



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы
туризма, индустрии
гостеприимства и дизайна
Протокол № 7 от «27» июня 2019
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.4.1 «Основы дизайна в туристической индустрии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды
Квалификация: бакалавр
год начала подготовки: 2019

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна	проф. Васильев А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна	проф. Васильев А.А.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы дизайна в туриндустрии» является первой дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы подготовки студентов по направлению подготовки «Дизайн» профиля «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды».

Дисциплина реализуется Высшей школой туризма, индустрии гостеприимства и дизайна.

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Информационные технологии в дизайне», «Компьютерные технологии в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Основы производственного мастерства в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Основы искусства шрифта».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);
- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и пониманием значения и возможных областей применения дизайна в современной туриндустрии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа, из них 38 часов контактной работы с преподавателем и 142 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся (1 з.е. – 36 часов). Преподавание дисциплины ведется на 5 курсе, в 9 семестре (продолжительностью 9 недель), предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме традиционных лекций и проблемных лекций, практические занятия в форме работы в группах, выполнения практических заданий, самостоятельная работа студента в форме самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, выполнения практических заданий, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и кейсов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой - аттестации итогового практического задания – аналитического реферата и проектной разработки на заданную тему.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Комплексное дизайн-проектирование». Дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
2.	ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
3.	ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Основы дизайна в туриндустрии» является первой дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы подготовки студентов по направлению подготовки «Дизайн» профиля «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды».

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Информационные технологии в дизайне», «Компьютерные технологии в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Основы производственного мастерства в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды», «Основы искусства шрифта».

Освоение компетенции ПК-1 начинается при изучении дисциплин Пропедевтика в дизайне среды, Основы цветоведения и проектной колористики, продолжается при изучении дисциплин Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды, История интерьера, Основы искусства шрифта, Основы композиционного декора в интерьерной среде, Основы дизайна в туриндустрии, Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности, учебных практик, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Освоение компетенции ПК-2 начинается при изучении дисциплин История искусства и дизайна, Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды, продолжается при изучении дисциплин История интерьера, Проектная деятельность, производственной практики, заканчивается при изучении дисциплин Теория рекламы и моды, Основы организации проектной деятельности, Основы дизайна в туриндустрии, Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности, Основы эргодизайна, Ландшафтное проектирование в дизайне среды, Комплексное дизайн-проектирование, заканчивается при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Освоение компетенции ПК-4 начинается и продолжается при изучении дисциплин Проектирование в дизайне интерьера и экспозиционно-выставочной среды, Основы производственного мастерства в дизайне среды, Проектная деятельность, Теория рекламы и моды, Основы организации проектной деятельности, Основы эргодизайна, Ландшафтное проектирование в дизайне среды, Основы дизайна в туриндустрии, Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности, Комплексное дизайн-проектирование,



производственной и преддипломной практик, заканчивается при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цель курса:

- усвоение студентами основных категорий и понятий туризма в контексте изучения общих и специфических особенностей различных областей применения дизайнерской художественно-проектной деятельности в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг;
- понимание основных факторов мотивации туризма, материально-культурных, социопсихологических и духовно-эстетических аспектов формирования и развития отечественной индустрии туризма;
- овладение основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргодизайнерских приемов и методов в понимании и эскизной разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии;
- формирование исследовательских навыков, аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

Задачи курса:

- определить место и роль дизайна как специфической области профессиональной деятельности в художественном проектировании предметно-пространственной среды для современной туриндустрии;
- рассмотреть принципы, классификацию и основные направления организационных, коммуникационных, информационных и дизайн - проектных технологий в индустрии формирования, развития и продвижения туристских услуг;
- дать характеристику основных элементов материально-культурной, социопсихологической и духовно-эстетической базы современного российского и зарубежного туризма;
- изучить основные области и механизмы реализации соответствия эстетических и функциональных потребительских свойств предметно-пространственных элементов туристского продукта;
- проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Комплексное дизайн-проектирование». Дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38



	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	18	18
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	Зачет с оценкой 2
2	Самостоятельная работа обучающихся	142	142
3	Общая трудоемкость час	180	180
	з.е.	5	5



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академ. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара			Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации	
19	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма.	2	традиционная лекция	2	Выполнение практического задания: работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)						14	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа с литературой и интернет-ресурсными источниками по изучению и сбору материалов, для анализа, оценки и определения возможностей деятельности конкретного туристического



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
2 9		1.2. Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)						14	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа с литературой и интернет-ресурсными источниками по изучению и сбору материалов, для анализа, оценки и определения возможностей деятельности конкретного туристического агентства по реализации туристического продукта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
											(выбранного студентом)	
3 9		1.3. Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы стимулирования спроса в туриндустрии	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса					14	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор необходимой пред проектной документации, графических и фотографических материалов к практическим занятиям по тематике раздела
3 9	1 контрольная точка	Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по		Оценка презентац ии		Отчетная презентация материала,					6	подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
		избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)				изученного и собранного студентом						
4 9	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма	2	Традиционная лекция	2	выполнение практического задания: разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированную тему					13	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: сбор и изучение необходимых аналогов дизайн-проектных решений по сформулированной теме и ее комплексной разработке



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
5 9		2.2. Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: работа над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме.					13	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: подбор материалов и выполнение графических зарисовок к практическим занятиям по тематике раздела



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
6 9		2.3. Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а туриндустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: эскизная разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений					13	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: работа на специализированных выставках туриндустрии, рекламы, туристических комплексах, культурно-исторических и природно-экологических заповедниках Москвы и Московской области
6 9	2 контрольная точка	Защита реферата				защита реферата					6	подготовка реферата



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
7 9	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма	3.1. Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта. Особенности культурного и познавательного туризма	2	традиционная лекция	2	выполнение практического задания: разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламной информации по продвижению туристских услуг					13	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания: изучение и сбор необходимой предпроектной документации, графических и фотографических материалов по региональным этнокультурным туристическим маршрутам России
8- 9		3.2. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры	2	традиционная лекция	4	выполнение практического задания:					24	самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации	
9		туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме				разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма							выполнение практического задания: изучение и сбор необходимой пред-проектной документации, графических и фотографических материалов по региональным этнокультурным туристическим маршрутам России
9 9		Групповая консультация							2				
9 9	3 контрольная	Отчетная презентация материала, изученного и				Отчетная презентация						6	подготовка реферата и презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Консультации, акад. часов			Форма проведения консультации
	точка	собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)				материала Выступление с реферативным докладом и его обсуждение						
8-99	4 контрольная точка	Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов				Защита проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий					6	подготовка и оформление контрольных заданий к защите



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
		(листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России										
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 час.												



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	1.1. Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма. 14 акад.час.	1. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://www.znaniy.com/bookread.php?book=212428
2.	1.2. Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность 14 акад.час.	2. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Реклама в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://www.znaniy.com/bookread.php?book=259075
3.	1.3. Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы стимулирования спроса в туристской индустрии 20 акад.час.	3. Дизайн и рекламные технологии [Текст]: Учебное пособие / О.Н. Ткаченко; Под ред. Л.М. Дмитриевой; Омский государ. технич. универ. (ОмГТУ). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.:-(Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0288-4 ЭБС znaniy.com Режим доступа: http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=433166
4.	2.1. Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма - 13 акад.час.	4. Маркетинг в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znaniy.com/catalog/product/478256
5.	2.2. Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений - 13 акад.час.	5. Миронов, Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне: [Текст] учебник / Д. Ф. Миронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0181-1 ЭБС znaniy.com Режим доступа: http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=350482
6.	2.3. Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а туристской индустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций 19 акад.час.	6. Технологии производства рекламной продукции: Учеб. пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС "Znaniy.com" Режим доступа: http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=196365
7.	3.1. Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта. Особенности культурного и познавательного туризма. 13 акад.час.	
8.	3.2. Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме. 36 акад.час.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечиваю-	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:



			ший формиро- вание компе- тенции (или ее части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Разделы 1-3	Методы реализации проектной задачи в виде эскизного проекта и дизайн-проекта	Визуализировать проектную концепцию	Основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии
2.	ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Разделы 1-3	Основные понятия и определения в теории и практике туризма и дизайна как области профессиональной деятельности, методiku подготовки и разработки проектной документации и расчетно-экономического обоснования проекта	Использовать основные положения и методы теории и практики туризма и дизайна при решении профессиональных задач, понимать особенности и принципы функционирования субъектов оказания дизайнерских и туристских услуг; участвовать в проектных формах работы	Основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности,
3.	ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Разделы 1-3	Знать основные понятия и определения комплексного дизайн-проектирования для позиционирования и продвижения внутреннего и въездного туризма,	Уметь эффективно использовать основные положения и методы теории и практики дизайна, современных средств визуальных коммуникаций при решении	Владеть основными методами предпроектным анализом и определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур,



				методику подготовки и разработки соответствующей дизайн-концепции	профессиональных задач в позиционировании и продвижении въездного и внутреннего туризма.	комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туристической индустрии
--	--	--	--	---	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия и определения в теории и практике туризма и дизайна как области профессиональной деятельности, методику подготовки и разработки проектной документации и расчетно-экономического обоснования проекта. Уметь использовать основные положения и методы теории и практики туризма и дизайна при решении профессиональных задач, понимать особенности и принципы функционирования субъектов оказания дизайнерских и туристских услуг; участвовать в проектных формах работы Владеть основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе проектной деятельности,	Выполнение практических заданий групповой проект	Студент продемонстрировал знание основных понятий и определений в теории и практике туризма и дизайна как области профессиональной деятельности, методику подготовки и разработки проектной документации и расчетно-экономического обоснования проекта. Демонстрирует умение использовать основные положения и методы теории и практики туризма и дизайна при решении профессиональных задач, понимать особенности и принципы функционирования субъектов оказания дизайнерских и туристских услуг; участвовать в проектных формах работы Студент демонстрирует владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности,	Развитие и закрепление способности обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи



<p>Знать методы реализации проектной задачи в виде эскизного проекта и дизайн-проекта Уметь визуализировать проектную концепцию Владеть основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии</p>	<p>Выполнение практических заданий групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методов реализации проектной задачи в виде эскизного проекта и дизайн-проекта Демонстрирует умение визуализировать проектную концепцию Студент демонстрирует владение практическими методами и навыками визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии</p>	<p>Развитие и закрепление способности владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта</p>
<p>Знать основные понятия и определения комплексного дизайн-проектирования для позиционирования и продвижения внутреннего и въездного туризма, методику подготовки и разработки соответствующей дизайн-концепции Уметь эффективно использовать основные положения и методы теории и практики дизайна, современных средств визуальных коммуникаций при решении профессиональных задач в позиционировании и продвижении въездного и внутреннего туризма. Владеть основными методами пред проектным анализом и определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии</p>	<p>Выполнение практических заданий групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основных понятий и определений комплексного дизайн-проектирования для позиционирования и продвижения внутреннего и въездного туризма, методику подготовки и разработки соответствующей дизайн-концепции. Демонстрирует умение эффективно использовать основные положения и методы теории и практики дизайна, современных средств визуальных коммуникаций при решении профессиональных задач в позиционировании и продвижении въездного и внутреннего туризма. Студент демонстрирует владение основными методами пред проектным анализом и определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии</p>	<p>Развитие и закрепление способности анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта</p>

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.



Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на текущей аттестации

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества выполнения практических заданий, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольные точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам выполнения практических заданий на практических занятиях;
- оценки за тестирование;
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (работа в группах, разработка проекта), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.



Четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения Группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии. Первая, вторая, третья «контрольная точка» проводится в форме тестирования и оценки выполнения практических заданий на практических занятиях (1 контрольная точка – 10 баллов, 2 – 10 баллов, 3 – 10 баллов). «Контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины.

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии) при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	не допуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – 100 баллов				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольных практических заданий



Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Критерии оценки	– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности, - владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии -владение основными методами предпроектного анализа и определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туриндустрии –студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	макс 10 баллов
9 – 10 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
7 – 8 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с незначительными замечаниями по качеству исполнения
5 – 6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, но с замечаниями по качеству исполнения
3-4 балла	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-2 балла	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении оценке группового проекта

Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий

Критерии оценки	– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг в процессе дизайн-проектной деятельности, - владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туриндустрии -владение основными методами предпроектного анализа и
------------------------	---



	определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туристической индустрии –студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Показатели оценки	максимум 35 баллов
28-35 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения, оригинальное конструктивное и композиционное решение
21-27 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока без замечаний по качеству исполнения
14-20 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 100% практических заданий по теме блока, с замечаниями по качеству исполнения
7-13 баллов	Задание считается выполненным при выполнении 75% практических заданий по теме блока
1-6 баллов	Задание считается выполненным при выполнении не менее 50% практических заданий по теме блока

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Зачет с оценкой проводится в форме защиты студентом авторской дизайнерской концепции по выбранной теме, включающей в себя реферативный доклад и презентацию творческого проекта

Критерии оценки	– при выполнении практических заданий было продемонстрировано владение основными методами и навыками профессиональной оценки и обоснования в формировании, продвижении и обеспечении туристических услуг в процессе дизайн-проектной деятельности, - владение основными методами визуализации дизайн-проектов для различных объектов туристической индустрии -владение основными методами предпроектного анализа и определения требований к формированию дизайн-концепции на приемах гармонизации форм, структур, комплексов и систем, и функциональных композиционных решений для различных объектов современной туристической индустрии –студент проявил творческий подход, предложил оригинальное решение
Отлично (5)	Выполнено не менее 100% практических заданий без замечаний по качеству исполнения, представлен



	наклеженный аналитический материал и предложено оригинальное дизайнерское решение по разрабатываемой теме
Хорошо (4)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с несущественными замечаниями по качеству исполнения
Удовлетворительно (3)	Выполнено не менее 100% практических заданий, с замечаниями по качеству исполнения
Неудовлетворительно (2)	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий
Зачет	Зачет считается сданным при выполнении не менее 100% практических заданий
Не зачет	Зачет считается не сданным при выполнении менее 100% практических заданий

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-3 9	1. Основные понятия и организационные основы туризма	1.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по избранному виду туризма и туристского продукта (описательно-аналитический и иллюстративный)	1.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 1. Проводится на 3 неделе, 0-10 баллов
4-6 9	2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг	2.1. Защита реферата	2.1. Защита реферата –оценивается на 6 неделе 0-10 баллов
7-9 9	3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма	3.1. Отчетная презентация материала, изученного и собранного студентом по теоретическому обоснованию дизайнерской концепции, соответствующей разрабатываемому виду туризма и туристского продукта (аналоговый, аналитический и клаузурный)	3.1. Соответствие представленных материалов разрабатываемому заданию и тематике раздела 3. Проводится на 9 неделе, 0-10 баллов
8-9 9	Защита группового проекта	Защита группового проекта в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и	Защита группового проекта проводится по 8-9 неделе 0-35 баллов



	рекламно информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листочков) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России	
--	---	--

Типовые практические задания

Контрольные практические задания направлены на оценивание формирования следующих компетенций в процессе освоения дисциплины:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);
- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4).

Зачет с оценкой проводится в форме защиты студентом авторской дизайнерской концепции по выбранной теме, включающей в себя реферативный доклад и презентацию творческого проекта

Типовые контрольные задания для практических занятий 9 семестра

1. Разработка дизайн-концепции:

1. Разработка дизайн-концепции наружной рекламы фестиваля финно-угорского фольклора
2. Оздоровительный комплекс в Геленджикском районе
3. Гостиничный комплекс «Боровое»
4. Оздоровительный комплекс в Краснодарском крае
5. Гостиница в парковой зоне пригорода Санкт-Петербурга
6. Реконструкция гостиницы при зоне аэропорта
7. Дизайн-концепция одежды для туристического тура по региону
8. Дизайн-концепция одежды для активного туризма
9. Разработка дизайн-проекта противоловинного рюкзака тля зимнего фрирайда
10. Разработка дизайн-проекта «Вагонет для конных прогулок в Крыму»
11. Разработка комплекса пляжного оборудования для отдыха
12. Пеший тур. Достопримечательности Кировской области
13. Лечебно-оздоровительный туризм в Курганской области
14. Туры по Челябинской области
15. Сплав по Чусовой



16. Экскурсионный тур по истории Татарстана
 17. Бурятия. Путешествие по Сакральной Баргузинской долине
 18. Тур «Вулканы Камчатки»
 19. Целебные озера Хакасии
 20. Разработка фирменного стиля и дизайна наружной рекламы для экологического форума по вопросам защиты природы Арктики «Чистая среда».
 21. Дизайн-концепция выставочного стенда туристического агентства «Кругосвет», направление – Аургазский район Республики Башкортостан
 22. Эко-тур «Водопады Алтайского края».
2. Разработка дизайн-концепции по внутреннему туризму в России по теме реферата: базовые элементы фирменного стиля турагентства, рекламно-информационная продукция по продвижению туристских услуг, средовой объект, дизайн товаров народного потребления.

3. Разработка презентации по теме реферата.

Защита группового проекта 9 семестра проводится в форме оценки выполнения контрольных заданий: 1) разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно информационной продукции по продвижению туристских услуг, 2) разработка эскизов серии социальных плакатов (листовок) по охране и использованию в туризме культурно-исторического и природного наследия России 0-35 баллов

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Практическое занятие – это разновидность контактной работы с преподавателем, в ходе которой формируются и закрепляются необходимые для дизайнера профессиональные компетенции.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия семинарского типа в виде практических занятий в форме выполнения практических заданий. Степень освоения компетенций оценивается как оценка выполнения практических заданий, которые студент выполняет на практических занятиях под руководством преподавателя.

Цель практических занятий по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» - усвоение студентами основных категорий и понятий туризма в контексте изучения общих и специфических особенностей различных областей применения дизайнерской художественно-проектной деятельности в формировании, продвижении и обеспечении туристских услуг; понимание основных факторов мотивации туризма, материально-культурных, социопсихологических и духовно-эстетических аспектов формирования и развития отечественной индустрии туризма; овладение основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргодизайнерских приемов и методов в понимании и эскизной разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии; формирование у студентов исследовательских навыков, аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

Задачи практических занятий – в процессе обучения студенты должны научиться определять место и роль дизайна как специфической области профессиональной



деятельности в художественном проектировании предметно-пространственной среды для современной туриндустрии; рассмотреть принципы, классификацию и основные направления организационных, коммуникационных, информационных и дизайн - проектных технологий в индустрии формирования, развития и продвижения туристских услуг; дать характеристику основных элементов материально-культурной, социопсихологической и духовно-эстетической базы современного российского и зарубежного туризма; изучить основные области и механизмы реализации соответствия эстетических и функциональных потребительских свойств предметно-пространственных элементов туристского продукта; проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и организационные основы туризма

Практическое занятие 1.1.

Вид практического занятия: работа в группах

Тема и содержание занятия: Туризм как сфера деятельности. Основные понятия и определения туризма.

работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 1.2.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Виды туристских организаций. Всемирные, международные и национальные организации. Туроператорская и турагентская деятельность

работа над формулировкой структуры, форм и направлений деятельности определенного туристического агентства (по выбору студента)

Цель занятия: углубление и расширение знаний о деятельности туристического агентства

Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для формулировки структуры, форм и направлений деятельности туристического агентства

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 1.3.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Основные сегменты индустрии туризма. Индустрия транспортного обеспечения туризма. Каналы распространения и методы и методы



стимулирования спроса в туриндустрии
разработка обоснования сегмента, транспортного обеспечения, каналов распространения и методов стимулирования спроса
Цель занятия: освоить особенности функционирования субъекта туриндустрии для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы
Практические навыки: сбор и анализ необходимой информации для выявления направлений применения средств дизайна для проектирования рекламы конкретного предприятия туриндустрии
Продолжительность занятия: 2 академических часа

Раздел 2. Дизайн в системе формирования, продвижения и обеспечения туристских услуг

Практическое занятие 2.1.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Дизайн как специфическая область профессиональной деятельности в обеспечении качества жизни человека. Дизайн и материально-техническая, культурно – историческая и природно – экологическая базы туризма
разработка предпроектных поисковых решений для формирования элементов комплексной дизайнерской концепции на сформулированную тему

Цель занятия: разработка дизайн-концепции

Практические навыки: проведение предпроектный анализ, формулировка проектной задачи

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 2.2.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Дизайн и индустрия гостиничного дела, питания и развлечений

работа над аналитической художественно-проектной клаузурой, отражающей содержание и специфику культурно-исторических и природно-экологических особенностей в туризме.

Цель занятия: разработка эскизов по проекту

Практические навыки: разработка клаузуры, отражающей культурно-исторические и природно-экологические особенности объекта туризма

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 2.3.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Дизайн и основные направления рекламно-информационной деятельности, а туриндустрии. Место и роль средств визуальных коммуникаций

эскизная разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений

Цель занятия: разработка дизайна элементов гостиничного обеспечения и развлечений



Практические навыки: разработка эскизов по конкретной теме
Продолжительность занятия: 2 академических часа

Раздел 3. Основные факторы мотивации туризма, материально-культурные, духовно-эстетические и социопсихологические аспекты туризма

Практическое занятие 3.1.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контроле преподавателя

Тема и содержание занятия: Систематизация мотиваций и этапы принятия решения о приобретении туристского продукта.

Особенности культурного и познавательного туризма
разработка дизайна базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Цель занятия: разработка базовых элементов фирменного стиля турагентства и рекламно-информационной продукции по продвижению туристских услуг

Практические навыки: разработка дизайна фирменного стиля и рекламно-информационной продукции для конкретного заказчика

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 3.2.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Роль элементов культуры в формировании туристского интереса. Своеобразие культуры туристских регионов России. Дизайн как фактор мотивации и предпочтений. Охрана и использование культурно-исторического и природного наследия в туризме

разработка цветографических поисковых решений на материале региональных этнокультурных особенностей российского туризма

Цель занятия: разработка эскизов для дизайн-проекта с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона

Практические навыки: разработка клаузуры с учетом региональных и этнокультурных особенностей конкретного региона

Продолжительность занятия: 4 академических часа


Интерактивные практические занятия

В преподавании дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» возможно применять следующие образовательные технологии: работа в группах, разработка проекта, презентация.

В процессе преподавания дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо использовать метод презентации: демонстрировать иллюстрации по теме занятия в виде слайдов с применением диапроектора или цифрового проектора, а также мультимедийных презентаций.

1. Работа в группах.

В ходе занятий перед группой обучающихся ставятся задачи - практическое выполнение методом активного анализа доступных материалов и творческого художественно-проектного поиска разработки туристского маршрута для какого-либо из

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 30 из 34

регионов России и дизайнерской концепции его позиционирования и продвижения. Для этого обучающиеся делятся на пары и выполняют задание по одному региону с различными, но взаимодополняющими задачами по брендированию вида туризма.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки профессионального сотрудничества, межличностного общения, а также необходимые практические умения и навыки в дизайн-проектной деятельности.

Методика применения ОС

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими.

2. Презентация

В процессе преподавания дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо на лекционных и практических занятиях применять метод презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи:

совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; развитие коммуникативных навыков; актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика применения ОС

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=212428>
2. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Реклама в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Богданова. -



М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=259075>

3. Дизайн и рекламные технологии [Текст]: Учебное пособие / О.Н. Ткаченко; Под ред. Л.М. Дмитриевой; Омский госулар. технич. универ. (ОмГТУ). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.:-(Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0288-4 ЭБС znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433166>

8.2. Дополнительная литература

1. Маркетинг в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/478256>
2. Миронов, Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне: [Текст] учебник / Д. Ф. Миронов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0181-1 ЭБС znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350482>
3. Технологии производства рекламной продукции: Учеб. пособие / Г.А. Васильев, В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - ЭБС "Znanium.com" Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=196365>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте Росдизайн

ссылка <http://www.rosdesign.com/design/bookofdesign.htm>

Большая библиотека электронных книг по дизайну на сайте NataHaus

ссылка <http://www.infanata.org/color/graph>

Большая библиотека электронных книг по дизайну и графике на сайте Мир Книг

ссылка http://www.mirknig.com/design_grafika

Электронные учебники по графическому дизайну на сайте

ссылка <http://www.visual-form.ru/affiliatebooks.htm>

Поиск книг в электронных библиотеках <http://www.ebdb.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AdobePhotoshop CS
4. CorelDRAW Graphics Suite X3

Современные профессиональные базы данных:

Электронный каталог Российской национальной библиотеки <http://primo.nlr.ru/>

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации

<http://opendata.mkrf.ru/>

Информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Российская государственная библиотека искусств <http://liart.ru/ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Процесс изучения дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии», предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, работа над рефератом, выполнение практических заданий) работу обучающегося. В качестве основной методики обучения были выбраны: метод объяснительно-иллюстративный (информативно-рецептивный), проблемное изложение, эвристический (частично-поисковый), репродуктивный метод.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» в предлагаемой методике обучения выступают занятия лекционного типа в форме традиционных лекций и проблемных лекций, практические занятия в форме работы в группах, выполнения практических заданий, выступление с реферативными докладами и их обсуждение, самостоятельная работа студента в форме самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, выполнения практических заданий, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

- лекции

Лекционные занятия рекомендуется проводить в форме традиционных и проблемных лекций (информационных и проблемно-исследовательских) с применением проблемного метода обучения: с выделением в каждой теме одного или нескольких вопросов, по которым организуются проблемные ситуации. Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

На первом занятии по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» необходимо ознакомить студентов с этапами изучения дисциплины, раскрыть место этой дисциплины в системе наук, ее практическое значения для дизайнера, указать формы отчетности и требования кафедры, ответить на вопросы. В установочной лекции необходимо уделить время технологии конспектирования. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности

При подготовке к лекционным занятиям необходимо составить план проведения каждой лекции, определить содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться со специальной литературой по теме лекции. Подобрать и подготовить изобразительные материалы для демонстрации иллюстраций (слайды, таблицы, видеозаписи, изображения в цифровом виде).

В начале лекции преподаватель должен назвать тему лекции, познакомить студентов с рекомендуемой для изучения литературой по теме занятия. Необходимо указать на связь темы лекции с ранее изученным материалом (принцип преемственности), а также какое значение эта тема имеет для последующего изучения курса (принцип перспективности).

При изложении материала желательно знакомить студентов с разными точками зрения и научными подходами к объяснению тех или иных явлений и процессов, что особенно актуально для тем, связанных с теорией моды. Следует аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным вопросам и обязательно приводить конкретные примеры. Важно не забывать задавать по ходу изложения материала вопросы, чтобы поддерживать интерес аудитории. Новые слова и термины обязательно писать на доске, чтобы студенты записывали их в своих конспектах правильно. Преподаватель



должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, акцентировать внимание на важных моментах, диктовать основные определения. Важно выработать у студентов установку на запоминание, выделяя самое главное в информации, сосредоточивая внимание на том, что особенно значимо для усвоения. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме.

Тематика лекционных занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

- практические занятия

- В результате практических занятий студенты должны:
- овладеть основными навыками креативного применения художественно-выразительных и эргодизайнерских приемов и методов в понимании и эскизной разработке объектов предметно-пространственной среды в различных сегментах функционирования современной туриндустрии;
- формировать исследовательские навыки, навыки аналитического мышления и системного подхода в понимании и оценке роли, места и значения дизайна в индустрии туризма.

проанализировать методы творческого анализа и прикладных художественно-проектных решений в различных сегментах современной индустрии туризма.

Главная задача практических занятий – развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, развитие исследовательских умений, способности аргументировано отстаивать свою точку зрения. объяснительным (дополнение и пояснение информации лекционного курса).

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки проекта, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы



Рабочей учебной программой дисциплины «Основы дизайна в туриндустрии» предусмотрено несколько видов самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания.

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы дизайна в туриндустрии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Проектная лаборатория графического дизайна, Специализированная учебная мебель Демонстрационные материалы для проведения практических занятий Предметы, необходимые для создания учебных постановок и макетирования Доска Учебная аудитория: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска