



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №12 от 20 февраля 2020г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***БД.04 ИСТОРИЯ***

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)**

**Квалификация: техник**

**год начала подготовки: 2020г**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



## Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Тематика и содержание самостоятельной работы
4. Информационное обеспечение обучения

## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «История», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Для более глубокого усвоения студентом дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и т.д.

В данной методическом сопровождении рабочей программы по курсу «История» предлагаются определенные формы проведения занятий.

Значительное внимание, также уделено организации самостоятельной работы студента, как необходимого условия глубокого понимания и усвоения изучаемого материала.

## 2. Тематика и содержание практических занятий

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: развернутая беседа.

Тема и содержание занятия: Культурные достижения первобытного человека.

Цель занятия: изучить особенности становления человеческой культуры.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных

теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать различные источники информации.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: *коллоквиум.*

Тема и содержание занятия: *Культурные достижения древних греков и римлян и их влияние на развитие мировой культуры.*

Цель занятия: Изучить особенности античной культуры.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: *беседа*

Тема и содержание занятия: *Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование Арабского халифата. Арабская культура. Крестовые походы и их итоги.*

Цель занятия: Сфокусировать внимание студентов на тему.

Практические навыки: Углубление и расширение теоретических знаний;

Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу; Развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: *деловая игра*

Тема и содержание занятия: *Государственное и общественное устройство и право Киевской Руси*

Цель занятия: Подвести студентов к пониманию особенностей политического и социального устройства Древнерусского государства.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: *обсуждение рефератов*

Тема и содержание занятия: *Культура Древней Руси и Московского государства.*

Цель занятия: Подвести студентов к пониманию особенностей древнерусской культуры.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов;

Развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: *обсуждение рефератов*

Тема и содержание занятия: *Основные направления внешней политики России в XVI-XVII вв.*

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, анализировать документы.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу. Развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: *брейн-ринг*

Тема и содержание занятия: *Великие географические открытия*

Цель: Актуализировать тему. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: *итоговое занятие*

Тема и содержание занятия: *контрольная работа*

Цель занятия: проверка полученных знаний и умения использовать знания при выполнении контрольных заданий.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и практических умений.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: *обсуждение рефератов*

Тема и содержание занятия: *Восстание под предводительством Е.Пугачева. Культура России XVIII века.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и практических умений.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: *развернутая беседа;*

Тема и содержание занятия: *Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: *коллоквиум*

Тема и содержание занятия: *Общественное движение в России в XIX веке.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: *коллоквиум;*

Тема и содержание занятия: *Развитие культуры России в XIX веке.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: *развернутая беседа;*

Тема и содержание занятия: *Первая мировая война.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: *развернутая беседа*

Тема и содержание занятия: *Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Образование СССР.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов.

### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: *обсуждение рефератов;*

Тема и содержание занятия: *Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX в*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: *развернутая беседа;*

Тема и содержание занятия: *Основные сражения Великой Отечественной войны.*

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 17.**

Вид практического занятия: *обсуждение рефератов;*

Тема и содержание занятия: *Страны Азии, Африки и Латинской Америки во*



второй половине XX в.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 18.**

Вид практического занятия: *круглый стол*;

Тема и содержание занятия: *Особенности советской культуры.*

Цель занятия: Закрепление знаний по теме занятия.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; развитие исследовательских умений.

### **Практическое занятие 19.**

Вид практического занятия: *итоговое занятие*

Содержание занятия: тестирование

Цель занятия: Подведение итогов изучения дисциплины

Практические навыки: Проверка полученных знаний и умения использовать знания при выполнении контрольных заданий.

## **3. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

*Цели самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:*

1. Обучение навыкам самостоятельной организации учебного и рабочего процесса;

2. Формирование навыков работы с дополнительной литературой, инструкциями, технологической документацией.

*Задачи самостоятельной работы студентов:*

3. - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

4. - углубление и расширение теоретических знаний;

5. - развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

6. - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### Формы (виды) самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа над материалом лекции;
2. подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.
3. выполнение домашних заданий разнообразного характера. ;
4. выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

### Тематика и содержание

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Наименование самостоятельной работы
1	Цивилизации древнего мира	№1. Сравнение особенностей экономической, политической и духовной жизни стран Древнего Востока и античных государств.
2	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	№2. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Индия и Дальний Восток в Средние века. Буддизм. Конфуцианство. 2. Византийская культура и ее влияние на духовное развитие восточно-христианских народов. 3. Особенности и достижения арабо-мусульманской культуры эпохи средневековья.
3	История России с древнейших времен до конца XVII века	№3. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Варяги в истории Древней Руси. 2. Древнерусская культура. 3. Русская культура XV-XVII вв. 4. Расширение территории Московского государства в XVI-XVII вв.
4	Истоки индустриальной цивилизации	№4. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению реферата на тему: Причины, особенности и значение буржуазных революций XVIII века и оформить результаты работы.
5	Россия в XVIII веке.	№5. Работа с картой. Северная война, русско-турецкие войны и территориальные приобретения России.
6	Становление индустриальной цивилизации.	№6. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению презентации на тему: Культура и научные достижения Нового времени.
7	Россия в XIX веке.	№7. Работа с картой по составлению реферата на тему: Наполеоновские войны, русско-турецкие войны, территориальные приобретения, геополитические



		интересы России.
8	От новой истории к новейшей.	№8. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Научно-технические достижения рубежа XIX-XX вв. 2. Первая российская революция.
9	Между двумя мировыми войнами.	№9. Работа с картой по составлению реферата на тему: Анализ внешней политики СССР в 20-30-х гг. XX в.
10	Вторая мировая война	№10. Выступление по работе с картой на тему: анализ внешней политики СССР в 20-30-е гг. XX в.
11	Мир во второй половине XX в.	№11. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению реферата на тему: «Научно-технический прогресс во второй половине XX века».
12	СССР в 1945-1991 гг.	№12. Работа с периодическими изданиями, интернет – ресурсами по составлению на выбор реферата на темы: 1. Этнополитические конфликты во второй половине 1980-х – 1990-х гг XX в. 2. Диссидентское движение в СССР.
		<p>Индивидуальный проект</p> <p><b>Примерные темы индивидуальных проектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Происхождение человека: дискуссионные вопросы.</li> <li>• Начало цивилизации.</li> <li>• Древний Восток и Античность: сходство и различия.</li> <li>• Феномен западноевропейского Средневековья</li> <li>• Восток в Средние века.</li> <li>• Основы российской истории.</li> <li>• Происхождение Древнерусского государства.</li> <li>• Русь в эпоху раздробленности.</li> <li>• Возрождение русских земель (XIV—XV века).</li> <li>• Рождение Российского централизованного государства.</li> <li>• Смутное время в России.</li> <li>• Россия в XVII веке: успехи и проблемы.</li> <li>• Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>• Истоки модернизации в Западной Европе.</li> <li>• Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процес-сов.</li> <li>• Страны Востока в раннее Новое время.</li> <li>• Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).</li> <li>• Россия XVIII века: победная поступь империи.</li> <li>• Наш край в XVIII веке.</li> <li>• Рождение индустриального общества.</li> <li>• Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.</li> <li>• Отечественная война 1812 года.</li> <li>• Россия XIX века: реформы или революция.</li> <li>• Наш край в XIX веке.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мир начала XX века: достижения и противоречия.</li><li>• Великая российская революция.</li><li>• Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.</li><li>• Советский вариант модернизации: успехи и издержки.</li><li>• Наш край в 1920—1930-е годы.</li><li>• Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.</li><li>• Великая Отечественная война: значение и цена Победы.</li><li>• Наш край в годы Великой Отечественной войны.</li><li>• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.</li><li>• Конец колониальной эпохи.</li><li>• СССР: триумф и распад.</li><li>• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.</li><li>• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.</li><li>• Наш край на рубеже XX—XXI веков.</li></ul>
--	---

## 5. Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

#### Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>
2. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>
4. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
5. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

#### Дополнительные источники:

- 1.Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>
2. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499>



**Интернет-ресурсы:**

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .)

[http://hbsite.ru/load/uchebnye\\_posobija/ehlektronnaja\\_khrestomatija\\_po\\_istorii\\_rossii/  
13-1-0-94](http://hbsite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94)