



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы туризма,
индустрии гостеприимства и дизайна
Протокол № 7 от «27» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Адаптивная физкультура

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды

Квалификация: бакалавр


Год начала подготовки: 2019

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Департамента спорта	к.т.н. Доронкина И.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна	проф. Васильев А.А.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 33

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиля «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды» и относится к факультативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура и спорт.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи физического воспитания студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, следующие: - укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием; улучшение физического развития; освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств; постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма; закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма; формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями; воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни; овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания; обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога; обучение способам самоконтроля при физических нагрузках различного характера; соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Общая трудоемкость составляет 328 часов.

Преподавание дисциплины ведется для студентов очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре – практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 36 часов; 1 курс 2 семестр – практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 36 часов, 2 курс 3 семестр – практические занятия – 14 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, самостоятельная работа обучающихся 54 часа, 2 курс 4 семестр – практические занятия – 14 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, самостоятельная работа обучающихся 56 часов, 3 курс 5 семестр – практические занятия – 14 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, самостоятельная работа обучающихся 18 часов; 3 курс 6 семестр – практические занятия – 18 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа, самостоятельная работа обучающихся 18 часов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия в форме учебно-тренировочных занятий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: для студентов очно-заочной формы обучения в форме разработки и представления комплекса упражнений (3-6 семестры).

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Технологии делового общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетен- ции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиля «Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды» и относится к вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура и спорт.

Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различным возрастом, и с различными заболеваниями;
- освоить технику правильного дыхания, технику выполнения простейших упражнений;
- организацию и работу в специальных медицинских группах;
- терминологию строевых и общеразвивающих упражнений;
- подсчет пульса (ЧСС) и проведение хронометража, пульсометрии;
- освоить методику проведения занятий в специальных медицинских группах, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании студентов в специальных медицинских группах

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании специальных медицинских групп;
- уметь быстро находить и правильно считать пульс;
- уметь применять правила самоконтроля (судить о состоянии здоровья по самочувствию, характеру сна, наличию аппетита, по различной степени утомляемости на занятии);
- оценивать эффективность занятий специально медицинских групп;
- осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных занятий в специально медицинских группах для лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий в специально медицинской группе;

- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности,

- приемами практического применения различных методик ЛФК для людей с различной патологией,

- методами планирования и проведения занятий в специально медицинских группах с учетом заболеваний.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на изучение многих дисциплин, создает устойчивую мотивацию и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению установленного уровня психофизической подготовленности и во многом способствовать их усвоению.

В рамках компетентного подхода дисциплина «Физическая культура и спорт» продолжает формирование компетенции ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Технологии делового общения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	112	18	18	18	18	18	22
	в том числе:							
1.1	Занятия лекционного типа							
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:							
	Семинары							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия	96	18	18	14	14	14	18
1.3	Консультации	8			2	2	2	2
1.4.	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	8			2 за-чет	2 за-чет	2 за-чет	2 за-чет



2	Самостоятельная работа обучающихся	216	36	36	54	54	18	18	
3	Общая трудоемкость	час	328	54	54	72	72	36	40
		з.е.							



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1 курс 1 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			18	учебно-тренировочное занятие			36	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств
1 курс 2 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			18	учебно-			36	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физи-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					тренировочное занятие				ческих качеств
2 курс 3 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			14	учебно-тренировочное занятие			54	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств.
	Консультация					2			



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Промежуточная аттестация					2			
2 курс 4 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			14	учебно-тренировочное занятие			54	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация					2			



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
3 курс 5 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			14	учебно-тренировочное занятие			18	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация					2			
3 курс 6 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			18	учебно-			18	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физиче-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					тренировочное занятие				ских качеств
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация					2			



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 1 семестр		
1	Тема 1 Физическая культура в обеспечении здоровья (36 часов)	Основная литература 1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапапорт. – М.Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358
1 курс 2 семестр		
2	Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья (36 часов)	2. Физическая культура : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/509590
2 курс 3 семестр		
3	Тема 1 Физическая культура в обеспечении здоровья (54 часа)	3. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/567347
2 курс 4 семестр		
4	Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья (54 часа)	Дополнительная литература 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638
3 курс 5 семестр		
5	Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья (18 часов)	3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/507251
3 курс 6 семестр		
6	Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья (18 часов)	4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=511522 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518178
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		



	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://znanium.com 2. http://minsport.gov.ru 3. http://humbio.ru 4. http://www.infosport.ru - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». 5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры": http://www.teoriya.ru/journals/ 6. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» http://lesgaft-notes.spb.ru/ 7. Международный олимпийский комитет: http://www.olympic.org/ 8. Международный паралимпийский комитет: http://www.paralympic.org/ 9. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp 10. Российский олимпийский комитет: http://www.olympic.ru/ 11. http://lib.sportedu.ru/ -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. 12. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: http://www.vniifk.ru/ http://news.sportbox.ru/ - ежедневные новости спорта. <p>1 курс 2 семестр 2 курс 3 семестр 2 курс 4 семестр 3 курс 5 семестр 3 курс 6 семестр</p>
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Все разделы	основы физической культуры и здорового образа жизни	применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной



						деятельности.
--	--	--	--	--	--	---------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для студентов очно-заочной формы обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основы физической культуры и здорового образа жизни; Умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике; Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Разработка и представление комплекса упражнений	Студент продемонстрировал знание основ физической культуры и здорового образа жизни; Демонстрирует умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике; Студент демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Завершение обучения владение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на бально-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливается мероприятия текущего контроля успеваемости (1 «контрольная точка») для студентов очно-заочной формы обучения. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

для студентов очной формы обучения:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на практических (учебно-тренировочных) занятиях;
- оценки за сдачу нормативов;
- оценки текущей успеваемости по итогам тестирования;



- оценки за письменные работы (сдача реферата, ведение дневника самоконтроля, сдача индивидуального проекта)

- посещение учебных занятий.

для студентов очно-заочной формы обучения:

- отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств.

Дополнительные критерии:

- активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;

- обязательное посещение учебных занятий;

- оценка самостоятельной работы студента (для студентов очно-заочной формы обучения);

- участие студента в работе организуемых кафедрой конференций и пр.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в спортивных залах в форме учебно-тренировочных занятий. Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за эк-замен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворитель-	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)



		но)			71-89 90	4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее		недопуск к зачету, экзамену	-	-	50 и менее	2 (неудовлетворитель- но), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Для студентов очно-заочной формы обучения

«Контрольная точка» - 0-75- разработка и представление комплекса упражнений

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Для студентов очной формы обучения

Для студентов специальной медицинской группы А

Средство оценивания - сдача нормативов

За сдачу нормативов в соответствии с показаниями и противопоказаниями - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан с небольшими замечаниями, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

Для студентов специальной медицинской группы Б

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Для студентов очно-заочной формы обучения

разработка и представление комплекса упражнений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для студентов очно-заочной формы обучения:

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Общая физическая подготовка	Разработка и представление комплекса упражнений	Разработка и представление комплекса упражнений – 75 баллов

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации



Для студентов очно-заочной формы обучения
«Контрольная точка» - 0-75- разработка и представление комплекса упражнений

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации -
(зачет) -
Для студентов специальной медицинской группы А**

Средство оценивания - сдача нормативов

За сдачу нормативов в соответствии с показаниями и противопоказаниями - студент получает от 0 до 10 баллов (7-10 – нормативов сдан согласно требований к возрастной группе, 4-6 – норматив сдан с небольшими замечаниями, 1-3 – норматив сдан, но какие-то элементы выполнены неверно, 0 – норматив не сдан).

Для студентов специальной медицинской группы Б

Средство оценивания – тестирование

1. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:
 - 1) они имели мировую известность;
 - 2) в них принимали участие атлеты со всего мира;
 - 3) в период проведения игр прекращались войны;
 - 4) они отличались миролюбивым характером соревнований.
2. Какие задачи решает физическое воспитание
 - 1) оздоровительные и развивающие
 - 2) образовательные
 - 3) воспитательные
 - 4) все ответы верны
3. Какое влияние оказывает двигательная активность на организм?
 - 1) Повышает жизненные силы и функциональные возможности
 - 2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
 - 3) Понижает выносливость и работоспособность
 - 4) Уменьшает количество лет
4. Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий?
 - 1) Долго отдыхать после каждого упражнения
 - 2) Пополнять растроченные калории едой и напитками
 - 3) Больше активно двигаться
 - 4) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу
5. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?
 - 1) Снижает активность физического состояния
 - 2) Способствует усилению кровообращения и обмена веществ
 - 3) Повышает работоспособность
 - 4) Ухудшает настроение
6. Что такое адаптация
 - 1) процесс приспособления организма к меняющимся условия среды
 - 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
 - 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне



7. Что такое метаболизм
 - 1) процесс приспособления организма к меняющимся условия среды
 - 2) обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности
 - 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
8. Что такое утомление
 - 1) процесс приспособления организма к меняющимся условия среды
 - 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
 - 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
 - 4) физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза
9. Занятия физическими упражнениями способствуют
 - 1) развитию памяти,
 - 2) развитию внимания,
 - 3) проявлению определенных качеств ума
 - 4) все ответы верны
10. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:
 - 1) сверху — красное, голубое, черное, внизу — желтое и зеленое
 - 2) сверху — зеленое, черное, красное, внизу — голубое и желтое;
 - 3) сверху — голубое, черное и красное, внизу — желтое и зеленое;
 - 4) сверху — голубое, черное, красное, внизу — зеленое и желтое.
11. Занятия физическими упражнениями повышают
 - 1) активность обмена веществ и энергии,
 - 2) улучшают кровоснабжение и газообмен
 - 3) все ответы верны
12. Авитаминоз это:
 - 1) недостаток нескольких витаминов
 - 2) переизбыток витаминов
 - 3) недостаток того или иного витамина
13. В какой стране проводились древние Олимпийские игры
 - 1) Рим
 - 2) Греция
 - 3) Ассирия
14. Пять олимпийских колец символизируют:
 - 1) пять принципов олимпийского движения;
 - 2) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады;
 - 3) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх;
 - 4) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека
15. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:
 - 1) 5 лет;
 - 2) 4 года;



- 3) 2 года;
 - 4) 3 года.
16. Девиз Олимпийских игр:
- 1) «Спорт, спорт, спорт!»;
 - 2) «О спорт! Ты - мир!»;
 - 3) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
 - 4) «Быстрее! Выше! Дальше!»
17. Физическое воспитание это:
- 1) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств
 - 2) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
 - 3) двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие
18. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:
- 1) малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
 - 2) нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
 - 3) все перечисленное.
19. Какие продукты необходимо употреблять ежедневно?
- 1) Овощи, фрукты и мясные продукты
 - 2) Каши и молочные продукты
 - 3) Копченую колбасу
 - 4) Сладости
20. Что является вредными привычками?
- 1) Курение
 - 2) Прием алкоголя и наркотиков
 - 3) Прогулки за городом
 - 4) Занятия танцами
21. Что является компонентами здорового образа жизни?
- 1) Прием энергетических коктейлей
 - 2) Походы в ночной клуб
 - 3) Правильное питание и режим дня
 - 4) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек
22. Гиподинамия – это следствие:
- 1) нехватки витаминов в организме;
 - 2) повышение двигательной активности человека;
 - 3) понижения двигательной активности человека;
 - 4) чрезмерное питание.
23. Физкультурные минуты – это
- 1) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - 2) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - 3) пробежка утром;
 - 4) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
24. Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:
- 1) асоциальное поведение;
 - 2) респективную привычку;
 - 3) вредную привычку;
 - 4) консеквентное поведение.



25. Что такое рефлекс
- 1) процесс приспособления организма к меняющимся условия среды
 - 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
 - 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
26. К показателям физической подготовленности относятся:
- 1) сила, быстрота, выносливость;
 - 2) рост, вес, окружность грудной клетки;
 - 3) артериальное давление, пульс;
 - 4) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
27. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:
- 1) образ жизни;
 - 2) наследственность;
 - 3) климат.
28. Рациональное питание обеспечивает:
- 1) правильный рост и формирование организма;
 - 2) сохранение здоровья;
 - 3) высокую работоспособность и продление жизни;
 - 4) все перечисленное.
29. Что понимается под закаливанием:
- 1) посещение бани, сауны;
 - 2) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
 - 3) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
 - 4) укрепление здоровья.
30. Формирование человеческого организма заканчивается к:
- 1) 14-15 годам;
 - 2) 17-18 годам;
 - 3) 19-20 годам;
 - 4) 22-25 годам.

Ключ к тесту

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	3	4	1,2	3,4	2,3	1	2	4	4	3	3	3	2	3	2
вопрос	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	26	27	28	29	30
ответ	3	1	3	1,2	1,2	3,4	3	4	3	2	1	1	4	2	4

Для студентов очно-заочной формы обучения

Контрольная точка – разработка и представление комплекса упражнений

Выбрать номер варианта по первой букве фамилии

А, Б	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях сердечнососудистой системы
В, Г	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях органов дыхания
Д, Е, Ё	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях органов пищеварения, органов мочевого выделения
Ж, З	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях органов мочевого выделения



И, К	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Л, М, Н	Разработать и представить комплекс упражнений при заболеваниях нервной системы
О, П, Р	Разработать и представить комплекс упражнений дыхательной гимнастики
С, Т, У	Разработать и представить комплекс упражнений для коррекции осанки
Ф, Х, Ц	Разработать и представить комплекс упражнений при избыточном весе
Ч, Щ, Щ	Разработать и представить комплекс упражнений для плоскостопии
Э, Ю, Я	Разработать и представить комплекс упражнений для коррекции зрения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на развитие и совершенствование спортивных качеств.

Практические занятия способствуют более глубокому развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Практический учебный материал для специального учебного отделения повторяет, синхронизирует учебный материал основного учебного отделения с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента, имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность использования средств физического воспитания, включает специальные средства для устранения отклонений в состоянии организма. При его реализации используется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Обязательными видами физических упражнений по физической культуре студентов специального медицинского отделения являются: общеразвивающие упражнения, оздоровительная и корригирующая гимнастика, отдельные виды легкой атлетики, лечебная физическая культура, подвижные игры, волейбол, бадминтон, аэробика, общая физическая подготовка, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Важно иметь в виду, что учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальным группам, нуждаются в двигательной активности не меньше, а чаще всего больше, чем здоровые люди, причем таким студентам требуется качественно иная двигательная активность.

Специальная медицинская группа делится на две: специальная А и специальная Б. Окончательное решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после дополнительного осмотра. В специальную группу А зачисляются



студенты со значительными нарушениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации), не мешающими выполнению обычной нагрузки, однако требующими ограничения физических нагрузок. На занятиях физкультурой обязательно учитывается характер и степень выраженности отклонений в состоянии здоровья, физическом развитии и уровне функциональных возможностей занимающихся. Специальные тренирующие нагрузки при заболеваниях группы А должны быть направлены на развитие общей выносливости. Рекомендуется широко использовать ходьбу, оздоровительный бег, плавание, упражнения на тренажерах, дыхательные упражнения, упражнения в равновесии и на координацию. Вместе с тем с большой осторожностью используются все виды прыжков, быстрая смена положения тела в пространстве, лазание по канату, подскоки из глубокого приседа, упражнения с партнером, все виды метания, особенно при гипертонии, хронических заболеваниях почек и близорукости.

К специальной группе Б относятся студенты, имеющие стойкие нарушения в состоянии здоровья (хронические заболевания в стадии субкомпенсации), но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению практических занятий. Рекомендуются регулярные самостоятельные занятия в домашних условиях по индивидуальным комплексам. Обязательным является неукоснительное выполнение режима и других элементов здорового образа жизни. При заболеваниях группы Б специальными упражнениями являются упражнения на развитие амплитуды движения в суставах и позвоночнике, формирования правильной осанки, а также упражнение для мышц брюшного пресса, мышц тазового дна, широко используются дыхательные упражнения. Запрещаются все виды прыжков, подскоки из глубокого приседа, ходьба в глубоком приседе, сгибание ног в висе. Используются с осторожностью поднимание ног и т. п. лежа на спине, упражнения с отягощениями, опускание и поднимание туловища, силовые упражнения с партнером, гимнастический «мост».

Помимо непосредственно практических занятий, со студентами специальной медицинской группы в обязательном порядке проводятся беседы о необходимости соблюдения режима и других составляющих здорового образа жизни, даются рекомендации по осуществлению самоконтроля здоровья и функциональных возможностей. Также рекомендуется выдавать студентам специально разработанные комплексы физических упражнений при различных патологиях для самостоятельного выполнения в домашних условиях.

Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Условные обозначения: и.п.- исходное положение; о.с.- основная стойка «вольно»; т.м. – темп медленный; т.с. – темп средний; т.б. – темп быстрый.

Все занятия по физической культуре начинаются с разминки, не зависимо от вида заболевания.

Разминка необходима для разогрева мышц и связок, концентрации внимания, повышения настроения и общей мобилизации организма. Разминка предполагает выполнение упражнений со средней интенсивностью и включает следующие упражнения: - равномерный бег; - общие развивающие упражнения (в дальнейшем ОРУ). Упражнения для шеи, рук, плечевого пояса, затем туловища, тазовой области и ног (бедро, голень, стопа):

1) исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе - наклоны головы 1 вниз 2 вверх; - повороты шеи 1 влево 2 вправо; - круговые вращения головой 1-4 влево 5-8 вправо;

2) исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны - вращения в кистях 1-



4 вперед, 5-8 назад; - вращения в локтях 1-4 к себе, 5-8 от себя; - вращения в плечах 1-4 вперед, 5-8 назад;

3) исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в замке - отведение прямых рук над головой 1-8 назад; - отведение прямых рук за спиной 1-8 назад;

4) исходное положение: ноги врозь, правая рука вверх 1-2 рывки над головой руками, 3-4 смена рук.

5) исходное положение: ноги врозь, руки на талии - вращения 1-4 влево, 5-8 вправо; - наклоны 1-2 вперед, 3-4 назад. Повтор; - наклон 1 влево; 2 И.П. 3 вправо, 4 И.П. 4 повторения; - то же самое + прямая рука над головой; - 1наклон к левой ноге; 2 наклон по центру; 3 наклон к правой ноге; 4 И.П.

6) исходное положение ноги врозь, руки вперед - 1 мах левой ногой к правой руке; 2 мах правой ногой к левой ноге; - 1 приседание, 2 И.П., 3 приседание, 4 И.П. 10 повторений;

7) исходное положение: ноги вместе, руки на талии выпад 1 правая нога вперед, 2 И.П, 3 левая нога вперед, 4 И.П. 10 повторений;

8) исходное положение: выпад - 1-2 правая нога вперед, пружинистые движения, 3-4 смена ног;

9) исходное положение: присед на одну ногу, другая выпрямлена в сторону, руки перед собой - 1 пережат на правую ногу, 2 пережат на левую ногу; 10 повторений; - 1-4 наклон к прямой ноге, пережат на другую ногу, 5-8 наклон к прямой ноге;

10) исходное положение: ноги вместе - 1-4 вращение коленей вправо, 5-8 влево; 10) исходное положение: ноги врозь, руки на талии - 1-4 вращение стопой влево, 5-8 вправо; - другая нога.

Примерный комплекс физических упражнений после заболеваний сердечно-сосудистой системы

1. И.п. – основная стойка. 1-2 – поднять руки вверх, потянуться, отвести правую ногу назад – вдох. 3-4 – и.п. – выдох. То же с другой ногой. Повторить 8-10 раз.

2. И.п. – стоя, руки на поясе. 1-наклон вправо, 2-и.п. То же в другую сторону. Повторить 8-10 раз.

3. И.п. – основная стойка. 1- присесть, руки вперед-выдох, 2 – и.п. – вдох. Повторить 8-10 раз.

4. И.п. – стоя, руки на поясе. Круговые движения тазом. 1-4 в одну сторону, 5-8 – в другую. Повторить 8-10 раз.

5. И.п. – стоя слева у стула, правая рука на поясе. 1 – правая нога вперед, 2 – назад. То же другой ногой, стоя справа от стула. Повторить 10-12 раз.

6. И.п. – стоя, руки на поясе. 1 – повернуть туловище налево, 2 – и.п. 3 – повернуть туловище направо, 4 – и.п. Повторить 14-16 раз.

7. Ходьба на месте в темпе 90-100 шагов в минуту. 3-4 минуты.

8. И.п. – сидя на стуле, руками держаться за сиденье. Движения ногами, имитирующие вращение педалей велосипеда. 12-16 раз.

9. И.п. – сидя на стуле, руки на коленях. Круговые движения туловищем в одну и в другую сторону. Повторить по 10-12 раз.

10. И.п. – сидя на стуле, ноги прямые разведены в стороны. 1 – ноги скрестно, 2 – и.п. Повторить 10-12 раз.

11. Ходьба или бег в темпе 120 шагов в минуту. 3-4 минуты.

12. Игра с мячом – броски о пол и стену и ловля его. 5-6 минут.

13. Диафрагмальное дыхание – 4-5 раз.

14. И.п. – сидя на стуле. Круговые движения головой в одну и другую сторону. По-



вторить по 10-12 раз.

15. И.п. – то же. Расслабление мышц рук и ног. 1 минута.

16. Элементы аутогенной тренировки. 7-10 минут.

Примерный комплекс физических упражнений после заболеваний органов пищеварения

1. И.п. – основная стойка (о.с.). Ходьба на месте или в обход по комнате с высоким подниманием бедра и широким взмахом руками. 3- 4- шага – вдох, 6-8 шагов – выдох. Выполнять в течение 30-40 секунд.

2. Чередование ходьбы и бега на носках, руки за головой (счет 8-16 – шагом, 8 –16 – бегом). Дыхание чередуется каждые 4-8 шагов. Выполнять в течение 40-60 секунд.

3. И.п. – о.с. Поднять руки вверх – вдох, встряхнуть расслабленно кистями. При выдохе опустить руки через стороны в и.п. Повторить 4-6 раз.

4. И.п. – о.с. Вдох с поворотом туловища влево, слегка сгибая ноги. Руки отвести влево – выдох. То же в другую сторону. 4-6 раз в каждую сторону.

5. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, в руках мяч. Сделать вдох. При выдохе наклонить туловище вперед, мячом коснуться пола (или коврика). 8-12 раз.

6. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, правая рука на поясе, в ле- вой, согнутой у плеча, – мяч. Выпрямить левую, поднимая мяч вверх – вдох. Вернуться в и.п. – выдох. 5-8 раз каждой рукой поочередно.

7. И.п. – широкая стойка, в руках мяч. Поднять мяч вверх – вдох, слегка наклониться вперед, касаясь мячом правого колена – выдох. 4-6 раз в каждую сторону поочередно.

8. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Опираясь на руки и пятки, поднять таз, прогнуться в грудной части и пояснице – вдох. Вернуться в и.п. – выдох. 8-10 раз.

9. И.п. – то же. Приподнять согнутые в коленях ноги, положить ладони на колени (голову и плечи приподнять). Имитация езды на велосипеде с помощью рук (одна рука отталкивает колено от себя, другая – подтягивает к себе). Дыхание чередуется каждые 1-2 движения. 20-30 – раз.

10. И.п. – лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты и приподняты. Выполнять повороты в поясничной части с наклонами ног влево и вправо. Дыхание чередуется при каждом движении (локти от коврика не отрывать). 8-12 раз поочередно в каждую сторону.

11. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны – вдох, поднять прямые ноги и коснуться руками ступней – выдох. 5-8 раз.

12. И.п. – лежа на спине, ноги согнуты. Поднять руки вверх –вдох. Сесть, обхватив руками колени – выдох. 4-8 раз.

13. И.п. – сидя, обхватив руками колени (подтянув их ближе к животу). Перекат назад на спину – вдох, вернуться в и.п. – выдох. 10-20 раз.

14. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вперед – вдох. Опустить в и.п. – выдох.

15. И.п. – лежа на животе, руки согнуты, пальцы под подбородком. Вдох. При выдохе согнуть правое колено ближе к правому локтю, скользя по ковру (по-пластунски). Вернуться в и.п. и повторить поочередно каждой ногой 4-5 раз.

16. Ходьба на месте или в обход по комнате. Дыхание чередуется: 3- 4-5 шагов – вдох, 6-8-10 или 12 шагов – выдох. Выполнять 1-2 минуты

Примерный комплекс физических упражнений для опорно-двигательного аппарата

Исходное положение – лежа на спине.



1. Потянуться, вытягивая руки вверх за голову – вдох; вернуться в прежнее положение – выдох. Повторить 3-4 раза.
2. Согнуть стопы в голеностопных суставах, разогнуть. Повторить 4-7 раз. Дыхание произвольное.
3. Согнуть и разогнуть ноги поочередно. Пятки скользят по полу. Повторить 3-4 раза каждой ногой. Дыхание произвольное.
4. Потянуться, вытянуть руки за голову, носки на себя. Вернуться в исходное положение. Повторить 4-6 раз. Дыхание произвольное.
5. Ноги согнуть. Выпрямить одну ногу вверх – вперед (если упражнение вызывает боль, ногу выпрямляют не полностью). Вернуться в исходное положение. То же другой ногой. Повторить 4-6 раз каждой ногой. Дыхание произвольное.
6. Согнуть руки в локтевых суставах и, опираясь на них, приподнять грудь – вдох. Принять прежнее положение – выдох. Повторить 4-6 раз.
7. Ноги согнуть. Разводить и сводить колени, отводить («сваливать») сомкнутые ноги вправо, влево. Повторять по 4-7 раз. Дыхание произвольное.
8. Ноги согнуть. Подтянуть колено с помощью рук к груди. Повторить 3-4 раза каждой ногой. Дыхание произвольное. Исходное положение – лежа на боку.
9. Согнуть ноги, затем разогнуть. Повторить 4-7 раз. Дыхание произвольное.
10. Ноги согнуть. Из такого положения поднять и опустить колено то, что сверху, 4-7 раз. Дыхание произвольное. То же на другом боку. Исходное положение – лежа на животе.
11. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленных суставах. Повторить по 5-8 раз. Дыхание произвольное.
12. Поднять голову и согнуть ноги – вдох; опустить голову и выпрямить ноги – выдох. Повторить 4-7 раз.
13. Полное углубленное дыхание, в котором равномерно участвуют грудь и живот. Повторить 4-8 раз.
14. Руками опереться о пол, перейти в положение на четвереньках, максимально отводя назад таз, принять прежнее положение. Повторить 4-7 раз. Дыхание произвольное. *Исходное положение – упор стоя на коленях.*
15. Поднять голову, прогнуться – вдох; опустить голову, округляя спину, – выдох. Повторить 4-7 раз.
16. Выпрямить одну ногу назад – вдох; принять прежнее положение – выдох. Повторить 3-4 раза каждой ногой. Во избежание боли лучше скользить стопой по полу. Исходное положение – стоя на коленях.
17. Поднять руки вверх – вдох; опустить руки и, наклоняясь вперед и отвести их назад-вверх – выдох. Повторить 4-8 раз. Исходное положение – сидя на стуле.
18. Встать, поднимая руки вперед, – вдох; сесть, руки на колени – выдох. Повторить 5-10 раз.
19. Руки на поясе – вдох; наклониться в сторону, опуская одну руку, – выдох. То же в другую сторону. Повторить по 3-4 раза.
20. Стоя с опорой руками о спинку стула перекаты с пяток на носки и обратно. По 8-15 раз. Дыхание произвольное.
21. И.п. – то же. Круговые движения тазом – 8-10 раз в каждую сторону. Дыхание произвольное.
22. И.п. – то же. Махи ногой вперед-назад. По 8-12 раз каждой ногой. Дыхание произвольное.
23. Руки к плечам – вдох; наклоняться, вперед скользя руками по туловищу и ногам



(стараться достать до пола), – выдох. Повторить 4-7 раз.

24. Ходьба по комнате, размахивая руками вперед и назад, дыхание углубленное. 1-2 мин.

25. Руки вверх – вдох; опустить – выдох. Повторить 4-7 раз.

Примерный комплекс упражнений при близорукости

1. И.п. – сидя. Крепко зажмурить глаза на 3-5 с, затем открыть их на 3-5 с. Повторить 6-8 раз. Упражнение укрепляет мышцы век, способствует улучшению кровообращения и расслаблению мышц глаз.

2. И.п. – сидя. Быстро моргать в течение 1-2 мин. Способствует улучшению кровообращения.

3. И.п. – стоя. Смотреть прямо перед собой 2-3 с. Поставить палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на конец пальца и смотреть на него 3-5 с, опустить руку. Повторить 10-12 раз. Упражнение снижает утомление, облегчает зрительную работу на близком расстоянии.

4. И.п. – стоя. Вытянуть руку вперед, смотреть на конец пальца вытянутой руки, расположенной по средней линии лица, медленно приближать палец, не сводя с него глаз до тех пор, пока палец не начнет двоиться. Повторить 6-8 раз. Упражнение облегчает зрительную работу на близком расстоянии.

5. И.п. – сидя. Закрывать веки, массировать их круговыми движениями безымянных пальцев: по верхнему веку от наружных углов глаза внутрь. Повторять в течение 1 мин. Упражнение расслабляет глазные мышцы и улучшает кровообращение.

6. И.п. – стоя. Поставить палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 25-30 см от глаз, смотреть двумя глазами на конец пальца 2-5 с. Смотреть, не моргая, до усталости. Прикрывать ладонью левой руки левый глаз на 2-5 с, убрать ладонь, смотреть двумя глазами на конец пальца 3-5 с. То же левой рукой. Повторить 5-6 раз. Упражнение укрепляет мышцы обоих глаз, улучшает бинокулярное зрение.

7. И.п. – стоя. Отвести руку в правую сторону, медленно вдыхая, передвигать палец полусогнутой руки справа налево и при неподвижной голове следить глазами за пальцем. Медленно выдыхая, движение в другую сторону. Повторить 10-12 раз. Упражнение укрепляет мышцы глаза и совершенствует их координацию.

8. И.п. – сидя. Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 с снять пальцы с век. Повторить 3-4 раза. Упражнение улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости.

9. И.п. – сидя. Указательными пальцами фиксировать кожу надбровных дуг. Медленно закрывать глаза. Пальцы, удерживая кожу надбровных дуг оказывают сопротивление движению. Повторить 8-9 раз.

10. И.п. – сидя. 2, 3 и 4 пальцы рук расположить так, чтобы 2 палец находился у наружного угла глаза, 3 – на середине верхнего края орбиты, а 4 – у внутреннего угла глаза. Медленно закрывать глаза. Пальцы оказывают этому движению небольшое сопротивление. Повторить 8-10 раз.

11. Резко переводить глаза в углы поля зрения, фиксируя взглядом точку.

12. Делать круговые движения глазами сначала в одну, потом в другую сторону. То же с закрытыми глазами. 30 раз.

13. «Описывать» глазами восьмерки: горизонтальные, диагональные. По 1-2 раза в каждую сторону.

14. Вычерчивать крест: взгляд вверх, вниз, вправо, влево.

15. Разделить плоскость мысленно на 4 квадрата. Повращать в каждом квадрате гла-



зами.

16. Запрокинуть голову как можно дальше назад. Смотреть на кончик носа 3-5 сек.

В целях укрепления цилиарной мышцы рекомендуют следующие упражнения, которые выполняют с предметами, имеющимися в игровом или гимнастическом зале. Часть этих упражнений – игры с мячом или элементы этих игр.

1. Передать мяч (волейбольный, баскетбольный, набивной) от груди партнеру, стоящему на расстоянии 5-7 м. Повторить 12-15 раз.

2. Передать мяч партнеру из-за головы. Повторить 12-15 раз.

3. Передать мяч партнеру одной рукой от плеча. Повторить 7-17 раз.

4. Подбросить мяч обеими руками вверх и поймать. Повторить 7-8 раз.

5. Подбросить мяч одной рукой вверх, поймать другой (либо двумя). Повторить 8-10 раз.

6. Бросить с силой мяч об пол, дать ему подскочить и поймать одной или двумя руками. Повторить 6-7 раз.

7. Бросить теннисный мяч в стену с расстояния 5-8 м. Повторить 6-8 раз каждой рукой.

8. Бросить теннисный мяч в мишень. Повторить 6-8 раз каждой рукой.

9. Бросить теннисный мяч с таким расчетом, чтобы он ударился о стену, затем поймать его. Повторить каждой рукой 6-8 раз.

10. Бросить мяч в баскетбольное кольцо одной или двумя руками с расстояния 3-5 м. Повторить 12-15 раз.

11. Верхняя передача партнеру волейбольного мяча. Выполнять 5-7 мин.

12. Нижняя передача партнеру волейбольного мяча. Выполнять 5-7 мин.

13. Подавать волейбольный мяч через сетку (прямая нижняя, боковая нижняя). Повторить 12-15 раз.

14. Играть в бадминтон через сетку и без нее. 15- 20 мин.

15. Играть в настольный теннис. 20-25 мин.

16. Играть в большой теннис у сетки и через сетку. 15-20 мин.

17. Играть в «пионербол» и волейбол. 15-20 мин.

18. Удары футбольным мячом по стенке и в квадраты с расстояния 10-12 м. 15-20 мин.

19. Передача футбольного мяча в парах (пас) на расстоянии 10-12 м. 15-20 мин.

20. Бросать обруч вперед с приданием обратного вращения.

Примерный комплекс физических упражнений при затруднении носового дыхания

1. Погладить нос легкими движениями пальцев обеих рук снизу вверх. Затем вокруг глаз и опять к низу носа. Повторить 10 раз.

2. Постучать средним пальцем по носу. Сначала с одной стороны, затем с другой. Дыхание свободное. Повторить 10-12 раз.

3. Сморщить нос. Повторить 8 раз.

4. Раздуть крылья носа. Сомкнуть их с силой, втянув носом воздух. Повторить 10 раз.

5. Похлопать средними пальцами по ноздрям и сделать полный выдох. Погладить слегка нос и сделать глубокий вдох. Повторить 10 раз.

6. После вдоха на выдохе петь на счет «8» мелодию на звук «М» с закрытым ртом. Спокойный вдох. При выдохе постукивают по крыльям носа и произносят слоги: «ба-бо-бу».



7. Равномерно, спокойно дышать обеими половинами носа в течение 30-60 секунд. Повторять это после каждого следующего упражнения.

8. Большим и указательным пальцами поочередно закрывать правую и левую ноздри. Продолжительность вдоха и выдоха 4-6 с. Во время вдоха указательными пальцами вести по крыльям носа. Во время выдоха указательными пальцами произвести постукивание по крыльям носа (выдох продолжительный). Дополнительно кончиком языка давить на твердое небо. Вдох и выдох произвести через нос.

Процесс формирования навыков произвольного дыхания условно можно разделить на три периода. В 1-м периоде (8-10 занятий) применять систему подготовительных упражнений с постепенным расширением дыхательных функций, преодолением дискоординации между различными группами мышц, участвующих в дыхании, усвоением навыка полного дыхания. Во 2-м периоде (12-14 занятий) усваивают определенные двигательные циклы при выполнении упражнений на месте и в движении. Занимающиеся учатся контролировать ритм и глубину дыхания. В 3-м периоде обучения (6-8 занятий) закрепляются и совершенствуются навыки произвольного управления дыханием при выполнении наиболее важных физических упражнений. В основе формирования навыков лежит образование и использование дыхательных и двигательных стереотипов. Переход произвольного полного дыхания в непроизвольное – показатель прочно сформированного навыка у занимающихся. Это создает основу для формирования новых двигательных стереотипов. После того как студенты овладеют навыком координировать дыхательные движения передней стенки живота и грудной клетки в момент вдоха и выдоха, их обучают навыкам произвольного управления дыханием при выполнении физических упражнений на месте и в движении. При выполнении циклических упражнений рекомендуется согласовывать их с движением тела. За одну фазу движения удобно принимать кратное число движений (2, 4, 6 шагов, два подскока и др.). Соотношение между дыхательным циклом и фазами движений зависит от частоты движений. При медленном темпе на каждый дыхательный цикл делается 6-8 движений: 3-4 на вдохе и 3-4 на выдохе. При продолжительной работе за время одного дыхательного цикла студент может сделать лишь 2-4 шага. Несмотря на изменение дыхательных фаз и движений, дыхание должно быть непрерывным.

В процессе применения определенных двигательных дыхательных циклов с постепенно возрастающим соотношением продолжительности вдоха и выдоха, а также учетом скорости ходьбы и бега, развивается и закрепляется особое внутреннее чувство, позволяющее подсознательно растягивать каждый вдох и выдох на определенное количество шагов в зависимости от объема и характера выполняемой нагрузки, переключать внимание на оптимальный уровень вентиляции легких.

Примерные комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания приведены также на рис.1 и 2.

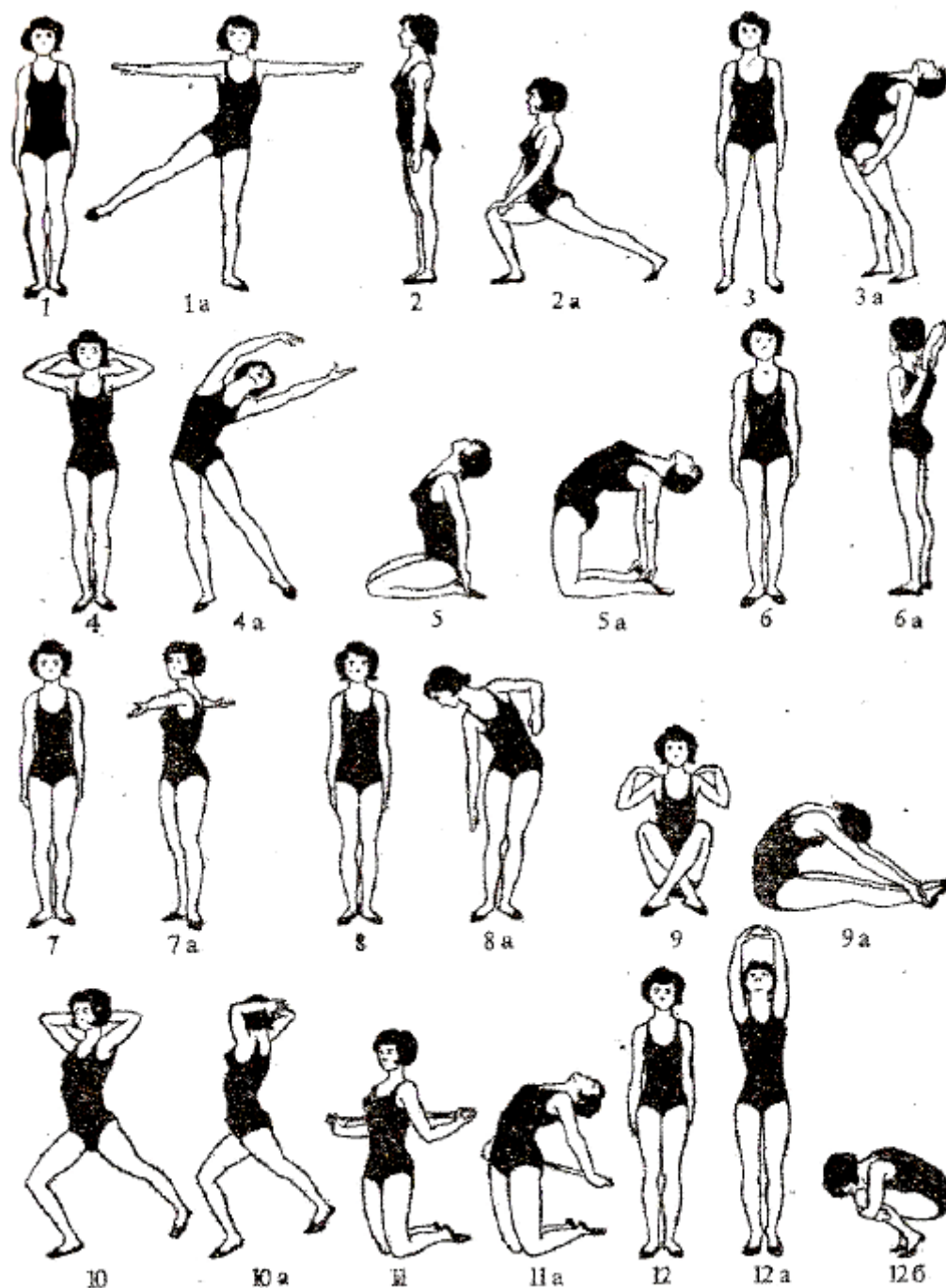


Рис. 1. Комплекс физических упражнений при заболеваниях органов дыхания №1

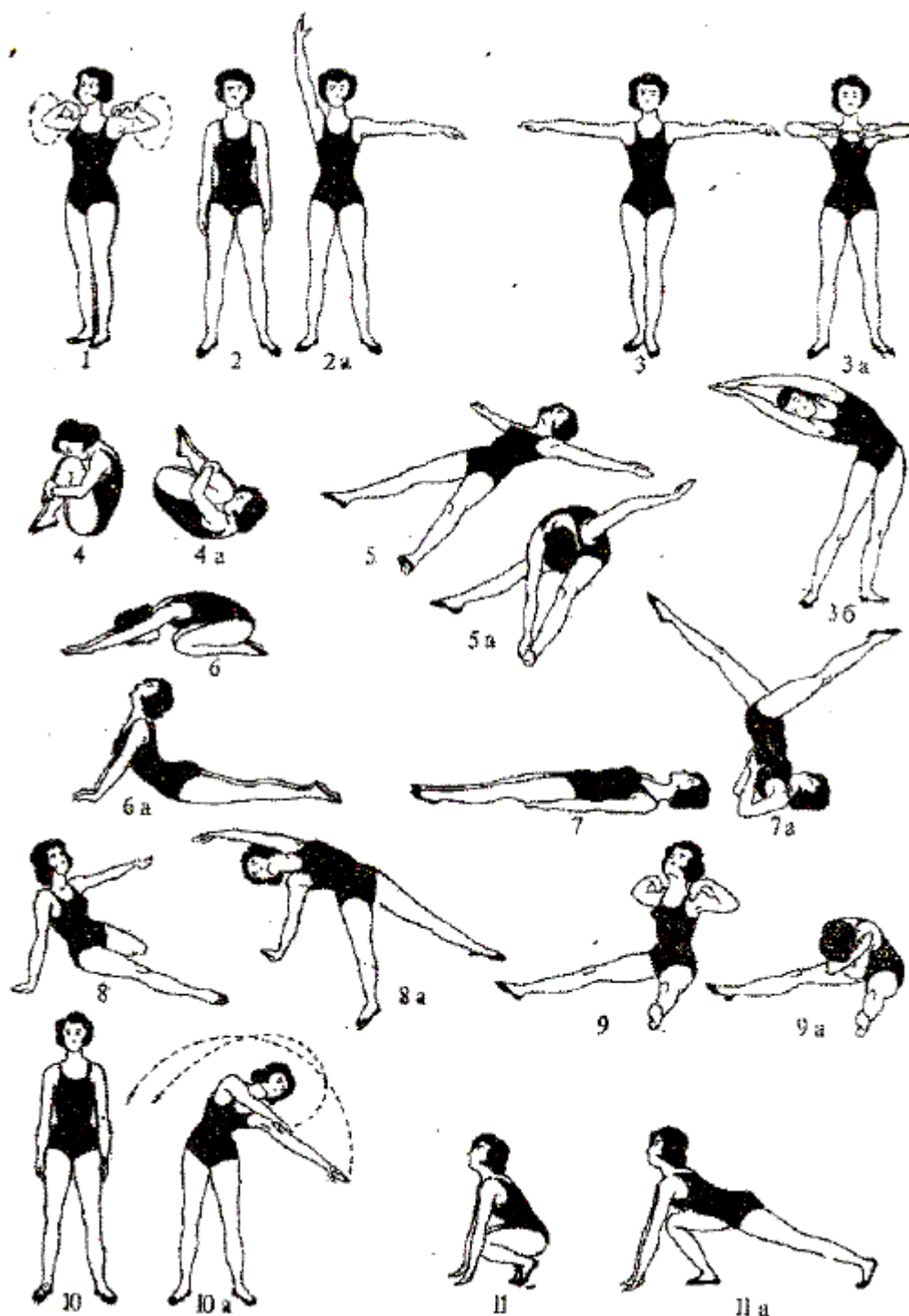


Рис.2. Комплекс физических упражнений при заболеваниях органов дыхания №2

Особенности занятий после заболеваний органов мочевого выделения

1. И. п. стойка на лопатках. Упражнение «Велосипед». 30с. В облегченном варианте можно выполнять лежа на спине;

2. И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги врозь, согнуты, 1 – полумост, 2 – 6 – удерживать принятое положение, 7 – 8 – и. п. 10с. Для достижения большего эф-



фекта можно поставить стопы на скамейку и тем самым увеличить угол подъема туловища.

3. И. п. – то же, но ноги вместе. 1 – полумост с махом прямой ноги вперед., 2 – и. п.

4. И. п. – лежа на спине, ноги врозь согнуты, стопы на полу, руки вверх (ладонь на ладонь), 1 – сед, спина прямая, руки вперед, 2 – и. п. Не сбивать дыхание Вниз – вдох, сед – выдох.

5. И.п. – то же, но руки под головой, 1 – приподняться, слегка отрывая лопатки от пола, 2 – и.п., Поясница лежит на полу

6. И.п. – лежа на спине, руки под ягодицы., 1 – подтянуть ноги к животу, сгибая в коленном суставе., 2 – и. п. Ноги на пол не класть

7. И. п. – лежа на животе, руки вверх, ноги врозь, 1 – поднять правую руку и левую ногу, 2 – и.п., 3-4 – то же другой ногой и рукой

8. И.п. -лежа на животе имитировать плавание стилями «басс», «кроль», «бабочка». Сочетать движения с дыханием (увеличение объема грудной клетки -вдох; уменьшение - выдох)

9. Диафрагмальное дыхание

Общее правило применения этих упражнений: не допускать значительного утомления. С этой целью количество повторений рекомендуют обычно сохранять в пределах 6-12 раз и лишь для самых легких упражнений 12-15 раз. Так как длительность игр достигает 20-25 мин, то для предупреждения переутомления целесообразно разнообразить характер игры, избегая однообразных движений, включать каждые 3-5 мин в игровую деятельность двигательные переключения в виде упражнений для неутомленных мышц

Комплексы физических упражнений должны содержать не менее 20 упражнений в следующем соотношении: общеразвивающие упражнения - 50%; упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата - 30%; упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений органов зрения - 10%; дыхательные упражнения - 10%.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Практические занятия № 1 - 6

Задачи: Отработка комплекса упражнений для совершенствования физических качеств

Место занятий: спортзал

Продолжительность занятия – 96 часов.

Вводная часть:

- построение
- задачи на занятие
- контроль ЧСС

Основная часть:

- ОРУ
- контроль ЧСС после нагрузки

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информации



онных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

2. . Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>

3. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567347>

8.2. Дополнительная литература

1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620>

2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://znanium.com>
2. <http://minsport.gov.ru>
3. <http://humbio.ru>
4. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
5. Основы физической культуры в Вузе. Электронный учебник http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
6. Международный олимпийский комитет: <http://www.olympic.org/>
7. Международный паралимпийский комитет: <http://www.paralympic.org/>
8. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp
9. <http://lib.sportedu.ru/> -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
10. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: <http://www.vniifk.ru/>
11. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта.
12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» <http://www.gto.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Российский олимпийский комитет: <http://www.olympic.ru/>



5. База данных Научно-теоретического журнала "Теория и практика физической культуры": <http://www.teoriya.ru/journals/>
6. База данных Научно теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
7. Информационно справочная система. ФизкультУРА -<http://www.fizkult-ura.ru>
8. Информационно справочная система. Российская спортивная энциклопедия <http://sportwiki.to>
9. Информационно справочная система. Адаптивная физическая культура <http://www.afkonline.ru/index.html>
10. Информационно справочная система. Журналы по спортивной медицине, лечебной физкультуре <http://www.sportmedicine.ru/journals.php>
11. Профессиональная база данных. Энциклопедия спорта <https://книга-спорт.pdf>
12. Профессиональная база данных. Энциклопедия спорта <http://uor-nsk.ru/studentam/entsiklopediya-sporta>
13. Профессиональная база данных. Федеральный справочник «Спорт России» <http://federalbook.ru/projects/sport/sport.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на практических занятиях) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» выступают практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» проводятся в спортивных залах, оснащенных специализированным оборудованием.

Практические занятия способствуют более глубокому развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Одним из условий получения зачета является регулярное посещение практических занятий, в случае пропуска студент должен их отработать. Практический материал для специального учебного отделения разрабатывается с учётом показаний и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Студенты, специального учебного отделения (включая освобождённых от практических занятий) пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и не-



ординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- к реферату;
- к проекту с презентацией;
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура»:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Адаптивная физкультура» проводятся в спортивных залах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование доска
Занятия семинарского типа	спортивные залы, спортивный инвентарь, тренажеры
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска