

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2018 г. № ____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (далее – специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к настоящему ФГОС СПО).

1.6. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.)¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

² Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765).

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «визажист-стилист», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662).

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

моделирование и коррекция бровей;
окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник;
выполнение салонного макияжа;
консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях;
наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие;
химическая и биохимическая завивка ресниц;
выполнение макияжа;
выполнение рисунков и (или) их элементов на лице и теле.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.3 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Моделирование и коррекция бровей:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 1.2. Моделировать индивидуальную форму бровей в соответствии с особенностями внешности клиента, его потребности на основе визуального осмотра;

ПК 1.3. Соблюдать технологию демакияжа лица;

ПК 1.4. Выполнять коррекцию бровей с применением разных техник;

ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях;

ПК 1.6. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги.

3.4.2. Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник:

ПК 2.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 2.2. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц и потребности клиента;

ПК 2.3. Выполнять тест на аллергическую реакцию кожи;

ПК 2.4. Соблюдать технологию демакияжа лица;

ПК 2.5. Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник и материалов;

ПК 2.6. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией;

ПК 2.7. Выполнять снятие перманентной туши;

ПК 2.8. Консультировать клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях;

ПК 2.9. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги.

3.4.3. Выполнение салонного макияжа:

ПК 3.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 3.2. Соблюдать технологию демакияжа лица;

ПК 3.3. Выполнять техники нанесения салонного макияжа в соответствии: вечернего, свадебного, возрастного в соответствии с особенностями внешности клиента и его потребности;

ПК 3.4. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги.

3.4.4. Консультирование клиента по выполнению салонного макияжа в домашних условиях:

ПК 4.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 4.2. Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности;

ПК 4.3. Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента;

ПК 4.4. Демонстрировать приемы выполнения салонного макияжа;

ПК 4.5. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги.

3.4.5. Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие:

ПК 5.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 5.2. Выполнять наращивание искусственных ресниц;

ПК 5.3. Выполнять коррекцию искусственных ресниц;

ПК 5.4. Выполнять снятие искусственных ресниц;

ПК 5.5. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги;

ПК 5.6. Консультировать клиента по уходу искусственных ресниц в домашних условиях.

3.4.6. Химическая и биохимическая завивка ресниц:

ПК 6.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 6.2. Выполнять химическую завивку ресниц;

ПК 6.3. Выполнять биохимическую завивку ресниц;

ПК 6.5. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги;

ПК 6.4. Консультировать клиента по уходу ресниц в домашних условиях.

3.4.7. Выполнение макияжа:

ПК 7.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 7.2. Выполнять салонный макияж;

ПК 7.3. Выполнять специфический макияж;

ПК 7.4. Выполнять грим с учетом назначения;

ПК 7.5. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги;

ПК 7.6. Консультировать клиента по снятию макияжа или грима в домашних условиях.

3.4.8. Выполнение рисунков и (или) их элементов на лице и теле:

ПК 8.1. Организовывать рабочее место, использовать оборудование в соответствии с правилами санитарии и гигиены, требованиями безопасности;

ПК 8.2. Выполнять рисунки или их элементы на теле в различных художественных техниках;

ПК 8.3. Выполнять рисунки или их элементы на лице в различных художественных техниках;

ПК 8.4. Осуществлять заключительные работы по обслуживанию клиента и расчет стоимости услуги;

ПК 8.5. Консультировать клиента по уходу рисунков или их элементов на лице и теле в домашних условиях.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы указаны в приложении № 3 к настоящему ФГОС СПО.

3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33.001	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1080н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

Приложение № 2
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых
к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953), от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) и от 3 февраля 2017 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный № 46339)</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>
1	2
13138	Косметик
11763	Гример-постижер

Приложение № 3
к федеральному государственному
образовательному стандарту среднего
профессионального образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Минимальные требования к результатам освоения основных видов
деятельности образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Моделирование и коррекция бровей</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; основы композиции и рисунка; технология демакияжа лица; техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; обсуждать с клиентом качество выполнения услуги;</p>

	<p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборе профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей;</p> <p>выполнении визуального осмотра, оценке и анализе состояния поверхности кожи клиента;</p> <p>подборе индивидуальной формы бровей;</p> <p>выполнении демакияжа лица;</p> <p>коррекции бровей;</p> <p>консультировании клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях.</p>
<p>Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику визажиста;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц;</p> <p>нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>основы композиции и рисунка;</p> <p>основы колористики и стиля;</p> <p>технологии демакияжа лица;</p> <p>технологии перманентного окрашивания бровей;</p> <p>технологии перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц;</p> <p>технологии окрашивания бровей и ресниц с применением хны;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;</p> <p>проводить тест на аллергическую реакцию кожи;</p> <p>соблюдать технологию демакияжа лица;</p>

	<p>выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией;</p> <p>выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией;</p> <p>выполнять снятие перманентной туши;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>проводить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборе профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц;</p> <p>выполнении визуального осмотра, оценке и анализе состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги;</p> <p>выполнении демакияжа лица;</p> <p>окрашивании бровей;</p> <p>окрашивании ресниц;</p> <p>консультировании клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях.</p>
<p>Выполнение салонного макияжа</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику визажиста;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>изобразительные средства макияжа и правила их применения;</p> <p>основы колористики и стиля;</p> <p>направления моды в визажном искусстве;</p> <p>технологии демакияжа лица;</p> <p>техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>

	<p>соблюдать технологию демакияжа лица; соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; иметь практический опыт в: выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; определении колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовке кожи для нанесения декоративной косметики и выполнении демакияжа лица; выполнении различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей.</p>
<p>Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения; основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа; уметь: разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности; подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента; демонстрировать приемы салонного макияжа; производить расчет стоимости оказанной услуги; иметь практический опыт в: определении колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребности; подборе профессиональной декоративной косметики; объяснении клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики; выборе рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>
<p>Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц; нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц;</p>

	<p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; изобразительные средства макияжа и правила их применения; основы колористики и стиля; направления моды в визажном искусстве; технологии демакияжа лица; технологии классического, объемного наращивания ресниц; материалы для декорирования ресниц, способы их наложения; техники коррекции и снятия ресниц; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией; выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесток, цветного пера; выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов; соблюдать сроки годности профессиональных препаратов; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в: подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов; визуальном осмотре, оценке и анализе состояния ресниц клиента, согласовании способа наращивания ресниц; подборе профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия; выполнении демакияжа лица; наращивании ресниц различными способами; коррекции и снятии ресниц различными способами; консультировании клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях.</p>
Химическая и биохимическая завивка ресниц	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого</p>

	<p>оборудования, инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и биохимической завивке ресниц; нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при химической и биохимической завивке ресниц; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; направления моды в визажном искусстве; технологии демакияжа лица; технологии химической, биохимической завивки ресниц; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству оборудования, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; проводить тест на аллергическую реакцию; соблюдать технологию демакияжа лица; выполнять химическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией; выполнять биохимическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией; соблюдать нормы времени при выполнении завивки ресниц; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и материалов для химической и биохимической завивки ресниц; выполнении демакияжа лица; выполнении химической завивки ресниц различными способами; консультировании клиента по уходу за ресницами в домашних условиях.</p>
Выполнение макияжа	<p>знать: психологию общения и профессиональную этику визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа</p>

	<p>нормы расхода декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа;</p> <p>виды декоративных элементов, используемых при выполнении специфического макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>изобразительные средства макияжа и правила их применения;</p> <p>основы колористики и стиля;</p> <p>направления моды в визажном искусстве;</p> <p>технологии демакияжа лица;</p> <p>техники выполнения макияжа, в том числе с коррекцией овала лица и его деталей (дневного, вечернего, возрастного, конкурсного, образного, медийного, подиумного, ретро-макияжа);</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>определять индивидуальные особенности внешности клиента;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>читать эскизные проекты (рисунки);</p> <p>соблюдать технологию демакияжа лица;</p> <p>соблюдать техники выполнения макияжа, в том числе с коррекцией овала лица и его деталей (дневного, вечернего, возрастного, конкурсного, образного, медийного, подиумного, ретро-макияжа);</p> <p>применять декоративные элементы при выполнении специфического макияжа, наносить специальные эффекты (заклеивание бровей, работа с подвесками, блестки, стразы, пайетки);</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>подборе профессиональных средств и материалов для выполнения сложного макияжа;</p> <p>определении колористического типа и анатомических особенностей лица клиента;</p> <p>подготовке кожи для нанесения декоративной косметики и выполнения демакияжа лица;</p> <p>разработке эскизов моделей специфического макияжа;</p> <p>выполнении различных видов макияжа, в том числе с коррекцией овала лица и его деталей (дневного, вечернего, возрастного, конкурсного, образного, медийного, подиумного, ретро-макияжа).</p>
--	--

<p>Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле</p>	<p>знать: психологию общения и профессиональная этика визажиста; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении нательных рисунков; нормы расхода декоративной косметики, используемой при выполнении нательных рисунков; виды декоративных элементов, используемых при выполнении нательных рисунков; основы композиции, графику; художественный рисунок и живопись; направления моды в визажном искусстве; техники выполнения рисунков на лице, по телу; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; определять индивидуальные особенности внешности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; читать эскизные проекты (рисунки); соблюдать техники выполнения рисунков на лице, по телу; применять декоративные элементы при выполнении рисунков на лице, по телу, наносить специальные эффекты (блестки, стразы, пайетки); обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги;</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и материалов для выполнения рисунков на лице, по телу в различных художественных техниках; определении колористического типа и анатомических особенностей лица клиента; подготовке кожи и отдельных частей тела; разработке эскизов рисунков; выполнении рисунков на лице в различных художественных техниках; выполнении рисунков по телу в различных художественных техниках.</p>
--	---