



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.02 «Менеджмент»*

направленность (профиль): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.ю.н., проф. Никонович С.Л.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.5. Право

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой теории истории государства и права.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций

ОПК – 1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения права, принципов современного права, источников права, а также круг вопросов, охватывающий основы таких отраслей права как конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, международное право, экологическое право, информационное право, вопросы социальной политики государства, равных прав и равных возможностей для реализации своих прав мужчинами и женщинами, гражданских правоотношений, физических и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений, понятий и оснований дисциплинарной и материальной ответственности, правоотношений, регулируемых международным законодательством, международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из них контактная работа с преподавателем – 74 часа, в том числе 34 часа – занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, 2 часа – консультации, 2 часа – промежуточная аттестация, самостоятельная работа – 70 часов. Преподавание дисциплины ведется в 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе: проблемные лекции, лекции-дискуссии и обзорные лекции; практические занятия в форме семинара - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, семинара-диспута, мастер-классов, конференции и Case-study, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики и территориального развития туризма, Стандартизация и управление качеством услуг туризма и гостеприимства, Экономика и предпринимательство, Финансы, Управление проектами, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс	Планируемые результаты обучения
---	--------	---------------------------------

пп	компетенции	(компетенции или ее части)
1.	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Право» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» и относится к базовой части программы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики и территориального развития туризма, Стандартизация и управление качеством услуг туризма и гостеприимства, Экономика и предпринимательство, Финансы, Управление проектами, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ 4/144 ___ зачетных единиц/ акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			



1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6	6			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
1,2	Основы теории государства и права	Основы теории государства	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями										8	изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-
					2	семинар-диспут											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
3,4,5		Основы теории права	2	проблемная лекция	3	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							6	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий	с
					3	семинар-диспут									



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов					Форма проведения лабораторной работы	
	Текущий контроль 1														Выполнение доклада (реферата)
5,6,7	Содержание основных отраслей права	Основы конституционного права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							8		подготовка докладов по основам конституционного права



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара					Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
7-10		Основы гражданского права	6	проблемная лекция	2	Case-study												8	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по вопросам темы 4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Текущий контроль 2									Контрольное тестирование			
9-12		Основы административного права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						8	изучение нормативно-правовой базы по основам административного права	
				лекция-дискуссия	2	семинар-диспут								
11-14		Основы трудового права	6	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						8	подготовку докладов по трудовому праву	
					2	мастер-класс								
		Текущий контроль 3									Решение			



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
13-16		Основы семейного права	4	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							8	ситуационных задач изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс",



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				
15-18	Основы экологического права	4	обзорная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка докладов по основам трудового права, подготовка к практическому занятию
2				семинар-диспут									
18	Основы экологического права	2	обзорная лекция	-	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических
-				семинар-диспут									



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
18		Основы уголовного права	2		-							4	изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
														инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет" по вопросам темы
		Основы уголовного права	2										4	
		Текущий контроль 4												Защита группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		Консультации									2			
		Промежуточная аттестация											2	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной						
	Основы теории государства и права	Основы теории государства. Основы теории права	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями									65	изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет" для подготовки к практическому занятию по первой теме.
	Содержание основных отраслей права	Основы конституционного, гражданского, уголовного,	2	проблемная лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациям									65	подготовку докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной						
		трудового права				и										
	Консультация										2					
	Промежуточная аттестация												2	Экзамен		



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Право»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com// <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»// <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека Iqlib: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
11. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Основы теории государства	основы теории государства	применять знания теории государства в профессиональной деятельности	навыками сравнительного анализа соответствия государственных явлений теории
		Основы теории права	основы теории права	применять знания теории права в профессиональной деятельности	навыками применения основ теории права в профессиональной деятельности
		Основы конституционного права	Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное конституционное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками конституционного правопользования в сфере туристской деятельности
		Основы гражданского права	Российское и международное гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное гражданское законодательство в сфере туристской деятельности	навыками гражданского правопользования в сфере туристской деятельности



			деятельности	
	Основы административного права	Российское административное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и административное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками административных правоотношений в сфере туристской деятельности
	Основы трудового права	Российское и международное трудовое законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и международное трудовое законодательство в сфере туристской деятельности	навыками трудового правопользования в сфере туристской деятельности
	Основы семейного права	Российское и семейное законодательство	применять Российское и семейное законодательство	навыками семейных правоотношений
	Основы экологического права	Российское и экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и экологическое законодательство в сфере туристской деятельности	навыками экологического правопользования в сфере туристской деятельности
	Основы уголовного права	Российское уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	применять Российское и уголовное законодательство в сфере туристской деятельности	навыками уголовного правоотношения в сфере туристской деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.



Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:

- **Первая контрольная точка:** устный доклад по проблемной тематике, по первому разделу, темы докладов раздаются в начале семестра (max 10 баллов)

- **Вторая контрольная точка:** письменное тестирование по второму разделу (max 10 баллов).

- **Третья контрольная точка:** контрольная работа по третьему разделу, заключающейся в решении ситуационных задач (max 10 баллов)

- **Четвертая контрольная точка:** групповой проект по всему курсу (max 35 баллов).

- **Бонусные рейтинговые баллы за активность** на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов).

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену, а также могут претендовать на получение экзамена «автоматом» в соответствии со Шкалой перевода итоговых оценок в зависимости от набранной средневзвешенной оценки. Студент может отказаться от оценки «автоматом», тогда итоговая семестровая оценка будет выставляться с учетом баллов, набранных на экзамене.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая четырехбалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Блок 1. Основы теории государства и права	Выполнение докладов	Автор реферата-доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. 1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. 2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. 3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. 4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [Непроизведения по списку, стр.]. 5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. 7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
8	Блок 2. Содержание основных отраслей права	Контрольное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. Необходимо выбрать 1 верный ответ из предложенных.
14		Решение ситуационных задач	Студент должен продемонстрировать глубокие знания общетеоретических вопросов, а также их применение

18	Групповой проект	Групповой проект в форме составления презентаций по одной из проблем по дисциплине
----	------------------	--

Тесты для текущей аттестации:

Блок 1.

1. Государство – это особая организация политической власти:

- а) которая обладает суверенитетом, распространяет свою власть на все население в пределах своей территории;
- б) которая имеет вооруженные силы, подчиняющие себе все население в пределах определенной территории;
- в) которая имеет свою собственность и действует исключительно в интересах всего населения.

2. Основными признаками государства являются:

- а) наличие аппарата управления и принуждения;
- б) наличие суверенитета;
- в) система налогов и сборов;
- г) законодательство;
- д) государственная символика.

3. К законам относятся:

- а) нормативные правовые акты федеральных министерств;
- б) Указы Президента РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) Кодексы;
- д) законы субъектов Российской Федерации.

4. Система права – это:

- а) система законодательства;
- б) внутреннее строение (структура) права; состоящее из взаимосвязанных элементов;
- в) совокупность подзаконных актов;
- г) совокупность Указов Президента Российской Федерации.

5. Правовые отношения – это общественные отношения, которые регулируются:

- а) религиозными нормами;
- б) нормами морали(нравственности);
- в) нормами права;
- г) экономическими нормами.

6. Государственная власть в демократическом государстве делится на следующие ветви власти:

- а) публичную;
- б) управленческую;
- в) законодательную;
- г) министерскую;
- д) исполнительную);
- е) судебную.



7. Основными признаками правового государства являются:

- а) развитый военно-промышленный комплекс;
- б) преобладание государства над правом;
- в) круг прав и свобод человека и гражданина, осуществление которых гарантируется государством;
- г) сильная армия;
- д) верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

8. Право в объективном значении (смысле) – это:

- а) собрание законов, действующих в государстве;
- б) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- в) система взглядов и представлений о праве и правовых явлениях.

9. Норма права может включать в свою структуру следующие части::

- а) вступление;
- б) аналитическая часть;
- в) гипотеза;
- г) диспозиция;
- д) санкция.

10. Источники права это:

- а) методы регулирования общественных отношений;
- б) формы внешнего выражения правовых норм;
- в) способы выражения норм морали (нравственности);
- г) формы выражения общественного мнения.

Блок 2.

1. Предметом гражданского права являются :

- а) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе трудовых отношений;
- в) общественные отношения, возникающие в сфере исполнительной власти;
- г) имущественные и личные неимущественные отношения.
- д) общественные отношения, возникающие в процессе установления конституционно- правового статуса личности.

2. Гражданское правоотношение – это:

- а) общественное отношение, урегулированное нормами административного права;
- б) общественное отношение, урегулированное нормами морали (нравственности);
- в) общественное отношение, урегулированное нормами конституционного права;
- г) общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.

3. Юридическое лицо – это:

- а) сотрудник органов МВД;
- б) государственный служащий;
- в) военнослужащий;
- г) организация, имеющая статус юридического лица;



4. Полная дееспособность граждан возникает:

- а) с 16 лет;
- б) с рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента поступления в высшее учебное заведение;
- д) с 16 лет, если гражданин вступает в законный брак.

5. Деликтоспособность означает

- а) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- б) способность своими действиями осуществлять субъективные права и исполнять юридические обязанности;
- в) способность нести ответственность.

6. Общими признаками правонарушения являются:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) системность;
- г) наказуемость;
- д) повторность.

7. Правонарушением признается:

- а) противоправное действие;
- б) виновное бездействие;
- в) наказуемое деяние;
- г) противоправное виновное действие (бездействие)
- д) виновное действие.

8. Правовое сознание включает в себя:

- а) правовые знания
- б) правовые представления, идеи;
- в) эмоции, чувства по отношению к праву и правовым явлениям;

9. Механизм правового регулирования включает в себя:

- а) нормы морали (нравственности)
- б) нормы права;
- в) религиозные нормы;
- г) юридические факты
- д) экономические нормы;
- е) правоотношения;
- ж) реализация права.

10. Конституционное право представляет собой:

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) подотрасль права.

11. В предмет конституционного права входит регулирование:

- а) имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений;
- б) правоотношений, возникающих в связи с совершением правонарушений;
- в) трудовых правоотношений;



г) прав и свобод человека и гражданина.

12. К источникам конституционного права относятся:

- а) решения, принятые в ходе референдума;
- б) Декларации;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) решения Конституционного Суда РФ;
- д) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

13. Нормы конституционного права закрепляют:

- а) порядок заключения гражданско-правового договора;
- б) порядок осуществления гражданского судопроизводства;
- в) основы конституционного строя России.

14. Право толкования положений Конституции РФ принадлежит::

- а) Государственной Думе;
- б) Совету Федерации;
- в) Президенту РФ;
- г) Конституционному Суду РФ;
- д) Верховному Суду РФ.

15. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) депутаты Государственной Думы;
- б) комиссии по рассмотрению трудовых споров;
- в) советы трудового коллектива;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

16. Среди законов высшей юридической силой обладает:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

17. Действующая Конституция России принята:

- а) 5 декабря 1991г.;
- б) 7 октября 1992г.;
- в) 12 декабря 1993г.
- г) 14 января 1999г.

18. Конституция РФ принята:

- а) Государственной Думой;
- б) путем всенародного голосования;
- в) Советом Федерации;
- г) Верховным Судом РФ;
- д) Конституционным Судом РФ.

19. Конституции, помимо федеральной конституции, имеют право принимать:

- а) автономные округа;



- б) города федерального значения;
- в) республики в составе России;
- г) области.
- д) автономная область.

20. Государственная власть в РФ осуществляется:

- а) федеральными министерствами;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) федеральными агентствами;
- д) Правительством РФ;
- е) судами.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Понятие формы государства.
4. Социальные нормы, их виды и общая характеристика.
5. Признаки и функции права.
6. Основные виды правовых семей современности и их особенности.
7. Понятие источников (форм) права и их виды.
8. Структура и виды правовой нормы.
9. Способы толкования норм права.
10. Критерии деления права на отрасли и виды отраслей права.
11. Аналогия права и аналогия закона.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Юридический состав правонарушения.
14. Понятие и основания юридической ответственности.
15. Виды юридической ответственности и условия, её исключают.
16. Понятие правопорядка и законности.
17. Средства обеспечения законности.
18. Принципы и основы правового государства.
19. Признаки правового государства.
20. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
21. Специфика, виды и субъекты конституционно-правовых отношений.
22. Принципы и функции гражданского права России.
23. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
24. Виды гражданских правоотношений.
25. Содержание гражданского правоотношения.
26. Физические лица как субъекты гражданского правоотношения.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений.
29. Классификация вещей.
30. Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений.
31. Виды юридических фактов в гражданском праве.
32. Содержание права собственности и правомочия собственника.
33. Способы приобретения права собственности.
34. Виды прекращения права собственности.



35. Понятие и признаки обязательств.
36. Множественность лиц в обязательствах.
37. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Понятие и принципы исполнения обязательства.
39. Понятие и виды санкций в обязательственном праве.
40. Наследование как универсальное правопреемство.
41. Открытие наследства (основания, место, время) и наследственная масса.
42. Субъекты наследственного правопреемства.
43. Понятие и виды завещания.
44. Завещательный отказ (легат) и завещательное распоряжение (возложение).
45. Условия наследования и круг наследников по закону.
46. Виды семейных правоотношений.
47. Понятие, юридические признаки и форма брака.
48. Права и обязанности супругов.
49. Права и обязанности родителей и детей.
50. Виды алиментных обязательств по семейному праву.
51. Понятие и виды трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров.
52. Стороны и содержание трудового договора.
53. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.
54. Понятие, особенности и виды субъектов административных правоотношений.
55. Понятие и признаки административного правонарушения.
56. Понятие административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
57. Понятие, признаки и виды преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
58. Элементы состава преступления и их характеристика.
59. Соучастие в преступлении.
60. Понятие и цели ответственности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Право:

Письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов. Выполнение менее 10 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Выполнение доклада (реферата): автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (10 баллов)



1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (2 балла)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитат необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (2 балла)
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (2 балла)
5. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).

Решение ситуационных задач

От 0-10 баллов, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему (4 балла);
2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме (2 балла);
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов) (2 балла);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям(2 балла).

Подготовка и защита групповых проектов (выполняются группами по 3-5 человек, защита в презентационной форме в течение 7-10 минут на каждый проект) оцениваются следующим образом:

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного



процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=358367>
- 2.. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757882>
3. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

8.2.Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=344887>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=389429>
3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=367919>
5. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=369946>
6. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342094>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;
2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы АИР.
7. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
8. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



1. СПС «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Право предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

Обзорная лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области предупреждения преступности и изучение личности преступника.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-



теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- защита доклада с презентацией с его последующим обсуждением;
- семинар-диспут;
- мастер-класс,
- конференция;
- Case-study.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, когда преподаватель-мастер передает свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности. Целью проведения мастер-класса является профессиональное, интеллектуальное и эстетическое воспитание студента, и прежде всего, развитие в ходе мастер-класса способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Case-study (анализ определенных ситуаций)– метод, основанный на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Case-study дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивать саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Расширению и углублению знаний студентов способствует **подготовка доклада с презентацией**. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Учебная **конференция** - это организационная форма обучения, которая обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при максимальной самостоятельности, активности, инициативе последних. Учебную конференцию используют как средство формирования у студентов опыта творческой деятельности. Преподаватель руководит подготовкой выступлений студентов, помогает в



отборе материалов и фактов для докладов, в определении структуры выступления, в сборе и оформлении демонстрационного материала.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области трудовых отношений и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория: Интерактивная доска, видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК, персональный компьютер, экран, доска, учебная мебель, проектор
Практические занятия	Учебная аудитория: Доска, учебная мебель Компьютерный класс: учебная мебель, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета: Учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»