	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 89

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*


Год начала подготовки - 2020

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 89

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой» находится в разделе Д.1., Дисциплины по выбору студентов Профессионального цикла Б1.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» студент должен:

- знать основные понятия, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности;
- уметь правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства и иные нормативно-правовые акты, оценивать различные ситуации, складывающиеся в процессе оперативной работы;
- иметь навыки проведения оперативно-розыскных мероприятий и оформления результатов их деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знание методов применения нормативных правовых актов, способов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p>

		<p>работать с правовыми актами, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение юридической терминологией, способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
2	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знание понятий, признаков и видов деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Умение анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность, и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>
3	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>Знание принципов общения с гражданами и должностными лицами, этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, понятия и признаков конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Умение нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и иных факторов, анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами, реализовывать, охранять и защищать конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина.</p> <p>Владение навыками общения с гражданами и должностными лицами, быстрого реагирования по всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина, методикой соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организации своей деятельности на основе уважения</p>

		прав и свобод личности, оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--


3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы оперативной деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре; на очно-заочной форме обучения - в 8 семестре; на заочной форме обучения - в 8 семестре. Дисциплина «Основы оперативной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.12	Гражданский процесс					ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс					За	Экз		
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз		
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз		
Б1.Б.20	Предпринимательское право					Экз			
Б1.Б.24	Экологическое право							ЗаО	
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО				
Б1.В.ОД.1	Римское право		За						
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы		Экз						
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство				За	Экз			
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз	
Б1.В.ОД.9	Муниципальное право			ЗаО					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности							ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе							ЗаО	
Б1.В.ФТД.2	Уголовно-процессуальные акты							За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной				ЗаО		ЗаО		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5 из 89

	деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									3аО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право						3аО		
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности							3аО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе							3аО	
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							3аО	
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							3аО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				3аО		3аО		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								3аО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право						3аО		
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности							3аО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе							3аО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений				3аО		3аО		


	и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

На очно-заочной форме обучения

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.12	Гражданский процесс						ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз			
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.20	Предпринимательское право						Экз			
Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО					
Б1.В.ОД.1	Римское право		За							
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы			Экз						
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство						За	Экз		
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ОД.9	Муниципальное право			ЗаО						
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б1.В.ФТД.2	Уголовно-процессуальные акты								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							ЗаО		
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		ЗаО	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8 из 89


Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ГЭК

На заочной форме обучения

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.12	Гражданский процесс						ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.14	Трудовое право					За	Экз			
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.20	Предпринимательское право						Экз			
Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	
Б1.Б.31	Семейное право				ЗаО					
Б1.В.ОД.1	Римское право		За							
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы			Экз						
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство							Экз		
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ОД.9	Муниципальное право			ЗаО						
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б1.В.ФТД.2	Уголовно-процессуальные акты								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б1.В.ДВ.3.1	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							ЗаО		
Б1.В.ДВ.3.2	Методика расследования экономических преступлений							ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.В.ОД.5	Уголовно-исполнительное право				ЗаО					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы оперативно-розыскной деятельности								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Обеспечение прав личности в уголовном процессе								ЗаО	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 10 из 89</i>

Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО 2	ЗаО 2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 11 из 89</i>

1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО 2	ЗаО 2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО 2	ЗаО 2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов			Форма проведения семинара
Раздел 1	Тема 1. Общие положения теории оперативно- розыскной деятельности	2	Интерактивна я лекция	4	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятиям «оперативно- розыскная деятельность», «гласные и негласные оперативно- розыскные мероприятия». 2. Перечислите основные принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2	Классическая лекция	5	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте значение Конституции РФ и УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите роль разъяснений Конституционного суда РФ и Постановлений Верховного суда РФ для оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
Раздел 2	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	2	Интерактивна я лекция	4	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку».



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	2	Классическая лекция	5	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 3	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Прокомментируйте правовые и социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению.
	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	2	Классическая лекция	5	Опрос, Решение практических задач	-		11	В сети «Интернет» найдите информацию – базы данных недействительных паспортов и дипломов.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практических задач	-		11	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	Классическая лекция	5	Опрос, Решение практически х задач			11	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
		Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач							
		Консультация – 2.							
		Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач							



Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятиям «оперативно-розыскная деятельность», «гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия». 2. Перечислите основные принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		15	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте значение Конституции РФ и УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите роль разъяснений Конституционного суда РФ и Постановлений Верховного суда РФ для оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
Раздел 2	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	1	Интерактивна я лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		14	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку».



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		15	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 3	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Прокомментируйте правовые и социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению.
	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		15	В сети «Интернет» найдите информацию – базы данных недействительных паспортов и дипломов.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение задач.									
	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		14	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практически х задач			15	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
		Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач							
		Консультация – 2.							
		Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи.							



Заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности	1	Интерактивная лекция	-		-		16	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятиям «оперативно-розыскная деятельность», «гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия». 2. Перечислите основные принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов			Форма проведения семинара
	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1	Классическая лекция	1	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		16	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте значение Конституции РФ и УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите роль разъяснений Конституционного суда РФ и Постановлений Верховного суда РФ для оперативно-розыскной деятельности.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
Раздел 2	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	-		1	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		16	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку».



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	1	Классическая лекция	1	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		16	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».	
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 3	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	Классическая лекция	-		-		16	Прокомментируйте правовые и социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению.
	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		16	В сети «Интернет» найдите информацию – базы данных недействительных паспортов и дипломов.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	-		1	Опрос, Решение практических задач	-		16	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	-		1	Опрос, Решение практически х задач			18	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
		Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач.							
		Консультация – 2.							
		Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.							



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности 11/14/16	1. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. https://znanium.com/catalog/author/17b691e5-f6a5-11e3-9766-90b11c31de4c
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности 11/15/16	2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. https://znanium.com/catalog/product/10166303
3	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий 11/14/16	3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 576 с. https://znanium.com/catalog/author/72975c9d-f85b-11e3-9766-90b11c31de4c
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий 11/15/16	4. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. https://znanium.com/catalog/product/219215
5	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность 11/14/16	
6	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс 11/15/16	
8	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование 11/14/16	
9	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью 10/15/18	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	методы применения нормативных правовых актов, способов реализации норм материального и процессуального права в	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, работать с правовыми актами, применять	юридической терминологией, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиона



				профессио- нальной деятельнос- ти.	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности.	льной деятельности
2.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	понятия, признаки и виды деятельнос- ти по обеспечени ю законности и правопоряд ка, безопаснос- ти личности, общества, государств а	анализировать совершаемые органами, обеспечивающ их законность, и их должностными лицами юридические действия	профессиона льными знаниями, умениями и навыками в области обеспечения соблюдения законодатель ства субъектами права
3.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	принципы общения с гражданами и и должностн ыми лицами, этические и правовые нормы, необходим ые при осуществле нии профессио нальной деятельнос- ти, понятия	нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедан	навыками общения с гражданами и должностны ми лицами, быстрого реагирования по всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина, методикой соблюдения этических и правовых норм при

				и признаков конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	ия, социального положения и иных факторов, анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами, реализовывать, охранять и защищать конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина	осуществлении профессиональной деятельности, способностью организации своей деятельности на основе уважения прав и свобод личности, оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина
--	--	--	--	--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методов применения нормативных правовых актов, способов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Опрос, Тестирование, решение практических задач	Студент продемонстрировал знание методов применения нормативных правовых актов, способов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Углубленное обучение способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи		Демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями,	



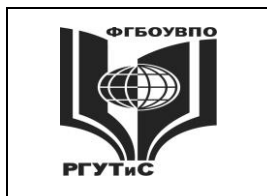
<p>с ними правовые отношения, работать с правовыми актами, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владение юридической терминологией, способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, работать с правовыми актами, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Студент демонстрирует владение юридической терминологией, способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знание понятия, признаков и видов деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умение анализировать совершаемые органами, обеспечивающих</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение практических задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знания понятия, признаков и видов деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Демонстрирует умение анализировать совершаемые</p>	<p>Углубленное обучение готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>



<p>законность, и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>		<p>органами, обеспечивающих законность, и их должностными лицами юридические действия</p> <p>Студент демонстрирует владение профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>	
<p>Знание принципов общения с гражданами и должностными лицами, этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, понятия и признаков конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p> <p>Умение нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста,</p>	<p>Устный опрос, решение практических задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знания принципов общения с гражданами и должностными лицами, этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, понятия и признаков конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p> <p>Демонстрирует умение нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности, уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства,</p>	<p>Углубленное обучение способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>



<p>вероисповедания, социального положения и иных факторов, анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами, реализовывать, охранять и защищать конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина</p> <p>Владение навыками общения с гражданами и должностными лицами, быстрого реагирования по всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина, методикой соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организации своей деятельности на основе уважения прав и свобод личности, оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>		<p>должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и иных факторов, анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами, реализовывать, охранять и защищать конституционные (основные) права, свободы человека и гражданина</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками общения с гражданами и должностными лицами, быстрого реагирования по всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина, методикой соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организации своей деятельности на основе уважения прав и свобод личности, оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и</p>	
--	--	---	--



		гражданина	
--	--	------------	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

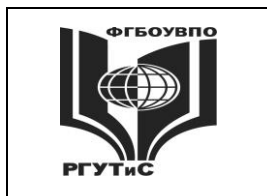
Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку



«удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании,



	<p>вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для

<p>«3»</p>	<p>умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>предстоящей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
<p>«2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5



Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали,	2 – 1 – 0



что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;– формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– ярко и кратко формулирует свою позицию;– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;– отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– принимает активное участие в обсуждении;– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;– вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
---------------------	-------



Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;– формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– ярко и кратко формулирует свою позицию;– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;– отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– принимает активное участие в обсуждении;– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;– вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки	– предъявление каждым студентом
------------------------	---------------------------------



<p>Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<p>своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы</p>
<p>Показатели оценки</p>	<p>мах 10 баллов</p>
<p>«5», если (9 – 10) баллов</p>	<p>полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p>
<p>«4», если (7 – 8) баллов</p>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений</p>
<p>«3», если (5 – 6) баллов</p>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения</p>

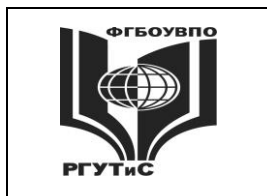


«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей
---------------------	---

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и



	содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	--

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;



	<ul style="list-style-type: none">умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной



«3»	<ul style="list-style-type: none">– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач

© РГУТИС



**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маж 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	<p>Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 2.	<p>Контрольная точка 2. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 3.	<p>Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Практическая</p>	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок</p>



	задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания для тестирования:

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
 - а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
 - г) статье специального указа Президента Российской Федерации.
2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:
 - а) борьба с преступностью;
 - б) защита от преступных посягательств;



- в) противодействие преступным посягательствам;
- г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- а) самостоятельно сотрудниками оперативно-розыскных органов;
- б) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

4. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- а) преступления или административного правонарушения;
- б) только административного правонарушения;
- в) только преступления;
- г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

6. Под оперативно-розыскным законом понимают:

- а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
- в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
- г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

7. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:

- а) сотрудников полиции;
- б) священнослужителей;
- в) присяжных заседателей;
- г) беременных женщин и инвалидов с детства.

8. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:

- а) только агент оперативно-розыскного органа;



- б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
- в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
- г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

9. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:

- а) священнослужителя;
- б) иностранного гражданина;
- в) психически больное лицо;
- г) человека, достигшего преклонного возраста.

10. Полномочия на рассмотрение оперативно-служебных материалов имеет судья:

- а) любой;
- б) специально уполномоченный законом;
- в) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- г) уполномоченный Верховным Судом РФ.

11. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

- а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
- б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
- в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
- с) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

12. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

- а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
- б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
- в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
- г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

Практические задачи

Задача 1: Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.



В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2: Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Вторая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тестовые задания

1. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):

- а) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
- б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- в) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- г) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

2. Среди указанных в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:

- а) провести оперативно-розыскное мероприятие;
- б) завести дело оперативного учета;
- в) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
- г) оперативнику применить огнестрельное оружие.

3. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:

- а) мотивированного постановления;
- б) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
- в) письменного приказа;
- г) устного распоряжения.



4. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:

- а) на конфиденциальной основе;
- б) на любой основе;
- в) из патриотических побуждений;
- г) из материальных соображений.

5. Сроки проведения опроса в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) ограничены тремя сутками;
- б) ограничены одними сутками;
- в) вообще не ограничены;
- г) ограничены одним месяцем.

6. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:

- а) да;
- б) нет;
- в) препятствием в исключительных случаях является гражданство;
- г) препятствием в исключительных случаях является вероисповедание.

7. Укажите принцип ОРД не определенный в ст. 3 ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) законность;
- б) конспирация;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) демократизм.

8. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) депутатский запрос;
- б) устное указание прокурора;
- в) наличие возбужденного уголовного дела;
- г) запрос службы безопасности коммерческой организации.

9. Укажите количество ОРМ, относящихся к группе ведомственного санкционирования;

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

10. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

- а) физическое;
- б) виртуальное;
- в) электронное;
- г) дистанционное.



11. Оперативно-розыскная деятельность может осуществляться:
- а) министерствами и ведомствами, уполномоченными на это ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) сотрудниками частных детективных агентств;
 - в) следователями;
 - г) все ответы неправильные.
12. Какой принцип не применим в оперативно-розыскной деятельности:
- а) гуманизм;
 - б) гласность;
 - в) конспирация;
 - г) состязательность.

Практические задачи:

Задача 1.

Кассир магазина «Мелодия» Федорова во время разбойного нападения на данный магазин находилась на своем рабочем месте и видела преступников. Назвать их приметы она не смогла, однако она запомнила голос одного из нападавших, страдающего дефектом речи — картавостью. В ходе расследования по подозрению в совершении разбойного нападения был задержан Петренко, страдающий дефектом речи — картавостью. Следователь решил провести опознание Петренко по голосу.

Определите возможность такого опознания и его процессуально-тактические особенности.

Задача 2.

Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в клубе «Зеркало», предъявил ему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?

В каких целях и при каких условиях оно может производиться?

Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием?

Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Третья контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Вопросы для тестирования:



1. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

- а) об организации и тактике проведения ОРМ;
- б) о средствах и методах ОРД;
- в) о результатах ОРД;
- г) все ответы правильные.

2. В каком случае допускается проведение оперативного эксперимента:

- а) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия любых преступлений;
- б) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений;
- г) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений.

3. Укажите обязанность(и) лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность;
- б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;
- в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;
- г) все указанные ответы верны.

4. Кто согласно ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД:

- а) специально уполномоченные на то представители Министерства финансов Российской Федерации;
- б) Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;
- в) руководители комитетов Государственной думы Российской Федерации;
- г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти.

5. В случае отказа органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу:

- а) к Президенту Российской Федерации;
- б) к министру Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- в) в органы прокуратуры;
- г) в вышестоящий суд.

6. Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

- а) линейное дело;
- б) территориальное дело;



- в) литературное дело;
- г) объектовое дело.

7. Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ не может превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

8. Течение срока действия вынесенного судьей постановления на проведение ОРМ:

- а) не прерывается;
- б) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» случаях;
- в) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и указах Президента РФ случаях;
- г) прерывается при наличии соответствующего распоряжения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

9. Социальная защита должностных лиц, осуществляющих ОРД заключается в:

- а) бесплатный проезд в поездах дальнего следования;
- б) 50-процентная скидка при оплате коммунальных услуг;
- в) санаторно-курортное лечение;
- г) все ответы верны.

10. В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности;

- а) по требованию судьи;
- б) по требованию прокурора;
- в) с письменного согласия лица, оказывающего конфиденциальное содействие;
- г) с согласия органа, осуществляющего ОРД.

11. Среди перечисленных выберите оперативно-розыскные органы, осуществляющие ОРД не в полном объеме:

- а) оперативные подразделения ОВД;
- б) оперативные подразделения Службы внешней разведки;
- в) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны;
- г) среди перечисленных таких органов нет.

12. Выберите оперативно-розыскной орган, не относящийся к правоохранительным органам:

- а) оперативные подразделения Службы внешней разведки;
- б) оперативное подразделение органа внешней разведки министерства обороны;
- в) оперативные подразделения таможенных органов;
- г) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны.

13. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями:



- а) опрос;
- б) наведение справок;
- в) опознание;
- г) исследование предметов и документов;
- д) выемка;
- е) прослушивание телефонных переговоров;
- д) осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

14. К законодательным актам, регулирующим отношения, возникающие при осуществлении ОРД, относятся:

- а) Закон РФ «О государственной тайне»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»;
- г) все ответы правильные.

15. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

- а) незамедлительно;
- б) в течение 24 часов;
- в) в течение 48 часов;
- г) в течение 72 часов.

16. В каком году был принят действующий ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1995 г.
- г) в 1997 г.

Практические задачи:

Составление проектов оперативных документов по учебной фабуле.

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания для устного опроса:

1. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.



3. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.

5. Общие положения прокурорского надзора и судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Практические задачи:

Задача 1.

В областную прокуратуру обратился г-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УМВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2.

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняла к рассмотрению данный факт.

Каким образом следовало поступить работникам суда?

В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). Тестирование. Решение практических задач.

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
 - а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
 - г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

- а) борьба с преступностью;



- б) защита от преступных посягательств;
- в) противодействие преступным посягательствам;
- г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- а) самостоятельно сотрудниками оперативно-розыскных органов;
- б) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

4. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- а) преступления или административного правонарушения;
- б) только административного правонарушения;
- в) только преступления;
- г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

6. Под оперативно-розыскным законом понимают:

- а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
- в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
- г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

7. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:

- а) сотрудников полиции;
- б) священнослужителей;
- в) присяжных заседателей;
- г) беременных женщин и инвалидов с детства.

8. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:



- а) только агент оперативно-розыскного органа;
- б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
- в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
- г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

9. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:

- а) священнослужителя;
- б) иностранного гражданина;
- в) психически больное лицо;
- г) человека, достигшего преклонного возраста.

10. Полномочия на рассмотрение оперативно-служебных материалов имеет судья:

- а) любой;
- б) специально уполномоченный законом;
- в) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- г) уполномоченный Верховным Судом РФ.

11. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

- а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
- б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
- в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
- с) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

12. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

- а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
- б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
- в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
- г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

13. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):

- а) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
- б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- в) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;



г) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

14. Среди указанных в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:

- а) провести оперативно-розыскное мероприятие;
- б) завести дело оперативного учета;
- в) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
- г) оперативнику применить огнестрельное оружие.

15. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:

- а) мотивированного постановления;
- б) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
- в) письменного приказа;
- г) устного распоряжения.

16. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:

- а) на конфиденциальной основе;
- б) на любой основе;
- в) из патриотических побуждений;
- г) из материальных соображений.

17. Сроки проведения опроса в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) ограничены тремя сутками;
- б) ограничены одними сутками;
- в) вообще не ограничены;
- г) ограничены одним месяцем.

18. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:

- а) да;
- б) нет;
- в) препятствием в исключительных случаях является гражданство;
- г) препятствием в исключительных случаях является вероисповедание.

19. Укажите принцип ОРД не определенный в ст. 3 ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) законность;
- б) конспирация;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) демократизм.

20. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:



- а) депутатский запрос;
- б) устное указание прокурора;
- в) наличие возбужденного уголовного дела;
- г) запрос службы безопасности коммерческой организации.

21. Укажите количество ОРМ, относящихся к группе ведомственного санкционирования;

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

22. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

- а) физическое;
- б) виртуальное;
- в) электронное;
- г) дистанционное.

23. Оперативно-розыскная деятельность может осуществляться:

- а) министерствами и ведомствами, уполномоченными на это ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) сотрудниками частных детективных агентств;
- в) следователями;
- г) все ответы неправильные.

24. Какой принцип не применим в оперативно-розыскной деятельности:

- а) гуманизм;
- б) гласность;
- в) конспирация;
- г) состязательность.

25. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

- а) об организации и тактике проведения ОРМ;
- б) о средствах и методах ОРД;
- в) о результатах ОРД;
- г) все ответы правильные.

26. В каком случае допускается проведение оперативного эксперимента:

- а) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия любых преступлений;
- б) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений;



г) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений.

27. Укажите обязанность(и) лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность;
- б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;
- в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;
- г) все указанные ответы верны.

28. Кто согласно ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД;

- а) специально уполномоченные на то представители Министерства финансов Российской Федерации;
- б) Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;
- в) руководители комитетов Государственной думы Российской Федерации;
- г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти.

29. В случае отказа органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу:

- а) к Президенту Российской Федерации;
- б) к министру Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- в) в органы прокуратуры;
- г) в вышестоящий суд.

30. Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

- а) линейное дело;
- б) территориальное дело;
- в) литерное дело;
- г) объектовое дело.

31. Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ не может превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

32. Течение срока действия вынесенного судьей постановления на проведение ОРМ:

- а) не прерывается;
- б) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» случаях;



в) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и указах Президента РФ случаях;

г) прерывается при наличии соответствующего распоряжения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

33. Социальная защита должностных лиц, осуществляющих ОРД заключается в:

- а) бесплатный проезд в поездах дальнего следования;
- б) 50-процентная скидка при оплате коммунальных услуг;
- в) санаторно-курортное лечение;
- г) все ответы верны.

34. В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности;

- а) по требованию судьи;
- б) по требованию прокурора;
- в) с письменного согласия лица, оказывающего конфиденциальное содействие;
- г) с согласия органа, осуществляющего ОРД.

35. Среди перечисленных выберите оперативно-розыскные органы, осуществляющие ОРД не в полном объеме:

- а) оперативные подразделения ОВД;
- б) оперативные подразделения Службы внешней разведки;
- в) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны;
- г) среди перечисленных таких органов нет.

36. Выберите оперативно-розыскной орган, не относящийся к правоохранительным органам:

- а) оперативные подразделения Службы внешней разведки;
- б) оперативное подразделение органа внешней разведки министерства обороны;
- в) оперативные подразделения таможенных органов;
- г) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны.

37. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями:

- а) опрос;
- б) наведение справок;
- в) опознание;
- г) исследование предметов и документов;
- д) выемка;
- е) прослушивание телефонных переговоров;
- д) осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

38. К законодательным актам, регулирующим отношения, возникающие при осуществлении ОРД, относятся:

- а) Закон РФ «О государственной тайне»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»;
- г) все ответы правильные.



39. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

- а) незамедлительно;
- б) в течение 24 часов;
- в) в течение 48 часов;
- г) в течение 72 часов.

40. В каком году был принят действующий ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

- а) в 1991 г.
- б) в 1992 г.
- в) в 1995 г.
- г) в 1997 г.

Практические задачи:

Задача 1.

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров.

Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора?

Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия?

Задача 2.

На совещании правоохранительных органов в г. Москве с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.

Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 3.

Начальник следственного отдела УМВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого – Хворостова. Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым Хворостовым и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?



Задача 4.

Следственно-оперативная группа прибыла на место происшествия в административные помещения одного из предприятий. Поводом явилась информация, согласно которой утром в кабинете генерального директора секретарь обнаружила, что три из пяти деревянных шкафов были вскрыты, причем в одном из шкафов, где хранились документы и оригиналы свидетельств о государственной регистрации прав на недвижимое имущество, наблюдался беспорядок. Как было позже установлено, из указанного шкафа исчезли папки со свидетельствами о государственной регистрации и правоустанавливающими документами на пять объектов недвижимости. В остальных шкафах ничего не исчезло. Входная дверь была закрыта, окна повреждены не были.

Определите, в каких местах и какие следы можно обнаружить при осмотре места происшествия?

Сформулируйте версии, вытекающие из приведенной информации.

Задача 5.

Закон XII таблиц (первые законченные письменные римские законы — 451—452 гг. до н. э.) предписывал, что бы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу.

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

Задача 6.

При опросе Горемыкиной оперативный сотрудник предъявил ей некоторые интимные фотографии ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможене злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема

Задача 7.

С. Онежич, работая таксистом одной из фирм Калининграда, находился на смене ночью 15 июня. Возле кафе «Прибалтика» на ул. Интернациональной в г. Калининграде он посадил в автомашину «мерседес» в качестве пассажира ранее незнакомую ему гражданку Ю. Кернееву. Во время поездки у Онежича возник умысел на совершение с ней полового акта и других действий сексуального характера. С этой целью Онежич обманным путем вместо указанного Кернеевой адреса привез ее под Берлинский мост, заблокировал двери автомобиля и изнасиловал девушку. По факту проверки было возбуждено уголовное дело.

Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?

Задача 8.

28 апреля 2019 года двое школьников в овраге обнаружили коробку из-под обуви, в которой находился мертвый ребенок. Они немедленно сообщили об этом своим родителям, а те, свою очередь, в прокуратуру. Труп ребенка был завернут в наволочку из плотной ткани и две белых тряпки, на которых были следы, похожие на кровь. На одной из белых тряпок инициалы Л.Б. Рядом с коробкой лежали обрывки одной цветной наволочки. В убийстве была заподозрена гражданка Л. В. Петруня, которая после родов



куда-то уезжала и вскоре возвратилась без ребенка. Подруга Петруни Я. К. Белкина в одном случае рассказывала своим знакомым Сидоровой и Завьяловой, что Петруня оставила ребенка у родных, в другом — этим же лицам и гражданке Лебедевой — что Петруня отравила ребенка. Яд приготовила она в аптеке, где работает фасовщицей.

Определите обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования. Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
3. Цели и задачи ОРД. Социальная значимость теории ОРД.
4. Функции ОРД: основные и дополнительные.
5. Понятие и система принципов ОРД.
6. Нравственные основы содержания ОРД.
7. Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией и другими юридическими науками.

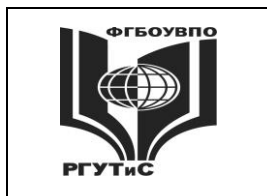
Целью практического занятия является закрепление знаний об основных терминах, используемых в оперативно-розыскной деятельности: понятие «оперативно-розыскная деятельность», предмет и система оперативно-розыскной деятельности, цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности, принципы оперативно-розыскной деятельности и др.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
 - а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;



г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

- а) борьба с преступностью;
- б) защита от преступных посягательств;
- в) противодействие преступным посягательствам;
- г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- а) самостоятельно сотрудниками оперативно-розыскных органов;
- б) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

4. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

- а) преступления или административного правонарушения;
- б) только административного правонарушения;
- в) только преступления;
- г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.

В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2: Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не



должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Практическое занятие по теме 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности (5 часов очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Роль в правовой основе оперативно-розыскной деятельности Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г., указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ.
3. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
4. Роль нормативных правовых актов и иных документов федеральных органов государственной власти для организации деятельности оперативно-розыскных ведомств.
5. Ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты и документы. Международные соглашения и договоры в области ОРД.

Целью практического занятия является закрепление знаний о правовой основе оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1. Под оперативно-розыскным законом понимают:
 - а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
 - в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
 - г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.
2. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:
 - а) сотрудников полиции;
 - б) священнослужителей;



- в) присяжных заседателей;
- г) беременных женщин и инвалидов с детства.

3. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:

- а) только агент оперативно-розыскного органа;
- б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
- в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
- г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

4. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:

- а) священнослужителя;
- б) иностранного гражданина;
- в) психически больное лицо;
- г) человека, достигшего преклонного возраста.

5. Полномочия на рассмотрение оперативно-служебных материалов имеет судья:

- а) любой;
- б) специально уполномоченный законом;
- в) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- г) уполномоченный Верховным Судом РФ.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В настоящее время действует Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08. 1995 г. №44-ФЗ.

Регулирует ли данный федеральный закон правовые отношения, связанные с частной детективной и охранной деятельностью?

Задача 2.

При опросе Горемыкиной оперативный сотрудник предъявил ей некоторые интимные фотографии ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Практическое занятие по теме 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.



План практического занятия: (вопросы для устного и письменного опроса)

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

2. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.

3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.

4. Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.

5. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Целью практического занятия является получение знаний об общих основах проведения оперативно-розыскных мероприятий в Российской Федерации.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
 - а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
 - б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
 - в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
 - с) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

2. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
 - а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
 - б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
 - в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
 - г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.



3. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):

- а) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
- б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- в) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- г) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

4. Среди указанных в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:

- а) провести оперативно-розыскное мероприятие;
- б) завести дело оперативного учета;
- в) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
- г) оперативнику применить огнестрельное оружие.

5. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:

- а) мотивированного постановления;
- б) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
- в) письменного приказа;
- г) устного распоряжения.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.

В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2.

Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

**Практическое занятие по теме 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий
(5 часов очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)**



Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и их значение.
2. Опрос. Наведение справок. Понятие, значение, место и роль среди оперативно-розыскных мероприятий.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка.
4. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Понятие, значение и виды. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
5. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
6. Прослушивание телефонных переговоров.
7. Снятие информации с технических каналов связи.
8. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Понятие, содержание и виды контролируемой поставки.
9. Оперативный эксперимент. Понятие, виды и задачи. Условия проведения эксперимента.
10. Получение компьютерной информации.

Целью практического занятия является получение знаний о содержании и условиях применения различных видов оперативно-розыскных мероприятий, формировании умений и навыков составления проектов протоколов отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:
 - а) на конфиденциальной основе;
 - б) на любой основе;
 - в) из патриотических побуждений;
 - г) из материальных соображений.
2. Сроки проведения опроса в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
 - а) ограничены тремя сутками;
 - б) ограничены одними сутками;
 - в) вообще не ограничены;
 - г) ограничены одним месяцем.
3. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:



- а) да;
- б) нет;
- в) препятствием в исключительных случаях является гражданство;
- г) препятствием в исключительных случаях является вероисповедание.

4. Укажите принцип ОРД не определенный в ст. 3 ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) законность;
- б) конспирация;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) демократизм.

5. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- а) депутатский запрос;
- б) устное указание прокурора;
- в) наличие возбужденного уголовного дела;
- г) запрос службы безопасности коммерческой организации.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Получение компьютерной информации» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Задача 2.

Предложите способы повышения эффективности систематизации собранной сотрудниками оперативно-розыскных органов информации, содержащейся в сети «Интернет»

Практическое занятие по теме 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

2. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.



3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.

4. Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.

5. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Целью практического занятия является получение знаний о государственных органах и должностных лицах, уполномоченных на ведение оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Укажите количество ОРМ, относящихся к группе ведомственного санкционирования;

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

2. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

- а) физическое;
- б) виртуальное;
- в) электронное;
- г) дистанционное.

3. Оперативно-розыскная деятельность может осуществляться:

- а) министерствами и ведомствами, уполномоченными на это ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- б) сотрудниками частных детективных агентств;
- в) следователями;
- г) все ответы неправильные.

4. Какой принцип не применим в оперативно-розыскной деятельности:

- а) гуманизм;
- б) гласность;
- в) конспирация;
- г) состязательность.



5. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

- а) об организации и тактике проведения ОРМ;
- б) о средствах и методах ОРД;
- в) о результатах ОРД;
- г) все ответы правильные.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

На совещании правоохранительных органов в г. Москве с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.

Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 2.

Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого – Хворостова. Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым Хворостовым и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Практическое занятие по теме 6. Оперативно-розыскной процесс (5 часов очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие, сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Понятие и виды оперативно-розыскных функций: основные и дополнительные.
3. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным судопроизводством и уголовно-исполнительными процедурами.
4. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика: поисковый этап, стадия проверки, стадия разработки и стадия розыска.
5. Документирование в оперативно-розыскном процессе. Предмет, сущность, цели и задачи документирования.



6. Оперативный поиск в оперативно-розыскном процессе. Его сущность и основные направления.

7. Дело оперативного учета (ДОУ) в оперативно-розыскном процессе. Понятие ДОУ, его содержание и этапы производства. Постановление о заведении ДОУ, его продлении и прекращении.

8. Оперативная разработка в оперативно-розыскном процессе.

9. Розыск в оперативно-розыскном процессе.

Целью практического занятия является получение теоретических знаний о сущности оперативно-розыскного процесса, получение практических умений документирования в оперативно-розыскном процессе, формирование первичных навыков оперативной разработки и розыска.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. В каком случае допускается проведение оперативного эксперимента:
 - а) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия любых преступлений;
 - б) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений;
 - в) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений;
 - г) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений.

2. Укажите обязанность(и) лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
 - а) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность;
 - б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;
 - в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;
 - г) все указанные ответы верны.

3. Кто согласно ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД;
 - а) специально уполномоченные на то представители Министерства финансов Российской Федерации;
 - б) Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;
 - в) руководители комитетов Государственной думы Российской Федерации;
 - г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти.



4. В случае отказа органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу:

- а) к Президенту Российской Федерации;
- б) к министру Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- в) в органы прокуратуры;
- г) в вышестоящий суд.

5. Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

- а) линейное дело;
- б) территориальное дело;
- в) литерное дело;
- г) объектовое дело.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

С. Онежич, работая таксистом одной из фирм Калининграда, находился на смене ночью 15 июня. Возле кафе «Прибалтика» на ул. Интернациональной в г. Калининграде он посадил в автомашину «мерседес» в качестве пассажира ранее незнакомую ему гражданку Ю. Кернееву. Во время поездки у Онежича возник умысел на совершение с ней полового акта и других действий сексуального характера. С этой целью Онежич обманным путем вместо указанного Кернеевой адреса привез ее под Берлинский мост, заблокировал двери автомобиля и изнасиловал девушку. По факту проверки было возбуждено уголовное дело.

Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?

Задача 2.

28 апреля 2019 года двое школьников в овраге обнаружили коробку из-под обуви, в которой находился мертвый ребенок. Они немедленно сообщили об этом своим родителям, а те, свою очередь, в прокуратуру. Труп ребенка был завернут в наволочку из плотной ткани и две белых тряпки, на которых были следы, похожие на кровь. На одной из белых тряпок инициалы Л.Б. Рядом с коробкой лежали обрывки одной цветной наволочки. В убийстве была заподозрена гражданка Л. В. Петруня, которая после родов куда-то уезжала и вскоре возвратилась без ребенка. Подруга Петруни Я. К. Белкина в одном случае рассказывала своим знакомым Сидоровой и Завьяловой, что Петруня оставила ребенка у родных, в другом — этим же лицам и гражданке Лебедевой — что Петруня отравила ребенка. Яд приготовила она в аптеке, где работает фасовщицей.

Определите обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования. Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?



Практическое занятие по теме 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование (4 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие оперативно-розыскной информации. Виды и формы оперативно-розыскной информации. Требования к оформлению результатов ОРД. Образцы документов, отражающих результаты ОРД.
2. Обмен информацией между следователем и оперативным работником.
3. Методы использования результатов ОРД для формирования доказательств по уголовным делам.
4. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Целью практического занятия является получение практических умений использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление оперативных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью (5 часов, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

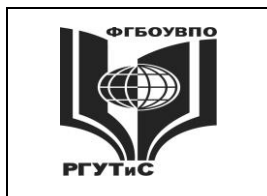
Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.
2. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД. Формы осуществления судебного контроля.
3. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора.
4. Полномочия прокурора.
5. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.

Целью практического занятия является получение практических умений ведомственного и судебного контроля, а также прокурорского надзора за деятельностью сотрудников оперативно-розыскных органов.

Контрольные задания к занятию:



Решите практические задачи:

Составление проектов судебных решений и актов прокурорского реагирования по учебной фабуле.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с.

<https://znanium.com/catalog/author/17b691e5-f6a5-11e3-9766-90b11c31de4c>

2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с.

<https://znanium.com/catalog/product/10166303>

3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 576 с.

<https://znanium.com/catalog/author/72975c9d-f85b-11e3-9766-90b11c31de4c>

4. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.

<https://znanium.com/catalog/product/219215>

8.2. Дополнительная литература

1. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Синилов Г.К. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с.

<http://znanium.com/catalog/product/1019242>

2. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 415 с.

<http://znanium.com/catalog/product/983558>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

2. www.mvd.rf - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

3. www.sledcom.ru - сайт Следственного комитета Российской Федерации.

4. www.gov.ru/ - сайт «Федеральные органы исполнительной власти».



5. www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

6. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

7. www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

8. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

9. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. справочная правовая система.

10. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

11. www.vsrfl.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. операционная система линейки -Microsoft Windows.

2. офисный пакет приложений - Microsoft Office.

3. www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

5. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт правовой системы «Кодекс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

6. <http://sudact.ru> – база судебных решений и нормативных документов.

7. <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие



лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы оперативной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного	учебная аудитория, специализированная учебная мебель



типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска