



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: ***11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)***  
**Квалификация: техник**  
**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

#### **1.1. Область применения программы**

© РГУТИС РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования



Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины история:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;



- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. В результате изучения дисциплины формируются компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего» мира. «Новое политическое мышление».	2 2	1
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. .Российская Федерация как правопреемница СССР.	2 2 2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Культурное развитие народов СССР и русская культура 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг. 3. Россия – суверенное государство: приобретения и потери	2 2 2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1.Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1980-х гг. Прокомментировать полученный результат. 2.Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР. Оформить в виде рефератов.	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.</li><li>2. РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</li><li>3. Россия на постсоветском пространстве.</li><li>4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</li></ol>	2 2 2 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Изменения в территориальном устройстве РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг.	8	
<b>Тема 2.2.</b> Россия и мировые	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</li></ol>	2	2



интеграционные процессы			
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах	2	
<b>Тема 2.3.</b> Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	2 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
<b>Тема 2.4.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	1. Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Тенденции развития политической системы РФ. 4. Перспективные направления развития РФ на современном этапе.	2 2 2 2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	





	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в. начала XXI вв.</li><li>2. Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.</li><li>3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</li><li>4. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</li></ol>	8	
	<p><b>Практическое занятие:</b> дифференцированный зачет в форме защиты рефератов</p>	2	
	<p><b>ВСЕГО</b></p>	<b>72</b>	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории и учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование (интерактивная доска).

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин: Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК –1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1 История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

2 Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека. 10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»

3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

###### Дополнительные источники:

1. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

2. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

###### Электронные ресурсы, базы данных:

1. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

2. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: [www.histrf.ru](http://www.histrf.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--



<p><i>Основные умения:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Основные знания:</i> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельной работы устный опрос <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>