



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Высшей школы сервиса**  
**Протокол № 12 от «22» мая 2019г**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.1.2 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Легкая атлетика**

**основной образовательной программы высшего образования – программы**

**бакалавриата**

**по направлению подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело**

**направленность (профиль): Ресторанный бизнес**

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки: 2019**

### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Департамента спорта старший преподаватель Департамента спорта</i>	<i>к.т.н. Доронкина И.Г. Иванова Л.В.</i>

### **Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы сервиса</i>	<i>к.т.н., доцент Султаева Н.Л.</i>



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Ресторанный бизнес и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины расширение круга вопросов, связанных с укреплением здоровья; овладением знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; достижением оптимального уровня физических и психологических качеств; умением использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость составляет 328 часов.

Преподавание дисциплины ведется для студентов очной формы обучения 1 курс 1 семестр 54 часа, 1 курс 2 семестр 54 часа, 2 курс 3 семестр 72 часа, 2 курс 4 семестр 72 часа, 3 курс 5 семестр 36 часов, 3 курс 6 семестр 40 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1,2,3 курсе продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия в форме учебно-тренировочных занятий (1 семестр 54 часа, 2 семестр 54 часа, 3 семестр 68 часов, 4 семестр 68 часов, 5 семестр 32 часа, 6 семестр 36 часов); групповые и индивидуальные консультации (3 семестре 2 часа, 4 семестр 2 часа, 5 семестр 2 часа, 6 семестр 2 часа).

Преподавание дисциплины ведется для студентов заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре - самостоятельная работа обучающихся 54 часа; 1 курс 2 семестр - самостоятельная работа обучающихся 54 часа, 2 курс 3 семестр - самостоятельная работа обучающихся 72 часа, 2 курс 4 семестр - самостоятельная работа обучающихся 72 часа, 3 курс 5 семестр - самостоятельная работа обучающихся 36 часов; 3 курс 6 семестр - контактная работа обучающихся с преподавателем 6 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в 6 семестре 2 часа) в форме учебно-тренировочных занятий; групповые и индивидуальные консультации (в 6 семестре 2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: для студентов очной формы обучения: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (1,2,3,4,5,6 семестры) и промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6 семестры); для студентов заочной формы обучения в форме разработки и представления комплекса упражнений (6 семестр).

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Ресторанный бизнес и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.

Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);



- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на изучение многих дисциплин, создает устойчивую мотивацию и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению установленного уровня психофизической подготовленности и во многом способствовать их усвоению, в том числе при разработке комплекса спортивно-оздоровительных услуг в гостиничном предприятии.

В рамках компетентного подхода дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» заканчивает формирование компетенции УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Для очной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	328	54	54	72	72	36	40
	в том числе:							
1.1	Занятия лекционного типа							
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:							
	Семинары							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия	328	54	54	68	68	32	36
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>				2	2	2	2
<b>1.4.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>				2 зачет	2 зачет	2 зачет	2 зачет
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>							
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	328	54	54	72	72	36	40

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры					
			1	2	3	4	5	6



<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	328						6
	в том числе:							
1.1	Занятия лекционного типа							
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:							
	Семинары							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия	2						2
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	2						2
<b>1.4.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>2</b>						2 зачет
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		54	54	72	72	36	34
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	328	54	54	72	72	36	40



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1 курс 1 семестр							
Легкая атлетика.	Тема 1 Развитие общей выносливости. Бег по пересеченной местности.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 2 Развитие общей выносливости. Бег по переменно 600м и 800м и 1000м.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 3. Развитие общей выносливости. Бег 2000м и 3000м. Первая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 4 Развитие силовых качеств. Гантели.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 5. Развитие силовых качеств. Гири.	4	учебно-тренировочное занятие				



	Тема 6 Развитие силовых качеств .Штанга. Вторая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 7. Развитие скорости. Бег 30м.60м.100м.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие скорости. Челночный бег.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 9. Развитие скорости. Скоростно сило- вая работа. Третья контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10. Развитие прыжковых качеств. Прыжковые упражнения.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 11. Развитие прыжковых качеств. Прыжки со скакалкой.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 12. Развитие прыжковых качеств прыж- ки в длину с места. Четвертая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
1 курс 2 семестр							
Легкая атле- тика	Тема 1 Совершенствование развития прыж- ковых качеств. Прыжковые упражнения.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 2 Совершенствование развития прыж- ковых качеств. Прыжки со скакалкой.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 3. Совершенствование развития прыж- ковых качеств. Прыжки в длину с места. Пер- вая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 4. Совершенствование развития скоро- сти. Бег 30м. 60м. 100м.	4	учебно-тренировочное занятие				



	Тема 5. Совершенствование развития скорости. Челночный бег.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 6. Совершенствование развития скорости. Скоростно силовая работа. Вторая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 7. Совершенствование развития силовых качеств. Гантели.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Совершенствование развития силовых качеств. Гири.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 9. Совершенствование развития силовых качеств. Штанга. Третья контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10. Совершенствование развития общей выносливости. Бег по пересеченной местности.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 11. Совершенствование развития общей выносливости. Бег по перемененно 600м. 800м. 1000м.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 12. Совершенствование развития общей выносливости. Бег 2000м. И 3000м. Четвертая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
2 курс 3 семестр							
Легкая атлетика	Тема 1. Развитие и совершенствование общей выносливости. Бег по пересеченной местности.	6	учебно-тренировочное занятие				





	Тема 2. Развитие и совершенствование общей выносливости. Бег по переменно 600м. 800м. 1000м.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 3. Развитие и совершенствование общей выносливости . Бег 2000.м., 3000м. Первая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 4 Развитие и совершенствование силовых качеств. Гантели.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 5. Развитие и совершенствование общей выносливости . Гири.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 6. Развитие и совершенствование силовых качеств. Штанга. Вторая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 7. Развитие и совершенствование скорости. Бег 30м. 60м. 100м.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие и совершенствование скорости. Челночный бег.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 9. Развитие и совершенствование скорости. Скоростно силовая работа. Третья контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10.. Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжковые упражнения	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 11. Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжки со скакалкой	4	учебно-тренировочное занятие				



	Тема12..Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжки в длину с места. Четвертая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Консультация			2			
	Промежуточная аттестация			2			
2 курс 4 семестр							
	Тема1.Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжки в длину с места.	6	учебно-тренировочное занятие				
Легкая атлетика	Тема2.Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжки со скалкой.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 3.Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжковые упражнения. Первая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 4.Развитие и совершенствование скорости. Бег 30м. 60м. 100м.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 5.Развитие и совершенствование скорости. Челночный бег	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 6.Развитие и совершенствование скорости. Скоростно силовая работа Вторая контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 7 Развитие и совершенствование силовых качеств. Гантели.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8.Развитие и совершенствование общей	6	учебно-тренировочное занятие				



	выносливости . Гири.						
	Тема 9.Развитие и совершенствование силовых качеств. Штанга. Третья контрольная точка	6	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10.Развитие и совершенствование общей выносливости .По пересеченной местности.	6	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 11.Развитие и совершенствование общей выносливости . Бег по переменно 600м. 800м. 100	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 12.Развитие и совершенствование общей выносливости . Бег 2000..м. И 3000м. Четвертая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Консультация			2			
	Промежуточная аттестация			2			
3 курс 5 семестр							
Легкая атлетика.	Тема 1.Развитие и совершенствование общей выносливости .По пересеченной местности.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 2.Развитие и совершенствование общей выносливости . Бег по переменно 600м. 800м. 1000	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 3.Развитие и совершенствование общей выносливости. Бег 2000..м., 3000м. Первая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				



	Тема 4 Развитие и совершенствование силовых качеств. Гантели.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 5. Развитие и совершенствование общей выносливости . Гири.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 6. Развитие и совершенствование силовых качеств. Штанга. Вторая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие. Сдача нормативов				
	Тема 7. Развитие и совершенствование скорости. Бег 30м. 60м. 100м.	2	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие и совершенствование скорости. Челночный бег.	2	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие и совершенствование скорости. Скоростно силовая работа. Третья контрольная точка	2	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10. Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжковые упражнения.	2	учебно-тренировочное занятие				
	Консультация			2			
	Промежуточная аттестация			2			
3 курс 6 семестр							
Легкая атлетика.	Тема 1. Развитие и совершенствование общей выносливости . По пересеченной местности.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 2. Развитие и совершенствование общей выносливости . Бег по переменно 600м. 800м.	4	учебно-тренировочное занятие				



	1000						
	Тема 3. Развитие и совершенствование общей выносливости. Бег 2000..м., 3000м. Первая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
Легкая атлетика.	Тема 4 Развитие и совершенствование силовых качеств. Гантели.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 5. Развитие и совершенствование общей выносливости . Гири.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 6. Развитие и совершенствование силовых качеств. Штанга. Вторая контрольная точка	4	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 7. Развитие и совершенствование скорости. Бег 30м. 60м. 100м.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие и совершенствование скорости. Челночный бег.	4	учебно-тренировочное занятие				
	Тема 8. Развитие и совершенствование скорости. Скоростно силовая работа. Третья контрольная точка	2	учебно-тренировочное занятие Сдача нормативов				
	Тема 10. Развитие и совершенствование прыжковых качеств. Прыжковые упражнения.	2	учебно-тренировочное занятие				
	Консультация			2			
	Промежуточная аттестация			2			



Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1 курс 1 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья						54	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств	
1 курс 2 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья						54	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств	
2 курс 3 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья						72	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
2 курс 4 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья							72	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств
3 курс 5 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья							36	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств
3 курс 6 семестр									
Физическая культура в обеспечении здоровья	Физическая культура в обеспечении здоровья			2	учебно-тренировоч-			34	Отработка комплексов упражнений для совершенствования физических качеств



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					ное занятие				
	Консультация					2			
	Промежуточная аттестация					2			





## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1 курс 1 семестр		
1	Тема 1 Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость. (54 часа)	<b>Основная литература</b> 1.Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапапорт. – М.Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358</a> 2.Физическая культура : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/509590">http://znanium.com/catalog/product/509590</a> 3. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/567347">http://znanium.com/catalog/product/567347</a>
1 курс 2 семестр		
2	Тема 1. Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость. (54 часа)	<b>Дополнительная литература</b> 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620">http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620</a> 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638">http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638</a> 3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/507251">http://znanium.com/catalog/product/507251</a> 4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511522">http://znanium.com/bookread2.php?book=511522</a> 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518178">http://znanium.com/bookread2.php?book=518178</a>
2 курс 3 семестр		
3	Тема 1 Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость. (72 часа)	<b>Дополнительная литература</b> 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620">http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620</a> 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638">http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638</a> 3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/507251">http://znanium.com/catalog/product/507251</a> 4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511522">http://znanium.com/bookread2.php?book=511522</a> 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518178">http://znanium.com/bookread2.php?book=518178</a>
2 курс 4 семестр		
4	Тема 1. Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость. (72 часа)	<b>Дополнительная литература</b> 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620">http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620</a> 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638">http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638</a> 3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/507251">http://znanium.com/catalog/product/507251</a> 4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511522">http://znanium.com/bookread2.php?book=511522</a> 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518178">http://znanium.com/bookread2.php?book=518178</a>
3 курс 5 семестр		
5	Тема 1. Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость. (36 часов)	<b>Дополнительная литература</b> 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620">http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620</a> 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638">http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638</a> 3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/507251">http://znanium.com/catalog/product/507251</a> 4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511522">http://znanium.com/bookread2.php?book=511522</a> 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518178">http://znanium.com/bookread2.php?book=518178</a>
3 курс 6 семестр		
6	Тема 1. Развитие и совершенствование скоростных, силовых, прыжковых качеств и общую выносливость.	<b>Дополнительная литература</b> 1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620">http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620</a> 2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638">http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638</a> 3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/507251">http://znanium.com/catalog/product/507251</a> 4. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=511522">http://znanium.com/bookread2.php?book=511522</a> 5. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518178">http://znanium.com/bookread2.php?book=518178</a>



(34 часа)

**телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://znanium.com>
2. <http://minsport.gov.ru>
3. <http://humbio.ru>
4. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры": <http://www.teoriya.ru/journals/>
6. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
7. Международный олимпийский комитет: <http://www.olympic.org/>
8. Международный паралимпийский комитет: <http://www.paralympic.org/>
9. Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)
10. Российский олимпийский комитет: <http://www.olympic.ru/>
11. <http://lib.sportedu.ru/> -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
12. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: <http://www.vniifk.ru/>  
<http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://znanium.com>
2. <http://minsport.gov.ru>
3. <http://humbio.ru>
4. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры": <http://www.teoriya.ru/journals/>
6. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
7. Международный олимпийский комитет: <http://www.olympic.org/>
8. Международный паралимпийский комитет: <http://www.paralympic.org/>
9. Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)
10. Российский олимпийский комитет: <http://www.olympic.ru/>
11. <http://lib.sportedu.ru/> -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.

		12. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: <a href="http://www.vniifk.ru/">http://www.vniifk.ru/</a> 13. <a href="http://news.sportbox.ru/">http://news.sportbox.ru/</a> - ежедневные новости спорта.
--	--	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблю-	Все разделы	основы физической культуры и здорового образа жизни	применять методику обучения двигательным действиям и развитию физических качеств на практике	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности



		дает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
--	--	---	--	--	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Для студентов очной формы обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Сдача нормативов	<p>Студент продемонстрировал знание основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Студент демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Завершение обучения характеризуется способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Для студентов заочной формы обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Разработка и представление комплекса упражнений	<p>Студент продемонстрировал знание основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике;</p> <p>Студент демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	Завершение обучения характеризуется способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		шенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
--	--	---

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на бально-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах сдачи нормативов, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки») для студентов очной формы обучения; (1 «контрольная точка») для студентов заочной формы обучения. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:  
 Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на практических занятиях;
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой конференций и соревнованиях

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета факультета (института, филиала) посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в спортивных залах. Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом заня-



тии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзаме-ны	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	90-100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	50 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

**Для студентов очной формы обучения**

*Средство оценивания - сдача нормативов*

1 курс 1 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов по общей выносливости.

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развитие силовых качеств

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов по легкой атлетике

1 курс 2 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-10 - сдача нормативов на развития прыжковых качеств

Вторая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов на развития скорости.

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развития силовых качеств

Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов на развития общей выносливости

2 курс 3 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов по общей выносливости

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

2 курс 4 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-10 - сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

Вторая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов на развитие скорости

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов по развитию силовых качеств





Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов по общей выносливости  
3 курс 5 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов по общей выносливости

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов на развитие прыжковых качеств  
3 курс 6 семестр

Первая «контрольная точка» – 0-35 – сдача нормативов по общей выносливости

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» – 0-10 – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» 0-10 – сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

**Для студентов заочной формы обучения**

3 курс 6 семестр

«Контрольная точка» - 0-75- разработка и представление комплекса упражнений

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

**Для студентов очной формы обучения**

*Средство оценивания - сдача нормативов*

2 курс 3 семестр

сдача нормативов по общей выносливости

сдача нормативов по развитию силовых качеств

сдача нормативов на развитие скорости

сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

2 курс 4 семестр

сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

сдача нормативов на развитие скорости

сдача нормативов по развитию силовых качеств

сдача нормативов по общей выносливости

3 курс 5 семестр

сдача нормативов по общей выносливости

сдача нормативов по развитию силовых качеств

сдача нормативов на развитие скорости

сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

3 курс 6 семестр

сдача нормативов по общей выносливости

сдача нормативов по развитию силовых качеств

сдача нормативов на развитие скорости

сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

**Для студентов заочной формы обучения**

3 курс 6 семестр

разработка и представление комплекса упражнений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Для студентов очной формы обучения:**



Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
<b>1 курс 1 семестр</b>		
легкая атлетика	Сдача нормативов по общей выносливости	Сдача нормативов по общей выносливости – 35 баллов
легкая атлетика	Сдача нормативов на развитие силовых качеств	сдача нормативов на развития силовых качеств – 10 баллов
	сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 10 баллов
легкая атлетика	Сдача нормативов на развитие прыжковых качеств	сдача нормативов на развития прыжковых качеств – 10 баллов
<b>1 курс 2 семестр</b>		
легкая атлетика	сдача нормативов на развития прыжковых качеств	сдача нормативов на развития прыжковых качеств – 10 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развития скорости	сдача нормативов на развития скорости – 35 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развития силовых качеств	сдача нормативов на развития силовых качеств – 10 баллов
	сдача нормативов на развития общей выносливости	сдача нормативов на развития общей выносливости – 10 баллов
<b>2 курс 3 семестр</b>		
легкая атлетика	сдача нормативов по общей выносливости	сдача нормативов по общей выносливости – 35 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов по развитию силовых качеств	сдача нормативов по развитию силовых качеств – 10 баллов
	сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 10 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств – 10 баллов
<b>2 курс 4 семестр</b>		
легкая атлетика	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств – 10 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 35 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов по развитию силовых качеств	сдача нормативов по развитию силовых качеств – 10 баллов
	сдача нормативов по общей выносливости	сдача нормативов по общей выносливости – 10 баллов
<b>3 курс 5 семестр</b>		
Легкая атлетика	сдача нормативов по общей выносливости	сдача нормативов по общей выносливости – 35 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов по развитию силовых качеств	сдача нормативов по развитию силовых качеств – 10 баллов





	сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 10 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств – 10 баллов
3 курс 6 семестр		
Легкая атлетика	сдача нормативов по общей выносливости	сдача нормативов по общей выносливости – 35 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов по развитию силовых качеств	сдача нормативов по развитию силовых качеств – 10 баллов
	сдача нормативов на развитие скорости	сдача нормативов на развитие скорости – 10 баллов
легкая атлетика	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств	сдача нормативов на развитие прыжковых качеств – 10 баллов

**Для студентов заочной формы обучения:**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3 курс 6 семестр		
Легкая атлетика	Разработка и представление комплекса упражнений	Разработка и представление комплекса упражнений – 75 баллов

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации для студентов очной формы обучения**

1 курс 1 семестр

Первая «контрольная точка» – сдача нормативов по общей выносливости.

Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие силовых качеств

Третья «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» – сдача нормативов по легкой атлетике

1 курс 2 семестр

Первая «контрольная точка» – сдача нормативов на развития прыжковых качеств

Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов на развития скорости.

Третья «контрольная точка» – сдача нормативов на развития силовых качеств

Четвертая «контрольная точка» – сдача нормативов на развития общей выносливости

2 курс 3 семестр

Первая «контрольная точка» – сдача нормативов по общей выносливости

Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

2 курс 4 семестр

Первая «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов на развитие скорости

Третья «контрольная точка» – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Четвертая «контрольная точка» – сдача нормативов по общей выносливости

3 курс 5 семестр

Первая «контрольная точка» – сдача нормативов по общей выносливости



Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» –сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка»– сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

3 курс 6 семестр

Первая «контрольная точка» –сдача нормативов по общей выносливости

Вторая «контрольная точка» – сдача нормативов по развитию силовых качеств

Третья «контрольная точка» –сдача нормативов на развитие скорости

Четвертая «контрольная точка»– сдача нормативов на развитие прыжковых качеств

№	Характеристика направленности тестов	Оценки в очках									
		Женщины					Мужчины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м. (сек.) Прыжок в длину с места (см.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
		190	180	170	160	150	250	240	230	223	215
2	Тест на силовую подготовленность: - поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во. раз в минуту) - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20					
							15	12	9	7	5
3	Тест на общую выносливость: - бег 500 м (мин, сек.) - бег 1 км. (мин, сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00	4.00	4.15	4.35	4.55	5.00
4.	<u>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</u> (кол-во раз)	20	20	15	15	10	40	40	35	30	25
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической статье	+16	+11	+8	+6	>+5	+13	+7	+6	+5	>+5

**Для студентов заочной формы обучения**

3 курс 6 семестр

«Контрольная точка» - 0-75- разработка и представление комплекса упражнений

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации - (зачет) – сдача нормативов (для студентов очной формы обучения)**

№	Характеристика направленности тестов	Оценки в очках									
		Женщины					Мужчины				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1



1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м. (сек.) Прыжок в длину с места (см.)	15.7 190	16.0 180	17.0 170	17.9 160	18.7 150	13.2 250	13.8 240	14.0 230	14.3 223	14.6 215
2	Тест на силовую подготовленность: - поднятие (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во. раз в минуту) - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3	Тест на общую выносливость: - бег 500 м (мин, сек.) - бег 1 км. (мин, сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00	4.00	4.15	4.35	4.55	5.00
4.	<u>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа</u> (кол-во раз)	20	20	15	15	10	40	40	35	30	25
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической статье	+16	+11	+8	+6	>+5	+13	+7	+6	+5	>+5

#### Для студентов заочной формы обучения

Контрольная точка – разработка и представление комплекса упражнений

Выбрать номер варианта по первой букве фамилии

<b>А, Б</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития скоростных способностей
<b>В, Г</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития силовых способностей
<b>Д, Е, Ё</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития выносливости
<b>Ж, З</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей
<b>И, К</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития гибкости
<b>Л, М</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития прыжковых качеств
<b>Н, О</b>	Разработать и представить комплекс упражнений дыхательной гимнастики
<b>П, Р</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития ловкости
<b>С, Т</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для развития координации



<b>У, Ф</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для коррекции осанки
<b>Х, Ц</b>	Разработать и представить комплекс упражнений при избыточном весе
<b>Ч, Щ, Ш</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для плоскостопии
<b>Э, Ю, Я</b>	Разработать и представить комплекс упражнений для коррекции зрения

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Практические занятия для студентов очной формы обучения проводятся с 1 по 3 курс продолжительностью 18 недель в форме учебно-тренировочных занятий.

Практические занятия для студентов заочной формы обучения проводятся на 3 курсе в 6 семестре. Практические занятия проводятся в форме учебно-тренировочных занятий.

##### **Практическое занятие**

Практические занятия — направлены на обеспечение двигательной активности, поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности, приобретения опыта коррекции индивидуального физического развития, формирование положительного отношения к физической культуре, профилактики заболеваний, а также при разработке комплекса спортивно-оздоровительных услуг в гостиничном предприятии.

Обязательными видами физических упражнений являются отдельные виды легкой атлетики, гимнастики, спортивные игры.

Практические занятия проводятся в спортивных залах:

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

**Качественные критерии успеваемости** характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

**Количественные критерии успеваемости** определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости и их сочетаний.

**1. Развитие способностей по общей выносливости** – В ходе занятия перед группой ставится задание, решение которой возможно за счет повышения активности студентов. Развивая физическое качество «выносливость», необходимо придерживаться общедидактических принципов. Главный смысл этого принципа заключается в том, чтобы нагрузочные требования соответствовали возможностям занимающихся. Обязательным условием является учет возраста, пола и уровня общей физической подготовленности. После определенного времени занятий в организме происходят адаптационные изменения, т. е. организм адаптируется к нагрузкам. Следовательно, необходимо пересмотреть доступность нагрузки в сторону ее усложнения. Другими словами, доступность нагрузки обозначает такую трудность требований, которая создает оптимальные предпосылки воздействия ее на организм занимающегося без ущерба для здоровья. Влияние на организм физических упражнений определяется в большей мере системой и последовательностью воздействий нагрузок. Добиться положительных сдвигов в воспитании общей выносливости возможно только в том случае, если будет соблюдаться систематичность процесса занятий и строгая повторяемость нагрузок и отдыха. У начинающих развивать выносливость дни



занятий физическими упражнениями должны определенным образом чередоваться с днями отдыха.

В качестве **критериев оценки** выносливости в практике физического и спортивного воспитания используются следующие маркеры:

- Время преодоления дистанции
- Расстояние, пройденное за единицу времени (тест Купера).
- Применительно к силовым упражнениям, измерять выносливость можно предельным количеством повторений движения. Например, количество приседаний на одной или двух ногах, количество отжиманий от пола, количество выжиманий гантелей и т.п.
- Функциональный подход. Силовую выносливость при статическом усилии можно измерить с помощью динамометра В.М.Абалакова. При этом фиксируется время (в сек.) удержания усилия в 50% от максимального.

- Расчет индекса выносливости.

## 2. Развитие способностей на развитие силовых качеств

**Сила** – способность человека преодолевать внешнее (или внутреннее) сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

Силовые способности проявляются в динамическом и статическом режимах. Первый режим характеризуется изменением длины мышц – динамическая сила, а второй – постоянством длины мышцы при напряжении – статическая сила.

Основными средствами развития силы являются упражнения с различного рода отягощениями (гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, штангой, амортизаторами и др.); без отягощений, используя вес собственного тела (подтягивания, отжимания в упоре, приседания, многократные подскоки и др.), с сопротивлением партнера

### Методика развития силовых способностей

Силовая тренировка связана с относительно небольшим числом повторных максимальных или близких к ним мышечных сокращений, в которых участвуют как быстрые, так и медленные мышечные волокна.

Однако и небольшого числа повторений достаточно для развития рабочей гипертрофии быстрых волокон, что указывает на их большую предрасположенность к развитию рабочей гипертрофии (по сравнению с медленными волокнами).

Высокий процент быстрых волокон в мышцах служит важной предпосылкой для значительного роста мышечной силы при направленной силовой тренировке. Поэтому люди с высоким процентом быстрых волокон в мышцах имеют более высокие потенциальные возможности для развития силы и мощности. К особенностям развития абсолютной и относительной силы, можно отнести упражнения с повышенным сопротивлением.

В тренировочном процессе применяются методы:

- повторных (околопредельных) усилий;
- круговой тренировки;
- максимальных усилий;
- изометрический (статический);
- электрической стимуляции;
- биомеханической стимуляции.

В качестве **критерия степени развития силовых качеств** могут использоваться следующие упражнения:

- вис на согнутых руках на перекладине;
- «подтягивание» на низкой перекладине с опорой ногами о пол (землю);
- «отжимание»
- бросок набивного мяча.



### 3. Развитие способностей на развитие скорости

#### Методы развития скорости движений

- Повторный метод - повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью (5-10 сек). Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться.
- Переменный метод - когда пробегаются дистанции, например, с варьированием скорости и ускорения. Цель - исключить стабилизацию скорости («скоростной барьер»).
- Соревновательный метод - предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований. Эмоциональный подъем на соревнованиях способствует мобилизации на максимальные проявления быстроты, позволяет выйти на новый рубеж скорости.
- Игровой метод.
- Метод динамических усилий.

**Критерием степени развития скоростных способностей** у человека является время выполнения упражнения.

Для оценки скоростных возможностей человека, к примеру, на дистанции 100 м., рекомендуется определить компоненты скорости:

1. быстроту реакции;
2. скорость одиночного движения;
3. частоту движения (темп движения).

На результат выполнения «скоростного задания» также будет влиять техника выполнения движения.

### 4. Развитие способностей на развития прыжковых качеств

**Прыгучесть** - это способность к максимальной концентрации мышечных и волевых усилий в минимальный отрезок времени при преодолении вертикального и горизонтального расстояний

Упражнения прыгуна можно разделить на общие и специальные. Те и другие выполняются с отягощениями и без них. Используя отягощения, следует учитывать уровень двигательной подготовленности.

Развивая прыгучесть, следует, прежде всего, укрепить голеностопный сустав, сделать его сильным, эластичным, способным противостоять травмам.

#### *Методы развития прыгучести*

Основными методами развития прыгучести являются:

1. Повторный метод. Сущность метода заключается в том, что одно и то же физическое упражнение, одна и та же стандартная нагрузка многократно повторяется через определенные интервалы отдыха, в течение которых происходит достаточно полное восстановление работоспособности.

2. Метод динамических усилий. Предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью (темпом). Он применяется для развития "взрывной" силы. Количество повторений упражнения в одном подходе составляет 15-25 раз. Упражнения выполняются в несколько серий - 3-6, с отдыхом между ними по 5-8 мин.

Вес отягощения в каждом упражнении должен быть таким, чтобы он не оказывал существенных нарушений в технике движений и не приводил к замедлению скорости выполнения двигательного задания.

3. "Ударный" метод. Основан на ударном стимулировании мышечных групп путем использования кинетической энергии падающего груза или веса собственного тела. По-





глощение тренируемыми мышцами энергии падающей массы способствует резкому переходу мышц к активному состоянию, быстрому развитию рабочего усилия, создает в мышце дополнительный потенциал напряжения, что обеспечивает значительную мощность и быстроту последующего отталкивающего движения, и быстрый переход от уступающей работы к преодолевающей.

4. Вариативный метод. Характеризуется последовательным варьированием нагрузки в ходе выполнения упражнения, путем направленного изменения скорости передвижения, величины усилий и др.

5. Метод круговой тренировки. Предусматривает точное, последовательное выполнение специально подобранного комплекса прыжковых упражнений (с отягощениями и без отягощений). Занимающиеся переходят от выполнения одного упражнения к другому, от одного места выполнения к другому, продвигаясь как бы по кругу. Закончив выполнение последнего упражнения в данной серии, они вновь возвращаются к первому, таким образом, замыкая круг.

**Критерии степени развития прыгучести** можно определять с помощью трех основных тестов:

- выпрыгивание вверх из упора присев со свободным движением рук;
- прыжок в длину с места;
- выпрыгивание вверх из основной стойки

### **Практическое занятие №1**

Легкая атлетика: кросс 500 м., прыжки в длину с разбега

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Обучение прыжку в длину с разбега в целом

Инвентарь: секундомер, рулетка

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- Построение
- Контроль ЧСС: Учащиеся отыскивают пульс на левом запястье и по команде учителя начинают и заканчивают счет (15 с). Цифровые данные преподаватель выслушивает от каждого студента, сомнительные результаты проверяет сам. С повышенной ЧСС учащиеся к занятиям не допускать

Основная часть:

- Кросс 500м: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться
- Прыжок в длину с/р: построение в одну шеренгу у ямы для прыжков. Рассказ преподавателя, показ. 4 фазы прыжка: разбег, толчок, полет, приземление. Поточно, дистанция – свободная яма.

Заключительная часть:

- Построение в одну шеренгу
- Подведение итогов занятия
- Домашнее задание: упражнения со скакалкой

### **Практическое занятие №2**

Легкая атлетика: кросс 500 м., прыжки в длину с разбега

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега

Инвентарь: 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг.



Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- Построение

Основная часть:

- Кросс 500м: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться

- Занятие на тренировочной (учебной доске) Вспомнить основные фазы прыжка: разбег, разгон до максимума

толчок, подпрыгнуть как можно выше

полет, чем выше траектория и компактнее группировка, тем дальше полет

приземление, в зависимости от направления падения зависит результат.

- Обучение отталкиванию от толчковой доски:

1. с расстояния двух шагов от толчковой доски нога, которой нужно оттолкнуться, -сзади

2. делаем наступ на доску толчковой ногой

3. ногу, подготовленную для маха, резко согнуть в колене, вынести махом вверх, одновременно обе руки – рывком вверх, толчковой ногой с силой оттолкнуться вверх.

4. Приземление-присев, согнуть ноги, руки вперед. Падать вперед. (Повторить 5 раз). С прибавлением по шагу 5 раз.

Следить за медленным и плавным выполнением, ускорение включать постепенно.

Стопа толчковой ноги должна полностью встать на доску. Не отвлекаться, следить за последовательностью выполнения.

Заключительная часть:

- Домашнее задание: кросс, упражнения со скакалкой, водные процедуры, закаливание

### **Практическое занятие №3**

1. Легкая атлетика: кросс 700 м., прыжки в длину с разбега

2. Футбол: двусторонняя игра

Задачи:

1. Развитие общей выносливости

2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега

3. Совершенствование техники игры в футбол

Инвентарь: 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг., ф/мяч.

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- Построение

- Задачи на урок

Основная часть:

- Кросс 700м с отягощением: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться

- Занятие на тренировочной (учебной доске): напомнить технику толчка от толчковой доски. Всем классом повторить упражнение на учебной доске. Увеличить количество шагов разбега до 6. Увеличить темп исполнения.

- Футбол, двусторонняя игра: класс разделить расчетом на 1-2-й на две команды. Играть по упрощенным правилам. Силу в ударах не применять, играть на технику.

Заключительная часть:

- домашнее задание: Кросс, подтягивание, водные процедуры, закаливание

### **Практическое занятие №4**

1. Легкая атлетика: кросс 700 м., прыжки в длину с разбега

2. Футбол: игра в «стенку».

Задачи:





1. Развитие общей выносливости
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
3. Обучение тактическому приему «стенка»
4. Развитие координационных способностей

Инвентарь: 4 флажка, 20 гантелей по 1 кг., секундомер, свисток, 10 ф/мячей, 20 скакалок, рулетка.

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 700м с отягощением: в колонну по одному, дистанция 2 м., скорость 4-5 м/с, не обгонять, сосредоточиться

- ОРУ №1
- упражнения со скакалкой
- повторение техники прыжка в длину с/р
- футбол «стенка»

Заключительная часть:

- построение
- итог урока

#### **Практическое занятие № 5**

1. Легкая атлетика: кросс 900 м., прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание», прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Обучение прыжкам в высоту
3. Сдача зачета: учебные нормативы в прыжках в длину с разбега
4. Совершенствование техники игры в баскетбол

Инвентарь: секундомер, рулетка, резиновый бинт

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- кросс 900м
- повторный контроль ЧСС после отдыха
- ОРУ № 1
- зачет: прыжок в длину
- прыжок в высоту с/р способом «перешагивание»
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 6**

1. Легкая атлетика: кросс 900 м., прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание», бег на 100 м.



## 2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Обучение прыжку в высоту с разбега
3. Проверка умения и навыков в беге на короткие дистанции.

Инвентарь: стойки, планки, н/мячи

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 900м
- ОРУ № 1
- прыжок в высоту с/р
- бег на 100 м.
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

### **Практическое занятие № 7**

1. Легкая атлетика: кросс 100м., прыжки в высоту с разбега, бег 100 м.
2. Общефизическая подготовка, отжимание
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега
3. Совершенствование техники низкого старта

Инвентарь: стойки, планки

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1000м
- ОРУ № 1
- прыжок в высоту с/р
- отжимание в упоре лежа
- бег на 100 м.
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

### **Практическое занятие № 8**

1. Легкая атлетика: кросс 100м., прыжки в высоту с разбега – зачет: техника перехода через планку, бег 100 м.
2. Общефизическая подготовка, отжимание
3. Подвижные игры



Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Сдача зачета: техника перехода через планку способом «перешагивание»
3. Развитие координационных способностей

Инвентарь: стойки, планка, 20 обручей,

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- контроль ЧСС
- кросс 1200м
- ОРУ
- отжимание в упоре лежа
- зачет: бег на 100 м.
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 9**

1. Легкая атлетика: кросс 1200м., зачет контрольного норматива в беге 100 м.
2. Общефизическая подготовка отжимание
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие силы
3. Сдача зачета: технический норматив в беге на 100 м.
4. Развитие дифференцировки мышечных усилий

Инвентарь: 2 секундомера

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- контроль ЧСС
- кросс 1200м
- ОРУ
- отжимание
- зачет: бег на 100 м.
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 10**

1. Легкая атлетика: кросс 1200м., челночный бег 5×10 м. Общефизическая подготовка отжимание
2. Подвижные игры



Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие дифференцировки мышечных усилий
3. Развитие координационных способностей
4. Выяснение умений и навыков в игре

Инвентарь: футбольный мяч

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1200м
- ОРУ
- зачет: проверка домашнего задания
- челночный бег  $5 \times 10$  м.
- футбол
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итоги урока

#### **Практическое занятие № 11**

1. Легкая атлетика: кросс 1500м., челночный бег  $5 \times 10$  м., прыжи в длину с места.

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие координационных способностей
3. Развитие скоростно-силовых качеств

Инвентарь: 2 секундомера,

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- кросс 1500м
- ОРУ
- контроль ЧСС после нагрузки
- прыжки в длину с/м
- челночный бег  $5 \times 10$  м.

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 12**

1. Легкая атлетика: кросс 1500м., челночный бег  $5 \times 10$  м., прыжки в длину с места.
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие координационных способностей
3. Развитие гибкости, силы



#### 4. Развитие скоростно-силовых качеств

Инвентарь: 2 секундомера

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1500м
- ОРУ
- упражнения на гибкость
- подъем корпуса
- челночный бег 5 × 10 м.
- ручной мяч: двусторонняя игра
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 13**

1. Легкая атлетика: кросс 1700м., прыжок в длину с места.
2. Общефизическая подготовка: гибкость, подъем корпуса
3. Футбол: стандартные положения

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы
3. Развитие скоростно-силовых качеств
4. Обучение розыгрышам стандартных положений, угловой, штрафной, пенальти, стенка.

Инвентарь: линейка, ф/мяч

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1700м
- ОРУ
- гибкость
- прыжки в длину с/м
- подъем корпуса из положения лежа
- футбол: стандартные положения

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 14**

1. Легкая атлетика: кросс 1700м
2. Общефизическая подготовка: гибкость: зачет, подъем корпуса
3. Футбол: защита в стандартных ситуациях

Задачи:



1. Развитие общей выносливости
2. Развитие силы
3. Развитие координационных способностей
4. Сдача зачета: гибкость
5. Обучение защите в стандартных ситуациях в футболе

Инвентарь: линейка, ф/мяч

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 1700м
- ОРУ
- зачет: гибкость
- прыжки в длину с/м
- подъем корпуса из положения лежа
- футбол: защита в стандартных ситуациях

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 15**

1. Легкая атлетика: кросс 2000м, прыжок в длину с места
2. Общефизическая подготовка: зачет: подъем корпуса из положения лежа
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие скоростно-силовых качеств

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- кросс 2000м
- ОРУ
- контроль ЧСС после нагрузки
- прыжки в длину с/м
- зачет: подъем корпуса из положения лежа
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока

#### **Практическое занятие № 16**

1. Легкая атлетика: кросс 2000м, прыжок в длину с места - зачет.
2. Общефизическая подготовка: подтягивание
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости



2. Сдача зачета: прыжок в длину с места

Инвентарь: линейка, рулетка

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 2000м
- ОРУ
- зачет: прыжок в длину с/м
- подтягивание
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока

**Практическое занятие № 17**

1. Легкая атлетика: кросс 2200м,
2. Общефизическая подготовка: подтягивание
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие силы

Инвентарь: 2 секундомера

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- кросс 2200м
- ОРУ
- подтягивание
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

**Практическое занятие № 18**

1. Легкая атлетика: зачет шестиминутного бега
2. Футбол: двусторонняя игра

Задачи:

1. сдача зачета: бег на 1550 м.
2. Совершенствование техники игры в футбол

Инвентарь: 2 секундомера, ф/мяч

Место занятий: спортплощадка

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:



- кросс 2200м
  - футбол: двусторонняя игра
- Заключительная часть:
- построение
  - итог урока

#### **Практическое занятие № 19**

1. Легкая атлетика: бег 700 м.
2. Строевая подготовка: повторить основные команды
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Совершенствование строевых команд
3. Развитие силы

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 500 м.
- ОРУ
- строевая
- круговая тренировка
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 20**

1. Легкая атлетика: бег на 700 м.
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 700 м.
- ОРУ
- круговая тренировка
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 21**

1. Легкая атлетика: бег 900 м.
2. Подвижные игры





Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег на 900 м.
- ОРУ
- круговая тренировка
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 22**

1. Легкая атлетика: бег 900 м., отрезки 100, 200, 400 м.
2. Круговая тренировка.
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 900 м.
- ОРУ
- круговая тренировка
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 23**

1. Легкая атлетика: бег 1000 м.
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы
3. Развитие координационных способностей
4. Совершенствование техники игры в баскетбол

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:



- бег 1000 м.
  - ОРУ
  - круговая тренировка
  - подвижные игры
- Заключительная часть:
- построение
  - итог урока
  - домашнее задание

#### **Практическое занятие № 24**

1. Легкая атлетика: бег 1000 м.
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие гибкости, силы
3. Развитие координационных способностей
4. Совершенствование техники игры в баскетбол

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 1000 м.
- ОРУ
- круговая тренировка
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

#### **Практическое занятие № 25**

1. Легкая атлетика: бег 1200 м.
2. Беговые упражнения

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие координационных способностей
3. Развитие силы

Инвентарь: н/мячи, скамейки, г/ стенка

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 1200 м.
- ОРУ
- беговые упражнения

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание



### Практическое занятие № 26

1. Легкая атлетика: бег 1200 м.
2. Легкоатлетические эстафеты

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие скоростной выносливости

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 1200 м.
- Отрезки 5 по 50 м.
- Многоскоки 5 по 50 м.
- Выпрыгивания в верх 5 по 10
- ручной мяч: бросок в прыжке

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

### Практическое занятие № 27

1. Легкая атлетика: бег 1500 м.
2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Совершенствование скоростно-силовых качеств

Инвентарь: 20 н/мячей

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- бег 1500 м.
- контроль ЧСС после нагрузки
- ОРУ с набивными мячами
- круговая тренировка
- двусторонняя игра в футбол

Заключительная часть:

- построение
- итог урока
- домашнее задание

### Практическое занятие № 28

1. Легкая атлетика: бег 1500 м.
2. Гимнастика: ОРУ со скамейками
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие координационных способностей



Инвентарь: гимнастические скамейки

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок

Основная часть:

- бег 1500 м.
- ОРУ с гимнастическими скамейками
- легкоатлетические эстафеты
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока

### Практическое занятие № 29

1. Легкая атлетика: бег 1800 м., длина с/м,
2. Общефизическая подготовка: отжимание, скакалка
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие скоростно-силовых качеств
3. Дифференцировка мышечных усилий
4. Развитие силы

Инвентарь: 20 н/мячей, , 20 скакалок,

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на урок
- контроль ЧСС

Основная часть:

- бег 1800 м.
- ОРУ с гимнастическими скамейками
- прыжок в длину с/м
- упражнения со скакалкой
- отжимание лежа в упоре
- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение
- итог урока

### Практическое занятие № 30

1. Легкая атлетика: бег 1800 м.,
2. Общефизическая подготовка: скакалка
3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости
2. Развитие координационных способностей

Инвентарь: 20 скакалок

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение



- задачи на урок

Основная часть:

- бег 1800 м.

- ОРУ

- зачет: скакалка

- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение

- итог урока

- домашнее задание

### **Практическое занятие № 31**

1. Легкая атлетика: бег 2000 м.,

2. Общефизическая подготовка: скакалка - зачет

3. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости

2. Сдача зачета: скакалка

Инвентарь: 20 скакалок

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение

- задачи на урок

- контроль ЧСС

Основная часть:

- бег 2000 м.

- ОРУ

- зачет: скакалка

- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение

- итог урока

### **Практическое занятие № 32**

1. Легкая атлетика: бег 2000 м. – зачет

2. Подвижные игры

Задачи:

1. Развитие общей выносливости

2. Сдача зачета: скакалка

Инвентарь: 2 секундомера, скакалки

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение

- задачи на урок

- контроль ЧСС

Основная часть:

- зачет: бег 2000 м.

- ОРУ

- подвижные игры

Заключительная часть:

- построение



- итог урока

**Для студентов заочной формы обучения  
Практическое занятие № 1**

Задачи: Отработка комплекса упражнений для совершенствования физических качеств

Место занятий: спортзал

Вводная часть:

- построение
- задачи на занятие
- контроль ЧСС

Основная часть:

- ОРУ
- контроль ЧСС после нагрузки

Заключительная часть:

- построение
- итог занятия

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023871>

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>

3. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — М.: ИНФРА-М, 2017 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567347>

4. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.:СФУ, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/967799>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Здоровье студентов: социологический анализ: / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=425620>

2. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: /С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М.: РИОР, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=418638>

3. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

4. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с. ЭБС Znanium.com Режим доступа:



<http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://znanium.com>
2. <http://minsport.gov.ru>
3. <http://humbio.ru>
4. <http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры": <http://www.teoriya.ru/journals/>
6. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
7. Международный олимпийский комитет: <http://www.olympic.org/>
8. Международный паралимпийский комитет: <http://www.paralympic.org/>
9. Международные спортивные федерации: [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)
10. Российский олимпийский комитет: <http://www.olympic.ru/>
11. <http://lib.sportedu.ru/> -Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
12. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры: <http://www.vniifk.ru/>
1. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта.

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных Теория.ru <http://www.teoriya.ru/journals/>
4. Профессиональная база данных Научно теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Профессиональная база данных. Энциклопедия спорта <https://книга-спорт.рф>
6. Профессиональная база данных. Спортивная энциклопедия видов спорта <http://uor-nsk.ru/studentam/entsiklopediya-sporta>
7. Профессиональная база данных. Федеральный справочник «Спорт России» <http://federalbook.ru/projects/sport/sport.html>
8. Информационно-справочная система: Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>
9. Информационно справочная система. ФизкультУРА -<http://www.fizkult-ura.ru>
10. Информационно справочная система. Российская спортивная энциклопедия <http://sportwiki.to>
11. Информационно справочная система. Адаптивная физическая культура <http://www.afkonline.ru/index.html>
12. Информационно справочная система. Журналы по спортивной медицине, лечебной физкультуре <http://www.sportmedicine.ru/journals.php>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на практических занятиях) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» выступают практические занятия в форме учебно-тренировочных занятий.

Практические занятия по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» проводятся в спортивных залах, оснащенных специализированным оборудованием.

Практические занятия способствуют более глубокому развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в подготовке и отработке комплексов упражнений для совершенствования физических качеств

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» проводятся в спортивных залах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	спортивные залы, спортивный инвентарь, тренажеры
Занятия семинарского типа	спортивные залы, спортивный инвентарь, тренажеры
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-



	телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	--