



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)*  
**Квалификация: техник**  
**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Заправа В.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 2</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 3

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.



ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала Введение. Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы. Характеристика негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	4	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	2	



<b>Раздел № 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
Тема 2.1. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная и противопожарная техника.	Содержание учебного материала Способы и средства защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом Безопасные приёмы выполнения работ с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Способы защиты от загрязнения воздушной среды. Способы защиты от загрязнения водной среды Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера. Методы пожарной защиты на промышленных объектах. Методы защиты от статического электричества и молнии. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	4	2
	Практическая работа №1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Практическая работа №2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	4	



	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария. Подготовка рефератов.	2	
<b>Раздел № 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
Тема 3.1. Микроклимат и освещение помещений	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Принципы терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах.	2	2
	Практическая работа №3 Выбрать методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Составить схему нормальных параметров микроклимата. Практическая работа №4 Выполнить расчет освещения. Привести пример организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Привести виды светильников, применяемых в радиоэлектронной промышленности.	4	
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	4	
<b>Раздел № 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>			



Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности Общность и различия между физическим и умственным трудом. Влияние алкоголя на безопасность труда. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности. Способы оценки тяжести и напряжённости труда. Требования к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	2
	Практическая работа № 5 Составить схему виды трудовой деятельности человека. Привести примеры и классифицируйте условия труда по степени тяжести, напряженности труда. Классифицировать условия труда по факторам производственной среды. Примеры факторов и классов, примеры вредных условий труда. Практическая работа №6 Составить схему психологических причин возникновения опасных ситуаций в работе. Составить схему работы с учетом антропометрических, сенсомоторных, психофизиологических характеристик человека для организации рабочего места.	4	
	Самостоятельная работа студента. Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария.	4	
<b>Раздел № 5. Управление безопасностью труда.</b>			





Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Законодательство о труде. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация, учёт несчастных случаев на производстве. Нормативная документация для решений профессиональных задач на предприятии. Контроль условий труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний Затраты на обеспечение требований охраны труда. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда	2	3
	Практическая работа №7 Изучение нормативной документации по контролю и надзору за безопасностью труда	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария. Знакомство с правовыми и нормативными основами безопасности труда.	4	
<b>Раздел № 6. Первая помощь пострадавшим на производстве</b>			
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим на производстве.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
	Практическая работа №8 Классифицировать основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.	2	
Всего		48	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 11

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование кабинета охраны труда:

Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, плакаты, доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05179-5, Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919221>
2. Охрана труда : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 181 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04519-0, Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

##### Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05863-3. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161>

##### Интернет - ресурсы:

1. [Consultant.ru](http://Consultant.ru) - Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 12

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul>	Текущий контроль: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: зачет.
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– основы экологического права;</li> <li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>	Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, опрос. Промежуточная аттестация: зачет.