



Утверждаю  
И.о. ректора

\_\_\_\_\_ А. Р. Галустов

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Руководитель структурного подразделения:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)</i>		<i>к.с.н., доцент Гозалова М.Р.</i>

**Разработчик:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)</i>		<i>к.пед.н. Зорина Н.М.</i>



1. *Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.*

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

*Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования<sup>1</sup>*

Продолжительность данного вступительного испытания: **40 минут.**

2. *Критерии оценки, шкала оценивания:*

Минимальный проходной балл составляет **40**.

Максимальный проходной балл составляет **100**.

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий. Тест содержит 30 заданий. За выполненные задания (с 1-го по 10-й) теста выставляется от 1 до 4 баллов. За выполненные задания (с 11-го по 30-й) теста выставляется от 1 до 3 баллов.

1 балл выставляется в случае, если задание содержит более одного правильного ответа, и поступающий отметил правильные ответы частично.

*Критерии оценки, шкала оценивания (собеседование):*

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.

<sup>1</sup> Для категории лиц указанных в приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».



15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы. Допущены нарушения логики.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

### *3. Поступающий должен:*

#### **знать**

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;



**уметь**

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**владеть:**

- навыками лингвистического анализа языковых единиц, языковых явлений
- навыками лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- основными приемами информационной переработки письменного



текста

### **понимать**

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; содержание языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка.

#### *4. Основные темы и их содержание*

Внутреннее вступительное испытание на базе среднего профессионального образования по русскому языку имеет такое же содержание, как общеобразовательное вступительное испытание.


№	Тема	Содержание
1	<b>Общие сведения о языке</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка.</li><li>2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.</li></ol>
2	<b>Фонетика. Орфоэпия</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.</li><li>2. Слог. Ударение.</li><li>3. Орфоэпические нормы русского языка.</li></ol>
3	<b>Лексика. Фразеология</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.</li><li>2. Общеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.</li><li>3. Исконно русские и заимствованные слова.</li><li>4. Устаревшие слова, неологизмы.</li><li>5. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.</li><li>6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.</li><li>7. Толковые словари русского языка.</li></ol>
4	<b>Словообразование</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).</li><li>2. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.</li><li>3. Способы образования слов.</li><li>4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.</li><li>5. Морфемные и словообразовательные словари.</li></ol>



5	<b>Морфология</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.</li><li>2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.</li><li>3. Способы образования имен существительных.</li><li>4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению.</li><li>5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.</li><li>6. Способы образования имен прилагательных.</li><li>7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.</li><li>8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.</li><li>9. Склонение числительных.</li><li>10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.</li><li>11. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).</li><li>12. Способы образования глаголов.</li><li>13. Причастие.</li><li>14. Деепричастие.</li><li>15. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.</li><li>16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.</li><li>17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.</li><li>18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.</li><li>19. Междометие. Значения междометий.</li></ol>
---	-------------------	---



6	<b>Синтаксис</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).</li><li>2. Простое предложение.</li><li>3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.</li><li>4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).</li><li>5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.</li><li>6. Однородные члены предложения.</li><li>7. Обособленные члены предложения.</li><li>8. Приложения.</li><li>9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.</li><li>10. Сложное предложение.</li><li>11. Типы сложного предложения.</li><li>12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.</li><li>13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</li><li>14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.</li><li>15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.</li><li>16. Виды сложноподчиненных предложений.</li><li>17. Бессоюзные сложные предложения.</li><li>18. Сложные синтаксические конструкции.</li><li>19. Прямая и косвенная речь.</li></ol>
7	<b>Графика</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Алфавит. Соотношение между буквой и звуком.</li><li>2. Обозначение мягкости согласных на письме</li></ol>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»		
			Лист 8 из 10
8	<b>Орфография и пунктуация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.</li> <li>2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи.</li> <li>3. Использование разделительных ь и ы знаков. Использование неразделительного ь знака.</li> <li>4. Использование строчных и прописных букв.</li> <li>5. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.</li> <li>6. Не и ни с разными частями речи.</li> <li>7. Пунктуация.</li> <li>8. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</li> <li>9. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.</li> <li>10. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</li> <li>11. Обособление приложений.</li> <li>12. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.</li> <li>13. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.</li> </ol>	
9	<b>Культура речи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог.</li> <li>2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.</li> <li>3. Стили речи.</li> </ol>	

### 5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

#### Основная литература

1. Нормы русского литературного языка/ Под ред. Л.А. Константиновой.- М.: Флинта, 2019. <https://znanium.com/read?id=344046>
2. [Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Теоретический курс: Учебное пособие для абитуриентов- М.: РГУП, 2020. https://znanium.com/read?id=364413](https://znanium.com/read?id=364413)
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, 2025. ФИПИ. <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>

#### Дополнительная литература





4. Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Практический курс. - М.: РГУП, 2020. М.: РГУП, 2020. <https://znanium.com/read?id=364412>
5. Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень/Г.В.Беляева и др.- СПб.: Златоуст, 2020. <https://znanium.com/read?id=366458>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»:  
<http://www.znanium.com/>
2. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium».  
<http://www.znanium.com/>
2. Университетская информационная система России (УИС России)  
<http://uisrussia.msu.ru/>

*Руководитель структурного подразделения:*

Директор Высшей школы  
общего гуманитарного  
образования (на правах  
института)  
\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_ Гозалова М.Р.

ФИО

*Разработчик:*

Доцент Высшей школы  
общего гуманитарного  
образования (на правах  
института)  
\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Зорина Н.М.

ФИО