



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: ***11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)***

**Квалификация: техник**  
**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>Бессалова А.Г.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>Голубцов А.С.</i></b>



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

...

*Лист 3 из 22*



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **1.4 В результате изучения дисциплины формируются компетенции:**



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и специфика философии</b>			
<b>Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания		
	<i>Практические занятия:</i> Работа с цитатами по основным философским вопросам. Семинар-дискуссия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.	6	
<b>Тема 1.2. Мировоззрение и виды мировоззрения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие «мировоззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания		
<b>Раздел 2. Общая онтология</b>			
<b>Тема 2.1 Общая антология. Проблема бытия в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира		



<b>философии</b>	<i>Практические занятия:</i> Проблема бытия в философии. Работа в малых группах с философскими текстами: Парменид – поэма «О природе», Гераклит «О природе», Дж.Беркли – «Трактат о началах человеческого знания», Б. Спиноза «Этика»	2	
<b>Тема 2.2 Антология материального мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм		
<b>Тема 2.3. Антология идеального мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля		
	<i>Практические занятия:</i> Проверочная работа по разделу 1 и 2 Общая антология. Антология материального мира. Антология идеального мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Теория возникновения Вселенной».	6	
<b>Раздел 3 Диалектика</b>			
<b>Тема 3.1 Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики		
<b>Раздел 4 Учение о душе и сознании</b>			



<b>Тема 4.1.</b> <b>Учение о душе и сознании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики		
	<i>Практические занятия:</i> Просмотр научно-популярного видео ВВС, Культура - «Тайны мозга», «Душа»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с концепциями: Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница	6	
<b>Раздел 5 Гносеология</b>			
<b>Тема 5.1</b> Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	6	
<b>Тема 5.2</b> Сенсуализм и классический рационализм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о		





	душе и сознании. Гносеология		
	<i>Практические занятия:</i> Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу	2	
<b>Раздел 6 Философская антропология</b>			
<b>Тема 6.1 Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности. Проблема сущности человека		
<b>Тема 6.2 Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Теория отчуждения К. Маркса. Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема.		
	<i>Практические занятия:</i> семинар – дискуссия «Проблема сущности человека Человек и природа.»	2	
<b>Раздел 7 Социальная философия</b>			
<b>Тема 7.1 Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире		



<b>Раздел 8 Философия жизни</b>			
<b>Тема 8.1 Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Философия жизни		
	<i>Практические занятия:</i> работа с философским словарем «Философия жизни»	2	
<b>Раздел 9 Аксиология</b>			
<b>Тема.9.1. Аксиология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности		
<b>Раздел 10 Философия культуры</b>			
<b>Тема 10.1 Запад, Восток, Россия в диалоге культур</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур		
	<i>Практические занятия:</i> Итоговое занятие – дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории и учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование (интерактивная доска)

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин: Учебная мебель, доска, ПК –1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807>

**Дополнительные источники:**

1 Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493172>.


**Интернет-ресурсы**

[HTTP://ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Для текущего контроля:</i> самостоятельная работа, практические

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 12

	занятия. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
основные категории и понятия философии;	<i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	<i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	