



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
1 из 61

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 15 от 28.06.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*  
направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

**Квалификация: бакалавр**


*Год начала подготовки - 2019*

### Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

### Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	д.ю.н., доцент Никонович С.Л.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 2 из 61
---	--	--

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция".

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан

Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.

Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения;

Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации;

Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций;

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению на 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 106 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина; Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.
2	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения; Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации; Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций в рамках применения норм о социальном обеспечении;

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению в 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

На очной форме обучения:

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
------	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
4 из 61

Б1.Б.12	Гражданский процесс					ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс					За	Экз		
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз		
Б1.Б.18	Финансовое право								Экз
Б1.Б.19	Налоговое право								ЗаО
Б1.Б.25	Право социального обеспечения						ЗаО		
Б1.В.ДВ.4.1	Банковское право					ЗаО			
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование процедуры банкротства					ЗаО			
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство					За	Экз		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.10	Административное право			ЗаО	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз		
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз			
Б1.Б.25	Право социального обеспечения						ЗаО		
Б1.В.ОД.5	Законодательство о защите прав потребителей						ЗаО		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		
Б2.У.1	Практика по получению		ЗаО						



	первичных профессиональных умений и навыков									
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			ЗаО						
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

На очно-заочной форме обучения:

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.12	Гражданский процесс						ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.18	Финансовое право									Экз
Б1.Б.19	Налоговое право									ЗаО
Б1.Б.25	Право социального обеспечения							ЗаО		
Б1.В.ДВ.4.1	Банковское право					ЗаО				
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование процедуры банкротства					ЗаО				
Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство						За	Экз		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

ПК-16	способностью давать	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
6 из 61

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
Б1.Б.10	Административное право				ЗаО	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз			
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз				
Б1.Б.25	Право социального обеспечения							ЗаО		
Б1.В.ОД.5	Законодательство о защите прав потребителей				ЗаО					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

На заочной форме обучения:

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.12	Гражданский процесс						ЗаО	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.18	Финансовое право									Экз
Б1.Б.19	Налоговое право									ЗаО
Б1.Б.25	Право социального обеспечения							ЗаО		
Б1.В.ДВ.4.1	Банковское право					ЗаО				
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование процедуры банкротства					ЗаО				




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
7 из 61

Б1.В.ОД.3	Административное судопроизводство						За	Экз		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.10	Административное право				ЗаО	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			За	ЗаО	За	Экз			
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз				
Б1.Б.25	Право социального обеспечения							ЗаО		
Б1.В.ОД.5	Законодательство о защите прав потребителей				ЗаО					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного									ГЭК

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 8 из 61

	экзамена								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)  
*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*


На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	18	18
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	106	106
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	16	16
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	6	6
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	116	116
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 9 из 61

<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения


№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	6	6
	Семинары	4	4
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	2	2
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	130	130
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	ЗаО	ЗаО
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144
	з.е.	4	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 10 из 61

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	2	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	1 2	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики и определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 11 из 61

	Тема 2. Понятие и виды стажа	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
<b>Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи</b>									
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			10	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	14	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	<b>Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>								
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению



Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение граждан»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2	Классическая лекция	-		2	Дискуссия, Опрос	1 4	Составление кроссворда	
	<b>Третья контрольная точка: письменное тестирование.</b>									
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Тестирование	1 4	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»	
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	2	Классическая лекция	-		2	Дискуссия	1 4	Проработка теоретического материала, ознакомление в соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>										
<b>Консультация - 2</b>										
<b>Промежуточная аттестация -2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи</b>										



**Для очно-заочной формы обучения:**


Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	1	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	14	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.



	Тема Понятие виды стажа	2. и 1	1	Интеракти вная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Составлени е конспекта «Порядок подтвержде ния и исчисления страхового стажа»
<b>Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи</b>										
Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема Понятие виды пенсий	3. и 2	2	Интеракти вная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 2	Составлени е конспекта «Сравнител ьная характерист ика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема Дополнительн ое пенсионное обеспечение	4. 2	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Дискусси я	1 4	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнител ьному пенсионном у обеспечени ю
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	<b>Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									



Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 4	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению
	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	1 6	Составление кроссворда
	<b>Третья контрольная точка: письменное тестирование.</b>								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		2	Опрос, Тестирование	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 16 из 61

	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		2	Дискуссия	1 6	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>									
<b>Консультация - 2</b>									
<b>Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи</b>									

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
17 из 61


Раздел I «Общие положения о праве социально го обеспечен ия»	Тема 1. Право соцобеспечен ия и правоотношен ия в сфере соцобеспечен ия	1	Классическая лекция	-		-	Опрос. Дискуссия	1 6	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.
	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 6	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
<b>Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи</b>									



Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	-	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			16	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	-		-		2	Опрос, Дискуссия	16	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	<b>Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>								
	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	-	Интерактивная лекция	-	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-			16
Раздел IV									



«Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	1 6	Составление кроссворда	
	<b>Третья контрольная точка: письменное тестирование.</b>									
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		-	Опрос, Тестирование	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»	
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		-	Дискуссия	1 8	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.	
<b>Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи</b>										
<b>Консультация - 2</b>										

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 20 из 61

**Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи**

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Право соцобеспечения и правоотношения в сфере соцобеспечения <b>12/14/16</b>	1. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220</a> 2. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792595">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792595</a> 3. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350618">https://znanium.com/catalog/document?id=350618</a> 4. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351254">https://znanium.com/catalog/document?id=351254</a> 1.
2	Тема 2. Понятие и виды стажа <b>14/14/16</b>	
3	Тема 3. Понятие и виды пенсий <b>10/12/16</b>	
4	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение <b>14/14/16</b>	
5	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат <b>14/14/16</b>	
6	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями <b>14/16/16</b>	
7	Тема 7. Медицинская помощь и лечение <b>14/16/16</b>	
8	Тема 8. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями <b>14/16/18</b>	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Раздел 1.	Основные понятия о социальном обеспечении, о правоотношениях по социальному	Отличать социально-правовые правоотношения от иных видов правоотношений.	Навыками применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям в точном



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
22 из 61

		Российской Федерации		обеспечению, источниках социального права		соответствии с социальным законодательством Российской Федерации
2.	ПК-16	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Раздел 2.	Систему пенсионного обеспечения РФ, ее реформу	Применять нормы о пенсионном обеспечении граждан	Навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций о ежемесячном денежном содержании лицам, занимавшим государственные должности, об условиях назначения социальной пенсии и ее размерах
3.	ПК-4; ПК-16	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  Способностью давать квалифицированные	Раздел 3.	Систему правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи; принципы обязательного	Применять социально-правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи	



		юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		социальног о страховани я от несчастных случаев на производст ве и профессио нальных заболевани й		
4.	ПК-4; ПК-16	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательст вом Российской Федерации;  Способностью давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Раздел 4.	Законодате льство о правах граждан в сфере охраны здоровья; систему социальног о обслужива ния	Определять виды гарантированн ых государством социальных услуг	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основ и средствзащиты	Тестирование, Решение	Студент продемонстрировал	Закрепление способностью принимать




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
24 из 61

<p>прав и свобод человека и гражданина; Умение грамотно применять нормы права, регулирующего правоотношения по социальному обеспечению граждан к конкретным правоотношениям и обстоятельствам; Владение навыками решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан</p>	<p>ситуационной задачи</p>	<p>знание основ и средств защиты прав и свобод человека и гражданина; Демонстрирует умение грамотно применять нормы права, регулирующего правоотношения по социальному обеспечению граждан к конкретным правоотношениям и обстоятельствам; Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан</p>	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Знание основ правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения; Умение компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации; Владение навыками проведения юридических заключений и</p>	<p>Тестирование, Решение ситуационной задачи Устный опрос</p>	<p>Студент продемонстрировал знания основ правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения; Студент демонстрирует умение компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации; Студент демонстрирует владение навыками</p>	<p>Дальнейшее закрепление способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 25 из 61

консультаций в рамках применения норм о социальном обеспечении;		проведения юридических заключений и консультаций в рамках применения норм о социальном обеспечении;	
---	--	---	--

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.


В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 26 из 61

экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в</li> </ul>



«5»	<p>терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>проблемных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>



	<p>двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций,</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 29 из 61

		предусмотренных программой
--	--	----------------------------


**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 61

	требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	---

*Средство оценивания – дискуссия*


#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 61

разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	
---	--

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10




мнениям других участников;  
– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;  
– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;  
– вовлекает в дискуссию коллег

*Средство оценивания – деловая игра*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p><b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<p><b>Показатели оценки</b></p>	<p>макс 10 баллов</p>
<p><b>«5», если (9 – 10) баллов</b></p>	<p>полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p>
<p><b>«4», если (7 – 8) баллов</b></p>	<p>неполное решение в зависимости от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 33 из 61

<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 34 из 61

<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
---------------------------------	---

*Средство оценивания – тестирование*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

#### Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

##### Устный опрос

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания</li> </ul>



<p>«5»</p>	<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>



	замечанию преподавателя	
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 61


**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов  
(ситуационных задач)**


<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 61

	которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	Контрольная точка 1. <b>Задание 1.</b> Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2. <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	Контрольная точка 2. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать» по темам 3 и 4; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3. Пособия и	Контрольная точка	Тестовое задание выполняется на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 39 из 61

иные выплаты	3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6.	практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4. Медицинское и страховое обеспечение	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Первая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи.

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

#### Задания для тестирования:


##### 1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий;
- г) все точки зрения верны.

##### 2. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

##### 3. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 40 из 61
---	--	---

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работниками работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
- г) все перечисленные.

**4. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

- а) система социального страхования.
- б) система пенсионного обеспечения.
- в) система выплаты пособий и компенсаций.
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.
- д) все вышеперечисленные формы.

**5. Социальное обеспечение –**

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих отношения по предоставлению социальных услуг;
- в) все вышеперечисленное.

**6. Страховой стаж – это:**

- а) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
- б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;
- в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в них перерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;
- г) все перечисленное.

**7. Понятие страхового стажа дано в:**

- а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;
- б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

**8. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:**

- а) засчитывается;



б) не засчитывается.

**9. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:**

- а) 70 лет;
- б) 80 лет;
- в) 85 лет.

**10. В специальный страховой стаж включаются периоды:**

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба.

**Ключ к тесту:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Г	А, В	В	Д	В	А	А	А	Б	А

### Ситуационные задачи:

**Задача 1.**

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

**Задача 2.**

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

**Задача 3.**

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

**Задача 4.**

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.







**4. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:**

- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
- Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
- В) Со дня наступления страхового случая;
- Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

**5. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:**

- А) пособиями
- Б) пенсиями
- В) компенсационными выплатами
- Г) льготами

**6. Решение о признании гражданина безработным принимается:**

- А) местными представительствами Фонда занятости РФ;
- Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина;
- В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным;
- Г) органами социальной защиты населения.

**7. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:**

- А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;
- Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- В) все беременные женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;
- Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах

**8. Из перечисленного действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:**

- А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- Б) пособие по временной нетрудоспособности;
- В) пособие по беременности и родам;
- Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия.

**9. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:**

- А) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- Б) переезда безработного в другую местность;
- В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
- Г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;

Д) все указанные варианты;

**10. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:**

- А) Листок нетрудоспособности;
- Б) Акт о несчастном случае на производстве;
- В) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая.

**Ключ к тесту:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	

#### **Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи**

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)


#### **Задания для устного опроса:**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
9. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Задача № 1.**

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 46 из 61
---	--	---

### Задача № 2.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

### Задача 3.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

### Задача 4.

Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2016 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2016 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 26000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2016 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

## Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) Тестирование. Решение ситуационной задачи.

### Тестовые задания

#### 1. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

#### 2. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
- г) все перечисленные.





**9. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:**

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

**10. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:**

- а) лечение заболеваний;
- б) профилактика заболеваний;
- в) диагностика заболеваний;
- г) медицинская помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, В	В	А	В	А	Б	Б	В	В	Г

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

#### Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

#### Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.


Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

#### Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 50 из 61
---	--	---

Прав ли врач?

#### **7.4.Содержание занятий семинарского типа**

##### **Тематика семинарских и практических занятий**

##### **Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения**

##### **Семинарское занятие по теме 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

##### **План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):**

1. Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Источники права социального обеспечения.

*Целью семинарского занятия* является приобретение теоретических знаний о социальном обеспечении, предмете права социального обеспечения как учебной дисциплины, его методах, о правоотношениях по социальному обеспечению, источниках социального права.

##### *Контрольные задания (для дискуссии):*

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
  2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
  3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
- Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.


##### **Практическое занятие по теме 2. Понятие и виды стажа (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)**

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

##### **План практического занятия:**

1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды
2. Страховой стаж.
3. Порядок исчисления и доказательства трудового (страхового) стажа

*Цель практического занятия* – получение и закрепление знаний об общем трудовом стаже, видах трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемых в общий трудовой стаж, периодах, засчитываемых в смешанный (общий) страховой стаж,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 51 из 61
---	--	---

специальном трудовом стаже и его значении, а также выработка и закрепление навыков применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям.

*Контрольные задания к занятию:*

### **Задание 1.**

Вопросы для дискуссии:

1. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
2. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
3. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
4. Как подтверждается трудовой стаж?
5. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? Отчего он зависит

### **Задание 2.**

Решите практические задачи:

#### **Задача 1.**

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

#### **Задача 2.**

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

#### **Задача 3.**

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.


Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

#### **Задача 4.**

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

## **Раздел 2. Пенсионное обеспечение**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 61
---	--	---

### **Практическое занятие по теме 3. Понятие и виды пенсий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Пенсионная реформа. Основные этапы и промежуточные итоги пенсионного реформирования.
2. Виды пенсий (страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). Право на одновременное получение двух пенсий.
3. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

*Цель практического занятия*– получение знаний о системе страховых пенсий в РФ и ее видах, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

*Контрольные задания к занятию:*

#### **Задание 1.**

Вопросы для опроса:

1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

#### **Задание 2.**

Решите практические задачи:


##### **Задача 1.**

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

##### **Задача 2.**



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 54 из 61
---	--	---

### *Контрольные задания*

Вопросы для дискуссии:

1. Кто имеет право на дополнительное материальное обеспечение?
2. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?
3. В чем отличие социальной пенсии от страховой?
4. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.
5. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?
6. В чем специфика размеров социальной пенсии?

### **Раздел 3.**

#### **Практическое занятие по теме 5. Пособия и иные выплаты (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

#### **План практического занятия:**

1. Понятие и классификация пособий.
2. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский капитал.
3. Пособия по временной нетрудоспособности.
4. Пособия по безработице.
5. Иные виды государственных пособий.


*Цель практического занятия* - закрепление навыков применения социально-правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи.

#### *Контрольные задания к занятию:*

#### **Задание 1.**

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
2. Охарактеризуйте влияние на размер пособия продолжительности страхового стажа.
3. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
4. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
5. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
6. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
7. Назовите лиц, которые могут быть признаны безработными.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 55 из 61
---	--	---

8. Укажите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

### Задание 2.

Решите практические задачи:

#### Задача 1.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

#### Задача 2.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

#### Задача 3.

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад - 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

#### Задача 4.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.


Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

**Семинарское занятие по теме 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)**

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

#### **План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):**

1. Права и обязанности субъектов страхования.
2. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.
3. Виды страхового обеспечения.
4. Назначение и выплата страхового обеспечения.
5. Права и обязанности субъектов страхования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 56 из 61
---	--	---

*Целью семинарского занятия является закрепление прочных, устойчивых знаний основных принципах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*

*Контрольные задания к занятию:*

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

**Раздел 4. Медицинское и социальное обеспечение граждан.  
 Семинарское занятие по теме 7. Медицинская помощь и лечение (2 часа очно,  
 2 часа очно-заочно)**

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование

**План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

*Целью семинарского занятия является приобретение знаний о правах граждан в сфере охраны здоровья.*

*Контрольные задания к занятию:*




Решите тест:

1. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:
  - а) обязательном и добровольном;
  - б) коллективном и индивидуальном;
  - в) локальном.
  
2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:
  - а) лечение заболеваний;
  - б) профилактика заболеваний;
  - в) диагностика заболеваний;
  - г) медицинская помощь.
  
3. Формы оказания медицинской помощи:
  - а) экстренная; неотложная; плановая;
  - б) экстренная; неотложная, паллиативная;
  - в) неотложная; плановая;
  - г) экстренная; плановая, амбулаторная.
  
4. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
  - а) инвалиды войны;
  - б) ветераны боевых действий;
  - в) дети-инвалиды;
  - г) спортсмены.
  
5. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:
  - а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
  - в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

1	2	3	4	5
а	г	а	в	а

**Семинарское занятие по теме 8. Социальное обслуживание граждан (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 59 из 61
---	--	---

## 8.2. Дополнительная литература

1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792595>
2. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350618>
3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. .Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351254>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»


## 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 60 из 61
---	---	---

занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.


Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 61 из 61

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное и видеопроjectionное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска