



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Высшей школы  
бизнеса, менеджмента и права  
Протокол № 15 от 28.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*  
направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки - 2019**

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	Д.ю.н., доцент Никонович С.Л.

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	д.ю.н., доцент Никонович С.Л.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы 40.03.01 "Юриспруденция" квалификация (степень) бакалавр.

Цель дисциплины - усвоение студентами основных криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Задачи дисциплины: освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

– освоение тактики производства следственных действий;

– освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста);

– изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;

– освоение методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачет. ед., 216 час.

Из них на очной форме обучения 130 час. приходится на контактную работу и 86 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре, экзамена в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 48 час. приходится на контактную работу и 168 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре, экзамена в 9 семестре.

Из них на заочной форме обучения 34 час. Приходится на контактную работу и 182 час. На самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре и в 9 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

На очной форме обучения:

В 7 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
---------	---	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист          3 из 62</i>

	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знание в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знание в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В 8 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ПК-3. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права. Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист          4 из 62</i>

		Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

На очно-заочной форме обучения:

В 8 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знание в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знание в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист          5 из 62</i>

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
--	--	--

В 9 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	<p>ПК-3. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
	<p>ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист          6 из 62</i>

		Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	--	---

На заочной форме обучения:

В 8 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знание в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знание в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Умение находить решение задач в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В 9 семестре:

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ПК-3. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
	ПК-14. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Криминалистика» на очной форме обучения подлежит освоению в 7, 8 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению в 8, 9 семестре. Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы 40.03.01 "Юриспруденция" квалификация (степень) бакалавр.

Дисциплине предшествует изучение дисциплин: гражданское право; гражданский процесс; арбитражный процесс; трудовое право; уголовное право; уголовный процесс; предпринимательское право; международное право; международное частное право; право социального обеспечения; законодательство о защите прав потребителей.

Дисциплина заканчивает профессиональный цикл и вычитывается в последнем - 9 семестре.





Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.10	Административное право			ЗаО	Экз				
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.23	Криминалистика							Экз	Экз
Б1.Б.26	Криминология					Экз			
Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат							ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство							ЗаО	
Б1.В.ОД.11	Адвокатура							Экз	
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор							Экз	
Б1.В.ДВ.6.1	Судебная экспертиза			За					
Б1.В.ДВ.6.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За					
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы		Экз						
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз	
Б1.В.ОД.6	Наследственное право							ЗаО	
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника								За
Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности							За	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
-------	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------





	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции								
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.23	Криминалистика						Экз	Экз	
Б1.Б.26	Криминология					Экз			
Б1.В.ОД.11	Адвокатура						Экз		
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор						Экз		
Б1.В.ДВ.6.1	Судебная экспертиза			За					
Б1.В.ДВ.6.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За					
Б1.В.ОД.10	Правовые основы противодействия коррупции								Экз
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника								За
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

На очно-заочной форме обучения

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.10	Административное право			ЗаО	Экз				
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.23	Криминалистика						Экз	Экз	
Б1.Б.26	Криминология					Экз			



Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат							ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство							ЗаО	
Б1.В.ОД.11	Адвокатура							Экз	
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор							Экз	
Б1.В.ДВ.6.1	Судебная экспертиза			За					
Б1.В.ДВ.6.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За					
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы			Экз					
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз	
Б1.В.ОД.6	Наследственное право							ЗаО	
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника								За
Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности							За	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.23	Криминалистика							Экз	Экз
Б1.Б.26	Криминология					Экз			
Б1.В.ОД.11	Адвокатура							Экз	
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор							Экз	
Б1.В.ДВ.6.1	Судебная экспертиза			За					
Б1.В.ДВ.6.2	Судебная психиатрия в			За					





	профессиональной деятельности									
БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.23	Криминалистика							Экз	Экз
Б1.Б.26	Криминология					Экз			
Б1.В.ОД.11	Адвокатура							Экз	
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор							Экз	
Б1.В.ДВ.6.1	Судебная экспертиза			За					
Б1.В.ДВ.6.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За					
Б1.В.ОД.10	Правовые основы противодействия коррупции								Экз
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника								За
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

#### На заочной форме обучения

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
13 из 62

	Российской Федерации субъектами права											
Б1.Б.10	Административное право				ЗаО	Экз						
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз						
Б1.Б.23	Криминалистика								Экз	Экз		
Б1.Б.26	Криминология									Экз		
Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат								ЗаО			
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство								ЗаО			
Б1.В.ДВ.4.1	Адвокатура							Экз				
Б1.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор							Экз				
Б1.В.ДВ.7.1	Судебная экспертиза			За								
Б1.В.ДВ.7.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За								
Б1.В.ОД.2	Правоохранительные органы			Экз								
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности								Экз			
Б1.В.ОД.6	Наследственное право							ЗаО				
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника										За	
Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности									За		
Б2.П.3	Преддипломная практика										ЗаО	
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ГЭК	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											ВКР

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз					
Б1.Б.23	Криминалистика								Экз	Экз	
Б1.Б.26	Криминология									Экз	
Б1.В.ДВ.4.1	Адвокатура							Экз			
Б1.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор							Экз			
Б1.В.ДВ.7.1	Судебная экспертиза			За							
Б1.В.ДВ.7.2	Судебная психиатрия в гражданском процессе			За							



Б1.В.ОД.10	Правовые основы противодействия коррупции								Экз		
Б1.В.ФТД.1	Криминалистическая техника									За	
Б2.П.3	Преддипломная практика									ЗаО	
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									ВКР	

\* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/ акад. часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	130	74	56
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	70	34	16
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	72	36	36
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	72	36	36
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	86	70	16
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз 4	Экз 2	Экз 2
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	216	144	72
	з.е.	6	4	2

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			8	9
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	28	20
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	14	8	6



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
15 из 62

1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	26	16	10
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	26	16	10
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	168	116	52
3	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	<b>Общая трудоемкость час</b>	216	144	72
	з.е.	6	4	2

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			8	9
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	34	14	20
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	10	4	6
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	16	6	10
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	16	6	10
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	168	130	52
3	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Экз 4	Экз 2	Экз 2
4	<b>Общая трудоемкость час</b>	216	144	72
	з.е.	6	4	2





**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские (Практические) занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского (практического) занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1. Введение в криминологику, криминологическая техника. (7 семестр)	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминологии. История криминологии.	4	Классич. лекция	4	Опрос.	6	Изучить учебную литературу. Составить таблицу о точках зрения ученых на понятие криминологии.
	Тема 2. Криминологическая идентификация и диагностика	4	Классич. лекция	4	Опрос.	8	Изучение литературы, конспект темы



	Первая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	4	Классическая лекция	4	Опрос	8	Подготовка к опросу.
	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-	-	
	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение)	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Опрос, подготовка к деловой игре. Подготовка к практическому занятию.
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовка к опросу, изучение нормативных актов
	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	4	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		




	Тема 8. Криминалистическое почерковедение	4	Классич. лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Подготовится к письменному заданию.
	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	2	Классич. лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	8	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу			-	-		
	Консультация		2	-			
	Промежуточная аттестация		2	Устный экзамен.			
Раздел 2: Криминалистическая тактика 8 семестр	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	1	Подготовка к деловой игре
	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	1	Подготовка к устному опросу, чтение литературы
	Первая контрольная точка: тестирование				-		



Раздел 3: Криминалистическая	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	1	Изучение литературы.
	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	1	Изучение литературы.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 14. Тактика обыска и выемки	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	2	Изучение литературы.
	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	2	Подготовка к устному опросу и письменному заданию
	Тема 15. Тактика проверки показаний на месте	1	Классич. лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	2	Изучение литературы.
	Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.		Изучение литературы.



методика	Третья контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	2	Изучение литературы
	Тема 18. Методика расследования убийств	2	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	2	Изучение литературы, конспектирование темы.
	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества	1	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.	2	Подготовка к опросу.
	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1	Классическая лекция	4	Опрос, выполнение практического задания.		Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: защита проекта-презентации				-		
	Консультация 2				-		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 21 из 62

	Промежуточная аттестация 2	Устный экзамен		
--	----------------------------	----------------	--	--

**Очно-заочная форма обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские, практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского (практического) занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1. Введение в криминалистику, криминалистическая техника. (8 семестр)	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики.	0.5	Классическая лекция	1	Опрос.	12	Изучить учебную литературу.
	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	0,5	Интерактивная лекция	1	Опрос.	13	Изучение литературы, конспект темы



	Первая контрольная точка: тестирование				-		
	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1	Классическая лекция	2	Опрос	13	Подготовка к опросу.
	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Вторая контрольная точка: тестирование				-	-	
	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение)	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы.
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Подготовка к выполнению практического задания.
	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	1	Классическая лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		





	Тема 8. Криминалистическое почерковедение	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Подготовится к письменному заданию.
	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу				-	-	
	Консультация			2	-		
	Промежуточная аттестация			2	Устный экзамен.		
Раздел 2: Криминалистическая тактика (9 семестр)	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	2	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы.
	Первая контрольная точка: тестирование					тестирование	



Раздел 3: Криминалистическая методика	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Вторая контрольная точка: тестирование						
	Тема 14. Тактика обыска и выемки	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Тема 16. Тактика проверки показаний на месте	-		-	-	5	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование					-	
	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к опросу и практическому заданию.



	Тема 18. Методика расследования убийств	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы, подготовка к практическому заданию.
	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к опросу и практическому заданию.
	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы, конспект темы.
	Четвертая контрольная точка: защита проектов-презентаций				-		
	Консультация 2				-		
	Промежуточная аттестация 2				Устный экзамен.		

**Заочная форма обучения:**



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинарские, практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского (практического) занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел 1. Введение в криминологику, криминологическая техника. (8 семестр)	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминологии. История криминологии.	0.5	Классическая лекция	0,5	Опрос.	13	Изучить учебную литературу.
	Тема 2. Криминологическая идентификация и диагностика	0,5	Интерактивная лекция	0,5	Опрос.	13	Изучение литературы, конспект темы
	Первая контрольная точка: тестирование			-			



	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	0,5	Классическая лекция	0,5	Опрос	13	Подготовка к опросу.
	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись	0,5	Классическая лекция	0,5	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы, подготовка докладов.
	Вторая контрольная точка: тестирование			-	-	-	
	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение)	0,5	Классическая лекция	0,5	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы.
	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	0,5	Классическая лекция	0,5	Опрос, выполнение практического задания.	13	Подготовка к выполнению практического задания.
	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	0,5	Классическая лекция	0,5	Опрос, выполнение практического задания.	13	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование			-	-	-	



	Тема 8. Криминалистическое почерковедение	0,5	Интерактивная лекция	0,5	Опрос, выполнение практического задания.	19	Подготовится к письменному заданию.
	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений	-	Интерактивная лекция	2	Опрос, выполнение практического задания.	20	Изучение литературы, конспект темы.
		4		6		130	
	Четвертая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу				-	-	
	Консультация			2	-		
	Промежуточная аттестация			2	Устный экзамен.		
Раздел 2: Криминалистическая тактика (9 семестр)	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	2	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы.




Раздел 3:	Первая контрольная точка: тестирование				тестирование		
	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 13. Тактика предъявления для опознания	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Вторая контрольная точка: тестирование						
	Тема 14. Тактика обыска и выемки	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к практическому заданию.
	Тема 15. Тактика следственного эксперимента	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к устному опросу и практическому заданию.
	Тема 16. Тактика проверки показаний на месте	-		-	-	5	Изучение литературы, конспект темы.
	Третья контрольная точка: тестирование				-		






Криминалистическая методика	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к опросу и практическому заданию.
	Тема 18. Методика расследования убийств	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы, подготовка к практическому заданию.
	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества	1	Классическая лекция	1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Подготовка к опросу и практическому заданию.
	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	-		1	Опрос, выполнение практического задания.	5	Изучение литературы, конспект темы.
		6		10		52	
	Четвертая контрольная точка: защита проектов-презентаций				-		
	Консультация 2				-		

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p>	<p>СМК РГУТиС</p>
		<p><i>Лист</i> 31 из 62</p>

	Промежуточная аттестация 2	Устный экзамен.		
--	----------------------------	-----------------	--	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 32 из 161

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№п/п	Наименование тем, трудоемкость в акад. час. (очная форма/ очно-заочная форма)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы науки криминалистики. История криминалистики. -6/12 ч.	1.Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715</a>
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.-8/13ч.	2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа; <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821</a>
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.-8/13ч.	3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017 Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661</a>
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.-8/13ч.	4. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483</a>
5	Тема 5. Криминалистическая трасология (следоведение).-8/13ч.	5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017 Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396</a>
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.-8/13ч.	
7	Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.-8/13ч.	
8	Тема 8. Криминалистическое почерковедение.- 8/13 ч.	
9	Тема 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.-8/13ч.	
10	Тема 10. Общие	



	положения криминалистической тактики.- 1/2ч.	
11	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.-1/5ч.	
12	Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.-1/5ч.	
13	Тема 13. Тактика предъявления для опознания.-1/5ч.	
14	Тема 14. Тактика обыска и выемки.-1/5ч.	
15	Тема 15. Тактика следственного эксперимента.-2/5ч.	
16	Тема 16. Тактика проверки показаний на месте.-2/5ч.	
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики.-2/5ч.	
18	Тема 18. Методика расследования убийств.-2/5ч.	
19	Тема 19. Методика расследования хищений чужого имущества.-2/5ч.	
20	Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.-1/5ч.	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

На очной форме обучения

№ п.п.	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами	Умение осуществлять деятельность в области назначения и оценки криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами	Владение практическими навыками в области назначения криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами права.



			права.	процессуального права субъектами права.	
2	ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знание в области криминалистики, позволяющее проведение юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Умение находить решение задач в и участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Умение осуществлять деятельность в области назначения и оценки криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты,	Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

			материального и процессуального права субъектами права.	реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами права.	материального и процессуального права субъектами права.
2	ПК-14	<p>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Знание в области криминалистики, позволяющее проведение юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Умение находить решение задач в и участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции.</p>

На заочной форме обучения

№	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	<p>Умение осуществлять деятельность в области назначения и оценки криминалистики, позволяющее применять нормативные</p>	<p>Владение практическими навыками в области криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>



			нормы материального и процессуального права субъектами права.	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами права.	нормы материального и процессуального права субъектами права.
2	ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции.	Знание в области криминалистики, позволяющее проведение юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Умение находить решение задач в и участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание специфических особенностей криминалистики позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Тестирование, выполнение практических заданий.	Студент продемонстрировал знание специфических особенностей криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	закрепление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права



<p>деятельности. Умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владение практическими навыками в области назначения и оценки криминалистической экспертизы, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>		<p>процессуального права субъектами права. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области криминалистики, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами права.. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области назначения и оценки криминалистической экспертизы, реализовывать нормы материального и процессуального права субъектами права.</p>	
<p>Знание в области криминалистики, позволяющее проведение юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Умение находить решение задач и участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение практических заданий.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание в области криминалистики, позволяющее проведение юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Демонстрирует умение находить решение задач и участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>



созданию условий для проявления коррупции. Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.		положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Студент демонстрирует Владение навыком организации работы на основе знаний в области криминалистики, позволяющее участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
--	--	--	--

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.


К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 40 из 161

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной</li> </ul>



<p>«4»</p>	<p>не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом</li></ul>





		уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5


*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 44 из 161

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей**

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.





### Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<p><i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;</li><li>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;</li><li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li><li>– формулирует выводы, создающие <b>новый смысл</b></li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Позиция участия в дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li><li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li><li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<p><i>Поддержание процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принимает активное участие в обсуждении;</li><li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li><li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li><li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;</li><li>– вовлекает в дискуссию коллег</li></ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – деловая игра*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p><b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li><li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li><li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li><li>– не превышение лимита времени;</li><li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li><li>– учет ограничений;</li><li>– рациональность принятого решения;</li><li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li><li>– техническая грамотность оформления решений;</li></ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>– быстрота принятия решений;</li><li>– экспертиза решений других групп;</li><li>– аргументированность при защите своих решений;</li><li>– согласованность решения внутри группы</li></ul>
<b>Показатели оценки</b>	маж 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"><li>– превышение лимита времени;</li><li>– отсутствие учета ограничений;</li><li>– не рациональность принятого решения;</li><li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li><li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li><li>– недочеты при аргументации решений</li></ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"><li>– превышение лимита времени;</li><li>– отсутствие учета ограничений;</li><li>– не рациональность принятого решения;</li><li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li><li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li><li>– слабая аргументация решений;</li><li>– не рациональность принятого решения</li></ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li></ul>




	<ul style="list-style-type: none"><li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li></ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li></ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li></ul>

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 161

	«2», если менее 50% правильных ответов
--	--

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1 Криминалистическая техника. Темы 1-2	Устный опрос.	Устный опрос по темам 1-2. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Тема: 3-4.	Устный опрос. Выполнение практических заданий.	Устный опрос. Выполнение практических заданий по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.
Темы: 5-20	Устный опрос. Выполнение практических заданий.	Устный опрос. Выполнение заданий практикума по темам 3-4. Порядок выполнения и требования описаны в планах практических занятий.

**На очной форме обучения**

**В 7 семестре:**

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**1 Контрольная точка (тестирование)**

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

**Тест: Понятие и общие положения криминалистики**

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**



- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.

**2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**

- 1) метод химического анализа;
- 2) эксперимент;
- 3) математические методы;
- 4) наблюдение.

**3. К научным основам метода идентификации относятся:**

- 1) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 2) познание условий слеодообразования;
- 3) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Кто считается основателем криминалистики как науки:**

- 1) Альфонс Бертильон;;
- 2) Евгений Буринский;
- 3) Ганс Гросс;

**5. Кому принадлежит первенство разработки антропометрического метода регистрации преступников:**

- 1) Иван Путилин;
- 2) Чезарре Ломброзо;
- 3) Альфонс Бертильон.

**6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:**

- 1) Евгений Буринский;;
- 2) Иван Путилин;
- 3) Яков Джугашвили.

**7. Что такое криминалистическая:**

- 1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
- 2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
- 3) Наука о предотвращении преступлений;
- 4) Наука о раскрытии преступлений;
- 5) Верны 1,2,4 ответы.

**8. Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:**


- 1) Потапов;
- 2) Петражицкий;
- 3) Возгрин;
- 4) Белкин.

**9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:**

- 1) Белкин;
- 2) Потапов;
- 3) Яблоков;
- 4) Возгрин.

**10. Когда появились первые экспертные исследования в России:**

- 1) в 17 веке;
- 2) в 18 веке;
- 3) в 19 веке;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 50 из 161
---	--	--

4) в 20 веке.

### 2 Контрольная точка (тестирование)

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### Тест: Общие положения криминалистической техники

**1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:**

- 1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
- 2) приспособленные и заимствованные;
- 3) специально разработанные и копируемые.

**2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?**

- 4) скрытая видеокамера;
- 5) инфракрасные лучи;
- 6) приборы Цикория и Лаванды;
- 7) изотопные приборы.

**3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?**

- 8) стеклянные пластины;
- 9) бланки дактилоскопических карт;
- 10) биокулярный микроскоп.

**4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?**

- 11) фотоаппарат и видеокамера;
- 12) гидропирит Люмина;
- 13) жидкостные хроматографы;
- 14) АДИС «Папилон».

**5. Для чего предназначен прибор Киноварь?**

- 15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
- 16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
- 17) для выявления подделок документа.

**6. Какие средства фиксации используют в ОРД?**

- 18) диктофон, видеокамера;
- 19) АДИС «Папилон»;
- 20) изъятие предметов.

**7. Криминалистическая техника является:**

- 21) разделом криминалистики;
- 22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
- 23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
- 24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

**8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:**

- 25) фотоэлементы;
- 26) люминоскопы;







58) тонкослойная;

59) фракционная;

60) молекулярная.

**20. Средствами технической организации труда следователя являются:**

61) диктофонные центры;

62) молекулярная спектроскопия;

63) хроматографические методы.

**Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись**

**1. Впервые судебная фотография была предложена?**

1) С.М. Потаповым;

2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;

3) И.В. Болдыревым.

**2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?**

4) криминалистической техники;

5) криминалистической тактики;

6) ни один из предложенных вариантов.

**3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?**

7) метод;

8) предмет;

9) объект;

10) средства криминалистической фотографии.

**4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?**

11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;

12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;

13) фотографирование производилось со штатива.

**5. Методами запечатлевающей фотографии являются?**

14) панорама;

15) обзорная фотография;

16) измерительная съемка;

17) макрофотография;

18) микрофотография;

19) репродукция;

20) узловая съемка

21) стереофотография;

22) опознавательная съемка.

**6. Фотографические средства, включают в себя?**

23) съемочную и проекционную аппаратуру;

24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;

25) масштабную линейку.

**7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?**

26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;

27) масштабной, метровой, метрической;

28) миллиметровой, сантиметровой;





29) сантиметровой, метровой, метрической;

30) масштабной, метрической;

31) все ответы правильные.

**8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?**

32) масштабную линейку;

33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длиной до 10 м;

34) штангенциркуль;

35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;

36) метрическую деревянную линейку.

**9. Макросъемка осуществляется в масштабе?**

37) от 1:10 до 20:1;

38) от 1:1 до 1:5;

39) от 1:1 до 1:10;

40) все варианты верны.

**10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?**

41) панорамной съемки;

42) измерительной съемки;

43) стереоскопической фотосъемки;

44) репродукционной фотосъемки;

45) опознавательной съемки.

**11. Название плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?**

46) круговая статистическая панорама;

47) вертикальная статистическая панорама;

48) линейная панорама;

49) нет верного ответа.

**12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?**

50) линейная панорама;

51) круговая статистическая панорама;

52) динамическая панорама;

53) круговая панорама.

**13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?**

54) не являются доказательствами, но используются в суде;

55) вещественными доказательствами;

56) используются при согласии подсудимого.

**14. С какого уровня обычно следует вести съемку?**

57) с уровня среднего роста;

58) снизу;

59) сверху;

60) с высоты 1 метр.

**15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?**

61) общий;

62) средний;

63) детальный;

64) крупный.

**16. Какой план применяется для выделения характерных частей?**



- 65) крупный;
- 66) общий;
- 67) детальный;
- 68) средний.

**17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?**

- 69) общим;
- 70) средним;
- 71) детальным;
- 72) крупным.

**18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?**

- 73) статистическими кадрами;
- 74) панорамой следования;
- 75) линейными динамичными.

**19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?**

- 76) 4-400 крат;
- 77) 5-500 крат;
- 78) 3-300 крат;
- 79) 20- 20000 крат.

**20. Какого формата видеоаппаратура используется?**

- 80) VHS;
- 81) SRX;
- 82) SRS;
- 83) VNR.

### 3 Контрольная точка (тестирование)

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Тест: Криминалистическое исследование оружия**

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**

- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.

**2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**

- 4) метод химического анализа;
- 5) эксперимент;
- 6) математические методы;
- 7) наблюдение.


**3. К научным основам метода идентификации относятся:**

- 8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 9) познание условий слеодообразования;
- 10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Огнестрельное оружие различают по:**



- 11) по назначению;
  - 12) по способу изготовления;
  - 13) по конструкции;
  - 14) по дистанции выстрела;
  - 15) по следам выстрела.
- 5. Что предполагает понятие «калибр»?**
- 16) размер патрона;
  - 17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
  - 18) объемный статический след.
- 6. Какие части пули различают?**
- 19) головная;
  - 20) боковая;
  - 21) ведущая;
  - 22) несущая.
- 7. По следам на гильзе можно определить?**
- 23) владельца;
  - 24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
  - 25) из какого оружия (модели) она выпущена.
- 8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?**
- 26) до 25 см;
  - 27) до 20 см;
  - 28) до 35 см.
- 9. Что такое эжекция гильзы?**
- 29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
  - 30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
  - 31) дистанция выстрела.
- 10. Эжекция гильзы составляет?**
- 32) 10 м;
  - 33) 15 м;
  - 34) 25 м.
- 11. Пробоины могут быть...?**
- 35) сквозными;
  - 36) наружными;
  - 37) слепыми;
  - 38) внешними.
- 12. Военное ручное оружие включает..?**
- 39) малокалиберные винтовки;
  - 40) пистолеты;
  - 41) боевые винтовки;
  - 42) нарезные пуледробовые ружья;
  - 43) карабины.
- 13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?**
- 44) нападения;
  - 45) устрашения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 56 из 161
---	--	--

46) защиты от внешней опасности.

**14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?**

47) по функциям;

48) по целям;

49) по особенностям конструкции.

**15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:**

50) количеству вмещаемых патронов;

51) по его ширине;

52) калибру ствола.

**16. Что такое кустарное оружие?**

53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;

54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;

55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

**17. Что такое атипичное оружие?**

56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;

57) химическое оружие;

58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

**18. Дистанция выстрела — это расстояние от:**

59) прицельной планки до поражаемого объекта;

60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;

61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;

62) на которое вылетает снаряд;

63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;

64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

**19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:**

65) пояска осаднения;

66) штанцмарки;

67) отложения несгоревших порошинок;

68) зоны опадения;

69) пояска обтирания;

70) надрывов краев повреждения.

**20. Пробойна, имеющая только входное отверстие, называется:**

71) слепой;

72) одноглазой;

73) разовой;

74) сквозной;

75) одинарной;

76) монопробойной.

### Тест: Криминалистическая габитоскопия

**1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?**

1) сопутствующие;

2) анатомические;

3) функциональные.



**2. Описание признаков внешности осуществляется:**

- 4) на усмотрение следователя, дознавателя;
- 5) на усмотрение опознающего;
- 6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

**3. В описание анатомических признаков входят:**

- 7) пол, возраст, походка, национальность;
- 8) пол, возраст, фигура, национальность;
- 9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

**4. В описание функциональных признаков входит:**

- 10) осанка, походка, форма туловища;
- 11) особые приметы, походка, жестикуляция;
- 12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

**5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?**

- 13) привычки;
- 14) мимика;
- 15) жестикуляция.

**6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:**

- 16) наименования, внешних признаков;
- 17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
- 18) ни один из вариантов не подходит.

**7. Субъективными источниками получения сведений являются:**

- 19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
- 20) фотоснимки, видеозапись;
- 21) портреты.

**8. Конфигурация лица делится на:**

- 22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
- 23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
- 24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

**9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:**

- 25) запоминание, описание;
- 26) восприятие и воспроизведение;
- 27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

**10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:**

- 28) в той форме, на которую укажет следователь;
- 29) в форме свободного рассказа;
- 30) в ближайшее время.

**11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:**

- 31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокомпозиционные;
- 32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;
- 33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.

**12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:**

- 34) речь;
- 35) жестикуляция;



36) мимика.

**13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?**

- 37) профессора Р.С. Белкина;
- 38) профессора Н.П Яблокова;
- 39) профессора М.М. Герасимова.

**14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?**

- 40) общефизические признаки;
- 41) анатомические признаки;
- 42) функциональные признаки.

**15. Функциональные признаки:**

- 43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;
- 44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;
- 45) строение тела, и отдельных его частей.

**16. Словесный портрет – это:**

- 46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
- 47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

**17. Криминалистическая габитоскопия это:**

- 48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;
- 49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;
- 50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.

**18. Редко встречающиеся признаки это:**

- 51) сопутствующие признаки;
- 52) броские приметы;
- 53) особые приметы.

**19. Раса, национальность, народность относятся к:**

- 54) анатомическим признакам;
- 55) общефизическим признакам;
- 56) демографическим признакам.

**20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?**

- 57) 2-3 года;
- 58) 5 лет;
- 59) 10 лет.

**Тест: Криминалистическая документология**

**1. Криминалистическое документоведение — это:**

- 1) раздел криминалистики;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) часть криминалистической одорологии;
- 4) часть графологии.

**2. Криминалистическое документоведение состоит:**

- 5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;



- 6) автороведения и ТКЭД;
- 7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- 8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.
- 3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:**
- 9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- 10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- 11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- 12) все ответы правильные.
- 4. Письмо представляет собой:**
- 13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
- 14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (письменных знаков);
- 15) сообщение, передаваемое в любой форме;
- 16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.
- 5. Письмо состоит из элементов:**
- 17) почерка и письменной речи;
- 18) почерка и бумаги;
- 19) пишущего прибора и мысли;
- 20) письменной речи и пишущего прибора.
- 6. Свойством почерка не является:**
- 21) индивидуальность;
- 22) регенерация;
- 23) относительная устойчивость (неизменяемость).
- 7. Маскировка почерка может быть осуществлена:**
- 24) на глаз;
- 25) путем срисовывания;
- 26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
- 27) все ответы правильные.
- 8. Разгон почерка — это:**
- 28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
- 29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
- 30) расстояние между буквами в слове;
- 31) все ответы правильные.
- 9. Степень связности является признаком:**
- 32) общим;
- 33) частным;
- 34) как общим, так и частным;
- 35) смежным.
- 10. К признакам письменной речи не относятся:**
- 36) грамматические;
- 37) топографические;
- 38) лексические;
- 39) стилистические.
- 11. Существительное «шоп» относится к словам:**
- 40) архаизмам;
- 41) диалектизмам;





42) жаргонным словам;

43) варваризмам.

**12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:**

44) свободным;

45) условно-свободным;

46) экспериментальным.

**13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:**

47) 200;

48) 300;

49) 500;

50) 1000.

**14. ТКЭД не решает задачу:**

51) определения способа изготовления документа;

52) установления подделки документов;

53) восстановления первоначального содержания документов;

54) идентификационного характера.

**15. Анонимным является документ:**

55) не подписанный автором;

56) неизвестно кем подписанный;

57) подписанный вымышленной фамилией;

58) все ответы правильные.

**16. К следам подчистки относятся:**

59) наличие ореолов;

60) хрупкость бумаги;

61) шероховатость и утончение бумаги;

62) наличие белых пятен.

**17. При травлении текста краситель штриха:**

63) обесцвечивается;

64) удаляется;

65) испаряется;

66) все ответы правильные.

**18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:**

67) отсутствие отдельных частей букв;

68) смещение отдельных букв по вертикали (вверх, вниз) и по горизонтали (вправо, влево);

69) искривление штрихов и овалов в буквах и цифрах;

70) все ответы правильные.

**19. При получении свободных образцов почерка необходимо соблюдать требования:**

71) образцы должны быть близки по времени написания, форме и содержанию;

72) исполнены на том же языке;


73) выполнены на однотипной бумаге и аналогичными приборами;

74) все ответы правильные.

**20. Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, не соответствующие действительности, то имеет место:**

75) материальный подлог;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 61 из 161
---	--	--

76) интеллектуальный подлог.

#### 4 Контрольная точка (тестирование по пройденному материалу)

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

#### Тестовые задания по изученным темам:

##### Тест: Понятие и общие положения криминалистики

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**

- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.

**2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**

- 1) метод химического анализа;
- 2) эксперимент;
- 3) математические методы;
- 4) наблюдение.

**3. К научным основам метода идентификации относятся:**

- 1) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 2) познание условий слеодообразования;
- 3) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Кто считается основателем криминалистики как науки:**

- 1) Томас Манн;
- 2) Лев Петражицкий;
- 3) Ганс Гросс;

**5. Кому принадлежит первенство разработки антропометрического метода регистрации преступников:**

- 1) Иван Путилин;
- 2) Чезарре Ломброзо;
- 3) Альфонс Бертильон.

**6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:**

- 1) Лев Петражицкий;
- 2) Иван Путилин;
- 3) Яков Джугашвили.

**7. Что такое криминалистическая:**

- 1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
- 2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
- 3) Наука о предотвращении преступлений;
- 4) Наука о раскрытии преступлений;



5) Верны 1,2,4 ответы.

**8. Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:**

- 1) Потапов;
- 2) Петражицкий;
- 3) Возгрин;
- 4) Белкин.

**9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:**

- 1) Белкин;
- 2) Потапов;
- 3) Яблоков;
- 4) Возгрин.

**10. Когда появились первые экспертные исследования в России:**

- 1) в 17 веке;
- 2) в 18 веке;
- 3) в 19 веке;
- 4) в 20 веке.

**Тест: Общие положения криминалистической техники**

**1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:**

- 1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
- 2) приспособленные и заимствованные;
- 3) специально разработанные и копируемые.

**2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?**

- 4) скрытая видеокамера;
- 5) инфракрасные лучи;
- 6) приборы Цикория и Лаванды;
- 7) изотопные приборы.

**3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?**

- 8) стеклянные пластины;
- 9) бланки дактилоскопических карт;
- 10) бикулярный микроскоп.

**4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?**

- 11) фотоаппарат и видеокамера;
- 12) гидрорит Люмина;
- 13) жидкостные хроматографы;
- 14) АДИС «Папилон».

**5. Для чего предназначен прибор Киноварь?**

- 15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
- 16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
- 17) для выявления подделок документа.

**6. Какие средства фиксации используют в ОРД?**

- 18) диктофон, видеокамера;
- 19) АДИС «Папилон»;



20) изъятие предметов.

**7. Криминалистическая техника является:**

- 21) разделом криминалистики;
- 22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
- 23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
- 24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

**8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:**

- 25) фотоэлементы;
- 26) люминоскопы;
- 27) ИКР-2.

**9. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?**

- 28) протоколирование;
- 29) изъятие предмета в натуре;
- 30) составления чертежей, схем.

**10. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?**

- 31) АБИС «Арсенал»;
- 32) АБИС «Папилон»;
- 33) АДИС «Папилон»

**11. Какие средства применяются для обнаружения малозаметных и невидимых следов?**

- 34) фотоаппарат;
- 35) цилиндрическая лупа;
- 36) порошки алюминия.

**12. Что из ниже перечисленного относится к новому направлению развития криминалистической техники?**

- 37) КИВИМ;
- 38) фоноскопия;
- 39) габитоскопия.

**13. Что является основаниями применения технико-криминалистических средств?**

- 40) НПА;
- 41) акты применения права;
- 42) подзаконные акты.

**14. Называется компьютерного комплекса для исследования голоса?**

- 43) акустический спектроанализатор;
- 44) вокалографический спектроанализатор;
- 45) биокулярный анализатор.

**15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?**

- 46) безопасность использования;
- 47) наличие правовых оснований;
- 48) применение правомочными лицами.

**16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?**

- 49) магнитные подъемники, искатели;
- 50) УФО;
- 51) люминоскопы.



**17. Что такое морфоанализ?**

- 52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;
- 53) изучение структуры вещества;
- 54) анализ отдельных свойств вещества.

**18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?**

- 55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;
- 56) для отождествления химических соединений;
- 57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.

**19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?**

- 58) тонкослойная;
- 59) фракционная;
- 60) молекулярная.

**20. Средствами технической организации труда следователя являются:**

- 61) диктофонные центры;
- 62) молекулярная спектроскопия;
- 63) хроматографические методы.

**Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись**

**1. Впервые судебная фотография была предложена?**

- 1) С.М. Потаповым;
- 2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
- 3) И.В. Болдыревым.

**2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?**

- 4) криминалистической техники;
- 5) криминалистической тактики;
- 6) ни один из предложенных вариантов.

**3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?**

- 7) метод;
- 8) предмет;
- 9) объект;
- 10) средства криминалистической фотографии.

**4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?**

- 11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;
- 12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;
- 13) фотографирование производилось со штатива.

**5. Методами запечатлевающей фотографии являются?**

- 14) панорама;
- 15) обзорная фотография;
- 16) измерительная съемка;
- 17) макрофотография;
- 18) микрофотография;
- 19) репродукция;
- 20) узловая съемка
- 21) стереофотография;



22) опознавательная съемка.

**6. Фотографические средства, включают в себя?**

23) съемочную и проекционную аппаратуру;

24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;

25) масштабную линейку.

**7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?**

26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;

27) масштабной, метровой, метрической;

28) миллиметровой, сантиметровой;

29) сантиметровой, метровой, метрической;

30) масштабной, метрической;

31) все ответы правильные.

**8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?**

32) масштабную линейку;

33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длиной до 10 м;

34) штангенциркуль;

35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;

36) метрическую деревянную линейку.

**9. Макросъемка осуществляется в масштабе?**

37) от 1:10 до 20:1;

38) от 1:1 до 1:5;

39) от 1:1 до 1:10;

40) все варианты верны.

**10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?**

41) панорамной съемки;

42) измерительной съемки;

43) стереоскопической фотосъемки;

44) репродукционной фотосъемки;

45) опознавательной съемки.

**11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?**

46) круговая статистическая панорама;

47) вертикальная статистическая панорама;

48) линейная панорама;

49) нет верного ответа.

**12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?**

50) линейная панорама;

51) круговая статистическая панорама;

52) динамическая панорама;

53) круговая панорама.

**13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?**

54) не являются доказательствами, но используются в суде;

55) вещественными доказательствами;

56) используются при согласии подсудимого.

**14. С какого уровня обычно следует вести съемку?**

57) с уровня среднего роста;



- 58) снизу;  
59) сверху;  
60) с высоты 1 метр.
- 15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?**
- 61) общий;  
62) средний;  
63) детальный;  
64) крупный.
- 16. Какой план применяется для выделения характерных частей?**
- 65) крупный;  
66) общий;  
67) детальный;  
68) средний.
- 17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?**
- 69) общим;  
70) средним;  
71) детальным;  
72) крупным.
- 18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?**
- 73) статистическими кадрами;  
74) панорамой следования;  
75) линейными динамичными.
- 19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?**
- 76) 4-400 крат;  
77) 5-500 крат;  
78) 3-300 крат;  
79) 20- 20000 крат.
- 20. Какого формата видеоаппаратура используется?**
- 80) VHS;  
81) SRX;  
82) SRS;  
83) VNR.

**Тест: Криминалистическое исследование оружия**

- 1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**
- 1) 19;  
2) 18;  
3) 20.
- 2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**
- 4) метод химического анализа;  
5) эксперимент;  
6) математические методы;  
7) наблюдение.
- 3. К научным основам метода идентификации относятся:**



- 8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 9) познание условий слеодообразования;
- 10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Огнестрельное оружие различают по:**

- 11) по назначению;
- 12) по способу изготовления;
- 13) по конструкции;
- 14) по дистанции выстрела;
- 15) по следам выстрела.

**5. Что предполагает понятие «калибр»?**

- 16) размер патрона;
- 17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
- 18) объемный статический след.

**6. Какие части пули различают?**

- 19) головная;
- 20) боковая;
- 21) ведущая;
- 22) несущая.

**7. По следам на гильзе можно определить?**

- 23) владельца;
- 24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
- 25) из какого оружия (модели) она выпущена.

**8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?**

- 26) до 25 см;
- 27) до 20 см;
- 28) до 35 см.

**9. Что такое эжекция гильзы?**

- 29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
- 30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
- 31) дистанция выстрела.

**10. Эжекция гильзы составляет?**

- 32) 10 м;
- 33) 15 м;
- 34) 25 м.

**11. Пробоины могут быть...?**

- 35) сквозными;
- 36) наружными;
- 37) слепыми;
- 38) внешними.

**12. Военное ручное оружие включает..?**

- 39) малокалиберные винтовки;
- 40) пистолеты;
- 41) боевые винтовки;
- 42) нарезные пуледробовые ружья;
- 43) карабины.





**13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?**

- 44) нападения;
- 45) устрашения;
- 46) защиты от внешней опасности.

**14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?**

- 47) по функциям;
- 48) по целям;
- 49) по особенностям конструкции.

**15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:**

- 50) количеству вмещаемых патронов;
- 51) по его ширине;
- 52) калибру ствола.

**16. Что такое кустарное оружие?**

- 53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;
- 54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;
- 55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

**17. Что такое атипичное оружие?**

- 56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;
- 57) химическое оружие;
- 58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

**18. Дистанция выстрела — это расстояние от:**

- 59) прицельной планки до поражаемого объекта;
- 60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;
- 61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;
- 62) на которое вылетает снаряд;
- 63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;
- 64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

**19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:**

- 65) пояса осаднения;
- 66) штанцмарки;
- 67) отложения несгоревших порошинок;
- 68) зоны опадения;
- 69) пояса обтирания;
- 70) надрывов краев повреждения.

**20. Пробойна, имеющая только входное отверстие, называется:**

- 71) слепой;
- 72) одноглазой;
- 73) разовой;
- 74) сквозной;
- 75) одинарной;
- 76) монопробойной.

**Тест: Криминалистическая габитоскопия**





**1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?**

- 1) сопутствующие;
- 2) анатомические;
- 3) функциональные.

**2. Описание признаков внешности осуществляется:**

- 4) на усмотрение следователя, дознавателя;
- 5) на усмотрение опознающего;
- 6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

**3. В описание анатомических признаков входят:**

- 7) пол, возраст, походка, национальность;
- 8) пол, возраст, фигура, национальность;
- 9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

**4. В описание функциональных признаков входит:**

- 10) осанка, походка, форма туловища;
- 11) особые приметы, походка, жестикуляция;
- 12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

**5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?**

- 13) привычки;
- 14) мимика;
- 15) жестикуляция.

**6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:**

- 16) наименования, внешних признаков;
- 17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
- 18) ни один из вариантов не подходит.

**7. Субъективными источниками получения сведений являются:**

- 19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
- 20) фотоснимки, видеозапись;
- 21) портреты.

**8. Конфигурация лица делится на:**

- 22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
- 23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
- 24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

**9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:**


- 25) запоминание, описание;
- 26) восприятие и воспроизведение;
- 27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

**10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:**

- 28) в той форме, на которую укажет следователь;
- 29) в форме свободного рассказа;
- 30) в ближайшее время.

**11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:**

- 31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокomпозиционные;
- 32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;
- 33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 70 из 161
---	--	--

**12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:**

- 34) речь;
- 35) жестикуляция;
- 36) мимика.

**13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?**

- 37) профессора Р.С. Белкина;
- 38) профессора Н.П Яблокова;
- 39) профессора М.М. Герасимова.

**14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?**

- 40) общефизические признаки;
- 41) анатомические признаки;
- 42) функциональные признаки.

**15. Функциональные признаки:**

- 43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;
- 44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;
- 45) строение тела, и отдельных его частей.

**16. Словесный портрет – это:**

- 46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
- 47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

**17. Криминалистическая габитоскопия это:**

- 48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;
- 49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;
- 50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.

**18. Редко встречающиеся признаки это:**

- 51) сопутствующие признаки;
- 52) броские приметы;
- 53) особые приметы.

**19. Раса, национальность, народность относятся к:**

- 54) анатомическим признакам;
- 55) общефизическим признакам;
- 56) демографическим признакам.

**20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?**

- 57) 2-3 года;
- 58) 5 лет;
- 59) 10 лет.

**Тест: Криминалистическая документология**

**1. Криминалистическое документоведение — это:**

- 1) раздел криминалистики;
- 2) отрасль криминалистической техники;



- 3) часть криминалистической одорологии;
- 4) часть графологии.
- 2. Криминалистическое документоведение состоит:**
- 5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
- 6) автороведения и ТКЭД;
- 7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- 8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.
- 3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:**
- 9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- 10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- 11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- 12) все ответы правильные.
- 4. Письмо представляет собой:**
- 13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
- 14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (письменных знаков);
- 15) сообщение, передаваемое в любой форме;
- 16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.
- 5. Письмо состоит из элементов:**
- 17) почерка и письменной речи;
- 18) почерка и бумаги;
- 19) пишущего прибора и мысли;
- 20) письменной речи и пишущего прибора.
- 6. Свойством почерка не является:**
- 21) индивидуальность;
- 22) регенерация;
- 23) относительная устойчивость (неизменяемость).
- 7. Маскировка почерка может быть осуществлена:**
- 24) на глаз;
- 25) путем срисовывания;
- 26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
- 27) все ответы правильные.
- 8. Разгон почерка — это:**
- 28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
- 29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
- 30) расстояние между буквами в слове;
- 31) все ответы правильные.
- 9. Степень связности является признаком:**
- 32) общим;
- 33) частным;
- 34) как общим, так и частным;
- 35) смежным.
- 10. К признакам письменной речи не относятся:**
- 36) грамматические;
- 37) топографические;
- 38) лексические;



39) стилистические.

**11. Существительное «шоп» относится к словам:**

- 40) архаизмам;
- 41) диалектизмам;
- 42) жаргонным словам;
- 43) варваризмам.

**12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:**

- 44) свободным;
- 45) условно-свободным;
- 46) экспериментальным.

**13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:**

- 47) 200;
- 48) 300;
- 49) 500;
- 50) 1000.

**14. ТКЭД не решает задачу:**

- 51) определения способа изготовления документа;
- 52) установления подделки документов;
- 53) восстановления первоначального содержания документов;
- 54) идентификационного характера.

**15. Анонимным является документ:**

- 55) не подписанный автором;
- 56) неизвестно кем подписанный;
- 57) подписанный вымышленной фамилией;
- 58) все ответы правильные.

**16. К следам подчистки относятся:**

- 59) наличие ореолов;
- 60) хрупкость бумаги;
- 61) шероховатость и утончение бумаги;
- 62) наличие белых пятен.

**17. При травлении текста краситель штриха:**

- 63) обесцвечивается;
- 64) удаляется;
- 65) испаряется;
- 66) все ответы правильные.

**18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:**

- 67) отсутствие отдельных частей букв;
- 68) смещение отдельных букв по вертикали (вверх, вниз) и по горизонтали (вправо, влево);
- 69) искривление штрихов и овалов в буквах и цифрах;
- 70) все ответы правильные.

**19. При получении свободных образцов почерка необходимо соблюдать требования:**

- 71) образцы должны быть близки по времени написания, форме и содержанию;
- 72) исполнены на том же языке;
- 73) выполнены на однотипной бумаге и аналогичными приборами;






- ✓ Процессуальное оформление применения фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие трасологии и виды материальных следов.
- ✓ Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
- ✓ Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
- ✓ Классификация папиллярных узоров и её криминалистическое значение.
- ✓ Виды следов рук и способы их обнаружения.
- ✓ Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
- ✓ Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
- ✓ Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
- ✓ Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
- ✓ Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
- ✓ Виды следов ног и способы их фиксации.
- ✓ Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
- ✓ Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
- ✓ Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
- ✓ Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
- ✓ Понятие и система судебной баллистики.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
- ✓ Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
- ✓ Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
- ✓ Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
- ✓ Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
- ✓ Понятие и классификация холодного оружия.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
- ✓ Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
- ✓ Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
- ✓ Понятие особых и броских примет.
- ✓ Источники информации о внешних признаках человека и методы её фиксации.
- ✓ Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 76 из 161
---	--	--

## Тест: Общие положения криминалистической тактики

### 1. Криминалистическая тактика — это:

- 1) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств;
- 2) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений;
- 3) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

### 2. Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является:

- 4) понятийный аппарат;
- 5) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование;
- 6) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий.

### 3. Задачи криминалистической тактики:

- 7) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 8) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 9) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

### 4. Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем:

- 10) предъявления для опознания;
- 11) максимальной экономии времени;
- 12) наблюдения.

### 5. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с:

- 13) самим собой;
- 14) допрашиваемым;
- 15) разыскиваемым преступником.

### 6. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:

- 16) положения логики;
- 17) положения теории отражения;
- 18) научная организация труда.

### 7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

- 19) содержания информации, которой располагает следствие;
- 20) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
- 21) способа фиксации следственного действия.

### 8. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия:

- 22) защитник;
- 23) допрашиваемый;
- 24) следователь.

### 9. Критерий допустимости тактического приема:

- 25) научная обоснованность;
- 26) возможность применения;







62) тактическим указанием.

**18. Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего одностороннее исследование объекта?**

63) да;

64) нет;

65) да, если не возражает прокурор.

**19. Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому:**

66) да;

67) да, если следователь не может найти синоним данного слова;

68) нет.

**20. Разрабатывается ли криминалистическая тактика приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий?**

69) да;

70) нет, разрабатывает только общие;

71) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.

#### **Тест: Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

**1. Осмотр места происшествия — это:**

1) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;

2) обнаружение следов и телесных повреждений на теле;  
человека, имеющих значение для расследуемого дела;

3) исследование материальной обстановки места происшествия.

**2. Получив сообщение о преступлении, принимаются меры к?**

4) сохранению места происшествия в неприкосновенности;

5) получению санкции суда на проведение следственных действий;

6) вызову свидетелей на допрос.

**3. По прибытии на место происшествия следователь:**

7) начинает поиск необходимых специалистов;

8) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности;

9) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок.

**4. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:**

10) судебный медик;

11) следователь;

12) добровольный помощник.

**5. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:**

13) до прибытия на место преступления;

14) после прибытия на место преступления;

15) после отбытия с места преступления.

**6. Осмотром места происшествия руководит:**

17) специалист;

18) оперативный работник;

19) следователь.

**7. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:**

20) желания следователя;



21) особенностей места происшествия);

22) желания специалиста.

**8. Метод статического осмотра — это:**

23) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра;

24) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр;

25) осмотр сначала трупа, а затем, местности вокруг него.

**9. Результаты осмотра фиксируются в:**

26) обвинительном заключении;

27) постановлении;

28) протоколе.

**10. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:**

29) да;

30) нет;

31) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка.

**11. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают:**

32) после того как будут зафиксированы все следы;

33) незамедлительно;

34) после того как он будет допрошен.

**12. Протокол осмотра места происшествия составляется:**

35) одновременно с осмотром;

36) по его завершению;

37) перед началом осмотра.

**13. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:**

38) с прокурором;

39) с судьей;

40) со специалистом.

**14. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то:**

41) такой след вообще не изымается;

42) такой след изымает;

43) такой след стирается.

**15. Выделяют следующие виды следственного осмотра:**

44)осмотр местности и места происшествия;

45) осмотр места проведения следственного эксперимента;

46)осмотр материалов, предоставленных эксперту.

**16. Освидетельствование — это:**

47) следственное действие;

48) розыскное действие;


49) судебное действие;

50) оперативное действие;

51) все ответы правильные.

**17. Освидетельствование проводит:**

52) следователь;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 80 из 161
---	--	--

53) прокурор;

54) судья;

55) адвокат;

56) все ответы правильные.

**18. Освидетельствование проводится с целью:**

57) установления на теле следов преступления;

58) установления на теле особых примет;

59) установления тяжести телесных повреждений;

60) установления повреждений одежды;

61) все ответы правильные.

**19. Потерпевший освидетельствуется для выявления на его теле:**

62) различных повреждений;

63) следов крови;

64) следов спермы;

65) волос;

66) все ответы правильные.

**20. Подозреваемый освидетельствуется для обнаружения на теле:**

67) следов борьбы;

68) повреждений;

69) следов различных веществ;

70) особых примет;

71) все ответы правильные.

### Вторая контрольная точка (тестирование)

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### Тест: Тактика допроса и очной ставки

**1. Сущность допроса заключается:**

1) в проверке имеющихся доказательств;

2) в изобличении обвиняемых;

3) в получении новых доказательств;

4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

**2. В зависимости от последовательности производства, допросы различают:**

1) основной и дополнительный;

2) первоначальный и основной;

3) первоначальный и повторный;

4) первоначальный и дополнительный.

**3. Допросы, в зависимости от содержания показаний, могут быть:**

1) правдивые;

2) ложные;

3) признание вины;



- 4) отрицание вины;
- 5) оговор;
- 6) самооговор;
- 7) все ответы правильные.

**4. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):**

- 1) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
- 2) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
- 3) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

**5. Имеет ли право следователь допросить свидетеля или потерпевшего у себя дома (в квартире следователя):**

- 4) да;
- 5) нет;
- 6) в необходимых случаях.

**6. Непрерывно допрос не может длиться более:**

- 1) 2 часа;
- 2) 3 часа;
- 3) 4 часа;
- 4) 5 часов.

**7. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:**

- 1) 4 часа;
- 2) 6 часов;
- 3) 8 часов;
- 4) 10 часов.

**8. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:**


- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап.

**9. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:**

- 1) установление психологического контакта с допрашиваемым, и стимулирование его положительных качеств;
- 2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 5) все ответы правильные.

**10. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:**

- 1) лидер преступной группы;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 82 из 161
---	---	--

- 2) ранее не судимый, активный участник группы;
- 3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
- 4) ранее судимый участник группы.

**11. Собственноручная запись допрашиваемым своих показаний в протоколе допроса допустима в следующей ситуации:**

- 1) в бесконфликтной ситуации со строгим соперничеством;
- 2) в конфликтной ситуации без строгого соперничества;
- 3) в бесконфликтной ситуации;
- 4) в конфликтной ситуации со строгим соперничеством.

**12. Не является тактическим приемом для установления психологического контакта:**

- 1) прием контрастности;
- 2) снятие психологического напряжения допрашиваемого;
- 3) вовлечение в беседу по теме, представляющей взаимный интерес;
- 4) создание благоприятной обстановки допроса;
- 5) обращение к положительным качествам личности собеседника и его заслугам;
- 6) убеждение допрашиваемого в объективности следователя.

**13. Если следователь при допросе делает вид, что верит допрашиваемому, дающему ложные показания, то такой тактический прием называется:**

- 1) допущение легенды;
- 2) выжидание;
- 3) использование «слабых» мест личности;
- 4) инерцией;
- 5) снятием напряжения.

**14. Допрос на месте нахождения допрашиваемого проводится тогда, когда необходимо:**

- 1) сделать допрос неожиданным для допрашиваемого;
- 2) отвлечь внимание допрашиваемого от цели допроса;
- 3) скрыть факт вызова на допрос от окружающих;
- 4) без промедления (немедленно) осуществить допрос;
- 5) все ответы правильные.

**15. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:**

- 1) предъявление доказательств;
- 2) перекрестный допрос;
- 3) детализация показаний;
- 4) использование ассоциативных связей.

**Тема: Тактика проведения очной ставки**

**1. Основная цель проведения очной ставки:**

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

**2. Задача очной ставки:**







**очная ставка представляет собой следственное действие, заключающееся в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых по поводу одних и тех же обстоятельств имеются существенные противоречия, является:**

- 1) полным и правильным;
- 2) правильным и неточным;
- 3) неправильным.

### **Тест: Тактика предъявления для опознания**

#### **1. Сущность опознания заключается:**

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

#### **2. Укажите формы предъявления для опознания:**

- 1) в натуре;
- 2) по фотоснимкам;
- 3) по видеофильмам;
- 4) по аудиоматериалам;
- 5) все ответы правильные.

#### **3. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:**

- 1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;
- 2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
- 3) выбор времени предъявления для опознания;
- 4) проверка готовности технико-криминалистических средств.

#### **4. Подготовка к предъявлению для опознания не включает:**

- 1) допрос опознающего;
- 2) допрос опознаваемого;
- 3) подбор объектов для опознания;
- 4) подбор участников следственного действия;
- 5) определение времени, места проведения опознания;
- 6) подготовку научно-технических и других средств фиксации.

#### **5. Опознание может быть произведено на основе ощущений:**

- 1) зрительных;
- 2) слуховых;
- 3) осязательных;
- 4) все ответы правильные.

#### **6. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:**

- 1) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;





2) они должны иметь одинаковый цвет глаз, одежду и рост;

3) они не должны быть знакомы с опознаваемым;

4) они должны быть одеты в похожую одежду.

**7. Однородные предметы, предъявляемые для опознания, - это предметы, которые:**

1) имеют общие родовые признаки и единое родовое наименование;

2) сходны между собой по внешнему виду, форме, размерам, цвету;

3) все ответы правильные.

**8. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:**

1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;

2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;

3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;

4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

**9. Максимальное количество лиц, которое рекомендуется предъявлять для опознания, - не более:**

1) 3;                    4) 9;

2) 5;                    5) 12;

3) 7;                    6) 15.

**10. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:**

1) при опознании людей;

2) при опознании предметов;

3) при опознании трупов или их частей;

4) при опознании животных.

**11. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:**

1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;

2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;

3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;

4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

**12. Наводящими действиями при предъявлении для опознания являются:**

1) поднятие следователем опознаваемого за воротник рубашки;

2) нахождение оперативного работника за спиной опознаваемого;

3) наличие наручников только на запястьях рук опознаваемого;

4) все ответы правильные.

**13. Является ли доказательством протокол предъявления для опознания, в котором опознающий утверждает, что он опознает человека (например, сидящего слева) по росту и общему виду?**

1) да;


2) нет;

3) в зависимости от категории уголовного дела;

4) данный вопрос является спорным в науке.

**14. Может ли проводиться повторно опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам?**

1) да;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 86 из 161
---	---	--

2) нет.

**15. При проведении опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, понятые обязаны находиться в месте нахождения:**

- 1) опознаваемого;
- 2) опознающего;
- 3) вопрос решается по усмотрению следователя.

**16. Можно ли одновременно предъявить нескольким опознающим одного опознаваемого (со статистами)?**

- 1) да;
- 2) нет.

**17. Каким образом при предъявлении для опознания пригласить опознающего (чтобы исключить сомнения в том, что опознающему могло быть сообщено место опознаваемого среди статистов)?**

- 1) используя помощь понятого;
- 2) через специалиста, принимающего участие в опознании;
- 3) используя средства связи;
- 4) дать указания оперативному работнику.

### Третья контрольная точка (тестирование)

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### Тест: Тактика обыска и выемки

**1. Сущность обыска заключается в:**

- 1) требования выдать похищенное;
- 2) выдать предметы, изъятые из гражданского оборота;
- 3) принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 4) все ответы правильные.

**2. Задачи обыска:**

- 1) получение новых доказательств;
- 2) проверка имеющихся доказательств;
- 3) установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- 4) проверка следственных и розыскных версий;
- 5) все ответы правильные.

**3. Обыск производится, когда:**

- 1) неизвестны предметы, подлежащие изъятию (или известны ориентировочно), но известно их местонахождение;
- 2) заранее известен объект, который необходимо изъять, а также — где и у кого он находится;
- 3) известны определенные предметы, но отсутствует информация по поводу их местонахождения.



**4. Если у следователя появились данные о том, что в лесу, в конкретном месте, сокрыт (закопан) пистолет — орудие преступления, то для его обнаружения и изъятия необходимо провести:**

- 1) выемку пистолета;
- 2) обыск определенного участка леса;
- 3) осмотр определенного участка леса.

**5. Если орудие преступления сокрыто (закопано) на садовом участке подозреваемого или постороннего человека, то для его обнаружения необходимо проводить:**

- 1) выемку;
- 2) обыск;
- 3) осмотр.

**6. Тактика подготовки к обыску не включает в себя:**

- 1) уяснения, что необходимо искать и изымать при обыске;
- 2) принятие решения о производстве обыска (безотлагательно или отложить его производство до наступления дневного времени);
- 3) получение полной информации о личности обыскиваемого;
- 4) определение места обыска и изучение обстановки на месте обыска;
- 5) предположительное определение места возможного хранения искомых объектов;
- 6) определение даты, времени начала обыска.

**7. К мероприятиям по подготовке к обыску не относится:**

- 1) определение участников обыска;
- 2) подготовка поисковых средств;
- 3) определение способа связи между участниками обыска;
- 4) обеспечение безопасности участников обыска и окружающих;
- 5) применение к обыскиваемому меры пресечения - заключение под стражу;
- 6) определение способа реагирования на телефонные звонки, поступающие в обыскиваемую квартиру;
- 7) определение мер для предупреждения контактов обыскиваемого с членами его семьи.

**8. Для обеспечения внезапности появления группы обыскивающих на месте предстоящего обыска необходимо:**

- 1) незаметно для окружающих и обыскиваемых прибыть к дому (квартире), где намечен обыск (исключить автомобиль оперативных служб милиции, оборудованный «маячком», сотрудников милиции в форменном обмундировании);
- 2) незамедлительно проникнуть в квартиру - место предстоящего обыска;
- 3) все ответы правильные.

**9. Личный обыск состоит в обследовании у обыскиваемого:**

- 1) одежды;
- 2) одежды и обуви;
- 3) тела;
- 4) все ответы правильные.

**10. Не является стадией производства обыска стадия:**

- 1) предварительная;
- 2) обзорная;
- 3) детальная;
- 4) заключительная.

**11. Обязанностью обыскиваемого является:**

- 1) не покидать помещение до окончания обыска;



- 2) не общаться с лицами, находящимися на месте обыска;
- 3) подчиняться требованиям обыскивающих;
- 4) все ответы правильные.

**12. В ходе производства обыска, обследуемые объекты необходимо:**

- 1) осматривать;
- 2) ощупывать;
- 3) простукивать;
- 4) определять их приблизительный вес;
- 5) обращать внимание на цвет, однородность материала;
- 6) все ответы правильные.

**13. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:**

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

**14. При обнаружении тайников следователь принимает во внимание:**

- 1) профессию, увлечения обыскиваемого;
- 2) общеобразовательный и культурный уровень обыскиваемого;
- 3) негативные обстоятельства;
- 4) особенности быта обыскиваемого;
- 5) вид преступления;
- 6) следы на орудиях, которые могли быть использованы для сокрытия предметов;
- 7) все ответы правильные.

**15. Начинать производство обыска в помещении или ином месте необходимо с участка:**

- 1) простого;
- 2) трудного.


**16. На заключительной стадии производства обыска, проводят:**

- 1) узловую съемку всего обнаруженного при обыске;
- 2) дополнительное изучение обнаруженных объектов, в частности, для выявления индивидуальных признаков, подлежащих указанию в протоколе;
- 3) упаковку и опечатывание изымаемых предметов (документов), а при необходимости - и помещения;
- 4) составление протокола обыска, описи изымаемых предметов (документов), а также иных приложений к протоколу;
- 5) вручение копии протокола и описи под расписку лицу у которого производился обыск;
- 6) все ответы правильные.

**17. Если в ходе обыска были предприняты попытки уничтожить или спрятать подлежащие изъятию предметы, документы или ценности, то об этом и принятых мерах должно быть указано:**

- 1) в рапорте, составленном оперативным работником;
- 2) в протоколе обыска;
- 3) в протоколе допроса свидетелей (в качестве которых были допрошены понятые);
- 4) в справке, составленной следователем.

**18. Сущность выемки заключается:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 89 из 161
---	--	--

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

**19. Объектами, подлежащими изъятию при выемке, являются:**

- 1) предметы и документы;
- 2) разыскиваемые лица и трупы;
- 3) предметы, документы и разыскиваемые лица;
- 4) все ответы правильные.

**4 Контрольная точка (защита проектов-презентаций)**

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Перечень тем для подготовки проектов-презентаций**

- ✓ Понятие и система криминалистических учётов.
- ✓ Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
- ✓ Понятие, значение и принципы взаимодействия.
- ✓ Содержание и формы взаимодействия на различных этапах расследования.
- ✓ Понятие и сущность криминалистической версии.
- ✓ Классификация криминалистических версий.
- ✓ Построение и проверка версий.
- ✓ Понятие, цели и принципы планирования расследования.
- ✓ Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
- ✓ Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Субъекты и объекты противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Понятие и содержание криминалистической тактики.
- ✓ Система криминалистической тактики.
- ✓ Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
- ✓ Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
- ✓ Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
- ✓ Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
- ✓ Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
- ✓ Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
- ✓ Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и




документов.

- ✓ Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- ✓ Понятие и виды допроса.
- ✓ Понятие и тактика очной ставки.
- ✓ Этапы и стадии допроса.
- ✓ Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
- ✓ Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
- ✓ Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- ✓ Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
- ✓ Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- ✓ Подготовка к предъявлению для опознания.
- ✓ Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
- ✓ Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- ✓ Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
- ✓ Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- ✓ Особенности личного обыска.
- ✓ Тактика обыска помещений.
- ✓ Фиксация результатов обыска и выемки.
- ✓ Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
- ✓ Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
- ✓ Тактические приёмы следственного эксперимента.
- ✓ Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
- ✓ Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
- ✓ Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
- ✓ Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
- ✓ Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
- ✓ Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
- ✓ Подготовка к получению образцов.
- ✓ Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
- ✓ Понятие и виды судебных экспертиз.
- ✓ Организация судебной экспертизы в России.
- ✓ Подготовка экспертизы и её назначение.
- ✓ Процесс и стадии экспертного исследования.
- ✓ Содержание заключения эксперта.
- ✓ Оценка заключения эксперта.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 91 из 161
---	--	--

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

### **Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена**

- ✓ Предмет криминалистики. Её система и связь с другими науками.
- ✓ Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
- ✓ Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
- ✓ Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
- ✓ Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
- ✓ Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
- ✓ Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
- ✓ Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
- ✓ Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
- ✓ Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
- ✓ Классификация средств криминалистической техники.
- ✓ Способы фиксации материальных следов преступлений.
- ✓ Понятие криминалистической фотографии и её значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
- ✓ Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов.
- ✓ Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
- ✓ Понятие макрофотографии. Техника съёмки в натуральную величину и с увеличением.
- ✓ Понятие измерительной фотографии. Правила и цели её применения при фиксации судебных доказательств.
- ✓ Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели её применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
- ✓ Съёмочные приёмы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
- ✓ Правила опознавательной фотосъёмки живых лиц и трупов.
- ✓ Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
- ✓ Особенности применения операторских приёмов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приёмов запечатлевающей съёмки.
- ✓ Процессуальное оформление применения фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие трасологии и виды материальных следов.
- ✓ Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
- ✓ Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
- ✓ Классификация папиллярных узоров и её криминалистическое значение.
- ✓ Виды следов рук и способы их обнаружения.
- ✓ Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
- ✓ Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.




- ✓ Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
- ✓ Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
- ✓ Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
- ✓ Виды следов ног и способы их фиксации.
- ✓ Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
- ✓ Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
- ✓ Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
- ✓ Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
- ✓ Понятие и система судебной баллистики.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
- ✓ Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
- ✓ Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
- ✓ Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
- ✓ Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
- ✓ Понятие и классификация холодного оружия.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
- ✓ Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
- ✓ Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
- ✓ Понятие особых и бросаких примет.
- ✓ Источники информации о внешних признаках человека и методы её фиксации.
- ✓ Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
- ✓ Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
- ✓ Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
- ✓ Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
- ✓ Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
- ✓ Техника изготовления субъективных портретов.
- ✓ Понятие и классификация документов.






- ✓ Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
- ✓ Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
- ✓ Понятие и система признаков письма.
- ✓ Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Подготовка материалов для направления на технико-криминалистическую экспертизу документов и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Понятие и виды подделки документов.
- ✓ Способы и признаки подделки бланков.
- ✓ Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
- ✓ Способы и признаки технической подделки подписей.
- ✓ Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки удаления текста путём подчистки. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки удаления текста путём травления. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
- ✓ Понятие и система криминалистических учётов.
- ✓ Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
- ✓ Понятие, значение и принципы взаимодействия.
- ✓ Содержание и формы взаимодействия на различных этапах расследования.
- ✓ Понятие и сущность криминалистической версии.
- ✓ Классификация криминалистических версий.
- ✓ Построение и проверка версий.
- ✓ Понятие, цели и принципы планирования расследования.
- ✓ Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
- ✓ Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Субъекты и объекты противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Понятие и содержание криминалистической тактики.
- ✓ Система криминалистической тактики.
- ✓ Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
- ✓ Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
- ✓ Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
- ✓ Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
- ✓ Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
- ✓ Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 94 из 161
---	--	--

предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

- ✓ Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и документов.
- ✓ Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- ✓ Понятие и виды допроса.
- ✓ Понятие и тактика очной ставки.
- ✓ Этапы и стадии допроса.
- ✓ Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
- ✓ Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
- ✓ Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- ✓ Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
- ✓ Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- ✓ Подготовка к предъявлению для опознания.
- ✓ Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
- ✓ Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- ✓ Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
- ✓ Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- ✓ Особенности личного обыска.
- ✓ Тактика обыска помещений.
- ✓ Фиксация результатов обыска и выемки.
- ✓ Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
- ✓ Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
- ✓ Тактические приёмы следственного эксперимента.
- ✓ Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
- ✓ Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
- ✓ Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
- ✓ Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
- ✓ Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
- ✓ Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
- ✓ Подготовка к получению образцов.
- ✓ Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
- ✓ Понятие и виды судебных экспертиз.
- ✓ Организация судебной экспертизы в России.
- ✓ Подготовка экспертизы и её назначение.
- ✓ Процесс и стадии экспертного исследования.
- ✓ Содержание заключения эксперта.
- ✓ Оценка заключения эксперта.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 95 из 161
---	--	--

**На очно-заочной форме обучения  
 В 8 семестре:**

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации  
 1 Контрольная точка (тестирование)**

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

**Тест: Понятие и общие положения криминалистики**

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**

- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.

**2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**

- 1) метод химического анализа;
- 2) эксперимент;
- 3) математические методы;
- 4) наблюдение.

**3. К научным основам метода идентификации относятся:**

- 1) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 2) познание условий слеодообразования;
- 3) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Кто считается основателем криминалистики как науки:**

- 1) Альфонс Бертильон;;
- 2) Евгений Буринский;
- 3) Ганс Гросс;

**5. Кому принадлежит первенство разработки антропометрического метода регистрации преступников:**

- 1) Иван Путилин;
- 2) Чезарре Ломброзо;
- 3) Альфонс Бертильон.

**6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:**

- 1) Евгений Буринский;
- 2) Иван Путилин;
- 3) Яков Джугашвили.

**7. Что такое криминалистическа:**

- 1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
- 2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
- 3) Наука о предотвращении преступлений;
- 4) Наука о раскрытии преступлений;
- 5) Верны 1,2,4 ответы.

**8. Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:**



- 1) Потапов;
- 2) Петражицкий;
- 3) Возгрин;
- 4) Белкин.

**9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:**

- 1) Белкин;
- 2) Потапов;
- 3) Яблоков;
- 4) Возгрин.

**10. Когда появились первые экспертные исследования в России:**

- 1) в 17 веке;
- 2) в 18 веке;
- 3) в 19 веке;
- 4) в 20 веке.

**2 Контрольная точка (тестирование)**

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Тест: Общие положения криминалистической техники**

**1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:**

- 1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
- 2) приспособленные и заимствованные;
- 3) специально разработанные и копируемые.

**2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?**

- 4) скрытая видеокамера;
- 5) инфракрасные лучи;
- 6) приборы Цикория и Лаванды;
- 7) изотопные приборы.

**3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?**

- 8) стеклянные пластины;
- 9) бланки дактилоскопических карт;
- 10) биокулярный микроскоп.

**4. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?**

- 11) фотоаппарат и видеокамера;
- 12) гидропирит Люмина;
- 13) жидкостные хроматографы;
- 14) АДИС «Папилон».

**5. Для чего предназначен прибор Киноварь?**

- 15) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
- 16) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
- 17) для выявления подделок документа.



**6. Какие средства фиксации используют в ОРД?**

- 18) диктофон, видеокамера;
- 19) АДИС «Папилон»;
- 20) изъятие предметов.

**7. Криминалистическая техника является:**

- 21) разделом криминалистики;
- 22) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
- 23) запечатление мысленного образа в памяти машин;
- 24) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

**8. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:**

- 25) фотоэлементы;
- 26) люминоскопы;
- 27) ИКР-2.

**9. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?**

- 28) протоколирование;
- 29) изъятие предмета в натуре;
- 30) составления чертежей, схем.

**10. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?**

- 31) АБИС «Арсенал»;
- 32) АБИС «Папилон»;
- 33) АДИС «Папилон»

**11. Какие средства применяются для обнаружения малозаметных и невидимых следов?**

- 34) фотоаппарат;
- 35) цилиндрическая лупа;
- 36) порошки алюминия.

**12. Что из ниже перечисленного относится к новому направлению развития криминалистической техники?**

- 37) КИВИМ;
- 38) фоноскопия;
- 39) габитоскопия.

**13. Что является основаниями применения технико-криминалистических средств?**

- 40) НПА;
- 41) акты применения права;
- 42) подзаконные акты.

**14. Называется компьютерного комплекса для исследования голоса?**

- 43) акустический спектроанализатор;
- 44) вокалографический спектроанализатор;
- 45) биокулярный анализатор.

**15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?**

- 46) безопасность использования;
- 47) наличие правовых оснований;
- 48) применение правомочными лицами.

**16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?**



49) магнитные подъемники, искатели;

50) УФО;

51) люминоскопы.

**17. Что такое морфоанализ?**

52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;

53) изучение структуры вещества;

54) анализ отдельных свойств вещества.

**18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?**

55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;

56) для отождествления химических соединений;

57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.

**19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?**

58) тонкослойная;

59) фракционная;

60) молекулярная.

**20. Средствами технической организации труда следователя являются:**

61) диктофонные центры;

62) молекулярная спектроскопия;

63) хроматографические методы.

**Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись**

**1. Впервые судебная фотография была предложена?**

1) С.М. Потаповым;

2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;

3) И.В. Болдыревым.

**2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?**

4) криминалистической техники;

5) криминалистической тактики;

6) ни один из предложенных вариантов.

**3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?**

7) метод;

8) предмет;

9) объект;

10) средства криминалистической фотографии.

**4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?**

11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;

12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;

13) фотографирование производилось со штатива.

**5. Методами запечатлевающей фотографии являются?**

14) панорама;

15) обзорная фотография;

16) измерительная съемка;

17) макрофотография;

18) микрофотография;





- 19) репродукция;  
20) узловая съемка  
21) стереофотография;  
22) опознавательная съемка.
- 6. Фотографические средства, включают в себя?**
- 23) съемочную и проекционную аппаратуру;  
24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;  
25) масштабную линейку.
- 7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?**
- 26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;  
27) масштабной, метровой, метрической;  
28) миллиметровой, сантиметровой;  
29) сантиметровой, метровой, метрической;  
30) масштабной, метрической;  
31) все ответы правильные.
- 8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?**
- 32) масштабную линейку;  
33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длиной до 10 м;  
34) штангенциркуль;  
35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;  
36) метрическую деревянную линейку.
- 9. Макросъемка осуществляется в масштабе?**
- 37) от 1:10 до 20:1;  
38) от 1:1 до 1:5;  
39) от 1:1 до 1:10;  
40) все варианты верны.
- 10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?**
- 41) панорамной съемки;  
42) измерительной съемки;  
43) стереоскопической фотосъемки;  
44) репродукционной фотосъемки;  
45) опознавательной съемки.
- 11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?**
- 46) круговая статистическая панорама;  
47) вертикальная статистическая панорама;  
48) линейная панорама;  
49) нет верного ответа.
- 12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?**
- 50) линейная панорама;  
51) круговая статистическая панорама;  
52) динамическая панорама;  
53) круговая панорама.
- 13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?**
- 54) не являются доказательствами, но используются в суде;  
55) вещественными доказательствами;



56) используются при согласии подсудимого.

**14. С какого уровня обычно следует вести съемку?**

57) с уровня среднего роста;

58) снизу;

59) сверху;

60) с высоты 1 метр.

**15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?**

61) общий;

62) средний;

63) детальный;

64) крупный.

**16. Какой план применяется для выделения характерных частей?**

65) крупный;

66) общий;

67) детальный;

68) средний.

**17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?**

69) общим;

70) средним;

71) детальным;

72) крупным.

**18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?**

73) статистическими кадрами;

74) панорамой следования;

75) линейными динамичными.

**19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?**

76) 4-400 крат;

77) 5-500 крат;

78) 3-300 крат;

79) 20- 20000 крат.

**20. Какого формата видеоаппаратура используется?**

80) VHS;

81) SRX;

82) SRS;

83) VNR.

### 3 Контрольная точка (тестирование)

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**Тест: Криминалистическое исследование оружия**

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**





- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.
- 2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**
  - 4) метод химического анализа;
  - 5) эксперимент;
  - 6) математические методы;
  - 7) наблюдение.
- 3. К научным основам метода идентификации относятся:**
  - 8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
  - 9) познание условий следообразования;
  - 10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.
- 4. Огнестрельное оружие различают по:**
  - 11) по назначению;
  - 12) по способу изготовления;
  - 13) по конструкции;
  - 14) по дистанции выстрела;
  - 15) по следам выстрела.
- 5. Что предполагает понятие «калибр»?**
  - 16) размер патрона;
  - 17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
  - 18) объемный статический след.
- 6. Какие части пули различают?**
  - 19) головная;
  - 20) боковая;
  - 21) ведущая;
  - 22) несущая.
- 7. По следам на гильзе можно определить?**
  - 23) владельца;
  - 24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
  - 25) из какого оружия (модели) она выпущена.
- 8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?**
  - 26) до 25 см;
  - 27) до 20 см;
  - 28) до 35 см.
- 9. Что такое эжекция гильзы?**
  - 29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
  - 30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
  - 31) дистанция выстрела.
- 10. Эжекция гильзы составляет?**
  - 32) 10 м;
  - 33) 15 м;
  - 34) 25 м.
- 11. Пробоины могут быть...?**
  - 35) сквозными;



36) наружными;

37) слепыми;

38) внешними.

**12. Военное ручное оружие включает..?**

39) малокалиберные винтовки;

40) пистолеты;

41) боевые винтовки;

42) нарезные пуледробовые ружья;

43) карабины.

**13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?**

44) нападения;

45) устрашения;

46) защиты от внешней опасности.

**14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?**

47) по функциям;

48) по целям;

49) по особенностям конструкции.

**15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:**

50) количеству вмещаемых патронов;

51) по его ширине;

52) калибру ствола.

**16. Что такое кустарное оружие?**

53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;

54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;

55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

**17. Что такое атипичное оружие?**

56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;

57) химическое оружие;

58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

**18. Дистанция выстрела — это расстояние от:**

59) прицельной планки до поражаемого объекта;

60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;

61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;

62) на которое вылетает снаряд;

63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;

64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

**19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:**

65) пояска осаднения;

66) штанцмарки;

67) отложения несгоревших порошинок;

68) зоны опадения;

69) пояска обтирания;

70) надрывов краев повреждения.

**20. Пробойна, имеющая только входное отверстие, называется:**



- 71) слепой;
- 72) одноглазой;
- 73) разовой;
- 74) сквозной;
- 75) одинарной;
- 76) монопробойной.

### Тест: Криминалистическая габитоскопия

#### 1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

- 1) сопутствующие;
- 2) анатомические;
- 3) функциональные.

#### 2. Описание признаков внешности осуществляется:

- 4) на усмотрение следователя, дознавателя;
- 5) на усмотрение опознающего;
- 6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

#### 3. В описание анатомических признаков входят:

- 7) пол, возраст, походка, национальность;
- 8) пол, возраст, фигура, национальность;
- 9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

#### 4. В описание функциональных признаков входит:

- 10) осанка, походка, форма туловища;
- 11) особые приметы, походка, жестикуляция;
- 12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

#### 5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?

- 13) привычки;
- 14) мимика;
- 15) жестикуляция.

#### 6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:

- 16) наименования, внешних признаков;
- 17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
- 18) ни один из вариантов не подходит.

#### 7. Субъективными источниками получения сведений являются:


- 19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
- 20) фотоснимки, видеозапись;
- 21) портреты.

#### 8. Конфигурация лица делится на:

- 22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
- 23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
- 24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

#### 9. Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:

- 25) запоминание, описание;
- 26) восприятие и воспроизведение;
- 27) восприятие, запоминание, воспроизведение.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 104 из 161
---	---	---

**10. Рассказ опрашиваемого (свидетеля) должен быть произведен:**

- 28) в той форме, на которую укажет следователь;
- 29) в форме свободного рассказа;
- 30) в ближайшее время.

**11. В криминалистической технике различают следующие модели субъективного портрета:**

- 31) рисованные, фотокомпозиционные, видеокомпозиционные;
- 32) рисованные, рисованно — композиционные, фотокомпозиционные;
- 33) рисовано-композиционные, фото-композиционные, видео-композиционные.

**12. Движение мышц и элементов лица, меняющих его выражение в зависимости от эмоционального состояния человека или его желания:**

- 34) речь;
- 35) жестикуляция;
- 36) мимика.

**13. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?**

- 37) профессора Р.С. Белкина;
- 38) профессора Н.П Яблокова;
- 39) профессора М.М. Герасимова.

**14. При описании признаков внешности человека сначала фиксируются?**

- 40) общефизические признаки;
- 41) анатомические признаки;
- 42) функциональные признаки.

**15. Функциональные признаки:**

- 43) признаки, которые проявляются в процессе, жизнедеятельности человека, в движении;
- 44) одежда, обувь, предметы, вещи, украшения;
- 45) строение тела, и отдельных его частей.

**16. Словесный портрет – это:**

- 46) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
- 47) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

**17. Криминалистическая габитоскопия это:**

- 48) метод описания внешности человека в целях его розыска, опознания и отождествления;
- 49) отрасль криминалистической техники, разрабатывающая систему описания внешних признаков человека;
- 50) система описания внешних признаков человека для его отождествления.

**18. Редко встречающиеся признаки это:**

- 51) сопутствующие признаки;
- 52) броские приметы;
- 53) особые приметы.

**19. Раса, национальность, народность относятся к:**

- 54) анатомическим признакам;
- 55) общефизическим признакам;
- 56) демографическим признакам.

**20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?**





**9. Степень связности является признаком:**

- 32) общим;
- 33) частным;
- 34) как общим, так и частным;
- 35) смежным.

**10. К признакам письменной речи не относятся:**

- 36) грамматические;
- 37) топографические;
- 38) лексические;
- 39) стилистические.

**11. Существительное «шоп» относится к словам:**

- 40) архаизмам;
- 41) диалектизмам;
- 42) жаргонным словам;
- 43) варваризмам.

**12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:**

- 44) свободным;
- 45) условно-свободным;
- 46) экспериментальным.

**13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:**

- 47) 200;
- 48) 300;
- 49) 500;
- 50) 1000.

**14. ТКЭД не решает задачу:**

- 51) определения способа изготовления документа;
- 52) установления подделки документов;
- 53) восстановления первоначального содержания документов;
- 54) идентификационного характера.

**15. Анонимным является документ:**

- 55) не подписанный автором;
- 56) неизвестно кем подписанный;
- 57) подписанный вымышленной фамилией;
- 58) все ответы правильные.

**16. К следам подчистки относятся:**

- 59) наличие ореолов;
- 60) хрупкость бумаги;
- 61) шероховатость и утончение бумаги;
- 62) наличие белых пятен.

**17. При травлении текста краситель штриха:**

- 63) обесцвечивается;
- 64) удаляется;
- 65) испаряется;
- 66) все ответы правильные.

**18. К частным признакам печатного устройства, отраженным в тексте, относятся:**







- 1) Иван Путилин;
- 2) Чезарре Ломброзо;
- 3) Альфонс Бертильон.

**6. Кто открыл первую криминалистическую фотолабораторию в Санкт-Петербурге:**

- 1) Лев Петражицкий;
- 2) Иван Путилин;
- 3) Яков Джугашвили.

**7. Что такое криминалистическая:**

- 1) Наука, изучающая закономерности возникновения, исчезновения следов и методы их фиксации;
- 2) Наука, изучающая наиболее рациональные методы расследования преступлений;
- 3) Наука о предотвращении преступлений;
- 4) Наука о раскрытии преступлений;
- 5) Верны 1,2,4 ответы.

**8. Кто из отечественных ученых разработал основы и принципы судебной фотографии:**

- 1) Потапов;
- 2) Петражицкий;
- 3) Возгрин;
- 4) Белкин.

**9. Кто разработал теоретические основы отечественной криминалистики:**

- 1) Белкин;
- 2) Потапов;
- 3) Яблоков;
- 4) Возгрин.

**10. Когда появились первые экспертные исследования в России:**

- 1) в 17 веке;
- 2) в 18 веке;
- 3) в 19 веке;
- 4) в 20 веке.

**Тест: Общие положения криминалистической техники**

**1. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:**

- 1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
- 2) приспособленные и заимствованные;
- 3) специально разработанные и копируемые.

**2. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?**

- 4) скрытая видеокамера;
- 5) инфракрасные лучи;
- 6) приборы Цикория и Лаванды;
- 7) изотопные приборы.

**3. Что не относится к средствам дактилоскопирования?**

- 8) стеклянные пластины;
- 9) бланки дактилоскопических карт;





- 43) акустический спектроанализатор;  
44) вокалографический спектроанализатор;  
45) биокулярный анализатор.
- 15. Что не включает в себя понятие правомерность применения технико-криминалистических средств?**
- 46) безопасность использования;  
47) наличие правовых оснований;  
48) применение правомочными лицами.
- 16. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?**
- 49) магнитные подъемники, искатели;  
50) УФО;  
51) люминоскопы.
- 17. Что такое морфоанализ?**
- 52) изучение внешнего и внутреннего строения физических тел на макро-, микро- и ультра-микроуровнях;  
53) изучение структуры вещества;  
54) анализ отдельных свойств вещества.
- 18. Когда применяется молекулярная спектроскопия?**
- 55) при экспертизе лекарств, наркотических и отравляющих веществ;  
56) для отождествления химических соединений;  
57) позволяет дифференцировать участки местности по содержанию химических веществ.
- 19. Какой вид хроматографии наиболее распространен?**
- 58) тонкослойная;  
59) фракционная;  
60) молекулярная.
- 20. Средствами технической организации труда следователя являются:**
- 61) диктофонные центры;  
62) молекулярная спектроскопия;  
63) хроматографические методы.

**Тест: Криминалистическая фотография и видеозапись**

- 1. Впервые судебная фотография была предложена?**
- 1) С.М. Потаповым;  
2) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;  
3) И.В. Болдыревым.
- 2. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?**
- 4) криминалистической техники;  
5) криминалистической тактики;  
6) ни один из предложенных вариантов.
- 3. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?**
- 7) метод;  
8) предмет;  
9) объект;  
10) средства криминалистической фотографии.



**4. Производя фотосъемку, нужно следить за тем, чтобы?**

- 11) не было посторонних лиц, мешающих фотографированию;
- 12) на объектах не было глубоких теней, закрывающих часть изображения;
- 13) фотографирование производилось со штатива.

**5. Методами запечатлевающей фотографии являются?**

- 14) панорама;
- 15) обзорная фотография;
- 16) измерительная съемка;
- 17) макрофотография;
- 18) микрофотография;
- 19) репродукция;
- 20) узловая съемка
- 21) стереофотография;
- 22) опознавательная съемка.

**6. Фотографические средства, включают в себя?**

- 23) съемочную и проекционную аппаратуру;
- 24) принадлежности и реактивы для обработки пленки и бумаги;
- 25) масштабную линейку.

**7. В зависимости от целей криминалистической фотосъемки измерительная фотография может быть?**

- 26) миллиметровой, сантиметровой, метровой;
- 27) масштабной, метровой, метрической;
- 28) миллиметровой, сантиметровой;
- 29) сантиметровой, метровой, метрической;
- 30) масштабной, метрической;
- 31) все ответы правильные.

**8. В качестве глубинного масштаба при измерительной съемке применяют?**

- 32) масштабную линейку;
- 33) размеченную контрастными полосками ленту шириной 5-10 см и длиной до 10 м;
- 34) штангенциркуль;
- 35) размеченный черными метками шпагат длиной до 10 м;
- 36) метрическую деревянную линейку.

**9. Макросъемка осуществляется в масштабе?**

- 37) от 1:10 до 20:1;
- 38) от 1:1 до 1:5;
- 39) от 1:1 до 1:10;
- 40) все варианты верны.

**10. Объемное, трехмерное фотоизображение объекта получают методом?**

- 41) панорамной съемки;
- 42) измерительной съемки;
- 43) стереоскопической фотосъемки;
- 44) репродукционной фотосъемки;
- 45) опознавательной съемки.

**11. Называние плавного поворота камеры вокруг горизонтальной оси?**

- 46) круговая статистическая панорама;
- 47) вертикальная статистическая панорама;
- 48) линейная панорама;



49) нет верного ответа.

**12. Съемка осуществляемая камерой перемещающейся в пространстве называется?**

- 50) линейная панорама;
- 51) круговая статистическая панорама;
- 52) динамическая панорама;
- 53) круговая панорама.

**13. Видеоматериалы на которых отражены обстоятельства совершения преступления являются?**

- 54) не являются доказательствами, но используются в суде;
- 55) вещественными доказательствами;
- 56) используются при согласии подсудимого.

**14. С какого уровня обычно следует вести съемку?**

- 57) с уровня среднего роста;
- 58) снизу;
- 59) сверху;
- 60) с высоты 1 метр.

**15. Какой план применяется при ориентирующей и обзорной фиксации места проведения следственных действий?**

- 61) общий;
- 62) средний;
- 63) детальный;
- 64) крупный.

**16. Какой план применяется для выделения характерных частей?**

- 65) крупный;
- 66) общий;
- 67) детальный;
- 68) средний.

**17. Каким планом начинаются эпизоды судебных видеофильмов?**

- 69) общим;
- 70) средним;
- 71) детальным;
- 72) крупным.

**18. Какими кадрами должна начинаться и заканчиваться панорама?**

- 73) статистическими кадрами;
- 74) панорамой следования;
- 75) линейными динамичными.

**19. В каком интервале варьируются объективы современных видеокамер?**

- 76) 4-400 крат;
- 77) 5-500 крат;
- 78) 3-300 крат;
- 79) 20- 20000 крат.

**20. Какого формата видеоаппаратура используется?**

- 80) VHS;
- 81) SRX;
- 82) SRS;
- 83) VNR.



**Тест: Криминалистическое исследование оружия**

**1. В каком веке впервые был использован термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?**

- 1) 19;
- 2) 18;
- 3) 20.

**2. К общенаучным методам криминалистики относятся:**

- 4) метод химического анализа;
- 5) эксперимент;
- 6) математические методы;
- 7) наблюдение.

**3. К научным основам метода идентификации относятся:**

- 8) предметы и явления материального мира индивидуальны и неповторимы;
- 9) познание условий следообразования;
- 10) взаимосвязь, взаимозависимость объектов.

**4. Огнестрельное оружие различают по:**

- 11) по назначению;
- 12) по способу изготовления;
- 13) по конструкции;
- 14) по дистанции выстрела;
- 15) по следам выстрела.

**5. Что предполагает понятие «калибр»?**

- 16) размер патрона;
- 17) диаметр канала ствола по дульному срезу;
- 18) объемный статический след.

**6. Какие части пули различают?**

- 19) головная;
- 20) боковая;
- 21) ведущая;
- 22) несущая.

**7. По следам на гильзе можно определить?**

- 23) владельца;
- 24) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
- 25) из какого оружия (модели) она выпущена.

**8. Какое расстояние предполагает выстрел с близкого расстояния?**

- 26) до 25 см;
- 27) до 20 см;
- 28) до 35 см.

**9. Что такое эжекция гильзы?**

- 29) максимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
- 30) минимальный радиус вылета гильзы из автоматического и полуавтоматического оружия;
- 31) дистанция выстрела.

**10. Эжекция гильзы составляет?**

- 32) 10 м;



33) 15 м;

34) 25 м.

**11. Пробоины могут быть...?**

35) сквозными;

36) наружными;

37) слепыми;

38) внешними.

**12. Военное ручное оружие включает..?**

39) малокалиберные винтовки;

40) пистолеты;

41) боевые винтовки;

42) нарезные пулестрелковые ружья;

43) карабины.

**13. Какая из нижеперечисленных функций, является для огнестрельного оружия главенствующей?**

44) нападения;

45) устрашения;

46) защиты от внешней опасности.

**14. По каким категориям различают огнестрельное оружие и взрывчатые устройства?**

47) по функциям;

48) по целям;

49) по особенностям конструкции.

**15. Стрелковое огнестрельное оружие классифицируется по:**

50) количеству вмещаемых патронов;

51) по его ширине;

52) калибру ствола.

**16. Что такое кустарное оружие?**

53) оружие изготавливается в основном из подручных материалов;

54) это оружие, изготовленное без соблюдения стандартов;

55) это такое оружие, которое допускает укорочение ствола ружья любого калибра до остаточной длины менее 500 мм.

**17. Что такое атипичное оружие?**

56) оружие также отличается нестандартной конструкцией;

57) химическое оружие;

58) оружие замаскировано под какие-нибудь бытовые предметы.

**18. Дистанция выстрела — это расстояние от:**

59) прицельной планки до поражаемого объекта;

60) мушки ствола до выходного отверстия преграды;

61) казенной части ствола до входного отверстия поражаемого объекта;

62) на которое вылетает снаряд;

63) глаза стрелявшего до поражаемого объекта;

64) дульного среза ствола до входного отверстия поражаемого объекта.

**19. Признаком входного отверстия при дальнем выстреле является наличие:**

65) пояса осаднения;

66) штанцмарки;

67) отложения несгоревших порошинок;





- 68) зоны опадения;
- 69) пояска обтирания;
- 70) надрывов краев повреждения.

**20. Пробойна, имеющая только входное отверстие, называется:**

- 71) слепой;
- 72) одноглазой;
- 73) разовой;
- 74) сквозной;
- 75) одинарной;
- 76) монопробойной.

### Тест: Криминалистическая габитоскопия

**1. Какие признаки человека наиболее устойчивые?**

- 1) сопутствующие;
- 2) анатомические;
- 3) функциональные.

**2. Описание признаков внешности осуществляется:**

- 4) на усмотрение следователя, дознавателя;
- 5) на усмотрение опознающего;
- 6) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

**3. В описание анатомических признаков входят:**

- 7) пол, возраст, походка, национальность;
- 8) пол, возраст, фигура, национальность;
- 9) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

**4. В описание функциональных признаков входит:**

- 10) осанка, походка, форма туловища;
- 11) особые приметы, походка, жестикуляция;
- 12) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

**5. Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?**

- 13) привычки;
- 14) мимика;
- 15) жестикуляция.

**6. Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:**

- 16) наименования, внешних признаков;
- 17) наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
- 18) ни один из вариантов не подходит.

**7. Субъективными источниками получения сведений являются:**

- 19) представления внешности искомого лица в памяти человека;
- 20) фотоснимки, видеозапись;
- 21) портреты.

**8. Конфигурация лица делится на:**

- 22) 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
- 23) 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
- 24) 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.





- 54) анатомическим признакам;
- 55) общефизическим признакам;
- 56) демографическим признакам.

**20. При составлении ориентировки по методу словесного портрета возрастной интервал должен составлять?**

- 57) 2-3 года;
- 58) 5 лет;
- 59) 10 лет.

### Тест: Криминалистическая документология

**1. Криминалистическое документоведение — это:**

- 1) раздел криминалистики;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) часть криминалистической одорологии;
- 4) часть графологии.

**2. Криминалистическое документоведение состоит:**

- 5) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
- 6) автороведения и ТКЭД;
- 7) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- 8) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

**3. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:**

- 9) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- 10) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- 11) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- 12) все ответы правильные.

**4. Письмо представляет собой:**

- 13) рукописный текст, запечатанный в конверт;
- 14) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (письменных знаков);
- 15) сообщение, передаваемое в любой форме;
- 16) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.

**5. Письмо состоит из элементов:**

- 17) почерка и письменной речи;
- 18) почерка и бумаги;
- 19) пишущего прибора и мысли;
- 20) письменной речи и пишущего прибора.

**6. Свойством почерка не является:**

- 21) индивидуальность;
- 22) регенерация;
- 23) относительная устойчивость (неизменяемость).

**7. Маскировка почерка может быть осуществлена:**

- 24) на глаз;
- 25) путем срисовывания;
- 26) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
- 27) все ответы правильные.



**8. Разгон почерка — это:**

- 28) увеличенное движение письменных знаков, их элементов;
- 29) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
- 30) расстояние между буквами в слове;
- 31) все ответы правильные.

**9. Степень связности является признаком:**

- 32) общим;
- 33) частным;
- 34) как общим, так и частным;
- 35) смежным.

**10. К признакам письменной речи не относятся:**

- 36) грамматические;
- 37) топографические;
- 38) лексические;
- 39) стилистические.

**11. Существительное «шоп» относится к словам:**

- 40) архаизмам;
- 41) диалектизмам;
- 42) жаргонным словам;
- 43) варваризмам.

**12. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого, написанное им собственноручно, является образцом:**

- 44) свободным;
- 45) условно-свободным;
- 46) экспериментальным.

**13. Для определения автора документа необходимо, чтобы по объему исследуемый текст состоял не менее чем из следующего количества слов:**

- 47) 200;
- 48) 300;
- 49) 500;
- 50) 1000.

**14. ТКЭД не решает задачу:**

- 51) определения способа изготовления документа;
- 52) установления подделки документов;
- 53) восстановления первоначального содержания документов;
- 54) идентификационного характера.

**15. Анонимным является документ:**

- 55) не подписанный автором;
- 56) неизвестно кем подписанный;
- 57) подписанный вымышленной фамилией;
- 58) все ответы правильные.

**16. К следам подчистки относятся:**


- 59) наличие ореолов;
- 60) хрупкость бумаги;
- 61) шероховатость и утончение бумаги;
- 62) наличие белых пятен.

**17. При травлении текста краситель штриха:**







	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 121 из 161
---	---	---

криминалистическое значение.

- ✓ Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
- ✓ Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
- ✓ Понятие и классификация холодного оружия.
- ✓ Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
- ✓ Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
- ✓ Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
- ✓ Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
- ✓ Понятие особых и бросающих примет.
- ✓ Источники информации о внешних признаках человека и методы её фиксации.
- ✓ Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
- ✓ Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
- ✓ Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
- ✓ Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
- ✓ Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
- ✓ Техника изготовления субъективных портретов.
- ✓ Понятие и классификация документов.
- ✓ Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
- ✓ Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
- ✓ Понятие и система признаков письма.
- ✓ Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
- ✓ Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Подготовка материалов для направления на технико-криминалистическую экспертизу документов и разрешаемые ею вопросы.
- ✓ Понятие и виды подделки документов.
- ✓ Способы и признаки подделки бланков.
- ✓ Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
- ✓ Способы и признаки технической подделки подписей.
- ✓ Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки удаления текста путём подчистки. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки удаления текста путём травления. Криминалистические средства и приёмы их выявления.
- ✓ Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.







- 17) положения теории отражения;  
18) научная организация труда.
- 7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:**
- 19) содержания информации, которой располагает следствие;  
20) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;  
21) способа фиксации следственного действия.
- 8. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия:**
- 22) защитник;  
23) допрашиваемый;  
24) следователь.
- 9. Критерий допустимости тактического приема:**
- 25) научная обоснованность;  
26) возможность применения;  
27) согласие всех участников следственного действия.
- 10. Возможно ли использовать в целях получения нужных показаний религиозные убеждения допрашиваемого:**
- 28) нет;  
29) нет, разрабатывает только общие;  
30) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.
- 11. Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий:**
- 31) да;  
32) нет;  
33) да, если это средства очень специфичны.
- 12. Существующая в данный момент объективная реальность, в условиях которой действует следователь называется:**
- 34) тактическая операция;  
35) тактическая комбинация;  
36) следственная ситуация;  
37) место преступления.
- 13. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приёмов её достижения называется:**
- 38) тактической рекомендацией;  
39) тактическим решением;  
40) тактической комбинацией;  
41) тактическим приёмом;  
42) тактическим указанием.
- 14. Не является предметом криминалистической тактики:**
- 43) тактика следственных действий;  
44) принятие тактических решений;  
45) тактика оперативно-розыскных мероприятий;  
46) тактика обыска;  
47) тактика назначения экспертизы.
- 15. Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:**









**1. Сущность допроса заключается:**

- 5) в проверке имеющихся доказательств;
- 6) в изобличении обвиняемых;
- 7) в получении новых доказательств;
- 8) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

**2. В зависимости от последовательности производства, допросы различают:**

- 5) основной и дополнительный;
- 6) первоначальный и основной;
- 7) первоначальный и повторный;
- 8) первоначальный и дополнительный.

**3. Допросы, в зависимости от содержания показаний, могут быть:**

- 8) правдивые;
- 9) ложные;
- 10) признание вины;
- 11) отрицание вины;
- 12) оговор;
- 13) самооговор;
- 14) все ответы правильные.

**4. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):**

- 7) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
- 8) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
- 9) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

**5. Имеет ли право следователь допросить свидетеля или потерпевшего у себя дома (в квартире следователя):**

- 10) да;
- 11) нет;
- 12) в необходимых случаях.

**6. Непрерывно допрос не может длиться более:**

- 5) 2 часа;
- 6) 3 часа;
- 7) 4 часа;
- 8) 5 часов.

**7. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:**

- 5) 4 часа;
- 6) 6 часов;
- 7) 8 часов;
- 8) 10 часов.

**8. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:**



- 5) вводный этап;
- 6) этап свободного рассказа;
- 7) этап постановки вопросов;
- 8) заключительный этап.

**9. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:**

- 6) установление психологического контакта с допрашиваемым, и стимулирование его положительных качеств;
- 7) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 8) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 9) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 10) все ответы правильные.

**10. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:**

- 3) лидер преступной группы;
- 4) ранее не судимый, активный участник группы;
- 3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
- 4) ранее судимый участник группы.

**11. Собственноручная запись допрашиваемым своих показаний в протоколе допроса допустима в следующей ситуации:**

- 5) в бесконфликтной ситуации со строгим соперничеством;
- 6) в конфликтной ситуации без строгого соперничества;
- 7) в бесконфликтной ситуации;
- 8) в конфликтной ситуации со строгим соперничеством.

**12. Не является тактическим приемом для установления психологического контакта:**

- 1) прием контрастности;
- 2) снятие психологического напряжения допрашиваемого;
- 3) вовлечение в беседу по теме, представляющей взаимный интерес;
- 4) создание благоприятной обстановки допроса;
- 5) обращение к положительным качествам личности собеседника и его заслугам;
- 6) убеждение допрашиваемого в объективности следователя.


**13. Если следователь при допросе делает вид, что верит допрашиваемому, дающему ложные показания, то такой тактический прием называется:**

- 1) допущение легенды;
- 2) выжидание;
- 3) использование «слабых» мест личности;
- 4) инерцией;
- 5) снятием напряжения.

**14. Допрос на месте нахождения допрашиваемого проводится тогда, когда необходимо:**

- 6) сделать допрос неожиданным для допрашиваемого;
- 7) отвлечь внимание допрашиваемого от цели допроса;
- 8) скрыть факт вызова на допрос от окружающих;
- 9) без промедления (немедленно) осуществить допрос;
- 10) все ответы правильные.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 129 из 161
---	---	---

**15. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:**

- 4) предъявление доказательств;
- 5) перекрестный допрос;
- 6) детализация показаний;
- 4) использование ассоциативных связей.

**Тема: Тактика проведения очной ставки**

**1. Основная цель проведения очной ставки:**

- 5) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 6) получение новых доказательств;
- 7) проверка имеющихся доказательств;
- 8) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

**2. Задача очной ставки:**

- 3) преодоление добросовестного заблуждения, самоговора;
- 4) разоблачение лжи одного из допрашиваемых;
- 3) разоблачение инсценировок или оговора одного допрашиваемого другим;
- 4) все ответы правильные.

**3. Условия проведения очной ставки:**

- 1) противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц, должны быть существенными, имеющими значение для дела;
- 2) существенные противоречия, которые нельзя устранить с помощью других следственных действий, в том числе повторным допросом;
- 3) уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий ложные показания, не смог отрицательно повлиять на другого ее участника, который говорит правду;
- 4) все ответы правильные.

**4. Для предотвращения сговора между участниками очной ставки или влияния одного участника на другого следователь должен продумать:**

- 5) где провести это следственное действие;
- 6) как разместить участников очной ставки;
- 7) нужно ли пригласить для наблюдения за участниками очной ставки другого следователя;
- 8) все ответы правильные.

**5. В какой последовательности следует расположить действия при проведении очной ставки между свидетелем и потерпевшим:**

- 1 - предупреждение свидетеля или потерпевшего об уголовной ответственности за уклонение, за отказ от дачи показаний и за дачу ложных показаний;
  - 2 - предложение дать показания тому лицу, которое, по мнению следователя, говорит правду;
  - 3 – вопрос участнику: подтверждает ли он показания первого участника очной ставки;
  - 5 – вопрос первому участнику: настаивает ли оно на своих показаниях;
  - 6 – вопрос обоим участникам: имеют ли они вопросы друг другу, хотят ли дополнить свои показания.
- 5) 1, 3, 2, 4, 5, 6;
  - 6) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
  - 7) 3, 1, 2, 5, 4, 6;





- 2) допрос опознаваемого;
- 3) подбор объектов для опознания;
- 4) подбор участников следственного действия;
- 5) определение времени, места проведения опознания;
- 6) подготовку научно-технических и других средств фиксации.
- 5. Опознание может быть произведено на основе ощущений:**
  - 1) зрительных;
  - 2) слуховых;
  - 3) осязательных;
  - 4) все ответы правильные.
- 6. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:**
  - 5) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;
  - 6) они должны иметь одинаковый цвет глаз, одежду и рост;
  - 7) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
  - 8) они должны быть одеты в похожую одежду.
- 7. Однородные предметы, предъявляемые для опознания, - это предметы, которые:**
  - 1) имеют общие родовые признаки и единое родовое наименование;
  - 2) сходны между собой по внешнему виду, форме, размерам, цвету;
  - 3) все ответы правильные.
- 8. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:**
  - 5) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
  - 6) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
  - 7) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
  - 8) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.
- 9. Максимальное количество лиц, которое рекомендуется предъявлять для опознания, - не более:**

1) 3;	4) 9;
2) 5;	5) 12;
3) 7;	6) 15.
- 10. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:**
  - 5) при опознании людей;
  - 6) при опознании предметов;
  - 7) при опознании трупов или их частей;
  - 8) при опознании животных.
- 11. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:**
  - 5) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
  - 6) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
  - 7) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
  - 8) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.
- 12. Наводящими действиями при предъявлении для опознания являются:**





**2. Задачи обыска:**

- 1) получение новых доказательств;
- 2) проверка имеющихся доказательств;
- 3) установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- 4) проверка следственных и розыскных версий;
- 5) все ответы правильные.

**3. Обыск производится, когда:**

- 1) неизвестны предметы, подлежащие изъятию (или известны ориентировочно), но известно их местонахождение;
- 2) заранее известен объект, который необходимо изъять, а также — где и у кого он находится;
- 3) известны определенные предметы, но отсутствует информация по поводу их местонахождения.

**4. Если у следователя появились данные о том, что в лесу, в конкретном месте, сокрыт (закопан) пистолет — орудие преступления, то для его обнаружения и изъятия необходимо провести:**

- 1) выемку пистолета;
- 2) обыск определенного участка леса;
- 3) осмотр определенного участка леса.

**5. Если орудие преступления сокрыто (закопано) на садовом участке подозреваемого или постороннего человека, то для его обнаружения необходимо проводить:**

- 1) выемку;
- 2) обыск;
- 3) осмотр.

**6. Тактика подготовки к обыску не включает в себя:**

- 1) уяснения, что необходимо искать и изымать при обыске;
- 2) принятие решения о производстве обыска (безотлагательно или отложить его производство до наступления дневного времени);
- 3) получение полной информации о личности обыскиваемого;
- 4) определение места обыска и изучение обстановки на месте обыска;
- 5) предположительное определение места возможного хранения искомых объектов;
- 6) определение даты, времени начала обыска.

**7. К мероприятиям по подготовке к обыску не относится:**

- 1) определение участников обыска;
- 2) подготовка поисковых средств;
- 3) определение способа связи между участниками обыска;
- 4) обеспечение безопасности участников обыска и окружающих;
- 5) применение к обыскиваемому меры пресечения - заключение под стражу;
- 6) определение способа реагирования на телефонные звонки, поступающие в обыскиваемую квартиру;
- 7) определение мер для предупреждения контактов обыскиваемого с членами его семьи.

**8. Для обеспечения внезапности появления группы обыскивающих на месте предстоящего обыска необходимо:**

- 1) незаметно для окружающих и обыскиваемых прибыть к дому (квартире), где намечен обыск (исключить автомобиль оперативных служб милиции, оборудованный «маячком», сотрудников милиции в форменном обмундировании);
- 2) незамедлительно проникнуть в квартиру - место предстоящего обыска;



3) все ответы правильные.

**9. Личный обыск состоит в обследовании у обыскиваемого:**

- 1) одежды;
- 2) одежды и обуви;
- 3) тела;
- 4) все ответы правильные.

**10. Не является стадией производства обыска стадия:**

- 1) предварительная;
- 2) обзорная;
- 3) детальная;
- 4) заключительная.

**11. Обязанностью обыскиваемого является:**

- 1) не покидать помещение до окончания обыска;
- 2) не общаться с лицами, находящимися на месте обыска;
- 3) подчиняться требованиям обыскивающих;
- 4) все ответы правильные.

**12. В ходе производства обыска, обследуемые объекты необходимо:**

- 1) осматривать;
- 2) ощупывать;
- 3) простукивать;
- 4) определять их приблизительный вес;
- 5) обращать внимание на цвет, однородность материала;
- 6) все ответы правильные.

**13. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:**

- 5) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 6) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 7) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 8) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

**14. При обнаружении тайников следователь принимает во внимание:**

- 1) профессию, увлечения обыскиваемого;
- 2) общеобразовательный и культурный уровень обыскиваемого;
- 3) негативные обстоятельства;
- 4) особенности быта обыскиваемого;
- 5) вид преступления;
- 6) следы на орудиях, которые могли быть использованы для сокрытия предметов;
- 7) все ответы правильные.

**15. Начинать производство обыска в помещении или ином месте необходимо с участка:**

- 1) простого;
- 2) трудного.

**16. На заключительной стадии производства обыска, проводят:**

- 1) узловую съемку всего обнаруженного при обыске;
- 2) дополнительное изучение обнаруженных объектов, в частности, для выявления индивидуальных признаков, подлежащих указанию в протоколе;
- 3) упаковку и опечатывание изымаемых предметов (документов), а при необходимости - и помещения;









- ✓ Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Понятие и содержание криминалистической тактики.
- ✓ Система криминалистической тактики.
- ✓ Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
- ✓ Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
- ✓ Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
- ✓ Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
- ✓ Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
- ✓ Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
- ✓ Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и документов.
- ✓ Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- ✓ Понятие и виды допроса.
- ✓ Понятие и тактика очной ставки.
- ✓ Этапы и стадии допроса.
- ✓ Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
- ✓ Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
- ✓ Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- ✓ Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
- ✓ Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- ✓ Подготовка к предъявлению для опознания.
- ✓ Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
- ✓ Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- ✓ Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
- ✓ Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- ✓ Особенности личного обыска.
- ✓ Тактика обыска помещений.
- ✓ Фиксация результатов обыска и выемки.
- ✓ Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
- ✓ Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
- ✓ Тактические приёмы следственного эксперимента.
- ✓ Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
- ✓ Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
- ✓ Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
- ✓ Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
- ✓ Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.










деятельности.

- ✓ Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Субъекты и объекты противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.
- ✓ Понятие и содержание криминалистической тактики.
- ✓ Система криминалистической тактики.
- ✓ Тактико-криминалистические приёмы и рекомендации. Классификация приёмов с точки зрения их правовой регламентации.
- ✓ Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приёмам.
- ✓ Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
- ✓ Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
- ✓ Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
- ✓ Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
- ✓ Тактические особенности других видов следственного осмотра: осмотр предметов и документов.
- ✓ Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- ✓ Понятие и виды допроса.
- ✓ Понятие и тактика очной ставки.
- ✓ Этапы и стадии допроса.
- ✓ Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
- ✓ Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
- ✓ Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
- ✓ Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
- ✓ Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- ✓ Подготовка к предъявлению для опознания.
- ✓ Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
- ✓ Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъёмки и видеозаписи.
- ✓ Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- ✓ Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке к обыску.
- ✓ Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- ✓ Особенности личного обыска.
- ✓ Тактика обыска помещений.
- ✓ Фиксация результатов обыска и выемки.
- ✓ Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
- ✓ Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
- ✓ Тактические приёмы следственного эксперимента.
- ✓ Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
- ✓ Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
- ✓ Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте.
- ✓ Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъёмка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 142 из 161

Цель занятия – усвоение студентами понятия идентификации и диагностики в криминалистике, их сходства и различия, областей применения, значения в раскрытии преступлений.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ.

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

Преподаватель проверяет наличие студентов, говорит о значении криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений и вообще в деятельности правоохраны. Опрашивает студентов по теме.

##### *2. Основная часть занятия – 65-70 минут.*

*Опрос студентов по вопросам:*

1. Каково понятие идентификации, ее задачи и значение в деле раскрытия и расследования преступлений.
2. Каково понятие и значение криминалистической диагностики, ее отличие от идентификации.

На вопросы семинара студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос. На данном семинаре на каждый вопрос отводится по 15-20 минут.

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов, объявляет оценки выступившим студентам. При необходимости дает задание на следующее занятие.

### ***Тема № 3. Общие положения криминалистической техники.***

Время - 4 часа/2час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Целью занятия является закрепление студентами основ знаний криминалистической техники.

Место проведения занятия: аудитория, кабинет криминалистики.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ.

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*


Преподаватель проверяет наличие студентов, говорит о значении криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений и вообще в деятельности правоохраны. Опрашивает студентов по теме.

##### *2. Основная часть занятия – 65-70 минут.*

*Опрос студентов по вопросам:*

1. Каков предмет и система криминалистической техники?
2. Понятие, виды технических средств, применяемых в криминалистике (поисковые средства, осветительные приборы, измерительные средства, средства связи и т.п.)?
3. Правовые и научные основы, применения криминалистических средств, и какова их роль в раскрытии преступлений?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 143 из 161

На вопросы семинара студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос. На данном семинаре на каждый вопрос отводится по 15-20 минут.

*3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов, объявляет оценки выступившим студентам. При необходимости дает задание на следующее занятие.

***На практической части занятия студенты выполняют:***

**Практическое задание.**

Ознакомиться с поисковыми приборами, средствами освещения, измерительными приборами, средствами выявления следов пальцев рук, изготовления копий с объемных следов (обуви, транспортного средства и т.п.), с криминалистическими комплексами (криминалистический чемодан, чемодан следователя, специалиста-криминалиста и т.п.).

Провести осмотр предложенного преподавателем предмета, составить его описание.

**Практическое задание.**

Цель задания: ознакомить студентов с техническими и ТТД, применяемыми в криминалистике при поиске, установлении, фиксации, изъятии следов на месте происшествия.

Задание: С помощью имеющихся поисковых приборов выявить следы на месте происшествия, описать их местоположение, форму, размеры. Составить схему места происшествия и указать точное расположение различных следов, обнаруженных на нем.

**Методические рекомендации студентам**

1. Для того чтобы выработать навыки описания осматриваемых объектов и следов помимо знания технико-криминалистической терминологии, потребуются дополнительные знания, почерпнуть которые можно из справочной литературы.

2. При подготовке к данному занятию необходимо учесть, что вслед за ним будет происходить отработка соответствующих приемов и методик в целях выработки умений и навыков поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов.

#### ***Тема № 4. Криминалистическая фотография и видеозапись***

Время - 4 часа/2 часа.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания..

Цель занятия: проверка и закрепление теоретических знаний по общей фотографии, изучение методов и видов запечатлевающей фотографии. Приобретение навыков и умений в фотографировании объектов на условном месте происшествия. Правильное оформление фототаблиц – приложений к протоколу осмотра.


Место проведения занятия: кабинет, лаборатория криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: цифровые фотокамеры, бланки фототаблиц, компьютер, печатное устройство, печатающее фотографии, ручки.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ.

*1. Вступительная часть 5-10 минут.*

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Отмечает необходимость уметь фотографировать. При этом, учитывая неповторимость обстановки

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 144 из 161
---	---	---

места происшествия, места обыска или выемки, невозможность упустить факт преступного контакта при его негласном документировании, сотрудник правоохранительных органов обязан уметь фотографировать с учетом условий фотографирования и достоверным прогнозом ожидаемых результатов.

*2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

*Предварительный опрос студентов по вопросам темы:*

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Методы, виды и частные приемы запечатлевающей фотографии.
3. Особенности фотосъемки при проведении отдельных видов следственных действий.
4. Основы судебно-исследовательской фотографии. Основы применения видеозаписи при проведении следственных действий.

На вопросы темы студенты отвечают с места. В процессе ответа студент должен следить за соблюдением лимита времени, отводимого на каждый вопрос.

**На практической части занятия** студенты по указанию преподавателя фотографируют местность и объекты на условном месте происшествия, при этом изготавливают ориентирующий снимок, обзорный, узловый и детальный, которые затем вклеивают в фототаблицу «практикума». После чего составляют фрагмент протокола осмотра, соответствующий фототаблице.

*3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, характеризует глубину рассмотрения тех или иных вопросов. Объявляет оценки полученные студентами.

### **Практическое задание.**

**Цель** – научить студентов правильно фотографировать место происшествия, отдельные объекты и предметы, находящиеся на нем, изготавливать фотоснимки с помощью цифровой печати. Описывать место происшествия в протоколе, составлять фототаблицу, в качестве приложения к протоколу осмотра.

**Задание:** с помощью цифрового фотоаппарата фотографировать условное место происшествия с использованием приемов: ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Изготовить фотографии и составить фототаблицу. При выполнении ориентирующей фотосъемки обязательно использовать метод линейной панорамы.

Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия.

### **Тема № 5. Криминалистическая трасология (следоведение).**

Время - 4 часа/2 часа


Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний о механизме образования следов, сущности, задачах и методах их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации.

Приобретение практических навыков работы со слабовидимыми следами папиллярных узоров.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики

Материальное обеспечение занятия: лупы 2х-кратные (по одной на двух студентов); комплекты дактилоскопических порошков и кисти; следовоспринимающий объект (стекло или стеклянный предмет – бутылка, банка, стакан, по одному на двух

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 145 из 161
---	---	---

студентов); ножницы; светлая и темная дактилоскопическая пленка или липкая прозрачная лента (из расчета один лист размером 6x9 каждой пленки на одного слушателя).

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Во вступительном слове преподаватель поясняет цель занятия, говорит о значении следов папиллярных узоров для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Напоминает, что оптимальной формой фиксации следов является их упаковка и изъятие с места происшествия на предмете-следоносителе и пересылка в экспертно-криминалистическое подразделение.

#### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

##### *Опрос студентов по контрольным вопросам:*

- 1). Какое трасологическое значение имеют следы рук человека?
- 2). Каков может быть механизм и какова причина образования потожировых следов пальцев рук?
- 3). На какие типы делятся папиллярные узоры пальцев рук?
- 4). Какие приемы освещения и осмотра объекта можно применить для обнаружения потожировых следов пальцев рук, находящихся на различных объектах?
- 5). Какие средства можно применять для окрашивания обнаруженных потожировых следов пальцев рук?
- 6). Для решения, каких вопросов могут быть использованы следы пальцев рук, обнаруженные при осмотре места происшествия?

*Студенты получают следовоспринимающие объекты – стекло или предметы из стекла, и наборы дактилоскопических порошков.*

Преподаватель показывает студентам приемы работы с флейцем (колонковой кистью) и магнитной кистью. Объясняет и показывает методику копирования следа с помощью дактилоскопической пленки: разделение ее на слои, помещение основного слоя на следе с его предварительной фиксацией на периферии зоны следа, опускание пленки на след без ее сдвига, прокатка (проглаживание) дактопленки и ее отделение от периферии с одновременной фиксацией противоположного края, соединение слоев пленки.


Студенты самостоятельно оставляют следы на полученных объектах, осматривают их с помощью лупы в косопадающем и проходящем свете для обнаружения слабовидимых потожировых следов папиллярных узоров. Участки предметов-следоносителей с выявленными или предполагаемыми следами обрабатывают различными порошками. Выявленные с помощью порошков следы копируют на дактилоскопическую пленку. Затем дактилоскопическую пленку с отснятым следом помещают в соответствующий раздел практикума и составляют фрагмент протокола осмотра описания следа.

***Вторая часть задания посвящена изучению и практике изъятия следов обуви человека с места происшествия.***

Место проведения занятия: кабинет криминалистики, занятия на местности.

Материальное обеспечение занятия: гипсовый порошок, паста «К», пластиковые емкости для раствора, вода, крепежный материал (любая металлическая или деревянная арматура).

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 146 из 161

*1. Вступительная часть 5-10 минут.*

Преподаватель объясняет цель проведения занятия и показывает практическую часть изъятия следа обуви с места происшествия с изготовлением гипсовой копии следа.

*2. Основная часть – 65 – 70 мин.*

Студенты самостоятельно изготавливают гипсовые копии следов обуви. Фотографируют их. Затем помещают фотографии в соответствующий раздел «практикума» и описывают их по правилам описания следа на месте происшествия.

*3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

**Практическое задание.**

Цель – научить студентов правильно фиксировать и изымать с места происшествия следы транспортного средства (автомобиля, мотоцикла).

Студенты в лаборатории или на полигоне фиксируют с помощью фотосъемки, схематической зарисовки места происшествия – объемные следы транспортного средства. Затем определяют наиболее четкий участок объемного следа транспортного средства и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию следа. После затвердения гипса, слепки описывают в протоколе, правильно упаковывают.

Студенты на полигоне фиксируют с помощью фотоаппарата – объемные следы обуви. Выбирают наиболее четкий след и под руководством преподавателя изготавливают гипсовую копию объемного следа обуви. Фотографируют обувь, оставившую след. Изготавливают одномасштабные фотографии обуви и копии следа, которые приобщают к материалам Практикума. Затем внимательно изучают и описывают в протоколе осмотра места происшествия общие и частные признаки (проводят сравнение).

***Тема № 6. Криминалистическое оружиеведение.***

Время - 4 часа/2 часа.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: закрепление знаний об огнестрельном оружии, механизме образования следов на боеприпасах при выстреле. Приобретение практических навыков работы с огнестрельным оружием, боеприпасами и объектами со следами выстрела при расследовании. Ознакомление с основами методики проведения, условиями и особенностями назначения криминалистических баллистических исследований.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: наборы гильз наиболее распространенных патронов, лупы 2х-кратные, линейки (штангенциркули).

ХОД ЗАНЯТИЯ:


*1. Вступительная часть 5-10 минут.*

Преподаватель проверяет наличие студентов и их готовность к занятию. Во вступительном слове преподаватель говорит о значительном распространении применения огнестрельного оружия при совершении преступлений. Обращает внимание на то, что каждый выпускник института по специальности «Юриспруденция» должен обладать навыками и умениями распознавания выстреленных пуль и стреляных гильз, установления их относимости к патронам определенной системы и модели, определения из оружия какой системы они были выброшены после отстрела.

*2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 148 из 161

криминалистической структуры, то есть характерной для любого случая применения оружия.

3. Структуру компонентов оружия в ходе его использования можно представить в следующем виде:

- 1) взаимодействие вооруженного субъекта с оружием и обстановкой.
- 2) взаимодействие частей оружия между собой;
- 3) взаимодействие заряда и снаряда с частями оружия;
- 4) взаимодействие снаряда с преградой;
- 5) взаимодействие снаряда со средой после поражения преграды.

Руководствуясь этой структурой, следует овладеть соответствующими знаниями: как взаимодействует вооруженный субъект с обстановкой, как взаимодействуют между собой узлы и механизмы оружия, что происходит при взаимодействии снаряда и оружия и, наконец, какие механизмы взаимодействия различных видов снарядов с преградами приводят к образованию всех следов этого класса.

### ***Тема № 7. Криминалистическая габитоскопия.***

Время - 4 часа/2 часа.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности. Приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Знакомятся с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Составляют розыскную ориентировку на предполагаемого преступника.

Место проведения занятия: криминалистический кабинет.

Материальное обеспечение занятия: комплекты погрудных фотоснимков; опознавательные фотоснимки; лупы 2х-кратные; линейки; справочная литература.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель отмечает актуальность данной темы и необходимость формирования знаний, навыков и умений по габитоскопии у студентов. Отмечается, что одним из наиболее распространенных методов фиксации информации о внешности человека является описание по методу словесного портрета.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*


*Опрос студентов по контрольным вопросам:*

- 1). Понятие и содержание криминалистического учения о внешности человека?
- 2). Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?
- 3). Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?
- 4). Что понимается под словесным портретом?
- 5). Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
- 6). В какой последовательности описываются общефизические и анатомические элементы внешности человека?
- 7). Что понимается под функциональными элементами, а также под особыми и броскими приметами?

*Студенты получают погрудные фотоснимки (опознавательные) фотоснимки и*





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 150 из 161

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получения студентами знаний в области теоретических основ судебного почерковедения, методики подготовки, проведения и оценки криминалистической экспертизы почерка. Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Место проведения занятия: кабинет-лаборатория криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: исследуемый (спорный) документ, лупы 2х-кратные, линейки 30 см.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками и умениями осмотра документа и анализа почерка, которым он исполнен.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

*Опрос студентов по контрольным вопросам:*

- 1). Что такое речь, письмо, почерк?
- 2). Из каких навыков умение писать?
- 3). Что такое индивидуальность почерка и как он формируется?
- 4). Как различаются признаки письменной речи?
- 5). Каковы основные общие признаки почерка?
- 6). Каковы основные частные признаки почерка?

*Студенты получают рукописный текст - анонимное письмо, выполненное шариковой ручкой.*

Осматривают документ и составляют его разработку по следующему образцу:

Название признака.

Характеристика.

Признаки письменной речи.


Общие признаки почерка.

Степень выработанности  
 Темп выполнения  
 Общее строение почерка  
 Высота букв  
 Разгон  
 Наклон  
 Связность  
 Нажим

Частные признаки почерка.

Буквы алфавита, цифры и иные  
 знаки (в соответствии с прописями).

Схематическая зарисовка  
 письменных знаков и их сочетаний,  
 разметка и краткая характеристика.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 151 из 161

### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

#### **Практическое задание.**

Цель: научить студентов выделять общие и частные признаки почерка, правильно их описывать в соответствующей таблице.

По результатам осмотра и с использованием разработки почерка студенты составляют розыскную таблицу. Преподаватель разъясняет важность составления такой таблицы для работы по отбору свободных образцов почерка по месту жительства и работы подозреваемого. Розыскная таблица приобщается к материалам Практикума.

### ***Тема № 9. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.***

Время - 4 часа/2 часа.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получения студентами знаний в области основ криминалистической регистрации. Практическое ознакомление с основами заполнения регистрационных карточек криминалистических учетов, получение навыков правильного заполнения указанных документов.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки учетных карточек, учебное пособие.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками и умениями правильного использования криминалистических учетов, а также правильного заполнения учетных бланков на разыскиваемые предметы или вещи.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*


*Опрос студентов по контрольным вопросам:*

- 1). Понятие, криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
- 2). Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
- 3). Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
- 4). Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
- 5). Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
- 6). Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
- 7). Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и их значение в борьбе с преступностью.

*Студенты получают бланки учетных документов и заполняют их на занятии под руководством преподавателя.*

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 152 из 161

самоподготовку.

### **Практическое задание**

Цель: научить студентов правильному заполнению учетных регистрационных документов по различным видам учетов, принятых в ИЦ и ЭКЦ МВД РФ.

На основе полученных ранее знаний по описанию оружия, боеприпасов, различных предметов, студенты заполняют специальные учетные карточки. Учатся правильно отражать отдельные приметы вещей, предметов, живых лиц и трупов в оперативной ориентировке. Ориентировки, карточки учета и иные документы, составленные студентом на занятии, проверяются преподавателем. По итогам проверки выставляется оценка.

### **Тема № 10. Общие положения криминалистической тактики.**

Время - 4 часа/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области основ криминалистической тактики, ее системы, планировании расследования, производстве отдельных следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

#### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками и умениями правильного использования криминалистических учетов, а также правильного заполнения учетных бланков на разыскиваемые предметы или вещи.

#### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

*Опрос студентов по контрольным вопросам:*

1. Понятие криминалистической тактики, ее связь с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
2. Понятие тактико-криминалистического средства и тактического приема, их виды. Тактический риск и его преодоление в ходе расследования преступлений.
3. Принципы применения тактических приемов.
4. Что такое следственная ситуация и следственная комбинация и каково значение их использования при раскрытии преступлений.

#### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

### **Тема № 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**


Время – 4 часа/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области следственного осмотра и освидетельствования. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов осмотра и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 153 из 161
---	---	---

освидетельствования; справочник по осмотру места происшествия; справочник описания основных предметов и объектов на месте происшествия.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками описания предметов и объектов на месте происшествия, а также освидетельствования живого лица, говорит об определенных правилах описания указанных протоколов. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

##### *Опрос студентов по контрольным вопросам:*

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Осмотр места происшествия.
3. Освидетельствование как вид следственного осмотра.

**Практическое задание:** самостоятельно по предложенной преподавателем фабуле дела составить протокол осмотра места происшествия и протокол освидетельствования живого лица. Проанализировать недостатки составленных документов.

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

### ***Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.***

Время – 2 часа/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области допроса и очной ставки. Получение практических навыков составления протоколов этих следственных действий.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками описания предметов и объектов на месте происшествия, а также освидетельствования живого лица, говорит об определенных правилах описания указанных протоколов. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*


1. Тактика допроса потерпевшего (свидетеля), подозреваемого (обвиняемого).
2. Тактика допроса специалиста.
3. Понятие и тактика очной ставки – одновременного допроса двух лиц.

**Практическое задание:** составить протокол допроса свидетеля (потерпевшего) по предложенной преподавателем фабуле дела; составить протокол очной ставки по предложенной фабуле.

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 155 из 161
---	---	---

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

### **Тема № 15. Тактика следственного эксперимента.**

Время – 2 часа/ 1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области тактики следственного эксперимента. Получение практических навыков составления протоколов этого следственного действия.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола следственного эксперимента. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

1. Понятие следственного эксперимента и его виды.
2. Тактика следственного эксперимента и его фиксация.
3. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

**Практическое задание:** составить протокол следственного эксперимента по предложенной преподавателем фабуле дела.

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

### **Тема № 16. Тактика проверки показаний на месте.**

Время – 2 часа/ -

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области тактики проверки показаний на месте. Получение практических навыков составления протокола этого следственного действия.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки протоколов.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### *1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления протокола проверки показаний на месте. Проводит устный опрос и дает практическое задание.


##### *2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

1. Понятие проверки показаний на месте и его виды.
2. Тактика проверки показаний на месте и его фиксация.
3. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.

**Практическое задание:** составить протокол проверки показаний на месте по предложенной преподавателем фабуле дела.

##### *3. Заключительная часть - до 5 минут.*



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 156 из 161

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

**Тема № 17. Общие положения криминалистической методики.**

Время – 4 часа/ 1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования преступлений. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений и уяснения конкретных мероприятий, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

*1. Вступительная часть 5-10 минут.*

После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления. Проводит устный опрос и дает практическое задание.

*2. Основная часть занятия - 65-70 минут.*

1. Понятие криминалистической методики.
2. Структура криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений и ее значение для раскрытия конкретного преступления.
4. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий.
5. Особенности заключительного этапа расследования.

**Практическое задание:** составить план расследования конкретного преступления по предложенной преподавателем фабуле дела и конкретным собранным доказательствам по делу.

*3. Заключительная часть - до 5 минут.*

Преподаватель подводит итоги занятия, объявляет оценки, дает задание на самоподготовку.

**Тема № 18. Методика расследования убийств.**

Время – 4 часа/1 час.

Форма занятия: Опрос; Выполнение практического задания.

Цель занятия: получение студентами знаний в области методики расследования убийств. Получение практических навыков, составления планов расследования конкретных преступлений и уяснения конкретных мероприятий, проводимых следователем с этой целью.

Место проведения занятия: кабинет криминалистики.

Материальное обеспечение занятия: бланки плана расследования.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

*1. Вступительная часть 5-10 минут.*


После проверки наличия и готовности студентов к занятию, преподаватель говорит о необходимости овладения студентами навыками составления плана расследования конкретного преступления- убийства. Проводит устный опрос и дает практическое









	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 160 из 161

которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных	Наименование оборудованных учебных кабинетов,
-------------	---



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
161 из 161

занятий по дисциплине	объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска