

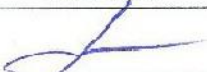


УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №12 от 20 февраля 2020г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**


БД.11.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: ***11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)***
Квалификация: ***техник***
год начала подготовки: ***2020г***

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПСССЗ

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>стр. 2 из 13</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.» Министерство образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке программы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в число базовых учебных дисциплин по выбору, реализуемых в общеобразовательном цикле программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дать основные приемы и способы изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения, связать изучаемую дисциплину с другими, в т.ч. с базовыми дисциплинами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		стр. 4 из 13

Довести студентам область предстоящей профессиональной деятельности, чему необходимо научиться, каким образом и с помощью каких средств предстоит добывать и овладевать необходимыми профессиональными знаниями, заинтересовать студентов в получении знаний и навыков по профессии.


Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к специальности и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли общих и профессиональных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>стр. 5 из 13</i>

– умение самостоятельно добывать новые для себя знания и умения из выбранной профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной предметной области и ее объектов;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации профессиональной направленности, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;


– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте специальности в современной научной картине мира;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в профессиональной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>стр. 6 из 13</i>

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать профессиональные задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные средства получения знаний;
- использовать для получения профессиональных знаний соответствующие информационные технологии;
- развить способы использования информационных и коммуникационных средств и технологий.
- использовать простые радиоэлектронные устройства;
- производить мелкий ремонт простых радиоэлектронных устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- основы изучаемой профессии.
- основы построения радиоэлектронной техники


Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы студента 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для групп «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		стр. 7 из 13

Практически е занятия	16
Уроки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Знакомство со специальностью		
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание		2
	Основные положения закона РФ "Об образовании"	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам	1	
Тема 1.2. Основная профессиональная программа по специальности	Содержание		2
	Общие понятия о реализации ППССЗ	1	
	Практические работы		
	Изучение ФГОС СПО по специальности <u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</u>	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, Требования ФГОС к учебному процессу	1	
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание		2
	Техник и его профессиональные навыки	1	
	Предприятия - партнеры, навыки необходимые для работы на предприятии	1	
	Практические работы		
	Изучение Учебного плана специальности .Изучение перечня рабочих профессий получаемых в рамках специальности <u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной</u>	2	



	техники (по отраслям). Распределение компетенций по дисциплинам).		
	Экскурсия Московский завод "ФИЗПРИБОР"	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам. Составление отчета о экскурсии, Составление перечня организации и предприятий города	1	
Тема 1.4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание		3
	Организация учебного процесса в учебном заведении	1	
	Практические работы		
	Изучение Положения "об организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" Изучение Положения "о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования"	2	
	Изучение Положения "об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий по программам среднего профессионального образования" Изучение Положения "об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"	2	
	Самостоятельная работа Анализ рынка труда города	3	
Тема 1.5. Основы информационной культуры студента	Содержание		2
	Социокультурная среда учебного заведения	1	
	Информационное взаимодействие в учебном заведении	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам. Адаптация студента в учебном заведении	1	




Тема 1.6. Организация самостоятельной работы студента	Содержание		3
	Самостоятельная работа студента, ее роль в освоении специальности	1	
	Практические работы		
	Изучение рекомендаций по самостоятельной работе в не учебное время Изучение рекомендаций по написанию реферата	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, доклад на тему "Самостоятельная работа в жизни студента"	2	
Раздел 2	Основы специальности		3
Тема 2.1. Буквенное обозначение и единицы измерения основных физических величин	Содержание		3
	Буквенное обозначение и единицы измерения основных физических величин	1	
	Единицы измерения системы Си, степени работа со степенями	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Система СИ, Таблица степеней и их наименований	2	
Тема 2.2. Виды основных радиоэлементов и их буквенное обозначение	Содержание		3
	Конденсаторы, Резисторы	1	
	Катушка индуктивности, дроссель, трансформатор	2	
	Дискретные полупроводниковые приборы	2	
	Практические работы		



	Работа с резисторами и справочной литературой, Работа с конденсаторами и справочной литературой	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, доклад на тему "Радиоэлементы их типы, характеристики и применение в РЭА"	2	
Тема 2.3.Графическое обозначение основных радиоэлементов	Содержание		3
	Графическое обозначение конденсаторов, резисторов Основные виды схем	2	
	Практические работы		
	Изучение правил оформления схем Изучение правил начертания радиоэлементов	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Таблица графических обозначений	2	
Тема 2.4. Основы электробезопасности	Содержание		2
	Электричество и опасность его применения Средства электробезопасности	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам	1	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>стр. 12 из 13</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Учебная мебель

Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/
2. ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
3. Положения ФГБОУ ВО «РГУТИС»
4. Каганов В.И. Радиотехника: от истоков до наших дней: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507404>

Дополнительные источники:


1. Расчеты и обеспечение надежности электронной аппаратуры: учебное пособие / А.Н. Чеканов и др. — Москва : КноРус, 2016. <https://www.book.ru/book/919907>
2. Электронная техника : учебное пособие Москатов Е.А. - Москва : КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/931001>
3. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/catalog/product/854764>
4. Микушин А.В. Занимательно о микроконтроллерах. - СПб.: БХВ-Петербург, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356908>
5. Ткаченко Ф. А. Электронные приборы и устройства: Учебник / Ф.А. Ткаченко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=209952>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Консультант-Плюс
- ZNANIUM.COM
- kazu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		стр. 13 из 13

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; • типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; • места размещения информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • Основы изучаемой профессии. • Основы построения радиоэлектронной техники <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные средства получения знаний, в т.ч. дистанционные; • использовать для получения профессиональных знаний соответствующие информационные технологии; • развить способы использования информационных и коммуникационных средств и технологий. • использовать простые радиоэлектронные устройства; • производить мелкий ремонт простых радиоэлектронных устройств. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях; - наблюдения и оценки практических занятий; - контрольных работ; - защиты докладов; - защиты отчетов практических работ; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.