



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)*

**Квалификация: техник**  
**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Набиева В.П.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраннй язык

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностраннй язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностраннй язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **314 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **174 часа**;

Самостоятельной работы обучающегося **140 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>314</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Формы аттестации по семестрам</b>	
3 семестр ДФК	
4 семестр ДФК	
5 семестр ДФК	
6 семестр ДФК	
7 семестр ДФК	
8 семестр диф.зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Практические занятия			
<b>Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)</b>	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка	2	
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.	2	
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.	2	
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.	2	
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Английский язык-язык международного общения»		6	
<b>Тема 2. Россия</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Страна».....	2	



<b>(Russia)</b>	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.	2	
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
	4	Составление устной темы в форме таблицы	2	
	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Россия – родина моя.»		6	
<b>Тема 3 Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).</b>	Практические занятия			
	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	
	2	Составление устной темы в форме таблицы.	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов. (самостоятельная работа студентов)	2	
	5	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	6	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		8	
<b>Тема 4 Страны мира (Countries of the World)</b>	Практические занятия			
	1	Особенности написания докладов. Швеция.	2	
	2	Доклады и презентации студентов о какой- либо стране.	2	



	3	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		6	
<b>Тема 5 Москва (Moscow).</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	
	4	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.	2	
	5	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая справка и презентация по теме «Москва –гордость России»		8	
<b>Тема 6 Лондон (London)</b>	Практические занятия			
	1	Тексты «London»-чтение и перевод.	2	
	2	Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков. Составление устной темы.	2	
	3	Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.	2	
	4	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2	
	5	Зачет по теме Лондон (London)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	





	«Почему я хочу посетить Лондон ?»			
<b>Тема 7 ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР</b>	Практические занятия			
	1	Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2	
	2	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.	2	
<b>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ БЛОК</b>				
<b>Тема 8 На таможне (At the Customs)</b>	Практические занятия			
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	2	
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		6	
<b>Тема 9 В аэропорту (At the Airport)</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики.	2	
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	2	
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	2	
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.		6	



<b>Тема 10</b> <b>Кино и СМИ</b> <b>(Cinema and Media)</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2	
	4	Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	5	Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.	2	
	6	Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.	2	
	7	Текст «The BBC». Чтение, перевод.	2	
	8	Дом. Чтение. Текст «A Bit of Singing and Dancing»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.		6	
<b>Тема 11</b> <b>Отпуск. Каникулы.</b> <b>(Holidays)</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Текст «Four Seasons»	2	
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	
	4	Упражнения урока. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .		6	



<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС</b>				
<b>Тема 12 Выдающиеся люди науки и техники</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are.	2	
	2	Текст «Igor Vassilievich Kurchatov». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст урока «A.S.Popov – Inventor of radio». Развитие навыков чтения, перевода.	2	
	4	Текст «Heinrich Hertz».	2	
	5	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание изложения по теме: «Научно-технический прогресс». Работа над грамматикой		6	
<b>Тема 13 История развития радиотехники и радиоэлектронники</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3 Текст «Discovery of electro-magnetic induction».	2	
	2	Текст «A new field of radioactivity». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода	2	
	3	Текст «Methods of Producing Cathode. Streams of Electrons».	2	
	4	Развитие навыков письменной речи. Эссе.	2	
	5	Контроль усвоения знаний-сообщение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Радиотехника и транспорт». Работа над грамматикой.		6	



<b>Тема 14</b> <b>Наука и современные технологии</b>	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст «Radio and TV March Ahead». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст «Lasers Today and Tomorrow». Чтение и перевод.	2	
	4	Текст «Peaceful Atoms»	2	
	5	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Катодные лучевые трубки». Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом. Работа с грамматикой.		6	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>				
<b>Тема 15</b> <b>Пассивный залог (The Passive Voice)</b>	Практические занятия			
	1	Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.	2	
	2	Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода	2	
	3	Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.. " Неличные формы глагола в английском языке". (использование грамматических структур при работе над		6	



	техническим переводом). Подготовка презентаций по теме: «Science discoveries»		
<b>Тема 16</b> <b>Машинный перевод</b> <b>(Translating Machines).</b>	Практические занятия		
	1 Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного перевода. Программы-переводчики.....	2	
	2 Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.	2	
	3 Работа над текстом –чтение, составление устной темы.	2	
	4 Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся"Программы-переводчики".(работа с мультимедийными источниками)	6	
<b>Тема 17</b> <b>«Телевидение»</b> <b>(Television).</b>	Практические занятия		
	1 Текст «Television » - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания	4	
	2 Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания..	2	
	3 Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа	10		
<b>Тема 18.</b> <b>«Что такое компьютер?»</b>	Практические занятия		
	1 Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....	4	
	2 Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись	2	



<b>Функции и значение » (What is a Computer?).</b>		краткого содержания.		
	3	Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	
	4	Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками) презентация, доклад	10	
<b>Тема 19 «Транзисторы» (Transistors).</b>		Практические занятия		
	1	Текст «Transistors» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания	4	
	2	Работа над текстом – II часть. Чтение, перевод, запись краткого	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Словарная работа	10	
<b>Тема 20 «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)</b>		Практические занятия		
	1	Деловая переписка. Резюме. Устройство на работу.	2	
	2	Правила делового общения (развитие навыков диалогической речи)	2	
	3	Профессиональные навыки. Способности и перспективы .(введение лексики и развитие навыков монологической речи)	2	
	4	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся "Краткая история развития сети ИНТЕРНЕТ" (развитие навыков синхронного перевода в рамках пользования в сети ИНТЕРНЕТ ) презентация, доклад	16		
<b>Всего</b>			314	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, плакаты, доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Английский язык** : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960>

2. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа :

<https://www.book.ru/book/921677>

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>

2. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»

3. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

##### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество"Открытый класс";

8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;

10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";

11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";





12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль в форме: - устного опроса на занятиях; - тестирования; - защиты рефератов.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета