационной и экономической безопасности.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, разработаны на основании профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230), а также на



основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями, в которой востребованы выпускники программы)

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «43.03.02 Туризм», профиль «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма» обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям п.4.4.2 ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п. 4.4.3 ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п. 4.4.4 ФГОС.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям п. 4.4.5 ФГОС.

## 1.6. Матрица компетенций

### Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

– программы бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм

направленность (профиль): технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Квалификация: бакалавр

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.1	История (история России, всеобщая история)					+ УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.О.2	Философия	+				+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.О.5	Право		+ УК-2.1 УК-2.2								+ УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Б1.О.4	Физическая культура и спорт						+ УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3				
Б1.О.3	Иностранный язык				+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.9	Менеджмент						+ УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3				
Б1.О.7	Безопасность жизнедеятельности							+ УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3			
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство в туризме								+ УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		
Б1.О.20	Организация и управление деятельностью туристского предприятия			+ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.	Дисциплины направленности (профиля)										
Б1.В.1	Ресурсосбережение в индустрии туризма		+ УК-2.1 УК-2.2								
Б1.В.2	Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности			+ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3						
Б1.В.4	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности				+ УК-4.1 УК-4.2						





	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б2.О.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+ УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	+ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	+ УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б2.О.П.2	Исследовательская практика	+ УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3			+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Б2.В.П</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.В.П.1	Проектно-технологическая практика		+ УК-2.1	+ УК-3.1	+ УК-4.1	+ УК-5.1					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать терпимое отношение к коррупционному поведению
			УК-2.2 УК-2.3	УК-3.2 УК-3.3	УК-4.2 УК-4.3	УК-5.2 УК-5.3					
Б2.В.П.2	Преддипломная практика		+ УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3		+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		+ УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3				
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										
Б3.Д.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	+ УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	+ УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	+ УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	+ УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	+ УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	+ УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	+ УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	+ УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	+ УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Наименование дисциплин	Общепрофессиональные компетенции
------------------------	----------------------------------

	<b>(модулей) в соответствии с учебным планом</b>	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>								
Б1.0.5	Право						+ ОПК-6.1 ОПК-6.3	+ ОПК-7.2	
Б1.0.6	Технологии и организация сервисной деятельности в туризме			+ ОПК-3.1 ОПК-3.2					
Б1.0.8	Основы туризма и туристской деятельности		+ ОПК-2.1				+ ОПК-6.1		
Б1.0.9	Менеджмент		+ ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3						
Б1.0.7	Безопасность жизнедеятельности							+ ОПК-7.2	
Б1.0.10	Стандартизация и управление качеством в туризме			+ ОПК-3.1 ОПК-3.2					
Б1.0.11	Экономика и предпринимательство в туризме					+ ОПК-5.1			

Б1.О.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2							+ ОПК-8.1 ОПК-8.2
Б1.О.14	Маркетинг				+ ОПК-4.1 ОПК-4.2				
Б1.О.15	Социально-экономическая статистика и статистика туризма					+ ОПК-5.1			
Б1.О.16	Инновационные технологии в индустрии туризма	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2							
Б1.О.20	Организация и управление деятельностью туристского предприятия		+ ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3						
Б1.О.22	Технология и организация услуг в туризме			+ ОПК-3.2				+ ОПК-7.1	
Б1.О.19	Бизнес-планирование на предприятиях туризма					+ ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			
Б1.О.21	Правовое обеспечение организации и оказания услуг на предприятиях индустрии туризма						+ ОПК-6.2 ОПК-6.3	+ ОПК-7.1	
<b>Б1.В.ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>								
1	Введение в технологию обслуживания	+ ОПК-1.1							
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>								
	Обязательная часть								

<b>Б2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>								
Б2.О.У.1	Ознакомительная практика	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2							
Б2.О.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2			+ ОПК-4.1 ОПК-4.2				
<b>Б2.О.П</b>	<b>Производственная практика</b>								
Б2.О.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2		+ ОПК-3.1 ОПК-3.2			+ ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
Б2.О.П.2	Исследовательская практика				+ ОПК-4.1 ОПК-4.2				
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
Б3.Д.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ ОПК-1.1 ОПК-1.2	+ ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	+ ОПК-3.1 ОПК-3.2	+ ОПК-4.1 ОПК-4.2	+ ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	+ ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	+ ОПК-7.1 ОПК-7.2	+ ОПК-8.1 ОПК-8.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПКО-2 Способен проектировать объемы туристской деятельности	ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>					
Б1.О.6	Технологии и организация сервисной деятельности в туризме				+ ПКО-4.1	
Б1.О.9	Менеджмент	+ ПКО-1.1 ПКО-1.2				
Б1.О.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			+ ПКО-3.1 ПКО-3.2		
Б1.О.13	География туризма и туристское страноведение					+ ПКО-5.1 ПКО-5.2
Б1.О.18	Туристское ресурсоведение					+ ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3
Б1.О.14	Маркетинг				+ ПКО-4.1 ПКО-4.3	
Б1.О.15	Социально-экономическая статистика и статистика					+ ПКО-5.3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
	туризма					
Б1.О.16	Инновационные технологии в индустрии туризма			+ ПКО-3.1		
Б1.О.17	Управление проектами в туризме		+ ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4			
Б1.О.20	Организация и управление деятельностью туристского предприятия	+ ПКО-1.1 ПКО-1.2	+ ПКО-2.1			
Б1.О.22	Технология и организация услуг в туризме			+ ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	+ ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>					
Б2.О.У.1	Ознакомительная практика				+ ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	
Б2.О.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+ ПКО-4.1 ПКО-4.2	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
					ПКО-4.3	
<b>Б2.О.П</b>	<b>Производственная практика</b>					
Б2.О.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+ ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4	+ ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	+ ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	
Б2.О.П.2	Исследовательская практика					+ ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
Б3.Д.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ ПКО-1.1 ПКО-1.2	+ ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4	+ ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	+ ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	+ ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом		
		ПКУВ-1 Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов	ПКУВ-2 Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты	ПКУВ-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности с учетом основных требований информационной,

				<b>экономической и экологической безопасности</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б.</b>	<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство в туризме			+ ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3
Б1.О.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			+ ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.3
Б1.О.16	Правовое обеспечение организации и оказания услуг на предприятиях индустрии туризма			+ ПКУВ-3.2
Б1.О.22	Технологии и организация услуг в туризме			+ ПКУВ-3.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.</b>	<b>Дисциплины направленности (профиля)</b>			
Б1.В.1	Ресурсосбережение в индустрии туризма	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2		
Б1.В.2	Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	+ ПКУВ-1.2		
Б1.В.3	Технологии обслуживания и организация услуг в индустрии гостеприимства	+ ПКУВ-1.1		
Б1.В.4	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности	+ ПКУВ-1.2	+ ПКУВ-2.2	
Б1.В.5	Туристско-рекреационное проектирование		+ ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>			
Б1.В.ДВ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Б1.В.ДВ.2				
1	Виды и тенденции разви-	+	+	+



	тия туризма	ПКУВ-1.1	ПКУВ-2.2	ПКУВ-3.2
2	Отечественный и зарубежный опыт организации услуг и обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства	+ ПКУВ-1.1	+ ПКУВ-2.2	+ ПКУВ-3.2
Б1.В.ДВ.3				
1	Технологии обслуживания в туристско-информационных центрах	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2		
2	Индустрия туризма в России и за рубежом	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.П	Производственная практика			
Б2.В.П.1	Проектно-технологическая практика	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2	+ ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2	+ ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3
Б2.В.П.2	Преддипломная практика	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2	+ ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2	+ ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
Б3.Д.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+ ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2	+ ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2	+ ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3

## **2. Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с квалификацией (степенью) «бакалавр» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование всей совокупности компетенций.

При составлении учебного плана учитывались требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с квалификацией «бакалавр».

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В обязательной части учебного плана ОПОП указан перечень обязательных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем обязательной части соответствует требованию ФГОС ВО п. 2.9. В части, формируемой участниками образовательных отношений, вуз самостоятельно сформировал перечень и последовательность дисциплин и практик с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО.

Учебный план приводится в Приложении 1.

## **3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с квалификацией «бакалавр» отражает последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график освоения ОПОП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» представлен в Приложении 2.

## **4. Рабочие программы дисциплин (модулей). Методические указания по освоению дисциплин (модулей). Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)**

Материалы приводятся в Приложении 3.

## **5. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик приводятся в Приложении 4

## **6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «РГУТИС» регламентируется Типовым положением о вузе, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС (протокол № 1 от 37.08.2018 г.).

Фонды оценочных средств разработаны, утверждены вузом и размещены на интерактивном образовательном портале ФГБОУ ВО «РГУТИС».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная образовательная программа обеспечена «Фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации», который приводятся в Приложении 5.

## **7. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном

объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации приводятся в Приложении 6.

**Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе ВКР:**

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в части:
  2. УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
  3. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
  4. УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
5. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части:
  6. УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
  7. УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
  8. УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
9. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в части:
  10. УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
  11. УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;
  12. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
13. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в части:
  14. УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
  15. УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
  16. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
17. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части:
  18. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
  19. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

20. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
21. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в части:
  22. УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
  23. УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
  24. УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
25. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части:
  26. УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;
  27. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
  28. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
29. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в части:
  30. УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;
  31. УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
  32. УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
33. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:
  34. УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
  35. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
  36. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.
37. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в части:
  38. УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
  39. УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению;
  40. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
41. ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере в части:
  42. ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности
  43. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма

44. ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы в части:
45. ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы
46. ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы
47. ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы
48. ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в части:
49. ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
50. ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами
51. ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта в части:
52. ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов
53. ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
54. ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности в части:
55. ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
56. ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения
57. ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия
58. ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в части:
59. ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной деятельности
60. ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
61. ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями
62. ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норма и правил охраны труда и техники безопасности в части:
63. ОПК-7.1 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг
64. ОПК-7.2 Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
65. ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в части:
66. ОПК-8.1 - Понимает принципы работы современных информационных технологий.
67. ОПК-8.2 –Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

68. ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности в части:
69. ПКО-1.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
70. ПКО-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
71. ПКО-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности в части:
72. ПКО-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
73. ПКО-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
74. ПКО-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
75. ПКО-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
76. ПКО-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий в части:
77. ПКО-3.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
78. ПКО-3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг
79. ПКО-3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
80. ПКО-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий в части:
81. ПКО-4.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг
82. ПКО-4.2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
83. ПКО-4.3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
84. ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в части:
85. ПКО-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
86. ПКО-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
87. ПКО-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
88. ПКУВ-1 Способен обосновывать, выбирать и применять технологии обслуживания туристов по видам туризма и типам туристских предприятий и объектов в части:
89. ПКУВ-1.1 Обосновывает и выбирает технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов
90. ПКУВ-1.2 Применяет в практической деятельности технологии обслуживания туристов в соответствии с видом туризма и типом туристских предприятий и объектов
91. ПКУВ-2 Способен проектировать туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям, объекты показа, экскурсии и маршруты в части:
92. ПКУВ-2.1 Проектирует объекты показа, экскурсии и туристские маршруты
93. ПКУВ-2.2 Проектирует туристский продукт по конкретным видам туризма и туристским направлениям с использованием современных технологий.
94. ПКУВ-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской

деятельности с учетом основных требований информационной, экономической и экологической безопасности в части:

95. ПКУВ-3.1 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством хранения и управления информацией;

96. ПКУВ-3.2 Формирует туристский продукт с учетом основных требований экономической и экологической безопасности;

97. ПКУВ-3.3 Организует работу исполнителей с учетом основных требований информационной и экономической безопасности.

ГИА представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;

- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности;

- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.