

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «___» _____ 2018 г. № _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части

профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к настоящему ФГОС СПО).

1.6. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и прочее)¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

² Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765).

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего

звена «технолог-эстетист», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый

порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнение косметических услуг по уходу за телом;

выполнение услуг по косметическому татуажу;

выполнение услуг по моделированию ногтей;

выполнение услуг по дизайну ногтей.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.3 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте:

ПК 1.1. Выполнять гигиенические чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами;

ПК 1.2. Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте;

ПК 1.3. Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте;

ПК 1.4. Окрашивать, корректировать, моделировать брови и ресницы;

ПК 1.5. Корректировать волосяной покров лица, шеи и зоны декольте различными способами.

ПК 1.6. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

3.4.2. Выполнение косметических услуг по уходу за телом:

ПК 2.1. Выполнять очищающие процедуры для тела либо его отдельных

частей;

ПК 2.2. Выполнять косметический массаж тела либо его отдельных частей;

ПК 2.3. Выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;

ПК 2.4. Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами;

ПК 2.5. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

3.4.3. Выполнение услуг по косметическому татуажу:

ПК 3.1. Выполнять перманентный макияж бровей, век, губ;

ПК 3.2. Выполнять камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин, растяжек;

ПК 3.3. Выполнять художественные татуировки;

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за частями тела после косметического татуажа.

3.4.4. Выполнение услуг по моделированию ногтей:

ПК 4.1. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов;

ПК 4.2. Осуществлять подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуг по моделированию и наращиванию ногтей;

ПК 4.3. Консультировать клиентов по уходу за ногтями.

3.4.5. Выполнение услуг по дизайну ногтей:

ПК 5.1. Выполнять с использованием разных техник и материалов дизайн ногтей;

ПК 5.2. Осуществлять подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуг по дизайну ногтей;

ПК 5.3. Консультировать клиентов по уходу за ногтями.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в приложении № 3 к настоящему ФГОС СПО.

3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33.002	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)
33.003	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1126н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

Приложение № 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13138	Косметик
13456	Маникюрша
16470	Педикюрша

Приложение № 3
к федеральному государственному
образовательному стандарту
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>знать: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи на косметические средства; возрастные особенности кожи лица, шеи и зоны декольте; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания к применению; технологии атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; техники косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; техники косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; техники моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; техники эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами; правила оказания первой помощи;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>

	<p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять косметические процедуры по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять косметические маски для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять моделирование, коррекции и окраску бровей и ресниц;</p> <p>выполнять эстетические коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>выполнении эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами;</p> <p>определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по уходу за кожей по уходу лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях.</p>
<p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>знать:</p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления косметических услуг по уходу за телом;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых</p>

	<p>материалов по уходу за телом; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц человека; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; технологии проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; правила оказания первой помощи;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги по уходу за телом в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по уходу за телом; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять стимуляции проблемных зон; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p>иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p>
--	---

	<p>тестировании кожи клиента;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги по уходу за телом;</p> <p>выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнении стимуляции проблемных зон;</p> <p>выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по домашнему профилактическому уходу за телом в домашних условиях.</p>
<p>Выполнение услуг по косметическому татуажу</p>	<p>знать:</p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления услуг по косметическому татуажу;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов по косметическому татуажу;</p> <p>виды и типы игл для косметического татуажа, возможности их применения;</p> <p>состав и свойства пигментов для косметического татуажа;</p> <p>техники стимуляции коллагена проблемных зон;</p> <p>основы композиции;</p> <p>рисунок и живопись;</p> <p>показания и противопоказания, восстановительные процессы художественной татуировки;</p> <p>технологии черно-белого и цветного рисунка косметического татуажа;</p> <p>нормы расхода к средств и используемых материалов по косметическому татуажу;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц человека;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур, показания и противопоказания;</p> <p>различные виды косметического татуажа с использованием современных технологий;</p> <p>техники выполнения перманентного макияжа бровей, век, губ;</p> <p>техники выполнения камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек;</p> <p>техники выполнения художественной татуировки;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p>

	<p>правила оказания первой помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги по косметическому татуажу в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>применять техники выполнения стимуляции коллагена проблемной зоны;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по косметическому татуажу;</p> <p>применять технологии черно-белого и цветного рисунка;</p> <p>выполнять различные виды косметических процедур по косметическому татуажу с использованием современных технологий;</p> <p>выполнять перманентный макияж бровей, век, губ;</p> <p>выполнять камуфляжный татуаж рубцов, шрамов, морщин, растяжек;</p> <p>выполнять художественные татуировки;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестировании кожи клиента и подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги по уходу за телом;</p> <p>выполнении поверхностного очищения кожи;</p> <p>подборе и прорисовке индивидуальных эскизов косметического татуажа;</p> <p>подборе цветовой палитры пигментов косметического татуажа в зависимости от поставленных клиентом задач;</p> <p>выполнении аппликационной анестезии;</p> <p>выполнении стимуляции коллагена проблемной зоны;</p> <p>выполнении процедуры косметического татуажа проблемной зоны;</p> <p>нанесении художественной татуировки;</p> <p>коррекции камуфляжного татуажа</p> <p>выполнении перманентного макияжа бровей, век, губ;</p> <p>выполнении камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек;</p> <p>выполнении художественной татуировки;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p>
--	---

	<p>расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по домашнему профилактическому уходу в домашних условиях.</p>
<p>Выполнение услуг по моделированию ногтей</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; техники коррекции, снятия наращенных ногтей; техники укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; осматривать кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента на предмет повреждений и выбора услуги по моделированию ногтей, выявлять потребности клиента; обсуждать с клиентом способы моделирования и наращивания ногтей; выбирать инструменты и материалы для предоставления услуги по моделированию и наращиванию ногтей; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией моделирования и наращивания ногтей; определять длину ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных</p>

	<p>особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; моделировать различные формы ногтей применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм; соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей; применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией моделирования и наращивания ногтей, нормами расхода; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; иметь практический опыт в: в выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке на основе визуального осмотра состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента; в моделировании ногтей, определении и согласовании с клиентом модели и способа наращивания ногтей, объяснении целесообразности рекомендуемой услуги; подборе профессиональных средств и материалов для выполнения услуг по моделированию и наращиванию ногтей; наращивании ногтей с применением акрила, геля, укреплении натуральных ногтей армирующими тканями; моделировании, ремонте, коррекции и снятии наращенных ногтей; консультировании клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями.</p>
<p>Выполнение услуг по дизайну ногтей</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов по дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; основные признаки повреждения кожи кистей рук, ног и деформации ногтей, причины их возникновения; современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; основы композиции, рисунка и цветоведения; законы колористики; техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; правила оказания первой помощи;</p>

	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>осматривать на предмет повреждений кожу кистей рук и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента;</p> <p>обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей;</p> <p>выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей;</p> <p>использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;</p> <p>применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов и техник;</p> <p>применять декоративные элементы по дизайну ногтей;</p> <p>использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>проведении визуального осмотра, оценке состояния кожи кистей рук и стоп, ногтей рук и ног клиента;</p> <p>определении и согласовании с клиентом способы выполнения услуги;</p> <p>подборе профессиональных средств и материалов для выполнения услуги по дизайну ногтей;</p> <p>декорировании, художественном украшении и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнении дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;</p> <p>консультировании клиента по домашнему уходу за ногтями.</p>
--	---