



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы
туризма, индустрии
гостеприимства и дизайна
Протокол № 7 от «27» июня 2019
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «Основы композиционного декора в интерьерной среде»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды
Квалификация: бакалавр
год начала подготовки: 2019

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна	к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна	проф. Васильев А.А.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы композиционного декора в интерьерной среде» является второй дисциплиной по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды»).

Дисциплина реализуется в Высшей школе туризма, индустрии гостеприимства и дизайна.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «История искусства и дизайна», «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Живопись», «Рисунок», «История интерьера», учебной практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК- 1);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами основных направлений декоративного искусства и важнейших факторов влияния на неё современных приемов дизайн - проектирования, изучение основных принципов, технологий, а также конкретных приемов при создании объекта декоративного искусства для интерьерной среды.

Цель дисциплины - ознакомление учащихся с базовыми методиками; усвоение студентами необходимого объема знаний и практических навыков по художественному проектированию объектов средового дизайна. Задачи дисциплины: овладение учащимися приемами наполнения среды в решении задач зонирования и артикуляции средовых объектов, оценки возможных правил выбора путей решения конкретных проблем, возникающих в практической деятельности при исполнении заказов с элементами монументально-декоративного искусства в условиях городской среды.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из них 70 часов контактной работы с преподавателем и 326 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 18 недель, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (продолжительностью 18 и 14 недель) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме презентаций, практические занятия в форме выполнения практических заданий: выполнение форэскизов по теме, выполнение эскизов интерьерного пространства по индивидуальной теме, выполнение серии графических работ по индивидуальной теме, выполнение объемных образцов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета проектными материалами по итогам освоения отдельных блоков, промежуточная аттестация в форме зачета в 6, 7 семестрах и экзамена в 8 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Комплексное дизайн-проектирование», выполнении выпускной квалификационной работы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 3 из 31

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
2	ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Основы композиционного декора в интерьерной среде» является второй дисциплиной по выбору вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды»).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «История искусства и дизайна», «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Живопись», «Рисунок», «История интерьера», учебной практики.

Освоение компетенции ПК-1 начинается при изучении дисциплин Пропедевтика в дизайне среды, Основы цветоведения и проектной колористики, продолжается при изучении дисциплин Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды, История интерьера, Основы искусства шрифта, Основы композиционного декора в интерьерной среде, Основы дизайна в туриндустрии, Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности, учебных практик, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Освоение компетенции ОПК-4 начинается при изучении дисциплины Информационные технологии в дизайне, продолжается при изучении дисциплин Компьютерные технологии в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды, Основы искусства шрифта, Основы композиционного декора в интерьерной среде, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами основных направлений декоративного искусства и важнейших факторов влияния на неё современных приемов дизайн - проектирования, изучение основных принципов, технологий, а также конкретных приемов при создании объекта декоративного искусства для интерьерной среды.

Цель дисциплины - ознакомление учащихся с базовыми методиками; усвоение студентами необходимого объема знаний и практических навыков по художественному проектированию объектов средового дизайна. Задачи дисциплины: овладение учащимися приемами наполнения среды в решении задач зонирования и артикуляции средовых объектов, оценки возможных правил выбора путей решения конкретных проблем, возникающих в практической деятельности при исполнении заказов с элементами монументально-декоративного искусства в условиях городской среды.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-



выставочной среды», «Комплексное дизайн-проектирование», выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц/396 акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
		6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	20	20	30
в том числе:	-		-	
1.1 Занятия лекционного типа				
1.2 Занятия семинарского типа, в том числе:	58	16	16	26
Семинары				
Лабораторные работы				
Практические занятия	58	16	16	26
1.3 Консультации	6	2	2	2
1.4 Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6	Зачет 2	Зачет 2	Экзамен 2
2.Самостоятельная работа обучающихся	326	88	124	114
3.Общая трудоемкость час	396	108	144	144
з.е.	11	3	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1-2 6	1.Художественные средства построения изделий (точка, линия, пятно, цвет). Основные виды линейных графических форм	1.1.Введение. Художественные средства построения изделий (точка, линия, пятно, цвет). Основные виды линейных графических форм.			2	Выполнение форэскизов композиций					8	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
3-6 6		1.2.Современные и традиционные средства реализации проектных решений.			4	Выполнение форэскизов композиций					16	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
7 6	1 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
7-8 6		1.3. Роль шрифтовых и абстрактно-декоративных композиций, суперграфики			2	Выполнение форэскизов суперграфики					8	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
9-12 6		1.4. Артдизайн в интерьерной среде			4	Выполнение форэскизов по теме					16	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
13 6	2 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ
13-16 6		1.5. Выполнение эскизов декора интерьерного пространства			4	Разработка проекта					16	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
17-18 6		Групповая консультация							2	Груп. конс.		
17-18 6	3 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ
17-18 6	4 контрольная точка	Просмотр контрольных заданий в форме творческого просмотра				просмотр					12	Подготовка работ к просмотру
	Промежуточная аттестация – зачет – 2 час.											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1-4 7	Раздел 2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения	2.1. Выполнение серии графических работ, передающих различные свойства материалов.			4	Выполнение серии графических работ по индивидуальной теме					24	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
5 7	1 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ
5-8 7		2.2. Выполнение серии эскизов в цветной графике			4	Разработка проекта					24	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
9 7	2 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		по теме раздела										
9-16 7		2.3. Выполнение эскизов инсталляции для интерьера			8	Разработка проекта					48	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
17-18 7		Групповая консультация						2	Груп. конс.			
17-18 5	3 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ
17-18 5	4 контрольная точка	Просмотр контрольных заданий в форме творческого просмотра				просмотр					16	Подготовка работ к просмотру



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация – зачет – 2 час.												
1-2 8	3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды	3.1. Виды и характеристики шрифтов для оформления интерьерной среды			4	Выполнение различных видов шрифтов					14	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
3-5 8		3.2. Построение композиций с использованием шрифтовых элементов форм			6	Выполнение эскиза композиции по индивидуальной теме					21	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
6 8	1 контрольная точка	Просмотр и оценка выполненных практических заданий по теме раздела				просмотр заданий					4	Подготовка к ПЗ
6 8	4. Основные виды фактурных	4.1. Общая характеристика			2	Выполнение объемных					7	самоподготовка к ПЗ: подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	поверхностей и рельефных форм	пластических композиционных средств (текстура, фактура, рельеф).				образцов						эскизов и материалов для выполнения ПЗ
7 8		4.2. Выполнение объемных образцов пластических композиций для интерьера из бумаги			2	Выполнение объемных образцов					7	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
8 8	2 контрольная точка	Просмотр и оценка контрольного задания по теме				оценка контрольного задания					4	самоподготовка к ПЗ:
8 8		4.3. Выполнение эскизов объемных композиций для интерьерной среды			2	Выполнение эскиза по индивидуальному теме					7	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
9 8		4.4. Выполнение эскизов пространственных композиций для интерьерной среды			2	Выполнение эскиза по индивидуальному тем					7	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
10 8		4.5. Выполнение эскизов глубинно-пространственных композиций для интерьерной среды			2	Выполнение эскиза по индивидуальному тем					7	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ
11- 13 8		4.6. Выполнение макета объемно-пространственной композиции для интерьерной среды			6	Выполнение макета по индивидуальному тем					21	самоподготовка к ПЗ: подготовка эскизов и материалов для выполнения ПЗ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
14 8		Групповая консультация							2	Груп. конс.		
14 8	3 контрольная точка	Просмотр и оценка контрольного задания по теме				оценка контрольного задания					4	самоподготовка к ПЗ:
13- 14 8	4 контрольная точка	Защита группового проекта - просмотр контрольных заданий – творческий просмотр				просмотр					11	Подготовка работ к просмотру
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 час.												



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1.Художественные средства построения изделий (точка, линия, пятно, цвет). Основные виды линейных графических форм - 88 час.	1. Максимова И.А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре: Учебное пособие/Максимова И.А., Винокурова А.Е., Пивоварова А.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.ISBN 978-5-905554-69-8 ЭБС znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/472166
2.	Раздел 2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения - 124 часа	2. В.Н. Молотова. - 3-е изд., испр. и доп. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие М.: Форум, 2017. - Электронная библиотека znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=761425
3.	Раздел 3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды -39 часов	3. История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018 ЭБС znanium.com Режим доступа: Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/958519
4.	Раздел 4. Основные виды фактурных поверхностей и рельефных форм - 75 час.	4.История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. ЭБС znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953156 5. Основы художественного конструирования [Текст]: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005016-4, 200 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371935

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК - 4	Способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	Разделы 1, 3	Виды и характеристики шрифтов для оформления интерьерной среды	Создавать шрифтовые композиции	Навыками построения композиций с использованием шрифтовых элементов форм
2	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с	Разделы 1-4	Знать специфику техник декоративног	Уметь разрабатывать форэскизы и выполнять	Владеть рисунком для создания эскизов, для



		обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями		о искусства во взаимосвязи с особенностям и конкретной архитектурно-средовой ситуации.	картоны в цвете при подготовке авторского дизайн - проекта	объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды, приемами работы в моделировании, с цветом и цветовыми композициями
--	--	---	--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание видов и характеристик шрифтов для оформления интерьерной среды с точки зрения их композиционно-образных и фактурных свойств для решения дизайнерской задачи. Умение создавать шрифтовые композиции. Владение навыками построения композиций с использованием шрифтовых элементов форм	Выполнение практических заданий – эскизов, макетов, композиций	Студент продемонстрировал знание видов и характеристик шрифтов для оформления интерьерной среды с точки зрения их композиционно-образных и фактурных свойств для решения дизайнерской задачи. Демонстрирует умение создавать шрифтовые композиции. Студент демонстрирует владение навыками построения композиций с использованием шрифтовых элементов форм	Развитие способности создавать шрифтовые композиции для оформления интерьерной среды
Знание специфику техник декоративного искусства во взаимосвязи с особенностями конкретной архитектурно-средовой ситуации. Умение разрабатывать форэскизы и выполнять картоны в цвете при подготовке авторского дизайн - проекта. Владение рисунком для создания эскизов, для объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды, приемами работы в моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Выполнение практических заданий – эскизов, макетов, композиций	Студент продемонстрировал знание специфику техник декоративного искусства во взаимосвязи с особенностями конкретной архитектурно-средовой ситуации. Демонстрирует умение разрабатывать форэскизы и выполнять картоны в цвете при подготовке авторского дизайн - проекта. Студент демонстрирует владение рисунком для создания эскизов, для объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды,	Развитие и закрепление способности владеть рисунком для создания эскизов, для объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды, приемами работы в моделировании, с цветом и цветовыми композициями



		приемами работы в моделировании, с цветом и цветовыми композициями	
--	--	--	--

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на текущей аттестации

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества выполнения практических заданий, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольные точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам выполнения практических заданий на практических занятиях;
- оценки за тестирование;
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего



контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (работа в группах, разработка проекта), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения Группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии. Первая, вторая, третья «контрольная точка» проводится в форме тестирования и оценки выполнения практических заданий на практических занятиях (1 контрольная точка – 10 баллов, 2 – 10 баллов, 3 – 10 баллов). «Контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины.

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии) при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы



0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – 100 баллов				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольных практических заданий

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами макетирования костюма– макеты были выполнены качественно, с соблюдением всех правил накладки;– при разработке авторских моделей студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	макс 10 баллов
9 – 10 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7 – 8 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с незначительными замечаниями по качеству исполнения
5 – 6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с замечаниями по качеству исполнения
3-4 балла	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-2 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Критерии оценки результатов выполнения контрольных практических заданий

Раздел 1. Художественные средства построения изделий. Основные виды линейных графических форм

- 1.1. Выполнение форе́скизов композиций – 0-10 баллов
- 1.2. Выполнение форе́скизов суперграфики – 0-10 баллов
- 1.3. Выполнение эскизов декора интерьерного пространства – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения ПЗ:

Задание считается выполненным при выполнении 3 эскизов по теме блока: 1-2 балла – неудовлетворительные эскизы, 3-4 балла – эскизы с существенным количеством замечаний по содержанию и исполнению, 5-6 баллов – эскизы с небольшим количеством замечаний по содержанию, 7-8 баллов – эскизы с небольшим количеством замечаний по



содержанию и форме исполнения, 9-10 баллов - эскизы без замечаний по содержанию и форме исполнения.

Раздел 2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения

2.1. Выполнение серии графических работ, передающих различные свойства материалов по индивидуальной теме – 0-10 баллов

2.2. Выполнение серии эскизов в цветной графике 0-10 баллов

2.3. Выполнение эскизов инсталляции для интерьера – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения ПЗ:

Задание считается выполненным при выполнении 3 эскизов по теме блока: 1-2 балла – неудовлетворительные эскизы, 3-4 балла – эскизы с существенным количеством замечаний по содержанию и исполнению, 5-6 баллов - эскизы с небольшим количеством замечаний по содержанию, 7-8 баллов – эскизы с небольшим количеством замечаний по содержанию и форме исполнения, 9-10 баллов - эскизы без замечаний по содержанию и форме исполнения.

Раздел 3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды

3.1. Построение композиций с использованием шрифтовых элементов форм – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения ПЗ:

Задание считается выполненным при выполнении 3 эскизов по теме блока: 1-2 балла – неудовлетворительные эскизы, 3-4 балла – эскизы с существенным количеством замечаний по содержанию и исполнению, 5-6 баллов - эскизы с небольшим количеством замечаний по содержанию, 7-8 баллов – эскизы с небольшим количеством замечаний по содержанию и форме исполнения, 9-10 баллов - эскизы без замечаний по содержанию и форме исполнения.

Раздел 4. Основные виды фактурных поверхностей и рельефных форм

4.1. Выполнение объемных образцов пластических композиций для интерьера из бумаги - 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения ПЗ:

Задание считается выполненным при выполнении 3 образцов по теме блока: 1-2 балла – неудовлетворительные образец, 3-4 балла – образцы с существенным количеством замечаний по содержанию и исполнению, 5-6 баллов - образцы с небольшим количеством замечаний по содержанию, 7-8 баллов – образцы с небольшим количеством замечаний по содержанию и форме исполнения, 9-10 баллов - образцы без замечаний по содержанию и форме исполнения.

4.2. Выполнение макета объемно-пространственной композиции для интерьерной среды – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения ПЗ:

Задание считается выполненным при выполнении 1 макета по теме блока: 1-2 балла – неудовлетворительный макет, 3-4 балла – макет с существенным количеством замечаний по содержанию и исполнению, 5-6 баллов - макет с небольшим количеством замечаний по содержанию, 7-8 баллов – макет с небольшим количеством замечаний по содержанию и форме исполнения, 9-10 баллов - макет без замечаний по содержанию и форме исполнения.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении оценке группового проекта



Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами макетирования костюма– макеты были выполнены качественно, с соблюдением всех правил накладки;– при разработке авторских моделей студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	max 35 баллов
28-35 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения, оригинальное конструктивное и композиционное решение
21-27 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
14-20 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, с замечаниями по качеству исполнения
7-13 баллов	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Зачет с оценкой и экзамен проводятся в форме творческого просмотра и оценки практических заданий, выполненных на практических занятиях.

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении контрольных практических заданий было продемонстрировано владение методами макетирования костюма– макеты были выполнены качественно, с соблюдением всех правил накладки;– при разработке авторских моделей студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Отлично (5)	Выполнено не менее 100% практических заданий без замечаний по качеству исполнения, предложено оригинальное конструктивное и композиционное решение
Хорошо (4)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с несущественными замечаниями по качеству исполнения
Удовлетворительно (3)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с



	замечаниями по качеству исполнения
Неудовлетворительно (2)	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий
Зачет	Зачет считается сданным при выполнении не менее 100% практических заданий
Не зачет	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-18 6	1. Художественные средства построения изделий. Основные виды линейных графических форм	1.1.Выполнение форэскизов композиций – 3 эскиза 1.2.Выполнение форэскизов суперграфики – 3 эскиза 1.3.Выполнение эскизов декора интерьерного пространства – 3 эскиза	1.1.Выполнить эскиз росписи размер А 4, в технике гуаши, акрила, смешанной технике - оценивается на 7 неделе 0-10 баллов 1.2.Выполнить эскиз росписи размер А 4, в технике гуаши, акрила, смешанной технике - оценивается на 13 неделе 0-10 баллов. 1.3. Выполнить эскиз росписи размер А 4, в технике гуаши, акрила, смешанной технике - оценивается на 17-18 неделе 0-10 баллов
17-18 6	Защита группового проекта	Защита группового проекта 6 семестра проводится в форме кафедрального просмотра практических заданий, выполненных студентов в течение семестра	4.1. Просмотр чистовых проектных заданий оценивается на 17-18 неделе 0-35 баллов
1-18 7	2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения	2.1.Выполнение серии графических работ, передающих различные свойства материалов по индивидуальной теме – 3 эскиза 2.2. Выполнение серии эскизов в цветной графике – 3 эскиза 2.3. Выполнение эскизов инсталляции для интерьера – 3 эскиза	2.1.Выполнить серию графических работ, передающих различные свойства материалов по индивидуальной теме размер А 4, в технике гуаши, акриле, смешанной технике: Оценивается на 5 неделе – 0-10 баллов 2.2.Выполнить серию эскизов в цветной графике размер А 4, в технике гуаши, акриле, смешанной технике: Оценивается на 9 неделе – 0-10 баллов 2.3.Выполнить эскиз инсталляции для интерьера размер А 4, в технике гуаши, акриле, смешанной технике: Оценивается на 17-18 неделе – 0-10 баллов



17-18 7	Защита группового проекта	Защита группового проекта 7 семестра проводится в форме кафедрального просмотра практических заданий, выполненных студентов в течение семестра	4.1. Просмотр чистовых проектных заданий оценивается на 17-18 неделе 0-35 баллов
1-5 8	3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды	3.1. Выполнение композиций с использованием шрифтовых элементов форм – 3 композиции	3.1. Выполнить эскизы шрифтовых композиций для интерьера размер А 4, в технике гуаши, акриле, смешанной технике: Оценивается на 6 неделе – 0-10 баллов
1-8 8	4. Основные виды фактурных поверхностей и рельефных форм	4.1. Выполнение объемных образцов пластических композиций для интерьера из бумаги – 3 образца 4.2. Выполнение макета объемно-пространственной композиции для интерьерной среды	4.1 Выполнить образцы пластических композиций из бумаги произвольного формата оценивается на 8 неделе 0-10 баллов 4.2. Выполнить макет объемно-пространственной композиции – оценивается на 14 неделе – 0-10 баллов
8 8	Защита группового проекта	Защита группового проекта 8 семестра проводится в форме кафедрального просмотра практических заданий, выполненных студентов в течение семестра	Просмотр чистовых проектных заданий оценивается на 13-14 неделе 0-35 баллов

1. Тестовые задания

При изучении дисциплины «Основы композиционного декора в интерьерной среде» тестирование не предусмотрено.

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы не предусмотрены. Зачет с оценкой и экзамен проводится в форме творческого просмотра практических заданий, выполненных на практических занятиях.

3. Типовые практические задания

Типовые практические задания соответствуют рабочей программе дисциплины. Тематическое и стилевое содержание заданий обусловлено творческой самостоятельной работой студента по индивидуальному выбору и согласуется на стадии подготовки разработки форэскизов.

Контрольные практические задания направлены на оценивание формирования следующих компетенций в процессе освоения дисциплины:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК- 1);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4).

Типовые контрольные задания для практических занятий

Раздел 1. Художественные средства построения изделий. Основные виды линейных графических форм

1.1. Выполнение форэскизов композиций

1.2. Выполнение форэскизов суперграфики



1.3. Выполнение эскизов декора интерьерного пространства

Раздел 2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения

- 2.1. Выполнение серии графических работ, передающих различные свойства материалов по индивидуальной теме
- 2.2. Выполнение серии эскизов в цветной графике
- 2.3. Выполнение эскизов инсталляции для интерьера

Раздел 3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды

- 3.1. Построение композиций с использованием шрифтовых элементов форм

Раздел 4. Основные виды фактурных поверхностей и рельефных форм

- 4.1. Выполнение объемных образцов пластических композиций для интерьера из бумаги
- 4.2. Выполнение эскизов пространственных композиций для интерьерной среды
- 4.3. Выполнение макета объемно-пространственной композиции для интерьерной среды

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя индивидуального задания по теме – создание эскизов, форэскизов, макетов в контексте включения декоративного искусства в дизайн интерьерной среды. В результате практического изучения дисциплины «Основ композиционного декора в интерьерной среде» студенты должны уметь создавать различные варианты композиций для монументально-декоративных работ в соответствии с эскизами, искать как традиционные, так и нетрадиционные композиционно-пластические решения и функционально оправданный и эстетически выразительный образ. Кроме того, одним из важных компонентов обучения является развитие творческой фантазии в поиске новых идей решения в области оформления и проектирования среды. Поэтому для студентов здесь важно хорошо ориентироваться в предлагаемых архитектурно-пространственных ситуациях и уметь грамотно применять свои эскизные поиски.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию и формированию профессиональных компетенций студентов:

1. владение навыками создания эскизов и форэскизов для объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды
2. способность пользоваться знанием различных техник монументально-декоративного искусства при разработке художественного замысла авторского дизайн-проекта.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Художественные средства построения изделий (точка, линия, пятно, цвет).

Основные виды линейных графических форм

Практическое занятие 1.1.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Введение. Художественные средства построения изделий (точка, линия, пятно, цвет). Основные виды линейных графических форм.



Цель занятия: способствовать формированию умений грамотного композиционного построения с применением разнообразных художественных средств

Практические навыки: Выполнение форэскизов композиций

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 1.2.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Современные и традиционные средства реализации проектных решений.

Цель занятия: способствовать формированию умений грамотного применения традиционных и современных средств проектных решений в интерьерной среде

Практические навыки: Выполнение форэскизов композиций

Продолжительность занятия: 4 часа

Практическое занятие 1.3.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Роль шрифтовых и абстрактно-декоративных композиций, суперграфики.

Цель занятия: способствовать формированию умений применять шрифтовые и абстрактно-декоративные композиции в проектировании интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение форэскизов суперграфики

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 1.4.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Артдизайн в интерьерной среде

Цель занятия: способствовать формированию умений проектировать объекты арт-дизайна в интерьерной среде

Практические навыки: Выполнение форэскизов

Продолжительность занятия: 4 часа

Практическое занятие 1.5

Вид практического занятия: разработка проекта

Тема и содержание занятия. Выполнение эскизов декора интерьерного пространства

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать интерьерное решение с применением декоративных элементов

Практические навыки: Выполнение эскизов интерьерного пространства по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 4 часа

Раздел 2. Художественные свойства материалов и техника их исполнения

Практическое занятие 2.1.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.



Тема и содержание занятия. Выполнение серии графических работ, передающих различные свойства материалов.

Цель занятия: способствовать формированию умений передавать различные свойства материалов в отделке интерьера в проектной графике

Практические навыки: Выполнение серии графических работ по индивидуальной теме
Продолжительность занятия: 4 часа

Практическое занятие 2.2.

Вид практического занятия: разработка проекта

Тема и содержание занятия. Выполнение серии эскизов в цветной графике

Цель занятия: способствовать формированию умений создавать выразительные колористические решения интерьера в проектной графике

Практические навыки: Выполнение серии графических работ по индивидуальной теме в цветной графике

Продолжительность занятия: 4 часа

Практическое занятие 2.3.

Вид практического занятия: разработка проекта

Тема и содержание занятия. Выполнение эскизов инсталляции для интерьера

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать проекты интерьерного пространства с включением инсталляций, навыков проектировать инсталляции для интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение эскизов по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 8 часов

Раздел 3. Шрифт в дизайн-проектировании для интерьерной среды

Практическое занятие 3.1.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Виды и характеристики шрифтов для оформления интерьерной среды

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать различные виды шрифтов для применения в проектировании интерьера

Практические навыки: Выполнение различных видов шрифтов

Продолжительность занятия: 4 часа

Практическое занятие 3.2

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Построение композиций с использованием шрифтовых элементов форм

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать различные виды шрифтов для применения в проектировании интерьера.

Практические навыки: Выполнение эскиза композиции по индивидуальной теме с использованием шрифтовых элементов

Продолжительность занятия: 6 часов

Раздел 4. Основные виды фактурных поверхностей и рельефных форм



Практическое занятие 4.1.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Общая характеристика пластических композиционных средств (текстура, фактура, рельеф).

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать интересные текстуры и фактуры

Практические навыки: Выполнение объемных образцов текстуры и рельефов из различных материалов

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 4.2.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Выполнение объемных образцов пластических композиций для интерьера из бумаги

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать пластические композиции для интерьерной среды на основе бумагопластики.

Практические навыки: Выполнение объемных образцов из бумаги

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 4.3.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Выполнение эскизов объемных композиций для интерьерной среды

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать проекты объемных композиций для интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение эскиза объемной композиции по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 4.4.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Выполнение эскизов пространственных композиций для интерьерной среды

Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать проекты пространственных композиций для интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение эскиза пространственной композиции по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 4.5.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Выполнение эскизов глубинно-пространственных композиций для интерьерной среды



Цель занятия: способствовать формированию умений разрабатывать проекты глубинно-пространственных композиций для интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение эскиза глубинно-пространственной композиции по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 2 часа

Практическое занятие 4.6.

Вид практического занятия: выполнение студентом под руководством преподавателя индивидуального задания по теме.

Тема и содержание занятия. Выполнение макета объемно-пространственной композиции для интерьерной среды

Цель занятия: способствовать формированию умений создавать макеты глубинно-пространственных композиций для интерьерной среды

Практические навыки: Выполнение макета объемно-пространственной композиции по индивидуальной теме

Продолжительность занятия: 6 часов

Интерактивные занятия

В преподавании дисциплины «Основы композиционного декора в интерьерной среде» возможно применять следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение
- контекстное обучение
- междисциплинарное обучение
- разработка проекта.

Разработка проекта

В методе проектов студенты разрабатывают общую презентацию, которая складывается из авторских работ, выполненных каждым обучающимся в соответствии с общим заданием группового проекта. Технология группового проектного обучения стимулирует самостоятельную работу и взаимодействие исполнителей.

Методика применения ОС

Проектная технология: стадии проекта

1. Организационно-подготовительная стадия – проблематизация, разработка проектного задания (выбор);
2. Разработка проекта;
3. Выполнение проекта – технологическая стадия – обучающиеся должны выполнить презентацию в соответствии с заданием;
4. Заключительная стадия (общественная презентация, обсуждение, саморефлексия).

Проектный метод используется в рамках группового проектного обучения, развивает навыки работы в коллективе, организаторские способности студентов, способность осуществлять различные виды деятельности (как в роли руководителей, так и в роли исполнителей).

Заключительная стадия – в конце семестра проводится защита группового проекта, создается комиссия из преподавателей. Каждому из участников проектной группы задаются вопросы, обсуждаются достоинства и недостатки каждой представленной работы.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Максимова И.А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре: Учебное пособие/Максимова И.А., Винокурова А.Е., Пивоварова А.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-905554-69-8 ЭБС znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/472166>

2. В.Н. Молотова. - 3-е изд., испр. и доп. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие М.: Форум, 2017. - Электронная библиотека znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=761425>

3. История архитектуры: Учебное пособие / Н.В. Бирюкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018 ЭБС znanium.com Режим доступа: Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/958519>

8.1. Дополнительная литература

1. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. ЭБС znanium.com Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953156>

2. Основы художественного конструирования [Текст]: Учебник / Л.И. Коротева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005016-4, 200 экз. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371935>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://muzmebeli.ru/>

<http://architectoram.com/istoriya-arxitektury>

<http://www.mezonin.ru/>

<http://www.elle.ru/elledecoration/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows , Microsoft Office

Современные профессиональные базы данных:

Электронный каталог Российской национальной библиотеки <http://primo.nlr.ru/>

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации

<http://opendata.mkrf.ru/>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Процесс изучения дисциплины «Основы композиционного декора в интерьерной среде», предусматривает контактную (работа на лекционных и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий) работу обучающегося. В качестве основной методики обучения были выбраны: метод объяснительно-иллюстративный (информативно-рецептивный), проблемное изложение, эвристический (частично-поисковый), репродуктивный метод.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы композиционного декора в интерьерной среде» в предлагаемой методике обучения выступают занятия семинарского типа в форме выполнения практических заданий: выполнение форэскизов по теме, выполнение эскизов интерьерного пространства по индивидуальной теме, выполнение серии графических работ по индивидуальной теме, выполнение объемных образцов, выполнение различных видов шрифтов, разработки проекта, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

- *лекции*

Лекционные занятия рекомендуется проводить в форме презентаций с демонстрацией диапозитивов и видеоматериалов. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

- *практические занятия*

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя индивидуального задания по теме – создание эскизов, форэскизов, макетов в контексте включения декоративного искусства в дизайн интерьерной среды. В результате практического изучения дисциплины «Основ композиционного декора в интерьерной среде» студенты должны уметь создавать различные варианты композиций для монументально-декоративных работ в соответствии с эскизами, искать как традиционные, так и нетрадиционные композиционно-пластические решения и функционально оправданный и эстетически выразительный образ. Кроме того, одним из важных компонентов обучения является развитие творческой фантазии в поиске новых идей решения в области оформления и проектирования среды. Поэтому для студентов здесь важно хорошо ориентироваться в предлагаемых архитектурно-пространственных ситуациях и уметь грамотно применять свои эскизные поиски.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию и формированию профессиональных компетенций студентов:

3. владение навыками создания эскизов и форэскизов для объектов декоративного искусства в проектировании интерьерной среды
4. способность пользоваться знанием различных техник монументально-декоративного искусства при разработке художественного замысла авторского дизайн-проекта.

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов (СРО) по дисциплине «Основы композиционного декора в интерьерной среде» является интенсивное изучение основных принципов, технологий, а также конкретных приемов при создании объекта для



интерьерной среды. Основными задачами СРО являются: закрепление знакомства учащихся с базовыми методиками, отработка владения учащимися приемами наполнения среды в решении задач зонирования и артикуляции средовых объектов, оценки возможных правил выбора путей решения конкретных проблем, возникающих в практической деятельности при исполнении заказов элементов монументально-декоративного искусства в условиях городской среды.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы композиционного декора в интерьерной среде» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе практических занятий;
- выполнение форэскизов и эскизов для дизайн – проектирования среды;
- формирование опыта создания макетов объектов декоративного искусства в соответствии с творческим замыслом.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Студенты самостоятельно выполняют поисковую работу средовых объектов для их последующей разработки в ходе практических занятий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Результаты СРО: эскизы и макеты являются элементами промежуточного и итогового контроля.

Формы самостоятельной работы предусмотрены рабочей учебной программой дисциплины «Основ композиционного декора в интерьерной среде». Это следующие виды самостоятельной работы: самоподготовка к практическим занятиям: подготовка теоретических материалов для выполнения практического задания по теме, выполнение форэскизов для объектов декоративного искусства по темам практических занятий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы композиционного декора в интерьерной среде» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Проектная лаборатория дизайна интерьера: Специализированная учебная мебель Инструменты для макетирования Демонстрационные материалы Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть



	<p>"Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска</p>
--	--