	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 12
от «20» февраля 2020г.

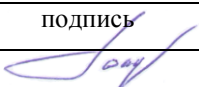
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

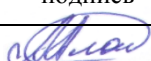
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
 образования – программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*


Квалификация: *техник по информационным системам*
год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>


Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2</i>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России 17.03.2015 № 06-259, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180, «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ ФИРО от 10.04.2014.


Рабочая программа может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины история в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Введение в специальность» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла и является дисциплиной по выбору образовательного учреждения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 4</i>

- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к специальности и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении со средствами вычислительной техники;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли общих и профессиональных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания и умения из выбранной профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной предметной области и ее объектов;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации профессиональной направленности, оценивать ее достоверность;


– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте специальности в современной научной картине мира;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 6</i>

- владение основными методами научного познания, используемыми в профессиональной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать профессиональные задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**


- определять область и объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам;
- пользоваться электронной библиотекой РГУТИС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности профессионального образования в России;
- область и объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для групп специальности «Информационные системы» (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	16
Уроки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: Индивидуальный проект «Анализ рынка труда через вакансии предприятий»	4
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Знакомство со специальностью		
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание Основные положения закона РФ "Об образовании" Зарождение профессионального образования в России. Развитие профессионального образования в России Обучение специальности в настоящее время и его перспективы.	2	2
Тема 1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о реализации ППССЗ Дисциплины, входящие в учебный план специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Требования к студентам во время занятий	2	2
	Практические работы		
	Пр.№1 Изучение ФГОС СПО по специальности <u>09.04.02 Информационные системы (по отраслям)</u>	2	
	Пр.№2 Изучение календарного графика и учебного плана	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, Требования ФГОС к учебному процессу, Подготовка презентации на тему: «Я – студент. Мои цели и задачи на период обучения».	2	
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание		
	Техник по информационным системам и его профессиональные навыки Предприятия - партнеры, навыки необходимые для работы на предприятии	2	2
	Практические работы		
	Пр.№3 Изучение компетенций получаемых в рамках специальности <u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 9


	Индивидуальный проект «Анализ рынка труда через вакансии предприятий»		
Тема 1.4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание		
	Организация учебного процесса в учебного процесса. Формы, методы, порядок, место и время проведения занятий	2	3
	Практические работы		
	Пр№4 Изучение Устава ФГБОУ ВО «РГУТИС»	2	
	Пр№5 Изучение Положения "об организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования"	2	
	Пр№6 Изучение Положения "об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Изучение прав и обязанностей студента	2	
Тема 1.5. Основы информационной культуры студента	Содержание		
	Социокультурная среда учебного заведения Информационное взаимодействие в учебном заведении Знакомство с электронной библиотекой. Назначение электронной библиотеки. Принципы функционирования электронной библиотеки РГУТИС	2	2
Тема 1.6. Организация самостоятельной работы студента	Содержание		
	Самостоятельная работа студента, ее роль в освоении специальности	2	3
	Практические работы		
	Пр№7 Составление личного расписания самостоятельной работы	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, доклад на тему "Самостоятельная работа в жизни студента"	2	
Раздел 2	Основы специальности		
Тема 2.1. Информационные системы, их место и роль в обществе.	Содержание		
	Информационные системы в обществе. Многообразие информационных систем, их место и роль в обществе	2	2
	Самостоятельная работа	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 10</i>

	Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Разработка презентации: «Моя специальность - техник по информационным системам»		
Тема 2.2 Объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам	Содержание		
	Объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам в соответствии с ФГОС СПО 09.02.04 Процесс самообразования в работе техника по информационным системам	2	3
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Разработка сообщения: «Моя будущая профессия и ее значение».	2	
Тема 2.3. Основные виды применяемого программного обеспечения	Содержание		
	Основные виды применяемого программного обеспечения	2	2
Тема 2.4. Компьютеризированное технологическое оборудование его виды и назначение	Содержание		
	Компьютеризированное технологическое оборудование его виды и назначение	2	2
	Практические работы		
	Пр№8 Изучение строения персонального компьютера	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы	2	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории и лаборатории технических средств информатизации.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, ПК-16, Ноутбук-1, Принтер-1, Коммутатор-3, доска, мультимедийное презентационное оборудование, плакаты.

Оборудование лаборатории технических средств информатизации: Учебная мебель, ПК-10, принтер-2, мультимедийное презентационное оборудование, маршрутизатор-1, доска.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 16 Russian Academic Edition -10, Embarcadero Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019.

<http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>

Дополнительные источники:


1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим

доступа <http://znanium.com/catalog/product/492670>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 12

<p>Усвоенные знания определять область и объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам; пользоваться электронной библиотекой РГУТИС.</p> <p>Освоенные умения: особенности профессионального образования в России; область и объекты профессиональной деятельности техника по информационным системам.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях; - наблюдения и оценки практических занятий; - контрольных работ; - защиты докладов; - другие формы контроля по дисциплине.
--	---