



УТВЕРЖДЕНО:

**Советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 15 от « 28 » июня 2019 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б8 ФИНАНСЫ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2019

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>к.э.н. Данилова В.А.</i>
<i>преподаватель Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>Гасило Л.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 2 из 15

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б8 «Финансы» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах программы: Право, Государственное регулирование экономики и территориального развития, Менеджмент, Экономика и предпринимательство, Бизнес-планирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК – 5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК – 3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием централизованных и децентрализованных фондов в экономике; основами и закономерностями развития финансов, федеральных и муниципальных финансовых институтов; содержанием основных финансовых категорий; основными особенностями российской финансовой системы и ее институциональной структуры, направлениями финансовой политики государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 184 часа (68 часов - занятия лекционного типа, 108 часов – занятия семинарского типа, консультации - 4 часа, промежуточная аттестация- 4 часа), самостоятельная работа студента -356 часов;

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 44 часа (14 часов - занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, консультации- 6 часов, промежуточная аттестация- 6 часов), самостоятельная работа студента -496 часов.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 и 3 курсах на 4 и 5 семестрах продолжительностью 18 недель (в каждом семестре), на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и на 4 курсе в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия с заслушиванием и обсуждением докладов, с практикующими упражнениями, предусматривающими решение задач по актуальным вопросам темы, письменный опрос по теме, устный опрос по теме, решение практических задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы с электронной библиотечной системой, подготовки докладов с презентацией, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация на очной форме обучения в форме экзаменов (4, 5

семестры), на заочной форме обучения в форме зачета (5 семестр) и экзаменов (6, 7 семестры).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления; Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории; Управление государственной и муниципальной собственностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
2.	ОПК - 2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
3.	ОПК – 5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
4.	ПК – 3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б8 «Финансы» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах программы: Право, Государственное регулирование экономики и территориального развития, Менеджмент, Экономика и предпринимательство, Бизнес-планирование.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: усвоение программ по указанным выше дисциплинам в пределах требований.

Формирование компетенции ОК-4 начинается в дисциплине Право (1 семестр) и заканчивается в данной дисциплине одновременно с дисциплиной Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (4-5 семестры).

Формирование компетенции ОПК-2 начинается в дисциплине Принятие и исполнение государственных решений (3 семестр), продолжается в данной дисциплине (4 семестр), осуществляется в данной дисциплине одновременно с дисциплинами Бизнес-планирование, Система государственного и муниципального управления / Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (5 семестр), продолжается в дисциплинах Система государственного и муниципального управления / Управление социально-экономическим развитием муниципального образования,

Разработка управленческих решений (6-7 семестры) и заканчивается в 8 семестре в дисциплине Система государственного и муниципального управления / Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.

Формирование компетенции ОПК-5 начинается в данной дисциплине (4 семестр), осуществляется в данной дисциплине одновременно с дисциплинами Бизнес-планирование, Управление государственной и муниципальной собственностью / Инфраструктура муниципального образования (5 семестр) и заканчивается в дисциплине Управление государственной и муниципальной собственностью / Инфраструктура муниципального образования (6-8 семестры).

Формирование компетенции ПК-3 начинается в данной дисциплине Финансы одновременно с дисциплиной Социально-экономическая статистика муниципальных образований (4 семестр), продолжается в данной дисциплине одновременно с дисциплинами Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Управление государственной и муниципальной собственностью / Инфраструктура муниципального образования (5 семестр), продолжается в дисциплинах Разработка управленческих решений, Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Управление государственной и муниципальной собственностью / Инфраструктура муниципального образования (6-7 семестр), с дисциплиной Управление недвижимостью в муниципальных образованиях (7 семестр) и заканчивается в дисциплинах Управление недвижимостью в муниципальных образованиях, Управление государственной и муниципальной собственностью / Инфраструктура муниципального образования и в процессе прохождения преддипломной практики (8 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления; Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории; Управление государственной и муниципальной собственностью.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	184	92	92
	в том числе:			-
1.1	Занятия лекционного типа	68	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	54	54
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	108	54	54
1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	356	304	52
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	4	2	2
4	Общая трудоемкость час	540	396	144

	з.е.	15	11	4
--	-------------	-----------	-----------	----------

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Семестры	Семестры			
		Всего	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	14	14	16
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	14	4	4	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	6	6	6
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	18	6	6	6
1.3	Консультации	6	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	496	166	166	164
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6	2 Зачет	2 Экзам ен	2 Экзам ен
4	Общая трудоемкость				
	час	540	180	180	180
	з.е.	15	5	5	5



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1-2	Содержание и роль финансов	Сущность финансов и их функции	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			20	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
2,3		Финансовая система	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме,			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме				подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
3		Текущий контроль 1			2	Работа с ЭБС			10	
4,5		Финансовая политика, как основа управления финансами	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме Обсуждение докладов			15	Самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
5-7	Управление государственными финансами	Содержание и правовые основы управления финансами	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			30	самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
6-9		Финансовое планирование и прогнозирование	4	Лекция	8	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы,			30	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						устный опрос по теме				
8-11		Финансовый контроль	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			30	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
9		Текущий контроль 2			2	Подготовка доклада с презентацией			20	
10-13	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансы коммерческих организаций	4	Лекция	6	Обсуждение доклада Решение практических			30	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					заданий				решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.	
13		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование			20	Изучение конспектов лекций
14		Финансы некоммерческих организаций	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			18	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия					
15-16		Страхование	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Обсуждение докладов			31	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.	
17		Текущий контроль 4			4	Групповой проект (презентация)			40		
		Консультация					2	Г,И			
		Промежуточная аттестация – экзамен - 2 часа									
1-2	Государственные финансы	Основы функционирования	4	Лекция	4	Письменный опрос по			5	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		государственных и муниципальных финансов				вопросам темы, обсуждение докладов Решение практических заданий				информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
2-5		Бюджетная система	6	Лекция	6	Устный опрос по теме			5	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
3-7		Бюджетное устройство и	4	Лекция	4	Письменный опрос по вопросам темы,			5	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов					
		бюджетный процесс				обсуждение докладов				информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
5		Текущий контроль 1			2	Работа с ЭБС			5	Изучение конспекта лекций, повторение материала
6-9		Государственный и муниципальный кредит	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			4	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
7-11		Государственные внебюджетные фонды	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы			2	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
8-13		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	4	Лекция	6	Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			3	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
10		Текущий контроль 2			2	Подготовка доклада			5	Изучение конспекта лекций, повторение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						с презентацией				материала
10-14	Основы организации международных финансов	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	Лекция	8	Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос			3	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
15		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование			5	
15-16		Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах	4	Лекция	8	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			2	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов				Работа в ЭБС.	
17		Текущий контроль 4		2	Групповой проект (презентация)			8	Изучение конспекта лекций, повторение материала	
		Консультация				2	Г, И			
		Промежуточная аттестация - экзамен - 2 часа								



Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Содержание и роль финансов	Сущность финансов и их функции	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			2	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 1			1	Работа с ЭБС			20	Подготовка к текущему контролю
		Финансовая система	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме				подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 2			1	Выполнение доклада с презентацией			20	Изучение конспектов лекций
		Финансовая политика, как основа управления финансами	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			30	самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						Обсуждение докладов				
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование			20	Изучение конспектов лекций
	Управление государственными финансами	Содержание и правовые основы управления финансами	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			20	самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 4			1	Групповой проект (презентация)			44	Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Консультация					2	Г,И		
		Промежуточная аттестация - зачет- 2 часа								
		Финансовое планирование и прогнозирование	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			15	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Финансовый контроль	1	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее			15	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме				подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 1			1	Работа с ЭБС			20	Подготовка к текущему контролю
	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансы коммерческих организаций	1	Лекция	0,5	Обсуждение доклада Решение практических заданий			20	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Текущий контроль 2			1	Выполнение доклада с презентацией			20	Подготовка к текущему контролю
		Финансы некоммерческих организаций	0,5	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			20	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование			20	Изучение конспектов лекций
		Страхование	0,5	Лекция	0,5	Практикующее			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Обсуждение докладов				информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 4			1	Групповой проект (презентация)			26	Подготовка к текущему контролю
		Консультация					2	Г,И		
		Промежуточная аттестация – экзамен - 2 часа								
	Государственные финансы	Основы функционирования государственных и муниципальных	0,5	Лекция	0,5	Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		финансов				Решение практических заданий				подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Бюджетная система	1	Лекция	0,5	Устный опрос по теме			10	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Бюджетное устройство и бюджетный процесс	0,5	Лекция	0,5	Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов			10	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.	
		Текущий контроль 1			0,5	Работа с ЭБС			20	Изучение конспекта лекций, повторение материала
		Государственный и муниципальный кредит	0,5	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			10	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Государственные внебюджетные	0,5	Лекция	0,5	Практикующее			10	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		фонды				упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы				информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	0,5	Лекция	0,5	Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			10	самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 2			0,5	Подготовка доклада с презентацией			20	Изучение конспекта лекций, повторение материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Основы организации международных финансов	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	1	Лекция	0,5	Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование			20	Подготовка к текущему контролю
		Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах	1,5	Лекция	0,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы			10	Самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему. Работа в ЭБС.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					Обсуждение докладов					
		Текущий контроль 4			0,5	Групповой проект (презентация)			24	Изучение конспекта лекций, повторение материала
		Консультация				2	Г, И			
		Промежуточная аттестация – экзамен - 2 часа								



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Сущность финансов и их функции, 20 часов/ 22 часа	Нормативная литература 1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. 3. Бюджетный кодекс РФ//Справочная правовая система Консультант Плюс. 4. Федеральный закон «О федеральном бюджете» 5. Бюджетная стратегия российской федерации на период до 2023 года (проект). Основная литература 1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305 2. Финансы[Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012.- ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239364 3. Управление финансами. Финансы предприятий[Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405633 Дополнительная литература 1. Корпоративные финансы[Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. -. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639050 2. Финансы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- Режим доступа ЭБС http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224601 3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:
2	Финансовая система 20 часов/ 30 часов	
3	Финансовая политика, как основа управления финансами, 15 часов / 50 часов	
4	Содержание и правовые основы управления финансами, 30 часов/ 64 часа	
5	Финансовое планирование и прогнозирование, 30 часов / 15 часов	
6	Финансовый контроль, 30 часов/ 35 часов	
7	Финансы коммерческих организаций, 50 часов/40 часов	
8	Финансы некоммерческих организаций, 38 часов/ 40 часов	
9	Страхование, 71 час / 36 часов	
10	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, 5 час/ 10 часов	
11	Бюджетная система, 5 часов / 10 часов	
12	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 10 часов / 30 часов	
12	Государственный и муниципальный кредит, 4 часа/10 часов	
14	Государственные внебюджетные фонды, 2 часа / 10 часов	
15	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, 8 часов / 30 часов	



16	Роль финансов в развитии международного сотрудничества 8 часов /30 часов	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245911 4. <u>Чернецов С. А.</u> Развитие финансовой системы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454344
17	Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах, 10 часов /34 часа	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронная библиотечная система Знаниум.ком: http://znanium.com/ 2. Научная электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/ 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ 4. Законодательные акты, правовые документы: www.zonazakona.ru ; 5. Виртуальная библиотека www.vlibrary.ru ; 6. Устройство бюджетной системы РФ www.budgetrf.ru ; 7. Бюджетная система РФ www.xserver.ru/user/buibs/

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне	ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности;	навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа. Методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки



				использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	финансового состояния организаций; методами оценки отдельных направлений финансовой политики; методами управления финансами и финансового контроля
2	ОПК - 2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности и построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой, таможенной систем	анализировать и интерпретировать данные отечественной и статистики о процессах и явлениях в области финансов; работать с нормативными и правовыми актами, методическим и документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам	Индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения; Навыками оценки современного состояния финансов населения;
3	ОПК – 5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и	составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий



			финансовой отчетности	методов и способов на результаты деятельности организации	влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
4	ПК – 3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ.	анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ	современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание правовой основы финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. Умение ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере управления государственными и муниципальными финансами с использованием ЭБС, подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное тестирование,	Студент демонстрирует знание правовой основы финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. Студент демонстрирует умение ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и	Закрепление способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности



<p>хозяйствования различных сфер деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владение навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа, методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций; методами оценки отдельных направлений финансовой политики; Методами управления финансами и финансового контроля</p>	<p>защита группового проекта</p>	<p>субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа, методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций; методами оценки отдельных направлений финансовой политики; методами управления финансами и финансового контроля.</p>	
<p>Знание состава, структуры, функций, принципов формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой, таможенной систем</p> <p>Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и статистики о процессах и явлениях в области финансов; работать с нормативными правовыми актами,</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное тестирование, защита группового проекта</p>	<p>Студент демонстрирует знание состава, структуры, функций, принципов формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой, таможенной систем</p> <p>Студент демонстрирует. Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и статистики о процессах и явлениях в области финансов;</p>	<p>Закрепление способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых</p>



методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам Владение Индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения; навыками оценки современного состояния финансов населения;		работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам Студент демонстрирует владение индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения; навыками оценки современного состояния финансов населения	решений
Знание основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности Умение составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное тестирование, защита группового проекта	Студент демонстрирует знание основ экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности Студент демонстрирует умение составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Студент демонстрирует владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных	Закрепление способности владения навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации



организации		методов и способов на результаты деятельности организации	
<p>Знание сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ</p> <p>Умение анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ</p> <p>Владение современными методами сбора, обработки и анализа финансово экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике, письменное тестирование, защита группового проекта</p>	<p>Студент демонстрирует знание сущности бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ</p> <p>Студент демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа финансово экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>Закрепление умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:



- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета и двух экзаменов.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и



самообразование.

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. В рамках дисциплины «Финансы» предусмотрено работа с ЭБС, выполнение доклада с презентацией аудиторное тестирование (оценивается по 10-ти бальной шкале) и выполнение группового проекта по окончании семестра (оценивается по 35-ти бальной шкале). При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание считается не выполненным.

Аудиторное тестирование предусматривает вопросы с несколькими вариантами ответа, а также задачи и ситуации продолжительностью 30 мин. Аттестация по четвертой «контрольной точке» – проводится в период последних двух недель семестра в форме презентации группового проекта. Преподаватель фиксирует активность студентов на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов. Под активностью понимается демонстрация хорошего уровня знаний по дисциплине, что может выражаться в выступлениях на занятиях, ответах на вопросы преподавателя, решении задач, участии в профессиональных мероприятиях и т.д.

Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии, либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен).

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5-бальную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
50 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – работа с ЭБС (обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере управления государственными и муниципальными финансами с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») - 0-10 баллов:



- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственных и муниципальных финансов – 0-1 балл;

- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС <http://www.znaniyum.com> – 0-2 балла;

- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области управления финансами – 0-3 балла;

- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по предложенной структуре – 0-3 балла;

- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

Средство оценивания - выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике дисциплины – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;

- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;

- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;

- степень самостоятельности мышления - 0- 1;

- корректность выводов – 0-1;

- реальная новизна работы – 0-2;

- трудоемкость работы – 0-1;

- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

Средство оценивания - письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Средство оценивания - выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35



Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + решение типовых задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»/зачет	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию– типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4» /зачет	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;



	<p>пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <ul style="list-style-type: none">– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;– типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения.	<p>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>
«3» /зачет	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– продемонстрировано усвоение основной литературы;– типовая задача в целом решена правильно, но есть несущественные ошибки;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2» /незачет	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;– типовая задача решена неправильно или не решена.– не сформированы компетенции, умения	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных



	и навыки.	программой.
--	-----------	-------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Содержание и роль финансов	Работа с ЭБС	Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по дисциплине. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.
9		Выполнение докладов с презентациями	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов



			<p>проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.</p> <p>4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.</p>
	Финансы хозяйствующих субъектов	Аудиторное тестирование	<p>Тестирование состоит из 20 вопросов.</p> <p>50 % и менее правильных ответов – 0 баллов, более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов)</p>
		Групповой проект	<p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме</p> <p>Обоснование актуальности проекта - 0-3 балла, Обоснованность и качество анализа информации - 0-4 балла, Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели - 0-4 балла, Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели - 0-4 балла, Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования - 0-3 балла, Умение работать в команде - 0-3 балла, Оформление проекта в соответствии с требованиями - 0-4 балла, Содержание доклада - 0-3 балла, Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) - 0-4 балла, Презентация - 0-4 балла.</p>



5		Работа с электронной библиотечной системой	Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по дисциплине. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.
10	Государственные финансы	Выполнение докладов с презентациями	<p>Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада).2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.



15	Основы организации международных финансов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 1 балл. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
17		Групповой проект (презентация)	Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме Обоснование актуальности проекта - 0-3 балла, Обоснованность и качество анализа информации - 0-4 балла, Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели - 0-4 балла, Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели - 0-4 балла, Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования - 0-3 балла, Умение работать в команде - 0-3 балла, Оформление проекта в соответствии с требованиями - 0-4 балла, Содержание доклада - 0-3 балла, Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) - 0-4 балла, Презентация - 0-4 балла.

Раздел 1. Содержание и роль финансов

Вид задания: работа с ЭБС (обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области функционирования финансов по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»)

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в функционирования финансов в соответствии с тематикой первого семестра дисциплины.
2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по



первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС <http://www.znaniium.com>. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области функционирования финансов, представленных в данной учебной и специальной литературе.

4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 1. Содержание и роль финансов

Вид задания: Подготовка доклада с презентацией.

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Тематика докладов:

1. Суть муниципальных финансов
2. Проблемы формирования муниципальных бюджетов
3. Внебюджетные фонды
4. Фонды целевого назначения
5. Социальное страхование в России
6. Социальное страхование в США
7. Социальное страхование в Скандинавских странах
8. Социальное страхование в Германии
9. Внебюджетные фонды органов местного самоуправления
10. Государственный кредит (долг)
11. Управление государственным долгом
12. Страхование в России сравнительно с другими странами
13. Рынок капиталов
14. Валютный рынок
15. Кредитный рынок
16. Рынок ценных бумаг
17. Международные финансы
18. Международные финансовые отношения
19. Международная финансовая политика Еврорынков
20. Международные финансовые учреждения
21. Региональные финансовые организации

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть



механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.
Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи реферативного доклада).

2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы. Оформление реферативных докладов в соответствии с требованиями.

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Вид задания: Тестирование.

Примерные вопросы тестирования

1. Финансово-правовые нормы - это:

1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;

2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;

3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;

4) меры государственного принуждения;

5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

1) финансовое право;

2) финансовое законодательство;

3) финансовые нормы;

4) финансовый механизм;

5) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

1) предприятий материального производства;

2) предприятий непромышленной сферы;

3) предприятий, оказывающие различные услуги;

4) акционерных предприятий;

5) все ответы верны.

4. **Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:**

1) принцип коммерческого расчета;

2) принцип плановости;

3) принцип равенства всех форм собственности;

4) принцип наличия финансовых резервов;

5) принцип самокупаемости

5. **Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:**



- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;



- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования.

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет.

14. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

15. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

16. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рисковая.

17. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рисковая;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения



финансовых обязательств;

- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

20. Финансовая система - это:

1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;

- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых

государством;

4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

21. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;

3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;

4) финансы юридических лиц, страхование;

5) государственный бюджет, коммерческий кредит

22. Основной финансовый план государства - это:

1) бизнес-план;

2) стратегический план;

3) ответы 1) и 2);

4) государственные финансы;

5) государственный бюджет.

23. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

1) дорожный фонд, пенсионный фонд;

2) народный фонд, военный фонд;

3) ответы а) и в);

4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;

5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

24. Финансовое планирование - это:

1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

2) финансовые ресурсы, их источники и виды;

3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

5) применение программно-целевого метода при составлении государственного



бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

25. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование;
- 2) финансовое планирование;
- 3) финансовое программирование;
- 4) финансовое отношение.

26. Цель финансового планирования:

- 1) обеспечение экономической безопасности государства;
- 2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- 3) участие в разработке и реализации государственной политики;
- 4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- 5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

27. Итоговым результатом финансового планирования являются:

- 1) финансовые планы, где отражаются доходы;
- 2) финансовые планы, где отражаются расходы;
- 3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- 4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- 5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

30. Финансовый контроль - это:

- 1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- 2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- 4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- 5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

32. Механизм управления финансами включает:

- 1) мониторинг;
- 2) контроль за финансовой деятельностью;
- 3) правовое регулирование финансовой системы;
- 4) все ответы верны;
- 5) законодательство

33. По степени проявления инфляция бывает:

- 1) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
- 2) административная, инфляция издержек;
- 3) инфляция спроса, инфляция предложения;
- 4) импортируемая инфляция, кредитная инфляция;



5) непредвидимая инфляция, открытая инфляция, подавленная инфляция.

34. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

- 1) инфляция издержек;
- 2) инфляция спроса;
- 3) импортируемая инфляция;
- 4) инфляция предложения;
- 5) административная инфляция.

35. Целенаправленным применением государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это:

- 1) государственный бюджет;
- 2) государственный кредит;
- 3) государственное финансовое регулирование экономики;
- 4) звенья финансовой системы;
- 5) финансовая политика.

36. Финансовый рынок включает:

- 1) рынок краткосрочных капиталов;
- 2) рынок среднесрочных капиталов;
- 3) рынок долгосрочных капиталов;
- 4) рынок ценных бумаг;
- 5) все ответы верны.

34. К страховым посредникам относятся:

- 1) страховые брокеры и страховые агенты;
- 2) страхователи и страховые агенты;
- 3) страхователи и страховщики;
- 4) страховщики и страховые агенты;
- 5) страхователи и страховые брокеры.

35. Страхование, обязательно связанное с трудовой деятельностью:

- 1) социальное страхование;
- 2) имущественное страхование;
- 3) личное страхование;
- 4) страхование ответственности;
- 5) страхование предпринимательских рисков.

36. Страховщик - это:

- 1) страхователь;
- 2) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- 3) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- 4) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- 5) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

37. Страхователь - это:

- 1) страховая фирма;
- 2) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- 3) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;



4) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;

5) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

38. Финансовое прогнозирование - это:

- 1) центральный элемент управления финансами;
- 2) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования финансовых ресурсов;
- 3) обеспечение соответствия между объемом;
- 4) определение источников финансовых ресурсов;
- 5) исследование возможного состояния финансов в будущем.

39. Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели - это:

- 1) трансферты;
- 2) дотация;
- 3) субсидия;
- 4) субвенция;
- 5) субституты

40. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

- 1) государственные финансы;
- 2) государственные доходы;
- 3) финансы;
- 4) государственные фонды;
- 5) государственные кредиты

41. По методам мобилизации доходы классифицируются на:

- 1) доходы государственных предприятий и налоговые платежи населения;
- 2) налоговые поступления коллективных организаций и налоговые поступления общественных организаций;
- 3) доходы, формируемые в сфере материального производства и доходы, образующиеся в непроизводственной сфере;
- 4) налоговые и неналоговые;
- 5) централизованные и децентрализованные

42. Налоги - это:

- 1) обязательные платежи, устанавливаемые государством и взимаемые в определенных размерах и в установленные сроки;
- 2) совокупность различных видов платежей, взимаемых государством;
- 3) скидки с начисленной суммы доходы;
- 4) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- 5) поступления от внеэкономической деятельности

43. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к прямым:

- 1) налог на прибыль, налог на имущество налог на землю, налог на автотранспорт;
- 2) НДС, акцизы;
- 3) социальные налог, НДС;
- 4) поступления от внешнеэкономической деятельности;
- 5) поступления от внеэкономической деятельности

44. Классификация налогов в зависимости от органа, взимающего налоги и



распоряжающегося ими:

- 1) центральные и местные;
- 2) республиканские и городские;
- 3) городские и сельские;
- 4) материальные и нематериальные;
- 5) производственные и непроизводственные.

45. Государственные доходы - это:

- 1) система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность государства для создания материальной базы его функционирования;
- 2) часть национального дохода, которая аккумулируется государством для осуществления своих функций и задач;
- 3) совокупность видов налогов, взимаемых в государстве;
- 4) построение и функционирование налогового механизма;
- 5) поступления от внеэкономической деятельности

46. Государственные доходы состоят из:

- 1) налоговых поступлений, доходов государственных учреждений;
- 2) налоговых поступлений, неналоговых поступлений, доходов государственных предприятий;
- 3) налоговых и неналоговых поступлений, доходов предприятий различных форм собственности;
- 4) налоговых и таможенных поступлений, доходов домохозяйств;
- 5) поступлений от внешнеэкономической деятельности.

47. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный

бюджет:

- 1) распределительная;
- 2) фискальная;
- 3) пере распределительная;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая.

48. Обязательный платеж, устанавливаемый государством и взимаемый в определенном размере и в установленный срок - это:

- 1) пенсионное отчисление;
- 2) налог;
- 3) арендная плата;
- 4) субвенция;
- 5) дотация.

49. Функция налогов, которая предполагает применение определенных льгот и стимулов (изменение налоговых ставок, способов взимания и т.д.):

- 1) распределительная;
- 2) фискальная;
- 3) перераспределительная;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая.

50. Фискальная функция налогов:

- 1) состоит в перераспределении части доходов различных субъектов хозяйствования в пользу государства;
- 2) целенаправленно воздействует на развитие национального хозяйства в соответствии с принимаемыми программами;



- 3) обеспечивает поступление средств в государственный бюджет;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая.

51. В каком из ниже перечисленных случаев будет уплачиваться прямой налог?

- 1) с заработной платы уплачивается индивидуальный подоходный налог;
- 2) с фонда оплаты труда уплачивается социальный налог;
- 3) за автотранспорт уплачивается транспортный налог;
- 4) за приобретенную дорогостоящую картину уплачивается налог на имущество;
- 5) все верны.

52. Налоги, которые взимаются через цены товаров и услуг - это:

- 1) прямые;
- 2) косвенные;
- 3) общие;
- 4) специальные;
- 5) реальные.

53. В зависимости от длительности периода и характера решающих задач финансовая политика подразделяется на:

- 1) финансовую стратегию и финансовую тактику;
- 2) государственную и отраслевую;
- 3) макро- и микро;
- 4) долгосрочную и краткосрочную;
- 5) экономическую и тактическую.

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Вид задания: защита группового проекта по теме «Расчет прибыли коммерческого предприятия» (по вариантам)

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы проекта, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Аннотация в соответствии с ГОСТ включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Объем аннотации не должен превышать 500 знаков.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора проекта.



Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей проекта является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

Раздел 3. Государственные финансы

Вид задания: работа с ЭБС (обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственных и муниципальных финансов по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственных и муниципальных финансов в соответствии с тематикой второго семестра дисциплины.

2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС <http://www.znaniy.com>. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственных и муниципальных финансов в, представленных в данной учебной и специальной литературе.

4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;



- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 3. Государственные финансы

Вид задания: Подготовка доклада с презентацией.

Примерная тематика докладов:

1. Контроль средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства.
3. Денежные расходы домашнего хозяйства и их пути повышения их эффективности.
4. Страховой рынок и проблемы его развития.
5. Проблемы деятельности страховых компаний в условиях рынка.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение в системе страхования: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемы деятельности регионального отделения государственного пенсионного фонда и пути их решения.
8. Пенсионный фонд как звено финансовой системы.
9. Сущность пенсионной реформы в РФ.
10. Сущность и значение медицинского страхования.
11. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в УР.
12. Сущность и значение социального страхования.
13. Развитие социального страхования в РФ.
14. Правовые основы финансовой деятельности государства.
15. Общая характеристика и особенности бюджета РФ (2015 г.).
16. Общая характеристика и особенности бюджета Московской области (2015 г.).
17. Сравнительная характеристика доходов бюджета в различных странах.
18. Сравнительная характеристика расходов бюджета в различных странах.
19. Современное состояние бюджетной системы РФ и проблемы её совершенствования.
20. Бюджетный профицит как финансовое явление.
21. Пути покрытия бюджетного дефицита Московской области
22. Понятие и назначение Фонда национального благосостояния
23. Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния
24. Государственный кредит как звено финансовой системы.
25. Особенности управления государственным долгом.
26. Особенности управления муниципальным долгом.
27. Функции и значение местного бюджета.
28. Структура и динамика изменения неналоговых доходов бюджета.
29. Структура и динамика изменения налоговых доходов бюджета.
30. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
31. Формы финансовой поддержки субъектов РФ, перспективы их развития.
32. Бюджетный федерализм и финансовые основы местного самоуправления.
33. Совершенствование мер по эффективности государственных расходов.



34. Понятие и значение национальных проектов.
35. Проблемы разработки и реализации целевых программ.
36. Формирование и исполнение бюджета Московской области
37. Понятие финансового и налогового потенциалов региона.
38. Формирование бюджета муниципального образования и его совершенствование
39. Структура и особенности финансовой системы США.
40. Структура и особенности финансовой системы ФРГ.
41. Структура и особенности финансовой системы Японии.
42. Финансовые аспекты взаимоотношений России со странами СНГ.
43. Валютная система РФ.
44. Особенности валютного контроля и валютного регулирования в РФ.

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи реферативного доклада).
2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.
3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.
4. Список литературы. Оформление реферативных докладов в соответствии с требованиями.

Раздел 4. Основы организации международных финансов

Вид задания: тестирование.

1. Международный финансовый рынок функционирует:

- а) с 8 до 18 часов по времени Лондона;
- б) с 6 до 20 часов по времени Лондона;
- в) с 4 до 22 часов по времени Лондона;
- г) круглосуточно.

2. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделение труда. Страна Б проводит политику самообеспечения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. Национальный финансовый рынок какой из двух стран при прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой?

- а) страны А
- б) страны Б;
- в) обеих стран;
- г) непредсказуемо.



3. Затраты прямых участников международного финансового рынка:

- а) больше, чем у опосредованных;
- б) меньше, чем у опосредованных;
- в) такие же, как у опосредованных;
- г) непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных.

4. В наибольшей степени ориентированы на осуществление операций с производными финансовыми инструментами:

- а) трейдеры;
- б) арбитражеры;
- в) посредники;
- г) хеджеры.

5. Спекулятивные операции на мировом финансовом рынке:

- а) увеличивают его ликвидность и ценовую стабильность;
- б) уменьшают его ликвидность и ценовую стабильность;
- в) увеличивают его ликвидность и уменьшают ценовую стабильность;
- г) уменьшают его ликвидность и увеличивают ценовую стабильность.

6. Роль институциональных инвесторов в функционировании международного финансового рынка в последние 20 лет :

- а) росла;
- б) снижалась;
- в) оставалась неизменной;
- г) изменялась без определенной тенденции.

7. В наибольшей степени формирование международного финансового рынка выгодно для:

- а) промышленно развитых стран;
- б) развивающихся стран — экспортеров нефти;
- в) развивающихся стран — импортеров нефти;
- г) стран с переходной экономикой.

8. Наименьшими возможностями по привлечению средств на международном финансовом рынке обладают:

- а) национальные правительства развитых государств;
- б) национальные правительства развивающихся государств;
- в) транснациональные компании;
- г) транснациональные банки;
- д) международные финансовые организации.

9. Характерными чертами современного международного финансового рынка являются:

- а) широкое использование компьютерных технологий связи;
- б) высокая степень диверсификации обращающихся на рынке инструментов;
- в) стабильность котировок и ставок по обращающимся на рынке инструментам;
- г) исключительно большие объемы операций;
- д) высокий уровень налоговых ставок.

10. Интеграции национального финансового рынка в мировой способствует:

- а) либерализация законодательства о движении капитала;
- б) повышение налоговых ставок в стране;
- в) стабилизация политического положения в стране;
- г) переход к экспансионистской денежно-кредитной политике;
- д) увеличение объемов эмиссии государственных ценных бумаг.



11. Валютный рынок наиболее тесно связан:

- а) с производством;
- б) внешней торговлей;
- в) внутренней торговлей;
- г) потреблением.

12. Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка на протяжении последних десятилетий:

- а) росла;
- б) снижалась;
- в) оставалась неизменной;
- г) стохастически колебалась.

13. Стандартизация условий контракта характерна:

- а) для биржевого валютного рынка;
- б) внебиржевого валютного рынка;
- в) срочного валютного рынка;
- г) текущего валютного рынка.

14. Аббревиатурой ОТС обозначается:

- а) биржевой валютный рынок;
- б) внебиржевой валютный рынок;
- в) срочный валютный рынок;
- г) текущий валютный рынок.

15. Рынок наличной иностранной валюты обслуживает преимущественно:

- а) производственные компании;
- б) финансовые учреждения;
- в) государственные органы;
- г) население.

16. Валютный курс выражает:

- а) покупательную способность валюты;
- б) полезность валюты;
- в) пропорцию обмена данной валюты на другие
- г) некоторую социальную условность

17. Производство прямой котировки национальной валюты на косвенную в кризисной экономике:

- а) растет;
- б) падает;
- в) неизменно;
- г) меняется непредсказуемым образом.

18. Курс покупки ниже курса продажи:

- а) всегда;
- б) в прямой котировке;
- в) в косвенной котировке;
- г) никогда.

19. Кросс-курс выражается:

- а) в прямой котировке;
- б) косвенной котировке;
- в) как в прямой, так и в косвенной котировке;
- г) в специфической котировке кросс-курса.

20. Курсовая маржа на менее стабильную валюту равна А, маржа на более



стабильную равна B . В этом случае:

- а) A больше B ;
- б) A меньше B ;
- в) A незначительно отличается от B ;
- г) A отличается непредсказуемым образом от B .

21. Для прогнозирования валютных курсов в долгосрочной перспективе эффективнее:

- а) анализ трендов;
- б) фундаментальный анализ;
- в) графический анализ;
- г) все три метода равно эффективны.

22. 1 долл. = 56,38 руб. Это:

- а) прямая котировка рубля и доллара;
- б) косвенная котировка рубля и доллара;
- в) прямая котировка рубля и косвенная доллара;
- г) прямая котировка доллара и косвенная рубля.

23. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля к ведущим мировым валютам:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) изменится непредсказуемым образом.

24. Долгосрочное снижение курса национальной валюты окажет следующее влияние на структуру национальной экономики:

- а) рост доли экспортных отраслей, снижение доли отраслей, ориентированных на импорт;
- б) снижение доли экспортных отраслей, рост доли отраслей, ориентированных на импорт;
- в) отсутствие изменений;
- г) непредсказуемые изменения.

25. Курс доллара США к рублю составляет 64,86 руб. за 1 долл. Курс евро к рублю составляет 69,39 руб. за 1 евро. Курс доллара к евро составляет:

- а) 1 долл. = 0,85 евро;
- б) 1 долл. = 0,93 евро;
- в) 1 долл. = 1,17 евро;
- г) 1 долл. = 1,07 евро.

26. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 65,00 руб. за 1 долл. США.

Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

27. Курс доллара США к евро составляет 1,12 долл. за 1 евро.

Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

28. Курс рубля к доллару США составляет 65,00 руб. за 1 долл. Курс фунта стерлингов Великобритании составляет 1,52 долл. за ф.ст.

Определить курс рубля к фунту стерлингов.

29. Организация покупает 2500 долл. США, уплатив 2325 евро.

По какому курсу доллара к евро осуществлена эта операция?

30. Текущий курс рубля к доллару США составляет 65,00 руб. за 1 долл.

Определить курс рубля к доллару после укрепления рубля на 10%.



31. Наиболее значимой функцией кредита является:

- а) рыночное регулирование финансовых рынков;
- б) перераспределение финансовых ресурсов;
- в) финансирование государственного долга;
- г) минимизация транзакционных издержек.

32. Причиной для применения кредитной дискриминации или кредитной блокады может служить:

- а) недостаточная надежность заемщика;
- б) объявление дефолта заемщиком;
- в) политические расхождения кредитора с заемщиком;
- г) все перечисленное.

33. В качестве обеспечения кредита не могут выступать:

- а) ценные бумаги;
- б) незавершенное производство;
- в) товарно-материальные ценности;
- г) кредиторская задолженность.

34. Рынки еврокредитов характеризует:

- а) стабильность процентных ставок;
- б) активное использование валют развивающихся стран;
- в) значительный объем обращающихся средств;
- г) государственное регулирование процентных ставок.

35. Основными заемщиками на международном рынке являются:

- а) национальные правительства;
- б) компании и корпорации;
- в) банки;
- г) частные лица.

36. Основными кредиторами на мировом кредитном рынке являются:

- а) национальные правительства;
- б) компании и корпорации;
- в) банки;
- г) частные лица.

37. Формой коммерческого кредита не является:

- а) кредит на цели проведения торговых операций;
- б) отсрочка платежей, предоставляемая покупателю;
- в) аванс покупателя;
- г) предварительная оплата

38. Процентная ставка по краткосрочным кредитам, как правило:

- а) выше, чем по долгосрочным;
- б) ниже, чем по долгосрочным;
- в) такая же, как и по долгосрочным;
- г) отличается от ставки по долгосрочным кредитам непредсказуемым образом.

39. Процентная ставка по бланковым кредитам:

- а) выше, чем по обеспеченным;
- б) ниже, чем по обеспеченным;
- в) такая же, как и по обеспеченным;
- г) отличается от ставки по обеспеченным кредитам непредсказуемым образом.

40. В международной практике к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:



- а) до 1 недели;
- б) до 1 месяца;
- в) до 1 квартала;
- г) до 1 года.

41. Кредит по открытому счету используется:

- а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;
- б) для обеспечения расчетов по единичной сделке между экспортером и импортером;
- в) при поставках инвестиционных товаров длительного пользования;
- г) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.

42. Наиболее гибко управлять привлеченными средствами, использовать их по любому назначению позволяет:

- а) коммерческий кредит;
- б) банковский экспортный кредит;
- в) банковский финансовый кредит;
- г) двусторонний государственный кредит.

43. Для современной мировой практики характерна тенденция:

- а) к удлинению сроков международных кредитов;
- б) сокращению сроков международных кредитов;
- в) сохранению сроков международных кредитов на сложившемся уровне;
- г) непредсказуемых колебаний сроков международных кредитов.

44. Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

- а) больше, чем по частным кредитам;
- б) меньше, чем по частным кредитам;
- в) такая же, как по частным кредитам;
- г) непредсказуемым образом отличается от ставки по частным кредитам.

45. Синдицированное кредитование связано преимущественно:

- а) с краткосрочными кредитами;
- б) среднесрочными кредитами;
- в) долгосрочными кредитами;
- г) кредитованием на льготных условиях.

46. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:

- а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;
- б) снижению номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;
- в) сохранению номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;
- г) непредсказуемым колебаниям номинальных ставок по кредитам в национальной валюте.

47. При увеличении темпов инфляции в стране и сохранении номинальных ставок неизменными реальная ставка по кредитам в национальной валюте:

- а) вырастет;
- б) снизится;
- в) останется неизменной;
- г) изменится непредсказуемым образом.

48. Если курс валюты, в которой выдан кредит, растет, стоимость обслуживания кредита:

- а) растет;
- б) снижается;
- в) не изменяется;
- г) изменяется непредсказуемым образом.



49. Организация привлекает кредит в сумме 50 000 евро под фиксированную ставку 12 % годовых на срок 9 месяцев с уплатой процентов по кредиту в конце периода.

Какую сумму должна вернуть организация по истечении срока кредита?

50. Предприятие привлекло кредит по фиксированной ставке 16 % годовых. Возможны четыре схемы погашения процентов по нему: а) единовременная уплата в конце периода; б) ежеквартальная уплата 2,5% от суммы кредита; в) уплата 1% от суммы в I квартале, 2% во II, 3% в III и 4% в IV; г) уплата 4% от суммы в I квартале, 3% во II, 2% в III и 1% в IV. По привлекательности для заемщика эти варианты упорядочены следующим образом (от наиболее привлекательных к наименее):

- а) а, д, б, в;
- б) а, в, б, д;
- в) д, б, в, а;
- г) в, б, д, а;
- д) а, б, д, в.

Раздел 4. Основы организации международных финансов

Вид задания: защита группового проекта по предложенной тематике

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы проекта, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Аннотация в соответствии с ГОСТ включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Объем аннотации не должен превышать 500 знаков.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора проекта.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в



соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей проекта является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

Тема 1. Косвенное налогообложение и формирование доходов бюджетной системы

Введение

1 Косвенное налогообложение и его значение

1.1 Основы построения системы налогообложения в РФ. сущность и функции налогов, их классификация

1.2 Сравнительная характеристика действующей системы косвенного налогообложения в России и развитых зарубежных странах

2 Оценка поступления косвенных налогов на федеральном и региональном уровне бюджетной системы РФ

2.1 Оценка динамики и структуры косвенных налоговых доходов федерального бюджета РФ за 2014-2017 гг.

2.2 Источники формирования и структура косвенных налоговых поступлений в бюджет Краснодарского края за 2012-2014 гг.

3 Пути совершенствования системы косвенного налогообложения в России

3.1 Мероприятия по совершенствованию налоговой системы РФ и фискальной политики государства

3.2 Рекомендации по повышению поступлений налогов и сборов в бюджеты субъектов РФ

Заключение

Список использованной литературы

Тема 2. Особенности современных налоговых систем

Введение

1 Теоретические аспекты налоговой системы РФ и ее основные характеристики

1.1. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ



1.2 Сущность и функции налогов. основные принципы налогообложения

1.3 Сравнительный анализ налоговых систем РФ и США

2 Особенности построения налоговой системы РФ

2.1 Современное состояние налоговой системы РФ. роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ

2. Оценка динамики и структуры налоговых доходов в общем объеме доходов бюджета РФ за 2014-2017 гг.

3 Мероприятия по совершенствованию налогообложения в России

3.1 Пути реформирования налоговой системы РФ

3.2 Основные направления налоговой реформы на современном этапе заключение

Список использованной литературы

Заключение

Список использованной литературы

Тема 3. Перспективы развития (или реформирования) налоговой системы РФ

Введение

1 Налогообложение как важнейший фактор развития рыночной экономики России

1.2 Принципы построения, развитие и современное состояние налоговой системы РФ

1.2 Теоретические основы и практические модели налоговой политики в развитых странах

2 Характеристика налоговой системы и налоговой политики России на современном этапе

2.1 Структура действующей налоговой системы РФ

2.3 Роль налогов в формировании доходов бюджета, анализ их динамики и структуры за 2014-2017 гг.

3 Основные направления совершенствования налоговой системы РФ

3.1 Основные направления налоговой политики РФ на 2018-2020 гг.

3.2 Пути реформирования налоговой системы РФ

Заключение

Список использованной литературы

Тема 4. Характеристика расходов бюджета

Введение

1 Сущность и роль расходов бюджета в хозяйственной национальной системе

1.1 Экономическое содержание расходов бюджета

1.2 Классификация расходов бюджета, их состав и структура

1.3 Особенности бюджетного финансирования в РФ

2 Оценка расходов федерального бюджета РФ за 2014-2017 гг.

2.1 Общая оценка основных показателей федерального бюджета за 2013-2017 гг.

2.2 Оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета за 2013-2017 гг.

3 Мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования расходов

3.1 Основные направления бюджетного реформирования в России

3.2 Политика государства и задачи в области расходов бюджетов РФ на 2018-2020 гг.

Заключение

Список использованной литературы



Тема 5. Формы расходов бюджетов

Введение

1 Теоретические аспекты понятия расходов бюджета

1.1 Характеристика бюджетных расходов

1.2 Основные способы, формы и методы бюджетного финансирования и кредитования

2 Особенности бюджетного финансирования

2.1 Планирование и финансирование расходов бюджетных организаций. формы бюджетных расходов

2.2 Оценка структуры и динамики расходования средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета г. Москвы за 2014-2017 гг.

3 Основные направления совершенствования системы управления бюджетными средствами

3.1 Мероприятия по внедрению методов бюджетного планирования, ориентированных на конечные результаты деятельности организаций

3.2 Основные направления изменения форм расходов бюджетов на перспективу

Заключение

Список использованной литературы

Тема 6. Реализация инвестиционных программ и их роль в бюджетной политике государства

Введение

1 Экономические основы формирования и осуществления инвестиционной политики государства

1.1 Необходимость бюджетных ассигнований на капитальные вложения, их значение в экономике

1.2 Особенности планирования, распределения и финансирования бюджетных инвестиций в системе расходов бюджета

2 Механизм реализации инвестиционной политики России в условиях рыночной экономики

2.1 Основные инвестиционные программы РФ на современном этапе и их реализация

2.2 Оценка структуры, динамики, источников формирования и направлений расходования средств бюджета развития РФ за 2014 - 2017 гг.

3 Мероприятия по совершенствованию процесса бюджетного финансирования инвестиционных вложений

3.1 Государственное регулирование процессов бюджетного финансирования инвестиций

3.2 Инвестиционные целевые программы бюджета РФ на 2018-2020 гг.

Заключение

Список использованной литературы

Тема 7. Особенности бюджетного финансирования

Введение

1 Организация системы бюджетного финансирования и кредитования расходов

1.1 Понятие бюджетного финансирования и принципы расходования бюджетных средств

1.2 Способы и формы бюджетного финансирования и кредитования



2 Механизм финансирования расходов на развитие социальной сферы

2.1 Источники финансирования и направления использования бюджетных средств, выделяемых на развитие социальной сферы

2.2 Оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета на финансирование социальной сферы за 2014-2017 гг.

2.2 Оценка динамики и структуры расходов бюджета г. Москвы на финансирование социальной сферы за 2014-2017 гг.

3 Мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования

3.1 Оценка системы бюджетно-сметного финансирования учреждений непроизводственной сферы

3.2 Внедрение в практику порядка финансирования учреждений на основе государственных заказов

Заключение

Список использованной литературы

Тема 8. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества

Введение

1 Характеристика расходов бюджета в экономической и социальной сферах общества

1.1 Понятие, содержание и роль расходов бюджета на экономические функции государства

1.2 Сущность, функции и структура расходов бюджета на социальную политику

2 Механизм бюджетного финансирования социальных расходов и расходов на экономические нужды РФ

2.1 Механизм и методы бюджетного финансирования экономики и социальных расходов

2.2 Оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета РФ в экономическую и социальную сферы за 2014-2017 гг.

3 Основные направления совершенствования финансирования экономики и социальных расходов государства

3.1 Перспективы совершенствования механизма финансирования расходов на экономические функции государства

3.2 Мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования социальных расходов

Заключение

Список использованной литературы

Тема 9. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы

Введение

1 Пенсионный фонд российской федерации и его значение в социальной сфере общества

1.1 Сущность, роль и основные задачи пенсионного фонда РФ

1.2 Порядок образования и расходования средств пенсионного фонда РФ

2 Механизм формирования и использования средств пенсионного фонда России

2.1 Оценка формирования доходной части бюджета пенсионного фонда РФ за 2013-2017 гг.

2.2 Оценка динамики и структуры основных направлений расходования средств



пенсионного фонда РФ за 2013-2017 гг.

3 Совершенствование пенсионной системы РФ

3.1 Пути совершенствования пенсионного обеспечения в РФ

3.2 Внедрение персонифицированного учета в новой пенсионной системе РФ:
ожидание и результат

Заключение

Список использованной литературы

Тема 10. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов

Введение

1 Муниципальный бюджет как структурное звено территориальных финансов

1.1 Социально-экономическая сущность и особенности формирования муниципальных бюджетов

1.2 Правовая основа муниципальных бюджетов

2 Особенности формирования доходов и финансирования расходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

2.1 Оценка динамики и структуры доходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

2.2 Оценка динамики и структуры расходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

2.3 Оценка динамики величины дефицита (или профицита), а так же источников его финансирования бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

3 Пути совершенствования управления местными бюджетами в рамках осуществления бюджетной реформы

3.1 Основные направления бюджетной политики в РФ на 2018-2020 гг.

3.2 Совершенствование межбюджетных отношений с территориальным центром

Заключение

Список использованной литературы

Перечень типовых вопросов для промежуточной аттестации (экзамен 4 семестр / зачет 5 семестр)

1. Роль финансов хозяйственных структур в рыночной экономике.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
3. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Специфика финансовых отношений в организациях различных форм собственности и хозяйствования.
6. Ценные бумаги как инструмент управления финансовыми потоками организации.
7. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.
8. Структура внеоборотных активов и источники их формирования.
9. Финансовые показатели эффективности использования основных средств.
10. Амортизационная политика организации.
11. Роль нематериальных активов в финансово-хозяйственной деятельности организации и финансовые источники их формирования.
12. Лизинг в инвестиционной деятельности организации.
13. Методы оценки эффективности капитальных вложений.



14. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
15. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
16. Показатели эффективности использования оборотных активов.
17. Влияние структуры капитала и оборотных активов на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Контрольно-аналитическая работа финансовых служб в организации.
19. Управление финансами организации.
20. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов организации.
21. Методы финансового планирования.
22. Анализ финансового состояния предприятия.
23. Доходы организации.
24. Расходы организации.
25. Механизм формирования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
26. Смета доходов и расходов некоммерческой организации.
27. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях.
28. Финансовые аспекты создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
29. Особенности управления финансами в акционерном обществе.
30. Механизм определения размера выплаты дивидендов в акционерных обществах.
31. Налоговая политика организации как составная часть финансовой политики.
32. Влияние размера инвестиций на размер дивидендов.
33. Содержание финансовой политики организации.
34. Содержание финансовой стратегии организации.
35. Финансовая тактика как механизм реализации финансовой стратегии.
36. Финансовый механизм предприятия (организации).
37. Банкротство как способ реформирования организации.
38. Применение современных методов анализа для предотвращения банкротства.
39. Финансовые методы вывода организации из кризисного состояния.
40. Понятие, особенности функционирования и формы некоммерческих организаций.
41. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
42. Доходы и расходы некоммерческой организации, их структура.
43. Финансовое планирование в некоммерческой организации.
44. Финансовые результаты деятельности организации.
45. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
46. Организация финансирования инвестиционных проектов.
47. Организация бюджетирования на предприятии.
48. Совершенствование системы финансового контроля на предприятии.
49. Современные информационные технологии в финансово-кредитной сфере.
50. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

Перечень типовых задач для промежуточной аттестации (экзамен 4 семестр / зачет 5 семестр)

Задача 1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных



фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 3. Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производительным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс. единиц.

Задача 4. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.

Задача 5. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 6. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 7. Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 8. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск. ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30 % от годового выпуска продукции.



Задача 9. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использ-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 10. Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Задача 11. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;



- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы - 7

Задача 12. Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задача 13. На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Задача 14. Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задача 15. Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

Задача 16. Пусть в банк вложено 20000 д.е. под 10% (d) годовых. Найти конечную сумму капитала, если расчетный период составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 1 месяц.

Задача 17. Номинальная годовая ставка – 30%. Найти уравнивающую процентную ставку при начислении сложных процентов каждые 3 месяца.

Задача 18. По одному из вкладов в банке в течение 20 лет накоплено 200 000 д.е. Найти сумму, положенную на счет первоначально, если годовая процентная ставка (d) составляет 8%.

Задача 19. Каждые три месяца в банк вкладывается по 500 д.е. Какова будет совокупная сумма этих вкладов в конце 10-го года при процентной ставке 8% и годовой капитализации.

Задача 20. Насколько увеличатся годовые вклады по 2 000 д.е. в течение 4 лет при 8 % годовых, если капитализация производится раз в три месяца и первый вклад вносится в конце первого года.

Задача 21. Пусть первый вклад в банк составляет 2000 д.е., а каждый последующий уменьшается на 100 д.е. по отношению к предыдущему. Найти величину вкладов в конце 10-го года, если они производятся ежегодно, постнумерандо, процентная ставка – 4% годовых, капитализация ежегодная.

Задача 22. Найти текущую стоимость суммы 10 вкладов постнумерандо по 5000 д.е. при 8% годовых, если капитализация осуществляется каждые полгода.

Задача 23. Пусть величина займа равна 20000 д.е. Амортизация осуществляется одинаковыми аннуитетами в течение 10 лет при 2% годовых. Найти величину выплаты задолженности за второй и третий годы, если капитализация процентов производится



ежегодно.

Задача 24

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 25

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Перечень типовых вопросов для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр / экзамен 6,7 семестры)

1. Финансовая система РФ.
2. Финансовый механизм государства и его роль в реализации финансовой политики.
3. Сущность и значение финансового контроля, его виды и методы.
4. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.
5. Государственный бюджет и его социально-экономическая сущность.
6. Сущность и организация бюджетного процесса в РФ.
7. Экономическое содержание доходов бюджета и их классификация.
8. Экономическая сущность расходов бюджета и их классификация.
9. Сущность и роль территориальных финансов.
10. Финансовое планирование и его формы.
11. Сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов.
12. Сущность государственного кредита и управление государственным долгом.
13. Содержание финансовой политики государства и ее основные типы.
14. Бюджетный контроль. Формы и методы его проведения.
15. Экономическая сущность, функции и роль страхования в рыночной экономике.
16. Экономическая сущность и функции налогов.
17. Элементы налога и их характеристика.
18. Сущность налоговой системы и налогового механизма.
19. Государственные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение
20. Понятие социального страхования
21. Внебюджетные фонды: сущность, структура и значение
22. Понятие государственных социальных внебюджетных фондов
23. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и использования
24. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования
25. Фонд обязательного медицинского страхования: порядок формирования и



использования

26. Экономическая сущность, функции и значение страхования
27. Основные понятия в страховании
28. Классификация и виды страхования
29. Организация страхования в России
30. Экономическая сущность и функции финансов граждан
31. Доходы граждан, их структура
32. Денежные расходы граждан, их структура
33. Сущность, функции и роль международных финансов
34. Международные финансовые организации и финансовые операции
35. Валютный рынок: понятие, функции, структура. Валютный курс
36. Закон денежного обращения.
37. Банковские карточки, их виды.
38. Кредитная система: понятие, структура кредитной системы.
39. Международные валютно-кредитные организации.
40. Сущность и функции денег.
41. Порядок выпуска и обращения ценных бумаг.
42. Сущность, функции, виды векселей
43. Акции, их виды, способы получения доходов по акциям. 84. Облигации, их виды, способы получения доходов по облигациям.
44. Активные операции коммерческого банка.
45. Пассивные операции коммерческого банка.
46. Бумажные и кредитные деньги, их сравнительная характеристика.
47. Основы кредитного процесса коммерческого банка.
48. Понятие конвертируемости национальных валют.
49. Организация деятельности фондовой биржи.
50. Цели и функции Банка России.

Перечень типовых задач для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр / экзамен 6,7 семестры)

Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 524 млн. руб. Дефицит бюджета – 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов – 165 млн.руб.

Задача 2. Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

Задача 3. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

Задача 4. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от



объема его доходов.

Задача 5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Задача 6. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 7. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 8. Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.;

2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.;

3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн. руб.

Задача 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 10. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Задача 11. В 2015 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн.руб., таможенные сборы составили 12 млн.руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн.руб. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн.руб., трансферты 14,7 млн.руб., проценты по государственному долгу 17,6 млн.руб. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 12. Составить прогноз состояния государственного бюджета, если в текущем



году ВВП составляет 5100 тыс.ед., доходы – 91 % к ВВП, расходы – 95 %. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 0,8 %, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет на 5 %. Как изменится дефицит государственного бюджета?

Задача 13. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Задача 14. Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области – 775 млн. руб. Дефицит бюджета – 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Задача 15. Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд.руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб. Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрыла 10 % дефицита.

Задача 17. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 18. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн.руб.

Задача 19. У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

Задача 20. У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год – 0,5 млн. руб., кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

Задача 21. Задача Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?



Задача 22.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 23.

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 24

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 25

Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25000 у. е.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Финансы» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции,



но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает:

Анализ конкретных ситуаций (АКС). Под конкретной ситуацией понимается событие, которое включает в себя противоречие (конфликт) или выступает в противоречии с окружающей средой. Как правило, эти ситуации характеризуются неопределенностью, непредсказуемостью появления и представляют собой нежелательное нарушение или отклонение в социальных, экономических, организационных, педагогических, производственных и технологических процессах.

- *Устный опрос* – предусматривает опрос в соответствии с пройденным материалом.

- *Практикующее упражнение* - необходимость выполнить расчеты (экономические, математические, технические и др.); представление результата решения в виде количественных показателей, графиков, формул, графически изображенных структур.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Сущность финансов и их функции

План занятия:

1. Возникновение финансов
2. Сущность финансов
3. Функции финансов
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах как экономической категории и их функциях

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. Дайте определение понятию «централизованные финансы».
3. Дайте определение понятию «децентрализованные финансы».
4. Понятие финансы и деньги – это одно и то же? Почему?
5. Что относится к финансовым отношениям?
6. Признаки финансов.
7. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы».
8. Назовите источники финансовых ресурсов.
9. Назовите функции финансов.
10. Дайте определение понятию «финансовая система».
11. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.



12. Дайте определение понятию «финансовый механизм».

Темы реферативных докладов.

1. Сущность и функции финансов.

2. Вклад ученых России конца XIX и начала XX в. в теорию финансов.

3. Особенности макроэкономического регулирования в трудах ученых - монетаристов.

4. Государственные финансы в кейнсианской теории.

5. Современные теории управления государственными финансами.

Практические задания.

1. Изобразите схематично взаимосвязь финансов, экономических отношений и денежных отношений.

2. Раскройте содержание функций государственных финансов, заполнив таблицу.

№ п/п	Функция государственных финансов	Форма проявления, реализации функции государственных финансов

3. Схематично изобразите состав государственных финансов (структуру (уровни) и содержание каждого уровня).

4. Представьте характеристику этапов развития науки о финансах, заполнив таблицу.

№ п/п	Период (года)	Наименование (название) научной школы, направления	Представители	Общая характеристика научной школы, наиболее значимые результаты, направления исследований

5. Рассмотрите сущностные характеристики кейнсианства и монетаризма, обоснуйте свои выводы. Заполните таблицу.

Признак, характеристика	Кейнсианство	Монетаризм
период развития, распространения (годы)		
представители		
общая оценка экономической ситуации на момент разработки и развития теории		
лозунг теории		
цель регулирования экономики		
задачи регулирования экономики		
объект воздействия		
методы воздействия на объект		
субъекты		
достигнутые положительные результаты		
достигнутые отрицательные результаты		
какие положения данной теории могут быть использованы в настоящее время и почему		



Продолжительность практического занятия по теме – 4/ 1,5 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовая система

План занятия:

1. Общая характеристика финансовой системы
2. Финансовое обеспечение
3. Финансовый механизм

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовой системе и ее структуре

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните выбор наиболее значимого звена финансово-кредитной системы.

Темы реферативных докладов.

1. Строение финансовой системы и ее особенности в трудах различных экономистов.
2. Состояние финансов в централизованной экономике СССР.
3. Финансовая система в условиях мирового финансового кризиса.

Практические задания:

1. Изобразите схематично состав финансовой системы РФ и охарактеризуйте входящие в ее состав элементы.

2. Раскройте содержание функций финансовой системы, заполнив таблицу.

№ п/п	Функция финансовой системы	Форма проявления, реализации функции финансовой системы

3. Изучив строение финансовой системы, заполните таблицу.

	Название, наименование	Способ формирования финансовой базы	Функциональное назначение
сферы фин. системы			
звенья фин. системы			

4. Выявите сходство и отличие финансовой тактики и стратегии. Заполните таблицу.



	Период реализации	Разработчик	Цель политики	Прочие особенности
Финансовая стратегия				
Финансовая тактика				

Продолжительность практического занятия по теме – 8 часов/1,5 часа

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Финансовая политика, как основа управления финансами

План занятия:

1. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи
2. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь
3. Характеристика основных составляющих финансовой политики
4. Типы финансовой политики

Цель занятия: способствовать формированию знаний государственной финансовой политике, ее целях, задачах, типах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте необходимость научного подхода к разработке финансовой политики, используя примеры из практики ее формирования в России с переходом на рыночные отношения.
2. Какие направления, по Вашему мнению, должны составлять основу стратегии и тактики финансовой политики РФ.
3. Сформулируйте цели и задачи бюджетной политики РФ на ближайшую перспективу.
4. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики России и оцените их эффективность. Обоснуйте выводы.

Темы реферативных докладов.

1. Современная финансовая политика России.
2. Бюджетная политика РФ: цели и способы их достижения.

Практические задания:

Верно ли данное утверждение (ответьте «да» или «нет»).

1. Финансовая политика направлена на формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов, т. к. они являются материальной базой любых преобразований.
2. К централизованным финансам относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды.
3. Основоположителем регулирующей политики является А. Смит.
4. Управление финансами при планово-директивной политике осуществлялось из единого центра - Министерства финансов, которое занималось всеми вопросами



использования финансового механизма в народном хозяйстве.

5. Основа современной финансовой политики – это признание свободы предпринимательской деятельности, введение разнообразных форм хозяйствования, приватизация государственной собственности и переход к смешанной экономике, базирующейся на сочетании частных и государственных предприятий.

6. Централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне, а децентрализованные – на макроуровне.

Задание 1.

Раскройте сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты на отдельных этапах в XX в.

Задание 2.

Каковы основные черты финансовой политики в 2000–2015 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 2014 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

Задание 3.

На основе изучения содержания финансовой политики, бюджетной политики РФ постройте дерево целей для каждой политики.

Продолжительность практического занятия по теме – 6 часов/1,5 часа

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Содержание и правовые основы управления финансами

План занятия:

1. Организационно-правовые основы управления финансами.
2. Органы управления финансами.
3. Источники финансового законодательства

Цель занятия: способствовать формированию знаний об основах управления финансами

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, понятие и принципы финансового права.
2. Методы финансового права.
3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
4. Система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Источники финансового права. Особенности источников финансового права.

Классификация источников финансового права.

7. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности, содержание.
8. Субъекты финансового права.

Тестирование:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов



государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач – это...

1. гражданское право;
2. административное право;
3. семейное право;
4. финансовое право.

2. Какие методы присущи финансовому праву?

1. внутренние и внешние;
2. экономические и политические;
3. императивный и диспозитивный.

3. Совокупность норм, регулирующих отдельные виды объединенных по одному предметному систематическому признаку общественных отношений либо отдельной стороны этих отношений – это...

1. система ФП;
2. нормы ФП;
3. институт ФП;
4. субинститут ФП.

4. Основное правило поведения, предписание как должны поступать ученики финансового права:

1. гипотеза;
2. санкция;
3. диспозиция;
4. штраф.

5. Общественное отношение, урегулированное нормами права, имеющее властный имущественный характер и выражающий публичные интересы - это...

1. финансовое правоотношение;
2. финансовое законодательство;
3. финансовое правонарушение;
4. финансовое право.

6. Акты местного характера, действующие на определенные территории – это...

1. подзаконные акты;
2. локальные акты;
3. нормативный договор;
4. законодательные акты.

7. Лицо, обладающее правосубъектностью, то есть, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений:

1. объект;
2. субъект;
3. налогоплательщик;
4. государство.

8. Совокупность институтов, субинститутов и норм, представляет собой целостное правовое образование, в котором регламентируется специфический общественных отношений в пределах сферы регулирования финансового права – это...

1. часть ФП;
2. институт ФП;
3. объект ФП;
4. подотрасль ФП.



9. Что относится к законодательным актам?

1. указы президента РФ, постановления правительства;
2. акты местного характера, действующие на определенной территории;
3. нормативно-правовые акты Минфина РФ;
4. кодексы и законы.

10. Финансово-правовые нормы, которые предписывают не совершать действия, нарушающие финансовую дисциплину и законность – это...

1. запрещающие;
2. уполномочивающие;
3. обязывающие;
4. охранительные.

Практические задания:

Задание 1.

На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задание 2.

ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задание 3.

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание 4.

Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

Задание 5.

Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить



налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество ?

Продолжительность практического занятия по теме – 4 часа/1,5 часа

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовое планирование и прогнозирование

План занятия:

3.1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

3.2. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.

3.3. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.

3.4. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом планировании и прогнозировании на макро- и микро уровне

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность практического занятия по теме – 8 часов/0,5 часа

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме.

Тема и содержание занятия: Финансовый контроль.

План занятия:

1. Понятие финансового контроля

2. Функции финансового контроля

3. Составляющие финансового контроля

4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля

5. Основные требования, предъявляемые к организации внутрифирменного финансового контроля

6. Организация и задачи финансового контроля в РФ

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом контроле

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения.

2. Оцените применяемые финансовые санкции с точки зрения их действенности.

3. Проведите сравнительный анализ понятий «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».

4. Проанализируйте основные направления развития системы финансового контроля в РФ.

Темы реферативных докладов:

1. Полномочия Министерства финансов РФ по регламентации аудиторской деятельности



2. Инициативный аудит: правовая регламентация, перспективы развития в РФ.

3. Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения

4. Кредитные организации как субъекты валютного контроля

Практические задания

Задание 1.

Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

— проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;

— проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

— осуществлять предварительный и текущий контроль;

— осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

— приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

— организовывать проведение внутривозвращенного контроля;

Задание 2.

Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

Задание 3.

Выберите правильный ответ. Продолжительность документальной проверки составляет:

— не более 10 дней;

— не более 30 дней;

— не более 45 дней.

Задание 4.

Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);

- должностное лицо, назначившее ревизию;

- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;

- главный бухгалтер предприятия;

- прокурор.

Задание 5.

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При



ответе приведите 2 примера.

Задание 6.

Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 ММОТ.

Дайте анализ ситуации.

Задание 7.

Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 8.

Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задание 9.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.94 г. Чеченской Республике было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета госучреждения «А» (25 млрд руб) и госпредприятия «Б» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в госучреждение «А» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев госучреждением «А» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Б» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства РФ? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

Задание 10.

Налоговая инспекция г. Новохабова произвела в бесспорном порядке взыскание с АО «Игла» заниженной прибыли за 1998 год и штрафов на основании пунктов 8 и 9 ст. 7 и 8 Закона РСФСР от 21.03.91 г. № 943-1 «О Государственной налоговой службе РСФСР». АО обжаловало действия налоговой инспекции в судебном порядке.

Дайте подробный анализ сложившейся ситуации и выскажите свое мнение по



поводу правомерности действий налоговой инспекции.

Продолжительность практического занятия по теме – 6 часов/1,5 часа

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Обсуждение доклада Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Финансы коммерческих организаций

План занятия:

1. Сущность и принципы организации финансов предприятия
2. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия
3. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования и направления

использования

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах коммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

- 1.1. Что представляет собой коммерческая организация?
- 1.2. Как организационно-правовая форма собственности влияет на организацию финансов в организации?
- 1.3. Что представляет собой производственный кооператив? Опишите особенности организации его финансов.
- 1.4. Что представляет собой хозяйственное товарищество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.
- 1.5. Что представляет собой хозяйственное общество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.
- 1.6. Что представляет собой государственные и муниципальные унитарные предприятия? На какие виды делятся? Опишите особенности организации его финансов.
- 1.7. Какие финансовые отношения включают в себя финансы коммерческих организаций?
- 1.8. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?
- 1.9. Какие функции присущи финансам коммерческих организаций?
- 1.10. На каких принципах предприятия строят свои финансовые отношения?

Темы реферативных докладов.

1. Управление коммерческой деятельностью предприятия.
2. Зарубежный опыт организации коммерческой деятельности на предприятиях.
3. Стимулирование сбыта. Перспектива его развития в новых экономических условиях.
4. Организация коммерческой деятельности в России и за рубежом.

Практические задания:

Задание 1.

Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)?

1. Капитал появился раньше денег.
2. Фонд накопления показывает рост имущественного состояния предприятия, увеличение его собственных средств.
3. Финансы коммерческих организаций и предприятий как часть финансовой системы охватывают процессы создания, распределения и использования ВВП
4. Финансам коммерческих организаций и предприятий присуще те же функции, что и общегосударственным финансам.



5. Финансовые отношения коммерческих организаций и предприятий строятся на определенных принципах, связанных с основами хозяйственной деятельности: хозяйственная самостоятельность и самофинансирование.

6. Абсолютная финансовая устойчивость фирмы - это когда запасы больше источников их формирования.

7. На организацию финансов предприятий, прежде всего, влияют отраслевые особенности.

8. Организационно-правовая форма не связана со спецификой формирования уставного капитала.

9. Организационно-правовая форма предопределяет и особенности распределения прибыли.

10. Финансовые ресурсы предприятия - это денежные средства, которые имеются в его распоряжении. Эти денежные средства могут направляться на развитие производства, на содержание и развитие объектов непромышленной сферы, на личное потребление работников, а также как резерв (денежный запас).

11. Капитал - это деньги, предназначенные для извлечения прибыли.

12. Финансы хозяйствующего субъекта не являются индикатором его конкурентоспособности.

13. Неустойчивое финансовое состояние - когда существуют источники, ослабляющие финансовую напряженность.

14. Главными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия являются прибыль и рентабельность предприятия.

15. Предприятие является платежеспособным, если его денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и расчеты с дебиторами покрывают его краткосрочные обязательства (кредиторскую задолженность и кредиты банков).

16. Ликвидность позволяет определить финансовую устойчивость предприятия.

17. Нормальная финансовая устойчивость предприятия - это когда запасы равны источникам.

18. По форме капитальные вложения выступают как совокупность затрат на создание новых и техническое перевооружение, реконструкцию и расширение действующих основных средств производственного и непромышленного назначения.

19. Мэрджер - это поглощение одной фирмы другой фирмой.

20. Агрессивный инвестор склонен к меньшей степени риска.

21. Инвестор - это тот, кто вкладывает собственный капитал при определенном риске.

22. Аннуитет - это инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

23. К заемным денежным средствам относятся: кредиторская задолженность, кредиты и займы.

24. Предприниматель - то юридическое или физическое лицо, думающее о минимизации риска, вкладывающее средства, в основном, в чужой капитал.

25. Чистые инвестиции - это вложения капитала, направленные на расширение и поддержание основных средств.

26. Венчурный капитал инвестируется в расчете на быструю окупаемость вложенных средств.

27. Прямые инвестиции связаны с приобретением ценных бумаг.

28. Рисковые инвестиции и венчурный капитал - это разные понятия.

Задание 2.



Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал составляет 10 млн руб., вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7% годовых.

Задание 3.

Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн руб. при ставке банка 8% годовых.

Задание 4.

Определить значение коэффициента обеспеченности предприятия собственными средствами и дайте его оценку, если постоянные пассивы - 500 млн руб., наиболее ликвидные активы - 120 млн. руб., быстро реализуемые активы - 170 млн руб., медленно реализуемые активы 280 млн. руб., трудно реализуемые активы- 300 млн руб.

Задание 5.

Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерные общества. Как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам?

Задание 6.

При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. - в 20 случаях; 300 тыс. руб. - в 80; 400 тыс. руб. - в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. - в 144 случаях; 350 тыс. руб. - в 72; 450 тыс. руб.- в 24 случаях. Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

Задание 7

Рассчитав необходимые показатели, выберите наиболее рентабельный вид вложения капитала. По варианту А при капиталовложениях 1290 тыс. руб. прибыль составит 555 тыс. руб. По варианту Б при капиталовложениях 1620 тыс. руб. прибыль составит 660 тыс. руб.

Задание 8.

Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта (тыс. руб.):

- 1) прибыль от операций – 21 103;
- 2) амортизационные отчисления – 4647;
- 3) инвестиционные затраты – 9390;
- 4) налоговые выплаты – 8105.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

Задание 9.

Показатели деятельности предприятия за отчетный период таковы:

- а) средняя стоимость материальных оборотных средств – 1266 млн руб.;
- б) число дней в периоде – 90;
- в) выручка от реализации продукции – 2359 млн руб.

Определите:

1. Коэффициент оборачиваемости (каков его экономический смысл?).
2. Чему равно время оборота в днях (что лучше: его увеличение или сокращение)?

Продолжительность практического занятия по теме – 8 часов/1,5 часа

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансы некоммерческих организаций



План занятия:

1. Организационно-правовые формы деятельности некоммерческих организаций
2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
3. Финансовое планирование в некоммерческих организациях

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах некоммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой финансы некоммерческих организаций?
2. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяют?
3. Какие финансовые отношения включают в себя финансы некоммерческих организаций?
4. Особенности финансов бюджетных учреждений.
5. Особенности финансов общественных объединений.
6. Каковы особенности субъектов малого предпринимательства и какое влияние они оказывают на финансовые отношения?
7. Охарактеризуйте меры государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства.

Тестирование:

1. Правовое положение некоммерческих организаций определяют следующие основные законы:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон от 01.01.01 г. «О некоммерческих организациях»;
- в) Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- г) все ответы верны.

2. Под некоммерческой организацией понимается:

- а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;
- б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.

3. Федеральным законом от 01.01.01 г. «О некоммерческих организациях» определены следующие формы некоммерческих организаций:

- а) общественные организации (объединения);
- б) религиозные организации (объединения);
- в) учреждения;
- г) все ответы верны.

4. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм:

- а) политическая партия;
- б) религиозная организация;
- в) благотворительный фонд;
- г) фонд социального страхования

5. Религиозной группой признается:

- а) вероисповедание граждан;
- б) добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного



исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица;

в) граждане, обучающие религии и занимающиеся религиозным воспитанием своих последователей.

6. Члены некоммерческого кооператива не вправе:

а) участвовать в управлении делами некоммерческого партнерства;

б) получать информацию о деятельности некоммерческого партнерства в установленном учредительными документами порядке;

в) осуществлять надзор за деятельностью некоммерческой организации;

г) получать в случае ликвидации некоммерческого партнерства часть его имущества, оставшегося после расчета с кредиторами, переданного членами некоммерческого партнерства в его собственность.

7. Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов:

а) потребительский кооператив;

б) территориальное общественное самоуправление;

в) товарищество собственников жилья;

г) бюджетное учреждение.

8. Какого вида потребительского кооператива не существует:

а) перерабатывающего;

б) снабженческого;

в) предпринимательского;

г) страхового.

9. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения:

а) территориальное общественное объединение;

б) потребительский кооператив;

в) автономная некоммерческая организация;

г) некоммерческое партнерство.

10. Некоммерческая организация, являющаяся юридическим лицом, для осуществления своей деятельности должна иметь:

а) самостоятельный баланс;

б) финансовую смету;

в) самостоятельный баланс и финансовую смету.

Практические задания:

Задание 1.

Некоммерческая организация «Дельта» начала получать прибыль с января 2015 года в размере 100 тыс. руб. ежемесячно. Директор настаивает на приобретении статуса данной некоммерческой организации в коммерческую. Правомерны ли действия директора?

Задание 2.

Общественное учреждение «Санита» получило вклад в деятельность от частного предпринимателя в размере 40 тыс. руб., через два месяца данный предприниматель решил забрать взнос. Может ли он это осуществить? Почему?

Задание 3.

В ассоциацию «Алион» решил вступить гражданин – индивидуальный



предприниматель Федоров В. А.? Может ли ассоциация принять Федорова В. А.?

Задание 4.

Некоммерческая организация «Юнона» отказывается признавать в качестве доходов добровольный взнос от гражданина Пристакова А. А. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 5.

Гражданин Стальков А. Н. решил передать вещи своего маленького сына некоммерческой организации «Аврора», но данная некоммерческая организация отказывается принимать данные вещи, аргументируя это тем, что они старого покроя. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 6.

Гражданин Франции Франсуа Жак решил перечислить политической партии «Единая Россия» сумму в размере 200 тыс. евро. Может ли принять данный взнос политическая партия?

Продолжительность практического занятия по теме – 2 часа/1 час

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Страхование

План занятия:

1. Экономическая сущность страхования.
2. Понятие страхования как экономической категории. Функции страхования.
3. Классификация страхования.
4. Организация страхового дела в современной России.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о страховых фондах в системе финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. В чем плюсы и минусы самострахования?
2. Назовите признаки страхования.
3. Назовите функции страхования.
4. Что представляет собой социальное страхование?
5. Что представляет собой гражданско-правовое страхование?
6. Что представляет собой обязательное и добровольное страхование? Приведите примеры.
7. Что представляет собой личное страхование? На какие виды делится?
8. Что представляет собой имущественное страхование? На какие виды делится?
9. Что представляет собой страхование имущества?
10. Что представляет собой страхование предпринимательского риска?

Тестирование:

1. Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

2. Страхование обеспечивается:



- а) в имущественном страховании;
- б) личном страховании;
- в) страховании ответственности.

3. Страховая сумма - это...

а) денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом;

- б) часть ущерба, не возмещаемая страховщиком.

4. Страхователь - это....

а) страховая компания или организация;

б) третье лицо;

в) юридическое или физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования.

5. Плата за страхование, предназначенная для формирования страхового фонда и уплачиваемая в силу закона при добровольном страховании или по условиям договора в добровольном страховании:

- А: страховой взнос
- Б: страховая премия
- В: страховая выплата
- Г: страховое обеспечение

6. По объектам страхования всю совокупность страховых отношений разделяют на:

- А: обязательное страхование
- Б: добровольное страхование
- В: имущественное страхование
- Г: личное страхование
- Д: страхование ответственности

7. Страхование ### предусматривает обязанности страховщика произвести страховые выплаты в случае смерти застрахованного, а также дожития его до окончательного срока страхования или до возраста, определенного договором страхования.

8. Имущественное страхование включает страхование:

- А: средств транспорта
- Б: страхование строений
- В: страхование жизни
- Г: страхование грузов

9. Личное страхование предусматривает:

- А: страхование жизни
- Б: медицинское страхование
- В: страхование трудоспособности
- Г: страхование строений

Практические задания:

Задание 1.

Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»)?

- 1. Страховое возмещение - это плата за страхование.
- 2. Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму.
- 3. Страхование является наиболее распространенным способом снижения степени риска.
- 4. Для получения лицензии на проведение страховой деятельности страховщик



может иметь любой размер уставного капитала.

5. Страхователь может контролировать деятельность страховщика.

6. Сфера деятельности страхового бизнеса - финансовый рынок в целом. 7.

Ущерб, нанесенный застрахованному имуществу, всегда будет возмещен в полном объеме, если ущерб меньше франшизы.

8. Хеджирование - это метод страхования возможных рисков от неблагоприятных изменений курса валют в будущем.

9. Риск можно снизить, если распределить капитал между различными объектами вложения.

10. Страховое обеспечение - это плата за страхование.

11. Процентный риск - это опасность неуплаты заемщиком долга и процентов.

12. Финансовый риск не поддается определению и расчетам.

13. Кредитный риск – это риск неуплаты кредитору долга и процентов по нему.

12. Спекулятивные риски выражаются в возможности получения как положительного, так и отрицательного результата.

13. Самострахование - это метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных, убытков в относительно небольшие постоянные издержки.

14. Франшиза - это часть убытка, не подлежащая возмещению со стороны страховщика.

15. Страховая сумма - это установленная законом денежная сумма.

Задание 2.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

Задание 3.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 1%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 3,5 млн руб.

Задание 4.

Рассчитать размер базовой страховой премии и размер льготы по страхованию. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %.

Задание 5.

Рассчитать размер базовой страховой премии. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0.

Задание 6.

Страховая компания оценивает ущерб автомобиля в гораздо меньшую сумму, чем реально обошелся ремонт, и отказывается оплачивать клиенту разницу, ссылаясь на расчеты своих экспертов.

Задание 7.

КАСКО на новую машину не оформлено. В нее врежется автомобиль, у владельца которого не оказалось полиса ОСАГО. Кто возместит ущерб?



Продолжительность практического занятия по теме – 8 часов/1,5 часа

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов. Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

План занятия:

1. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.

2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

3. Государственный бюджет.

4. Региональные финансы.

5. Внебюджетные фонды.

6. Государственный и муниципальный кредит.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах государственного и муниципального секторов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов расходов федерального бюджета за последние 5 лет.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных бюджетов за последние 5 лет.

3. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений местных бюджетов за последние 5 лет.

Изобразите схематично систему федеральных законодательных актов, регулирующих формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Проанализируйте факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Результаты представьте в виде таблицы.

Темы реферативных докладов.

1. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.

2. Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.

3. Государственные и муниципальные финансы России второй половины XIX — начала XX века, уроки реформирования.

4. Система государственных и муниципальных финансов России и их функции.

5. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.

Практические задания:

Задание 1.

Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта РФ, если известны следующие данные:

— прогнозируемые налоговые поступления — 168 000 тыс. руб.;

— финансовая помощь из бюджетов других уровней — 32 000 тыс. руб.;



— неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, — 8 720 тыс. руб.

Задание 2.

Вычеркните все возможные слова (слова расположены в разных направлениях по ломаным линиям, сгибающимся только под прямым углом; по диагонали вычеркивать нельзя). Из оставшихся 11 букв составьте слово.

а	ц	и	я	р	о	д	у	а	н	к	т	е	ч	г	ь	д
з	т	с	с	у	т	и	а	ч	з	и	ц	ь	с	и	н	е
и	р	а	т	д	а	с	й	е	а	т	и	л	я	н	а	ы
в	и	е	н	о	в	т	а	ц	к	е	ф	ы	и	и	н	с
г	с	в	н	и	л	ь	в	и	я	д	и	б	з	ф	е	и
н	с	а	п	т	а	в	б	а	е	н	р	п	и	и	и	н
и	з	и	о	р	а	е	д	н	ц	а	р	е	в	ц	в	а
ц	а	л	б	с	н	с	в	к	ж	в	е	с	т	и	о	р
и	г	и	л	ф	е	к	е	м	а	н	п	ц	е	н	т	и
я	п	е	д	б	р	с	ш	о	р	и	р	о	п	л	а	н
б	о	о	а	и	т	е	л	ь	б	ю	д	а	н	д	а	б
и	з	и	ж	р	н	н	а	б	у	с	ж	к	о	ф	л	я
р	а	т	е	д	и	т	л	с	т	т	е	ц	о	м	а	и
ж	р	к	р	р	а	г	о	и	я	л	п	и	н	с	н	ц
а	и	й	с	т	х	о	в	д	и	а	г	я	е	т	а	а
ф	о	р	п	ю	л	а	а	о	к	т	о	с	у	д	о	т
и	б	о	а	т	а	в	н	р	ж	е	о	в	р	а	д	о
ц	а	р	г	и	я	е	и	р	н	и	я	т	с	ц	а	з
и	н	н	а	ц	и	ц	п	у	а	п	е	б	я	и	т	и
т	к	и	з	а	я	е	д	к	о	м	т	е	д	в	а	б
в	н	о	т	а	п	р	п	р	и	я	т	и	е	и	р	п

Задание 3.

Рассчитайте расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 315 млн руб. сроком на 7 лет; облигации — купонные, с выплатой 1 раз в год; купонная ставка — 7 % годовых; стоимость размещения облигационного займа — 4 %; номинальная цена облигации — 1 500 руб.

Продолжительность практического занятия по теме – 4 часа/0,5 часа

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Бюджетная система

План занятия:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Бюджетная система РФ
3. Бюджетное устройство и межбюджетные отношения.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о структуре и основах функционирования бюджетной системы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1. Какую роль играет государственный бюджет в РФ?
2. Как Вы оцениваете функциональность существующей бюджетной системы?



3. Как сказывается внесение изменений в бюджетную классификацию на деятельности различных субъектов экономики.

4. Какие масштабы перераспределения финансовых ресурсов через бюджет наиболее приемлемы для Российской Федерации в настоящее время.

5. В чем преимущества и недостатки «скользящей трехлетки» в бюджетном планировании.

6. Поясните необходимость составления консолидированного бюджета.

Темы реферативных докладов.

1. Становление бюджетной системы в РФ.

2. Этапы развития бюджетного законодательства.

3. Роль бюджета в социально-экономическом развитии РФ.

4. Основные направления совершенствования бюджетной классификации в РФ.

Практические задания:

Задание 1.

Представьте в табличной форме краткое содержание принципов построения бюджетной системы (используйте Бюджетный кодекс РФ).

№ п/п	Название принципа	Краткое содержание

Задание 2.

Схематично изобразите состав бюджетной системы РФ.

Задание 3.

Нарисуйте схему формирования консолидированного бюджета РФ.

Задание 4.

Нарисуйте схему формирования консолидированного бюджета субъекта РФ.

Задание 5.

Представьте в табличной форме виды и содержание бюджетной классификации.

№ п/п	Название вида бюджетной классификации	Назначение данного вида бюджетной классификации

Задание 6.

Выделите наиболее важные, сущностные характеристики бюджета. Заполните таблицу.

№ п/п	Признак, характеристика бюджета	Содержание данного признака, характеристики
1.	Состав бюджета	
2.	Признаки бюджета	
3.	Цель бюджета	
4.	Экономическая основа	
5.	Функции бюджета	

Задание 7.

Изучите данные таблицы, сделайте выводы и прокомментируйте полученные результаты.



Основные характеристики федерального бюджета в 2008 – 2013 гг.

Год	Доходы, млн. руб.	Расходы, млрд.руб.	Дефицит / профицит млрд. руб.
2008	9275,9	7570,9	1705
2009	7337,8	9660,1	-2322,3
<i>2009 к 2008 году (%)</i>			
2010	7860,9	10232,8	-2371,9
<i>2010 к 2009 году (%)</i>			
2011 (Закон)	8844,6	10658,6	-1734,4
<i>2011 к 2010 году (%)</i>			
2012 (Закон)	9503,5	11237,9	-1734,4
<i>2012 к 2011 году (%)</i>			
2013 (Закон)	10379,9	12175,6	-1795,7
<i>2013 к 2012 году (%)</i>			

Продолжительность практического занятия по теме – 6 часов/0,5 часа

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Бюджетное устройство и бюджетный процесс

План занятия:

1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Характеристика региональных и местных бюджетов.
3. Основы межбюджетных отношений.
4. Бюджетный процесс, его этапы.
5. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о бюджетном процессе и бюджетном устройстве в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1. Какие задачи решаются на каждом из этапов бюджетного процесса?
2. Как отражается социально-экономическое развитие страны в бюджетном послании президента РФ?
3. Каковы возможности для лоббирования интересов в процессе рассмотрения бюджета в РФ?
4. Какова роль Федерального Казначейства в исполнении федерального бюджета в РФ?
5. В чем преимущества и недостатки БОР (бюджетирования, ориентированного на результат), обоснуйте свое мнение.
6. По каким направлениям должно осуществляться реформирование бюджетного процесса в РФ?

Темы реферативных докладов.

1. Порядок и особенности составления федерального бюджета.
2. Особенности планирования бюджетов.
3. Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в 201_ году.

Практические задания:



Задание 1.

Составьте и проанализируйте хронологическую схему процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов на 201_ г (на примере конкретного субъекта РФ и муниципального образования), сравните с выполнением требований бюджетного кодекса.

Задание 2.

Изучите бюджетные послания Президента РФ на 2009 –2011 гг., выявите общее и различия.

Задание 3.

Рассмотрите ситуацию.

Каковы дальнейшие действия Правительства РФ, Президента РФ, если закон о Федеральном бюджете отклонен Советом Федерации? Обоснуйте свою позицию.

Задание 4.

Определите, о каком органе идет речь, если его функции, как участника бюджетного процесса следующие:

- рассматривает и утверждает бюджет муниципального образования и отчет о его исполнении;
- организует осуществление предварительного, текущего и последующего контроля над исполнением бюджета муниципального образования;
- формирует и определяет правовой статус органов, осуществляющих контроль над исполнением бюджета муниципального образования, утверждает порядок формирования контрольного органа муниципального образования;
- устанавливает, изменяет и отменяет местные налоги и сборы в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;
- устанавливает налоговые льготы по местным налогам, основания и порядок их применения и др.

Задание 5.

Установите соответствие между этапами бюджетного процесса и задачами бюджетного процесса (см. Бюджетный Кодекс РФ). Заполните таблицу.

№ п/п	Этап бюджетного процесса	Задачи бюджетного процесса, решаемые на данном этапе

Задание 6.

Заполните таблицу разграничения функций (полномочий) между законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.

В таблице по каждому уровню бюджетной системы укажите название конкретных органов государственной власти или местного самоуправления, осуществляющих разные стадии бюджетного процесса.

Разграничение функций (полномочий) между представительными (законодательными) и исполнительными органами власти и местного самоуправления в бюджетном процессе

Наименование бюджетов				
	Составление проекта бюджета	Рассмотрение и утверждение	Исполнение бюджета	Контроль исполнения бюджета

		бюджета		
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
Областной бюджет (краевой, республиканский)				
Бюджет муниципального образования (местный)				

Продолжительность практического занятия по теме – 6 часов/1 час

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Государственный и муниципальный кредит

План занятия:

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Формы государственного кредита.
3. Классификация государственных займов
4. Государственный внешний и внутренний долг.
5. Управление государственным кредитом

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственном и муниципальном кредите, основах управления ими

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины выпуска государственных ценных бумаг?
2. Какие государственные займы наиболее предпочтительны в настоящее время?
3. Обоснуйте приоритетные направления государственной долговой политики Российской Федерации.

Темы реферативных докладов.

1. Государственный кредит – проблемы и перспективы.
2. Государственные ценные бумаги в России.

Практическое задание.

Задание 1.

Дайте характеристику участников кредитных операций. Заполните таблицу.

Субъект	Общая характеристика
кредитор	
заемщик	
гарант	

Задание 2.

Выявите сходство и отличия государственного, банковского и коммерческого кредитов. Заполните таблицу.



Признак	Государственный кредит	Банковский кредит	Коммерческий кредит
заемщик			
кредитор			
гарант			
цель кредита			
источник возвращения кредита			
обеспечение кредита			

Задание 3.

Раскройте содержание функций кредита, заполните таблицу.

№ п/п	Функция кредита	Форма проявления, реализации функции кредита

Задание 4.

Рассмотрите сходства и отличия кредита, финансов и бюджета как экономических категорий. Заполните таблицу.

Признак	Финансы	Кредит	Бюджет
функции			
характер отношений			
роль в экономике			
материальная форма проявления			
признаки			

Продолжительность практического занятия по теме – 4 часа/0,5 часа

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы

Тема и содержание занятия: Государственные внебюджетные фонды

План занятия:

1. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
2. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения

2.1. Пенсионный фонд

2.2. Фонд социального страхования

2.3. Фонды медицинского страхования

3. Страховой взнос, зачисляемый в государственные внебюджетные фонды

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственных внебюджетных фондах в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. С чем связано развитие внебюджетных фондов?
2. Существует ли взаимосвязь между государственным устройством и количеством внебюджетных фондов (если да, то поясните на конкретных примерах)?



3. Назовите основные проблемы существующей системы формирования внебюджетных фондов РФ и предложите комплекс мер по их решению.

Темы реферативных докладов.

1. Роль государственных социальных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ.

2. Перспективы пенсионного страхования.

3. Особенности и перспективы социального страхования.

Практические задания:

Задание 1.

Представьте общую характеристику специальных (внебюджетных) фондов. Заполните таблицу.

№ п/п	Признак	Характеристика специальных (внебюджетных) фондов
1	цель	
2	причины образования	
3	форма функционирования	
4	функции	
5	материальный источник фондов	
6	субъекты, участвующие в функционировании фондов	
7	финансовая база фондов	

Задание 2.

Изучите сходства и отличия социальных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фондов обязательного медицинского страхования. Заполните таблицу.

Признак	Пенсионный Фонд	Фонд социального страхования	Фонды обязательного медицинского страхования
функции и задачи			
источники формирования фонда			
направления использования средств фонда			

Задание 3.

Используя соответствующий законодательный материал, сравните размеры соответствующих социальных выплат с величиной прожиточного минимума, средней величиной оплаты труда, другими

Продолжительность практического занятия по теме – 6 часов/0,5 часа

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

План занятия:

1. Теоретические основы влияния финансов на экономику и социальную сферу



2. Оценка государственного регулирования экономики и социальной сферы

3. Направления повышения эффективности финансовой политики государства

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии экономики и социальной сферы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение финансового регулирования.
2. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
3. Каковы объекты государственного финансового регулирования?
4. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.
5. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?
6. Назовите основные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.
7. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?
8. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?
9. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.
10. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?

Задание 1.

Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным:

— выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.;

— расходы, относимые на себестоимость — 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда — 922 тыс. руб.,

— внереализационные расходы — 107 тыс. руб

Задание 2.

На основе данных, имеющихся в таблице, рассчитайте индекс покупательной способности для оценки продаж в регионе N в двух ситуациях.

Ситуации	Доля населения региона N в общей численности населения страны, %	Эффективная доля дохода, идущая на потребление, %	Доля розничных продаж в данном регионе в совокупном объеме розничных продаж, %
1	6,5	3,15	4,2
2	12,4	15,6	3,12

Задание 3.

Предприятие, испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7 % от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.



- 1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.
- 2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита (выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Продолжительность практического занятия по теме – 8 часов/ 1 час

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос

Тема и содержание занятия: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

План занятия:

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Международные финансово-кредитные организации

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии международного сотрудничества

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность международных финансов, их структура.
2. Какую роль выполняют международные финансовые организации в современной мировой экономике?
3. Дайте определение понятию финансовая глобализация.
4. Что такое «Международная финансовая система»?

Темы реферативных докладов.

1. Проблемы использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.
2. Особенности мирового рынка ссудных капиталов. Основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

Тестирование

1. Интенсификацию финансовой глобализации в наибольшей степени обусловил:

- А) бурное развитие информационных технологий
- Б) внедрение экологичных и безопасных производств
- В) снижение издержек в области передачи информации
- Г) автоматизация сельского хозяйства и рыболовства

2. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы:

- А) резко ослабляются;
- Б) не претерпевают изменений;
- В) перерастают в региональные и мировые кризисы.

3. Укажите неверное утверждение в отношении роли государства как субъекта экономической деятельности:

А) государство получает от предприятий плату за предоставленные ресурсы в виде налогов;

Б) государство является потребителем ресурсов и произведенных предприятиями товаров и услуг;



В) государство является поставщиком услуг в виде общественных благ.

4. В современных условиях развития международных финансов концентрация 3 банковского капитала:

- А) увеличивается
- Б) уменьшается
- В) остается неизменной
- Г) изменяется непредсказуемым образом

5. Углублению финансовой глобализации способствует:

- А) рост доли сырьевых товаров на мировом рынке
- Б) увеличение государственного долга в развитых странах мира
- В) развитие ТНК
- Г) все перечисленное верно

Практические задания:

Задание 1.

Заполните таблицу.

Особенности международных финансов	Описание
Единство	
Целостность	
Глобальность	

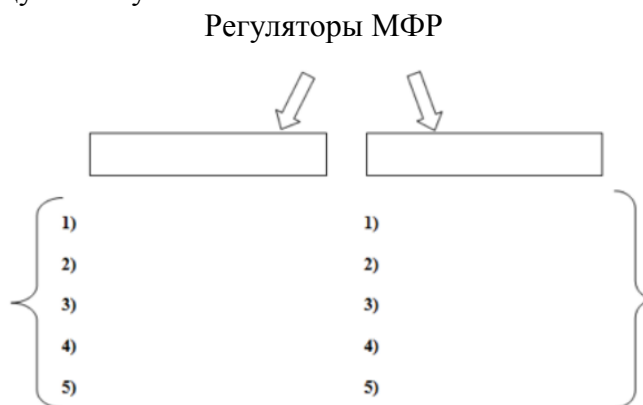
Задание 2.

На основе представленных данных проведите динамический и сравнительный анализ показателей, приняв за базу сравнения данные по России.

№	Страна	Темп прироста ВВП, %		Бюджетный дефицит, % к ВВП		Госдолг, % к ВВП	
		2010	2015	2010	2015	2010	2015
1	США						
2	ЕС						
3	Россия						
4	Китай						
5	Бразилия						
6	Индия						

Задание 3.

Дополните следующую схему



Продолжительность практического занятия по теме – 10 часов/1 час



Практическое занятие 17

Вид практического занятия: практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

План занятия:

1. Институциональная структура финансовой системы страны.
2. Сегментированные финансовые системы
 - 2.1. Финансовая система США
 - 2.2. Финансовая система Великобритании
 - 2.3. Финансовая система Японии
3. Универсальные финансовые системы
 - 3.1. Финансовая система Франции
 - 3.2. Финансовая система Германии

Цель занятия: способствовать формированию знаний об особенностях функционирования финансовых систем в развитых странах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Определите основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.
2. Дайте определение понятия «мировой рынок ссудных капиталов» с различных точек зрения и сформулируйте собственное.
3. Проведите сравнительную характеристику платежного и расчетного балансов.

Темы реферативных докладов.

1. Различные формы международных расчетов: преимущества и недостатки.
2. Особенности установления и динамики курса российской национальной валюты. Основные факторы, влияющие на этот курс.
3. Взаимосвязь международного кредита с другими экономическими категориями.

Практические задания:

Задание 1.

По данным Министерства финансов России планируется объем централизованного экспорта в размере 231 млрд руб. Затраты предприятий-экспортеров на производство и транспортировку продукции составят по плану 96 млрд руб. Предприятия-экспортеры предполагают получить банковские гарантии. Связанные с этим затраты составят 9,03 млрд. руб. Комиссионное вознаграждение предприятию спецэкспортеру составит 15,4 млрд. руб. Рассчитайте размер поступлений в федеральный бюджет средств от экспортных поставок товаров и услуг на планируемый год.

Задание 2.

Представительство иностранной фирмы, зарегистрированное в Норильске, за отчетный период получило доходы по операциям, осуществляемым на территории РФ:

Вид дохода	Сумма, тыс. руб.
Доходы от участия на долевых началах в разработке месторождения цветных металлов	4 260
Доходы от внешнеторговых операций, проводимых от имени иностранной фирмы	5 725

Доходы от фрахта	4 830
Доходы от операций с ценными бумагами	2 300
Прибыль от реализации продукции на территории РФ	12 420

Рассчитайте сумму налога на прибыль и доходов иностранных юридических лиц, подлежащую уплате в РФ за отчетный период. В какой бюджет поступит данная сумма?

Продолжительность практического занятия по теме –10 часов/1 час

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая.
3. Бюджетный кодекс РФ//Справочная правовая система Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О федеральном бюджете»
5. Бюджетная стратегия российской федерации на период до 2023 года (проект).

8.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305>
2. Финансы[Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012.- ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239364>
3. Управление финансами. Финансы предприятий[Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405633>

8.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы[Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. -- ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639050>
2. Финансы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.- Режим доступа ЭБС <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224601>
3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245911>
4. Чернецов С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации[Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454344>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Знаниум .com: <http://znanium.com/>



2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
4. Законодательные акты, правовые документы: [www.zonazakona.ru;](http://www.zonazakona.ru/)
5. Виртуальная библиотека [www.vlibrary.ru;](http://www.vlibrary.ru/)
6. Устройство бюджетной системы РФ [www.budgetrf.ru;](http://www.budgetrf.ru/)
7. Бюджетная система РФ www.xserver.ru/user/buibs/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных показателей муниципальных образований [профессиональная база данных]: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
4. Реестр открытых данных Минфина России [профессиональная база данных]: <https://www.minfin.ru/opendata/>
5. База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>
6. Государственная информационная система «Региональный электронный бюджет Московской области»: <https://budget.mosreg.ru/>

Открытая часть Государственной автоматизированной информационной системы «Управление» (официальный сайт Федерального казначейства): <http://gasu.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Финансы предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка и написание докладов с презентациями на заданные темы, выполнение расчетно-практических заданий, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Финансы в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса



лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Финансы целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Финансы является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Финансы;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;



- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Финансы. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- *практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие



самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Финансы является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу



обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Финансы проводится устный или письменный экспресс-опрос, выполнение практикующих упражнений, решение практических задач, заслушивание и обсуждение докладов.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтингом-планом дисциплины Финансы. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Финансы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Финансы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (подготовка докладов с презентациями, выполнение расчетно-практических работ, домашних заданий);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в



интерактивных формах;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Финансы организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Контактная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Финансы как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовка докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых расчетно-практических работ, качественном уровне подготовленных докладов с презентациями и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике демографической пол. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных расчетно-практических работ, домашних заданий, группового проекта.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Финансы можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.4. Подготовка докладов с презентациями 1.5. Подготовка к текущему контролю 1.6. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена
2. Поисково-	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 115 из 115</i>

аналитическая работа	справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических работ 2.3. Выполнение группового проекта по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Плакаты, стенды Доска учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Интерактивная доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска