



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом факультета
экономики, управления и права

Протокол № 1 от «28» 08. 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б5 ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.02«Менеджмент»*

направленность (профиль): *Менеджмент в туризме и гостеприимстве*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>заведующий кафедрой истории и теории государства и права</i>	<i>д.ю.н., проф. Магомедов А.А.</i>

Оценочные средства согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.э.н.. доцент Дуборкина И.А.



1. Тестовые задания

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - *это форма организации общества, основной институт политической системы;*
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - *раньше государства;*
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - *установленная государством;*
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - *санкция.*

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - *государственное право;*
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - *сельскохозяйственное право;*
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;



- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 85

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.



15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - *прямое действие*;
- В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

А) - *чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции*;

Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) - *правовой нигилизм*;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- А) - Монтезкье;
- Б) - *Томас Мор*;
- В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - *принцип права*;
- Б) - метод права;
- В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - *18 лет*;
- В) - 21 года.

Время на ответ на каждый вопрос 1-2 минуты.

2. Контрольные вопросы

- 3. Понятие конституционного права
- 4. Источники конституционного права



5. Разделы и главы конституции
6. Источники гражданского права
7. Гражданские правоотношения
8. Субъекты гражданских правоотношений
9. Понятие международного права
10. Источники международного права,
11. Принципы, отрасли международного права
12. Понятие трудового права
13. Источники трудового права
14. Трудовые правоотношения,
15. Трудовой договор, его заключение, изменение, прекращение
16. Трудовая дисциплина
17. Понятие административного права
18. Источники административного права
19. Административная ответственность и ее виды
20. Понятие уголовного права
21. Источники уголовного права
22. Виды уголовных правонарушений
23. Ответственность за уголовные правонарушения
24. Понятие экологического права
25. Источники экологического права
26. Виды экологических правонарушений
27. Ответственность за экологические правонарушения

3. Типовые практические задания

Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов.

Закljučается в выступлении студента в течении 5-10 минут. Доклад рекомендуется разбить на подглавы или придерживаться данной логической структуры при написании:

- введение (не менее, чем с 3 ссылками на литературу),
- основной текст где обосновывается точка зрения студента, включается дискуссия и ее результаты. В докладе нужно представлять ваши результаты проведенного исследования в обобщенном виде),
- заключение,
- благодарности (т.е. этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование и т.п.),
- литература.



Затем выделяется 10-15 минут на обсуждение: на аргументацию и контраргументацию.

Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач является важнейшей составляющей освоения дисциплины.

Студенту дается вводная – совершения некоего деяния, в котором ему необходимо выделить признаки составы преступления. При решение задач формируются основные навыки по применению правил квалификации преступлений. Направлены такие занятия на установления тождественности между конкретной криминогенной ситуацией и соответствующей нормой Особенной части Уголовного кодекса.

При решении задач особое внимание необходимо уделить аргументации ее решения. Важно не просто дать точный ответ относительно уголовно – правовой оценки ситуации, но и обосновать его. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).