



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***  
**основной профессиональной образовательной программы –**  
**среднего профессионального образования –**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт**  
**радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**Квалификация: техник**

**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02. **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по дисциплине Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

#### 1.4. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования Ресурсо-энергосберегающие технологии.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление Глоссария по теме: Организация, экономика, рынок, рыночная экономика, субъекты рынка, экономика предприятия.	2	



Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).			
<b>Тема 2.1.</b> Структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции	4	2
	Практическая работа №1 Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Практическая работа №2. Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 2.2</b> Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	2	2
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме «Сущность инновационной и инвестиционной политики организации»	2	
Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).			
<b>Тема 3.1.</b> Основные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств. Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.	4	2
	Практическая работа №3. Расчет показателей использования основных средств. Расчет первоначальной и восстановительной стоимости.	6	
	Практическая работа №4. Расчет производственной мощности участка. Практическая работа №5. Расчет амортизационных отчислений.		



	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практическая работа №6. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Практическая работа №7. Расчет норматива оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Роль оборотных средств на предприятии», составление глоссария, подготовка сообщения	2	
<b>Тема 3.3.</b> Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа №8 Расчет годового баланса рабочего времени. Практическая работа. № 9 Расчет численности основных производственных рабочих. Практическая работа. №10 Расчет зарплаты различных категорий работника. Практическая работа №11 Расчет: Определение годового фонда заработной платы. Практическая работа №12 Расчет показателей производительности труда.	10	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
	<b>Раздел № 4.</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		
<b>Тема 4.1.</b> Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	2	2



	Практическая работа №13 Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Практическая работа №14 Расчет полной себестоимости изделия.	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Практическая работа №15 Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел № 5.</b> Планирование деятельности организации.			
<b>Тема 5.1.</b> Бизнес- планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения	2	





<b>Тема 5.3.</b> Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2	2
	Практическая работа №16 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
<b>Раздел № 6.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).			
<b>Тема 6.1.</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составление глоссария, подготовка сообщения	2	
<b>Всего</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и управления персоналом

Оборудование кабинета Экономики организации и управления персоналом:

Учебная мебель

Плакаты

Доска

Стенды

ПК-1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

##### **Основные источники :**

1. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>
2. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291>

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390257>

##### **Интернет - ресурсы**

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестированием, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения</i></p> <p>У1. находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>У2. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>У3. организовывать работу производственного коллектива;</p> <p><i>Усвоенные знания</i></p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>32. основы макро- и микроэкономики;</p> <p>33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Текущий контроль в форме: -наблюдения и оценки практических занятий;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса на занятиях; - тестирования; - защиты рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>