



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.17. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*


Год начала подготовки - 2020

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2 из 94</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция".

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Цель дисциплины формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области земельного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем земельном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники земельного права;
- правовое регулирование земельных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области земельного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе земельного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации земельных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения, и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 70 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знание основных определений земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умение пользоваться основными методами земельного права, позволяющего участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владение методологией в области земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
2.	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знание специфических особенностей земельного права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владение практическими навыками в области земельного права, позволяющими юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
3.	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-	Знание основных нормативно правовых актов в области земельного

	15)	права; Умение использовать полученные знания в сфере земельного права в толковании нормативных правовых актов. Владение методологией в области земельного права, позволяющее готовить юридические документы и владение толковать нормативные правовые акты
--	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Земельное право» на очной, очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 3 семестре. Дисциплина «Земельное право» является базовой (обязательной) частью дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз		
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз		
Б1.Б.17	Земельное право			Экз					
Б1.Б.21	Международное право				Экз				
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз			
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право зарубежных стран				ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право				ЗаО				
Б2.У.1	Практика по получению первичных		ЗаО	ЗаО					



	профессиональных умений и навыков								
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО	ЗаО					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.17	Земельное право			Экз					
Б1.Б.24	Экологическое право							ЗаО	
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз	
Б1.В.ДВ.4.1	Адвокатура							Экз	
Б1.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор							Экз	



Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право зарубежных стран				ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право				ЗаО				
Б1.В.ФТД.2	Уголовно-процессуальные акты							За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз		
Б1.Б.17	Земельное право			Экз					
Б1.Б.20	Предпринимательское право					Экз			
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз			
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство				За	Экз			
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий							ЗаО	



	преступлений								
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							ЗаО	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					ЗаО		ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					ЗаО		ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

На Очно-заочной форме:

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз			
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз			
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.21	Международное право				Экз					
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз				
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право					ЗаО				



	зарубежных стран									
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право					ЗаО				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				ЗаО					
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				ЗаО					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	



Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ДВ.4.1	Адвокатура							Экз		
Б1.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор							Экз		
Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право зарубежных стран						ЗаО			
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право						ЗаО			
Б1.В.ФТД.2	Уголовно-процессуальные акты								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							ЗаО		ЗаО
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							ЗаО		ЗаО
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз			
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10 из 94

Б1.Б.20	Предпринимательское право						Экз			
Б1.Б.22	Международное частное право						Экз			
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство						За	Экз		
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							ЗаО		
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							ЗаО		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

На заочной форме:

ПК-1	способностью участвовать в разработке	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
-------------	----------------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



	нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности									
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз			
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.21	Международное право				Экз					
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз				
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право зарубежных стран					ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право					ЗаО				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО							
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче									ГЭК



	и сдача государственного экзамена									
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ДВ.4.1	Адвокатура						Экз			
Б1.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор						Экз			
Б1.В.ДВ.5.1	Уголовное право зарубежных стран					ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Международное уголовное право					ЗаО				
Б1.В.ФТД.2	Уголовно- процессуальные акты								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной									ЗаО



	деятельности									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.20	Предпринимательское право						Экз			
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз				
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство							Экз		
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							ЗаО		
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							ЗаО		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.3	Практика по получению									ЗаО

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 14 из 94

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ГЭК - государственный экзамен.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 акад.часов.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	18	18
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 15 из 94</i>

1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	94	94
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3


5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 16 из 94

КЛ – классическая лекция

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 17 из 94

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРО
	Я ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.				- защита и обсуждение докладов		+ - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	К Л	2		8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	2	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРО
	ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ.				- защита и обсуждение докладов		+ - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе zpanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть	Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ	2	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе zpanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ	2	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 19 из 94

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРО
	ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ				- защита и обсуждение докладов		+ - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 20 из 94

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРО
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		16		18		70	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация – экзамен-		2 час. Тестирование. Устный опрос					

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 21 из 94

Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО,	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть. Понятие и особенности земельного права.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	1	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ.						КЛ
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм,	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование темы лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. занятия	Форма занятия	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, занятия	Форма проведения СРО
	ВОЗНИКНОВ ЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.				- защита и обсужден ие докладов		- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИ Е ЗЕМЕЛЬНЫ МИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКО Й ФЕДЕРАЦИИ		К Л				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,,подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВ АНИЕ ПРЕДОСТАВ ЛЕНИЯ	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. занятия	Форма занятия	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, занятия	Форма проведения СРО
	ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬ СТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ.				и обсужден ие докладов		практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Институ т правоот ношений в земельн ом праве.	Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХО ЗЯЙСТВЕНН ОГО НАЗНАЧЕНИ Я, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕНН ЫХ ПУНКТОВ		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕ ННОСТИ, ТРАНСПОРТ	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование те тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. занятия	Форма занятия	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, занятия	Форма проведения СРО
	А, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩ АНИЯ, ТЕЛЕВИДЕН ИЯ, ИНФОРМАТ ИКИ, ОБЕСПЕЧЕН ИЯ КОСМИЧЕС КОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ЭНЕРГЕТИК И, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНО СТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬН ОГО НАЗНАЧЕНИ Я				обсужден ие докладов		занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМ		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. работ	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, СРС	Форма проведения СРО
	ЫХ ТЕРРИТОРИ Й И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВ АНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИ Й В ЗАРУБЕЖНЫ Х СТРАНАХ						znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		6		14		84	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		- 2 -экзамен час. Тестирование. Устный опрос					

Заочная форма обучения


Номер недели	Наименование	Виды учебных занятий и формы их проведения
-----------------	--------------	--------------------------------------------




	е тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть. Понятие и особенности земельного права.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	1	Вв од на я ле кц ия	1	Устный опрос, мозговой штурм	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	1	К Л	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование темы лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. формы	Практические занятия	СРС, формы проведения СРС	Форма проведения практического занятия	СРС, формы проведения СРС	Форма проведения СРС
					докладов		электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		К Л				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬ	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 28 из 94

Номер недели семестра	Наименование раздела	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО,	Форма проведения СРО
	СТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ.						библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Институт правоотношений в земельном праве.	Тема 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕН	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	23	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 29 из 94

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Лекции, акад. форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, форма проведения СРО	Форма проведения СРО
	ИЯ, ИНФОРМАТ ИКИ, ОБЕСПЕЧЕН ИЯ КОСМИЧЕС КОЙ ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ЭНЕРГЕТИК И, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНО СТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬН ОГО НАЗНАЧЕНИ Я					znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМ ЫХ ТЕРРИТОРИ Й И ОБЪЕКТОВ,	К Л		- Устный опрос, мозговой штурм	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 30 из 94

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО,	Форма проведения СРО
	ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ						практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		4		6		10 8	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		- 2 -экзамен час. Тестирование. Устный опрос					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.		1. Земельное право : учебник/Крассов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 31 из 94</i>

2	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. 8 час	О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297
3	ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. 8 час	2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383
4	ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 8 час	3. Земельное право : учебник/ Мисник Г.А. – М.:Инфра-М, 2014 г http://znanium.com/catalog/product/459385
5	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ. 8 час	4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/792267 5. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316
6	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ 8 час	6. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306
7	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 32 из 94

	КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 8 час	
8	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 14 час	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. 20 час	1. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297 2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383
2.	ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ	3. Земельное право : учебник/ Мисник Г.А. - М.:Инфра-М, 2014 г http://znanium.com/catalog/product/459385 4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/792267 5. Право частной собственности на землю:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 33 из 94

	ФЕДЕРАЦИИ. 20 час	купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316 6. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306
3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ. 20 час	
7	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 24 час	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
4.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. 24 час	4. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297 5. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 34 из 94

5. ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 24 час	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383 6. Земельное право : учебник/ Мисник Г.А. – М.:Инфра-М, 2014 http://znanium.com/catalog/product/459385 4.Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog/product/792267 5.Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316
6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ. 23 час	6.Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306
7 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТ И, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 23 час	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 35 из 94

изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ ПП	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисципли ны, обеспечива ющий этапы формирова ние компетенци и (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	нормотворчес	2	Знание	Умение	Владение



		кая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		основных определений земельного права, позволяющие участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	использоваться основными методами земельного права, позволяющего участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	методологии в области земельного права, позволяющие участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	(ПК-6)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1	Знание специфических особенностей земельного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владение практически навыками в области земельного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

				сти.		
3	(ПК-15)	способностью толковать нормативные правовые акты	1,2	Знание основных нормативных правовых актов в области земельного права	Умение использовать в толковании нормативных правовых актов.	Владение методологией в области земельного права, позволяющие готовить юридические документы и владение толковать нормативные правовые акты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных определений земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Умение пользоваться основными методами земельного права, позволяющего	Тестирование, решение ситуационной задачи, устный опрос	Студент продемонстрировал знание основных определений земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение пользоваться основными	закрепление способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.



<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владение методологией в области земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>		<p>методами земельного права, позволяющего участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение методологией в области земельного права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знание специфических особенностей земельного права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владение</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи</p>	<p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей земельного права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать факты и</p>	<p>Использование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 39 из 94

практическими навыками в области земельного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		обстоятельства. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области земельного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
Знание основных нормативно правовых актов в области земельного права. Умение использовать в толковании нормативных правовых актов. Владение методологией в области земельного права, позволяющее готовить юридические документы и владение толковать нормативные правовые акты		Демонстрирует знание основных нормативно правовых актов в области земельного права. Демонстрирует умение использовать в толковании нормативных правовых актов. Демонстрирует владение методологией в области земельного права, позволяющее готовить юридические документы и владение толковать нормативные правовые акты	владение способностью толковать нормативные правовые акты

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 40 из 94</i>

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 41 из 94

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 42 из 94

<p style="text-align: center;">«5 »</p>	<ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>проблемных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p style="text-align: center;">«4 »</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 43 из 94

	<p>небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<p>положения к оценке практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное	– обучающийся имеет



«2»	<p>содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none">– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none">– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 45 из 94</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения,	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 46 из 94

доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удержание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 47 из 94</i>

<ul style="list-style-type: none"> – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 48 из 94</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	<p style="text-align: center;">неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	<p style="text-align: center;">неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей</p>

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 49 из 94

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 50 из 94</i>

	ОТВЕТОВ
	«3», если (50 – 69)% правильных ОТВЕТОВ
	«2», если менее 50% правильных ОТВЕТОВ

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оц енка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5 »	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 51 из 94

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4 »	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно	или – обучающийся

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 52 из 94</i>

«3»	<p>непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>показывает знание основного</p> <ul style="list-style-type: none"> – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 53 из 94</i>

		предусмотренных программой
--	--	----------------------------

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 54 из 94</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид содержания контрольного задания	и Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 56 из 94</i>

			Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач


Компетенции

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);

Ситуационные задачи (case-study) :

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 57 из 94</i>

сельскохозяйственного значения,) целевое использование -ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Задача № 2.

Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите задачу.

Задача № 4.

ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 58 из 94

весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство. Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия?

Задача № 6.

Гражданин П., проживающий в индивидуальном жилом доме в городе Краснодаре, обратился в городской Департамент градостроительства и архитектурной деятельности с заявлением о выдаче ему разрешения на строительство для проведения реконструкции дома с надстройкой третьего — мансардного — этажа.

Департамент направил заявителю ответ, из которого следовал отказ в выдаче разрешения на строительство. Отказ был мотивирован тем, что дом, в котором проживает заявитель, согласно карте градостроительного зонирования города находится в территориальной зоне «ОД.1. Центральная общественно-деловая зона», определенной статьей 29 Правил землепользования и застройки муниципального образования город Краснодар. В указанной территориальной зоне наличие индивидуальных жилых домов не входит в перечень основных видов разрешенного использования.

Гражданин П. не согласился с отказом и обжаловал его в суде. В исковом заявлении он указал, что живет в этом доме 30 лет; и дом, и земельный участок, на котором он расположен, находятся у него на праве частной собственности; необходимость реконструкции вызвана не его личным желанием, а неудовлетворительным техническим состоянием дома; и что он уже понес расходы на подготовку проектной документации на реконструкцию.


Какой правовой режим земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, не соответствующих установленному градостроительному регламенту?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Какие существуют способы защиты прав и законных интересов жителей и правообладателей недвижимости при градостроительном зонировании?

Задача №7

Члены крестьянского хозяйства решили создать акционерное общество, а в качестве взноса в уставный капитал передать в собственность создаваемому

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 59 из 94

акционерному обществу земельный участок, принадлежащий им на праве собственности.

Правомерны ли действия членов крестьянского хозяйства?

Задача №8

Гражданин Небейкопыто приобрел земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Для того чтобы не тратить время на дорогу из дома на работу и с работы домой Небейкопыто решил построить на земельном участке жилой дом, гараж на три машины, русскую баню, финскую сауну, небольшой фитнес-клуб с бассейном для личного пользования. На оставшейся части земельного участка он предполагал, как я прежде, выращивать овощи на продажу.

Предусмотрено ли действующим законодательством РФ использовать земельный участок, предоставленный для КФХ, под цели, обозначенные в задаче?

Каким образом может использоваться земельный участок, предоставленный для ведения КФХ?

Что вы посоветуете гражданину Небейкопыто?

Задача №9

Гражданка П. в 1987 г. купила списанный дом на дрова, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом, в течение многих лет использовала прилегающий к дому земельный участок. Попыталась провести технический учет дома в БТИ, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок.

Имеет ли гражданка П. какие-либо права на участок, прилегающий к дому?

Что ей можно посоветовать?

Задача №10

Жилой дом с приусадебным земельным участком перешел по наследству двум лицам. Один в нем зарегистрирован и имеет по завещанию 27 долей в праве собственности на жилой дом. Другой не зарегистрирован, но по завещанию ему оставлено 73 доли в праве собственности на жилой дом.

Может ли быть поделен приусадебный земельный участок между совладельцами жилого дома?

Какие принципы в разделе земельном участке должны быть учтены?

Задача №11

Башкирский природоохранный межрайонный прокурор принес протест на постановление главы администрации г. Уфы об организации на водосборной площади р. Белой в черте г. Уфы Затонской свалки твердых бытовых отходов. Протест прокурора был основан на том, что отсутствовал проект будущей свалки и положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Возможно ли размещение свалки на указанном земельном участке?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 60 из 94

Какие документы, кроме указанных прокурором, необходимы для решения вопроса о возможности отвода земельного участка под размещение отходов?
 Какие права граждан были нарушены постановлением главы администрации г. Уфы?

Задача №12

Группа предпринимателей приобрела заброшенный промышленный комплекс, состоящий из двух зданий, одного объекта незавершенного строительства и земельного участка из состава земель промышленности, который был оформлен на праве аренды.

Спустя некоторое время предприниматели начали модернизацию производства с целью организации комбината по переработке шкур крупного рогатого скота.

Жители прилегающего к Комбинату поселка, полагая, что строительство комбината затрагивает их интересы, обратились в местную администрацию с требованием разъяснить:

на каких основаниях ведется строительство нового комбината?

было ли получено разрешение о предварительном согласовании места размещения объекта?

соблюдены ли нормы санитарно-защитной зоны (расположение комбината планировалось в 300 м от жилых домов)?

Местная администрация разъяснила гражданам, что;

решение о предварительном согласовании места размещения объекта отсутствует, так как на вышеуказанной территории ведется реконструкция, модернизация старых зданий и завершение строительства объекта, незавершенного строительством,

земельный участок относится к землям промышленности, и был предоставлен под размещение производства.

Граждане поселка объявили забастовку и потребовали прекратить строительство.

Правомерны ли требования жителей поселка?

Каков порядок предоставления земельного участка для строительства промышленного комплекса?


Было ли в данном случае необходимо решение местной администрации о предварительном согласовании места размещения объекта?

2-я контрольная точка: защита докладов

Компетенции

(ПК-6) - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

тематика докладов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 61 из 94

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Земельный процесс как форма регулирования земельных правоотношений.
3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель в России.
4. Внутрихозяйственное управление земельными ресурсами.
5. Земельно-процессуальные нормы в российском земельном праве.
6. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель.
7. Стадии землеустроительного процесса.
8. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
9. Структура и классификация земельных правоотношений».
10. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
11. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
12. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
13. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве».
14. Система источников земельного права.
15. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
16. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
17. Проблемы правового регулирования осуществления сделок с землей».
18. Место права собственности на землю в современном земельном праве.
19. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
20. История формирования права частной собственности на землю в России.

3-я контрольная точка:

Задание 1. Решение тестовых заданий.


Задание 2. Устный опрос

Компетенции:


- ПК-1 нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

тестовые задания:

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:
 - Земельные отношения;
 - Земельно-имущественные отношения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 62 из 94</i>

- Имущественные отношения;
 - Личные неимущественные отношения, связанные с землей
2. К принципам земельного законодательства относятся:
- единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
 - приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
 - не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
 - учет значения земли как основы жизни и деятельности
3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:
- Институт земель запаса
 - Институт землеобустройства
 - Институт строительных работ
 - Институт разграничения государственной собственности на землю
4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:
- Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
 - Отменена частная собственность на землю;
 - Проведена инвентаризация земель;
 - Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.
5. Характерными чертами советского земельного права являлись:
- Бесплатность землепользования;
 - Отсутствовало деление земель на категории;
 - Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
 - Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.
6. Земельное законодательство находится:
- В исключительном ведении Российской Федерации;
 - В совместном ведении РФ и субъектов РФ
 - В исключительном ведении субъектов РФ;
 - В ведении муниципальных образований.
7. Земельное законодательство состоит из
- постановлений Правительства Российской Федерации.
 - законов субъектов Российской Федерации.
 - актов органов местного самоуправления.
8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:
- Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 63 из 94</i>

- Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
- Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
- Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

9. Земельные отношения это:

- отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
- отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

10. Гражданин идет по землям общего пользования, он -

- Участник имущественных отношений, связанных с землей
- Участник земельных отношений
- Ни в каких отношениях не участвует
- Участвует и в земельных и в имущественных отношениях


Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	Б	в	в	а	б	А	а

Задание 2.

Вопросы к устному опросу:

1. Юридические лица, как субъекты земельных правоотношений.
2. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
3. Понятие и система источников земельного права.
4. Конституционные основы земельного права.
5. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ как Источники земельного права.
6. Нормативно-правовые акты муниципальных органов – как источники земельного права.
7. Соотношение источников земельного права с другими нормативно-техническими нормами и правилами (природоохранными, санитарными, противопожарными и др.).
8. Цели и задачи земельного законодательства.
9. Основные тенденции развития нового земельного законодательства в России.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 64 из 94</i>

10. Земельные права и обязанности граждан РФ как элемент правового статуса личности.
11. Право общего природопользования граждан.
12. Земельные обязанности граждан и юридических лиц.
13. Понятие и содержание права собственности на землю, и другие природные ресурсы.
14. Формы (субъекты) собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю: понятие, содержание.
16. Частная собственность на землю: граждан и юридических лиц.
17. Муниципальная собственность на землю: понятие, содержание.
18. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
19. Основания возникновения прав на землю и их виды.

4-я контрольная точка

Компетенции:


- ПК-1 нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- (ПК-15) способностью толковать нормативные правовые акты

Задание 1. Устный опрос.

Задание 2. Решение практической задачи

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Юридические лица, как субъекты земельных правоотношений.
2. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
3. Понятие и система источников земельного права.
4. Конституционные основы земельного права.
5. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ как Источники земельного права.
6. Нормативно-правовые акты муниципальных органов – как источники земельного права.
7. Соотношение источников земельного права с другими нормативно-техническими нормами и правилами (природоохранными, санитарными, противопожарными и др.).
8. Цели и задачи земельного законодательства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 65 из 94

9. Основные тенденции развития нового земельного законодательства в России.
10. Земельные права и обязанности граждан РФ как элемент правового статуса личности.
11. Право общего природопользования граждан.
12. Земельные обязанности граждан и юридических лиц.
13. Понятие и содержание права собственности на землю, и другие природные ресурсы.
14. Формы (субъекты) собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю: понятие, содержание.
16. Частная собственность на землю: граждан и юридических лиц.
17. Муниципальная собственность на землю: понятие, содержание.
18. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
19. Основания возникновения прав на землю и их виды.
20. Понятие и значение приватизации земли в РФ.
21. Объективные и субъективные ограничения прав на землю.
22. Принудительные действия государства и муниципальных образований как основания изменения и прекращения, прав на землю.
23. Понятие и значение государственной регистрации прав на землю и сделок с нею.
24. Основные направления охраны земель по действующему законодательству.
25. Понятие и этапы рекультивации нарушенных земель.
26. Понятие и значение консервации деградированных и иных земель.
27. Понятие мелиорации земель: типы и виды по действующему законодательству.
28. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, местное, ведомственное.
29. Методы управления в сфере использования и охраны земель: административные, экономические, идеологические.
30. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель: понятие, состав информации, объем информации.
31. Понятие государственного кадастрового учета земель: состав сведений и документов.
32. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
33. Структура и классификация земельных правоотношений».
34. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
35. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве».
36. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
37. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
38. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 66 из 94

ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
 39. История формирования права частной собственности на землю в России.

Задание 2. Практические задачи

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?


Задача № 2.

Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 67 из 94

того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Задача № 4.

ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

Задача № 6.

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Задача № 7.

ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 68 из 94

соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилам норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Правомерны ли действия органа архитектуры и градостроительства и комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими правами обладает ОАО для защиты своих интересов?

Задача № 8.

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестирование. Устный опрос

Тестовые задания

Вопрос 1:

Какой из указанных объектов не относится к понятию «земля», сформулированному в теории земельного права и земельном законодательстве .


1. почва
2. недра
3. дно водоемов
4. все указанные объекты

Вопрос 2:

Отрасль Российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения по использованию, владению, распоряжению и охране земли, как пригородного ресурса – это право..... .

1. экономическое
2. аграрное
3. земельное
4. конституционное

Вопрос 3:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 69 из 94

Предмет регулирования земельного права – это .

1. экологические земельные отношения
2. экономические отношения по распоряжению землей
3. волевые общественные отношения
4. общественные отношения
5. общественные отношения по поводу земельных ресурсов

Вопрос 4:

Научно-обоснованная последовательность расположения институтов и образующих их правовых норм, в зависимости от их содержания и роли, которые обусловлены характером регулируемых общественных отношений в земельном праве – это _____ земельного права .

1. предмет
2. система
3. метод
4. субъект

Вопрос 5:

Основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

1. юридический факт
2. обстоятельства, указанные в законе
3. заявление собственника
4. решение государственного органа

Вопрос 6:

Взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных правоотношений, реализуемые путем совершения или не совершения действий, указанных в законе, называются _____ земельного права.

1. объектом
2. объективной стороной
3. содержанием
4. предметом

Вопрос 7:

Вопросы теории земельного права (такие как предмет, метод, принципы и др.) рассматриваются в _____ части земельного права.

1. специальной
2. общей
3. заключительной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 70 из 94

4. особенной

Вопрос 8:

Система институтов правового регулирования земельных отношений, складывающихся по поводу особенных категорий земель, рассматриваются в _____ части земельного права.

1. специальной
2. вводной
3. особенной
4. заключительной

Вопрос 9:

Совокупность императивных и диспозитивных способов правового регулирования земельных отношений, обусловленных объективными законами общества и природы, политическими, социально-экономическими задачами – это _____ земельного права.

1. предмет
2. объект
3. метод
4. субъективная сторона

Вопрос 10:

Субъектами земельных правоотношений могут быть.


1. только физические лица
2. любые лица
3. лица, наделенные законодательством правами и обязанностями

Вопрос 11:

Руководящие идеи, выраженные в правовых нормах, которые определяют содержание земельного права – это.

1. нормообразование
2. правоприменение
3. методы
4. принципы

Вопрос 12:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 71 из 94

Источники земельного права, в зависимости от субъектов, уполномоченных на издание земельных нормативных актов, подразделяются на акты органов.

1. муниципальные и местного самоуправления
2. государственной власти и органов местного самоуправления
3. РФ и федеральных органов власти
4. общеобязательные и межмуниципальные

Вопрос 13:

Объект земельных правоотношений.

1. земельный участок, полученный в собственность
2. земля, независимо от правовых оснований ее предоставления
3. земельный участок, взятый в аренду
4. земельный участок, полученный в порядке наследования

Вопрос 14:

По вертикали акты органов государственной власти в сфере земельных правоотношений делятся на.

1. законы и подзаконные акты
2. федеральные акты РФ и законы
3. федеральные акты РФ и акты субъектов РФ
4. акты субъектов РФ и подзаконные акты

Вопрос 15:


Законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ.

1. могут
2. могут только в Конституциях республик, входящих в состав РФ
3. могут, в случае издания соответствующего Указа Президента РФ
4. не могут

Вопрос 16:

Метод правового регулирования, при котором субъекту правоотношений предоставляется свобода в реализации своих целей и задач – это метод _____.

1. бланкетный
2. императивный
3. диспозитивный
4. санкционированный

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 72 из 94</i>

Вопрос 17:

Предмет регулирования земельного права – это.

1. экономические отношения по распоряжению землями
2. экологические земельные отношения
3. общественные отношения по поводу земельных ресурсов
4. волевые общественные отношения

Вопрос 18:

Земельная правосубъектность юридического лица возникает с момента.

1. начала деятельности
2. получения юридического адреса
3. регистрации
4. заключения первого договора

Вопрос 19:

Формы собственности земли, закрепленные в действующем Российском законодательстве.

1. государственная и общественная
2. собственность предприятий, частная
3. городская, муниципальная, публичная
4. государственная, муниципальная, частная и др.

Вопрос 20:

В РФ абсолютных собственников земли.

1. есть, это граждане РФ
2. нет
3. есть, это государство
4. есть, это муниципальные органы

Вопрос 21:

Формы государственной собственности на землю.

1. федеральные и межрайонные
2. муниципальные и частные
3. федеральная и субъектов РФ
4. районная и городская

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 73 из 94

Вопрос 22:

Начало практической реализации земельной и аграрной реформ в России было положено в _____.

1. 1970 году
2. 1985 году
3. 1989 году
4. 1992 году

Вопрос 23:

Земельная правоспособность физических лиц возникает с момента.

1. совершеннолетия
2. получения свидетельства о праве собственности на землю
3. рождения
4. покупки земельного участка

Вопрос 24:

Методы, применяемые в регулировании земельных отношений.

1. диспозитивный
2. императивный и диспозитивный
3. коллизионный
4. санкционированный

Вопрос 25:

Земельный кодекс РФ противоречит международным договорам с участием РФ _____.

1. может
2. может, в соответствии с Указом Президента РФ
3. не может
4. может, в соответствии с Конституции

Вопрос 26:

Нормативно-правовой акт, изданный компетентным органом, в соответствии с действующим законом, Указом Президента РФ, либо на их основе и во исполнение их – это _____.

1. подзаконный акт исполнительного органа власти

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 74 из 94

2. национальное российское законодательство о земле
3. федеральный конституционный закон
4. закон РФ

Вопрос 27:

Частная собственность на землю может быть _____ .

1. только коллективной
2. только индивидуальной
3. индивидуальной и коллективной
4. полной и ограниченной

Вопрос 28:

Подготовку плана земельного участка, при заключении договора купли-продажи его, проводит _____ .

1. специалист по земельным вопросам местной администрации
2. покупатель
3. геодезист земельного участка
4. продавец

Вопрос 29:

Договор аренды представляет _____ .


1. геодезист земельного участка
2. глава районной администрации
3. арендатор
4. нотариус

Вопрос 30:

Земли, не предоставленные в собственность, владение и пользование, аренду называются _____ .

1. государственные земли
2. земли запаса
3. земли промышленного назначения
4. муниципальные земли

Вопрос 31:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 75 из 94

Сделка купли-продажи земельного участка без нотариального удостоверения признается _____.

1. действительной
2. недействительной
3. действительной, если покупатель фактически вступил в свои права
4. действительной, если продавец и покупатель являются родственниками

Вопрос 32:

Справку о нотариальной цене земли, при оформлении договора купли-продажи земельного участка выдает _____.

1. специалист по вопросам землеустройства земельного комитета
2. геодезист
3. нотариус
4. глава районной администрации

Вопрос 33:

За самовольное занятие земельных участков, самовольное строительство, устанавливается ответственность _____.

1. дисциплинарная
2. административная
3. гражданско-правовая
4. уголовная

Вопрос 34:

Отношения, связанные с хозяйствованием на земле, ее охраной, определением видов собственности на землю считаются _____.

1. законченными
2. косвенными
3. прямыми
4. пограничными

Вопрос 35:

Договор аренды муниципального земельного участка, содержащий пункт «После истечения срока аренды, арендатор имеет право выкупа арендуемого земельного участка» _____.

1. специалист по земельным вопросам местной администрации
2. нотариус
3. глава районной администрации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 76 из 94

4. геодезист земельного участка

Вопрос 36:

Государственное регулирование в сфере земельных отношений осуществляется методом _____ .

1. экономическими
2. экономическими и государственного принуждения
3. государственного принуждения
4. уголовно-наказуемыми

Вопрос 37:

К полномочиям, каких органов относится установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, арендаторов земельных участков, а также установление ограничений оборотоспособности земельных участков .

1. Российская Федерация
2. субъекты РФ
3. муниципальные образования
4. всех указанных органов, если речь идет о землях, находящихся на их территории

Вопрос 38:

При наступлении чрезвычайных обстоятельств (стихия, авария, эпидемия, эпизоотия) земельный участок может быть временно изъят уполномоченным исполнительным органом у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства и выдачей ему соответствующего документа _____ .

1. в порядке конфискации
2. в порядке реквизиции
3. в порядке изъятия для государственных и муниципальных нужд
4. в порядке отказа собственника от участка

Вопрос 39:

В каких случаях земельный участок собственника может быть изъят для государственных нужд?.

1. в исключительных случаях

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 77 из 94

2. в исключительных случаях для размещения объектов государственного или муниципального значения, при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов
3. в любых случаях по решению органа власти

Вопрос 40:

Государственный земельный фонд РФ составляют _____ .

земли промышленных поселений

1. все земли в пределах границ РФ
2. земли сельскохозяйственного назначения
3. земли лесного фонда

Вопрос 41:

Система наблюдений за состоянием земельного фонда – это .

1. мониторинг
2. экспертиза
3. рациональное использование земель
4. национализация

Вопрос 42:

Правовой режим земель – это _____ .

1. установленный законом порядок использования земли
2. законодательное оформление пользования землей
3. требования нормативных актов к пользователям земель
4. права и обязанности землепользователей

Вопрос 43:


Мониторинг земель, в зависимости от территориального охвата, подразделяется на _____ .

1. федеральный и межрегиональный
2. федеральный, региональный и локальный
3. ландшафтно-экологический и локальный
4. периодический и оперативный

Вопрос 44:

Право граждан, иметь землю в частной собственности, заключено в _____ .

1. различных международных договорах с РФ
2. Конституции РФ
3. Земельном кодексе РФ
4. пока нигде не закреплено

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 78 из 94</i>

Вопрос 45:

Форма платы за землю _____ .

1. налог, арендная плата и нормативная цена земли
2. штраф и пени
3. налоги
4. арендная и субарендная плата

Вопрос 46:

Какому из ниже перечисленных терминов соответствует следующее определение – «Систематизированный свод документированных сведений о правовой режиме земель в РФ, местоположении, размерах, стоимости земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества»? .

1. землеустройство
2. земельный мониторинг
3. земельный кодекс
4. земельный кадастр

Вопрос 47:

В какой срок собственник земельного участка должен быть предупрежден об изъятии его участка для государственных или муниципальных нужд? .

1. за 1 год
2. за 2 года
3. за 3 года
4. срок не установлен

Вопрос 48:

За искажение сведений о состоянии и использовании земель устанавливается ответственность.


1. гражданско-правовая
2. уголовная
3. административная
4. дисциплинарная

Вопрос 49:

Земли, не предоставляемые в собственность, владение и пользование, аренду – называются:

1. земли промышленного назначения
2. земли запаса
3. государственные земли
4. муниципальные земли

Вопрос 50:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 79 из 94</i>

Специфика правового положения земель запаса

1. являются бесхозными
2. самостоятельная категория земель
3. земли, предоставленные в пользование
4. земли, включенные в хозяйственную эксплуатацию

Ответы к тесту

Вопрос 1: (3).

Вопрос 2: (3).

Вопрос 3: (4).

Вопрос 4: (2).

Вопрос 5: (1).

Вопрос 6: (3).

Вопрос 7: (2).

Вопрос 8: (3).

Вопрос 9: (3).

Вопрос 10: (3).

Вопрос 11: (4).

Вопрос 12: (2).

Вопрос 13: (2).

Вопрос 14: (3).

Вопрос 15: (4).

Вопрос 16: (3).

Вопрос 17: (3).

Вопрос 18: (3).

Вопрос 19: (4).

Вопрос 20: (2).

Вопрос 21: (3).


Вопрос 22: (3).

Вопрос 23: (3).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 80 из 94</i>

- Вопрос 24: (2).
 Вопрос 25: (3).
 Вопрос 26: (1).
 Вопрос 27: (3).
 Вопрос 28: (3).
 Вопрос 29: (3).
 Вопрос 30: (2).
 Вопрос 31: (2).
 Вопрос 32: (1).
 Вопрос 33: (2).
 Вопрос 34: (4).
 Вопрос 35: (3).
 Вопрос 36: (2).
 Вопрос 37: (4).
 Вопрос 38: (2).
 Вопрос 39: (2).
 Вопрос 40: (2).
 Вопрос 41: (1).
 Вопрос 42: (1).
 Вопрос 43: (2).
 Вопрос 44: (2).
 Вопрос 45: (1).
 Вопрос 46: (4).
 Вопрос 47: (1).
 Вопрос 48: (2).
 Вопрос 49: (2).
 Вопрос 50: (2).

Вопросы к устному ответу

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 81 из 94</i>

1. Юридические лица, как субъекты земельных правоотношений.
2. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
3. Понятие и система источников земельного права.
4. Конституционные основы земельного права.
5. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ как Источники земельного права.
6. Нормативно-правовые акты муниципальных органов – как источники земельного права.
7. Соотношение источников земельного права с другими нормативно-техническими нормами и правилами (природоохранными, санитарными, противопожарными и др.).
8. Цели и задачи земельного законодательства.
9. Основные тенденции развития нового земельного законодательства в России.
10. Земельные права и обязанности граждан РФ как элемент правового статуса личности.
11. Право общего природопользования граждан.
12. Земельные обязанности граждан и юридических лиц.
13. Понятие и содержание права собственности на землю, и другие природные ресурсы.
14. Формы (субъекты) собственности на землю.
15. Государственная собственность на землю: понятие, содержание.
16. Частная собственность на землю: граждан и юридических лиц.
17. Муниципальная собственность на землю: понятие, содержание.
18. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
19. Основания возникновения прав на землю и их виды.
20. Понятие и значение приватизации земли в РФ.
21. Объективные и субъективные ограничения прав на землю.
22. Принудительные действия государства и муниципальных образований как основания изменения и прекращения, прав на землю.
23. Понятие и значение государственной регистрации прав на землю и сделок с нею.
24. Основные направления охраны земель по действующему законодательству.
25. Понятие и этапы рекультивации нарушенных земель.
26. Понятие и значение консервации деградированных и иных земель.
27. Понятие мелиорации земель: типы и виды по действующему законодательству.
28. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, местное, ведомственное.
29. Методы управления в сфере использования и охраны земель: административные, экономические, идеологические.
30. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель: понятие, состав информации, объем информации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 82 из 94</i>

31. Понятие государственного кадастрового учета земель: состав сведений и документов.
32. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
33. Структура и классификация земельных правоотношений».
34. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
35. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве».
36. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
37. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
38. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
39. История формирования права частной собственности на землю в России.
40. Планирование в сфере использования и охраны земель и территориальное зонирование.
41. Градостроительное планирование развития территорий РФ и ее субъектов, а также муниципальных образований.
42. Понятие и значение зонирования земель. Виды зон.
43. Установление и изменение целевого назначения земель.
44. Мониторинг земель и других природных ресурсов: понятие, задачи, виды.
45. Понятие и виды нормирования в сфере использования и охраны земель.
46. Землеустроительный процесс: понятие, основные стадии.
47. Понятие и виды лицензирования в сфере использования и охраны земель.
48. Понятие платы за землю и ее формы.
49. Гарантии прав на землю: понятие и система гарантий.
50. Способы защиты прав на землю.
51. Субъектный порядок разрешения земельных споров в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.
52. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
53. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
55. Понятие и виды поселений: города, рабочие, курортные, дачные поселки, сельские населенные пункты.
56. Понятие, состав земель городов.
57. Земли промышленности: понятие, состав, субъекты прав на эти земли.
58. Земли для разработки недр: понятие, правовой режим.
59. Земли транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики: понятие, состав, особенности пользования ими.
60. Земли космического обеспечения: понятие, порядок предоставления и использования.
61. Земли для нужд обороны: понятие, порядок использования.
62. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 83 из 94

63. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда.
64. Понятие, состав, особенности правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
65. Понятие, состав и правовой режим земель запаса.
66. Недра как объект использования и охраны: состав недр, правовой режим, виды пользования недрами и их сроки.
67. Состав водного фонда России, виды пользования его объектами, сроки пользования, права и обязанности водопользователей.
68. Лесной фонд РФ: понятие, состав лесов, права пользования лесами, виды платежей за пользование лесных фондов.
69. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Очная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

План практического занятия:

- ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.
- ПРИНЦИПЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.
- ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия

2 час.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 84 из 94

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ.

План практического занятия:

- ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ.
- ПРАВА НА ЗЕМЛЮ ЛИЦ, НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ СОБСТВЕННИКАМИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки.*При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.

План практического занятия:

- ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ
- ВИДЫ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки.*При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 85 из 94

мозговой штурм

Тема занятия: ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

План практического занятия:

- ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.
- ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки.*При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ.

План практического занятия:

- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИНЫХ ЦЕЛЕЙ.
- ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки.*При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

Раздел 2. Особенная часть

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 86 из 94

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

План практического занятия:

- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- Подготовка к тестированию

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

План практического занятия:


- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 87 из 94

- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
 Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

План практического занятия:

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.
 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

- *Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме*

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- анализ литературы

Продолжительность занятия 4 час.

Очно-заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

План практического занятия:

- ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.
- ПРИНЦИПЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 88 из 94

- **ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.

План практического занятия:

- ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ
- ВИДЫ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

План практического занятия:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 89 из 94

- ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.
- ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

План практического занятия:

- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 90 из 94

заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.

План практического занятия:

- ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.
- ПРИНЦИПЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.
- ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.

План практического занятия:

- ЧАСТНОПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ
- ВИДЫ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 91 из 94

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
 - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
 - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

План практического занятия:

- ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.
- ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 4.


Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

План практического занятия:

- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 92 из 94</i>

по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:


Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 93 из 94

аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 94 из 94

8.1. Основная литература:

1. Крассов, О. И. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989510>
2. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. <https://znanium.com/catalog/product/977003>
3. Земельное право : учебник/ Мисник Г.А. – М.:Инфра-М, 2014. <http://znanium.com/catalog/product/459385>

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории земельного права России : монография / Е. Н. Абанина, Н. Н. Аверьянова, Е. С. Болтанова ; под общ. ред. А. П. Анисимова. - Москва : Юстицинформ, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1169233>
2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/catalog/product/792267>
3. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 95 из 94

6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 96 из 94</i>

- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 97 из 94</i>

	интерактивная доска
--	---------------------