



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права**

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б5 ПРАВО

**основной образовательной программы высшего образования – программы
*бакалавриата***

по направлению подготовки: 38.03.02«Менеджмент»

направленность (профиль): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.ю.н., проф. Никонович С.Л.</i>

Методические указания согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные занятия в форме решения ситуационных задач; презентация и защита доклада и круглый стол.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель занятий формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Задачами практических занятий являются:

- получение студентами теоретических знаний о государстве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о праве, его признаках, нормах, источниках, системе, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, формировать умение и навыки их использования в практической деятельности;
- получение теоретических знаний о конституционном праве, формирование умения и навыков использования конституционного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о гражданском праве, формирование умения и навыков использования гражданского законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о трудовом праве, формирование умения и навыков использования трудового законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний о международном праве, формирование умения и навыков использования международного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об административном праве, формирование умения и навыков использования административного законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об экологическом праве, формирование умения и навыков использования экологического законодательства в практической деятельности;
- получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, формирование умения и навыков использования уголовного законодательства в практической деятельности;

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического



материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые правовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области профессиональной деятельности.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, когда преподаватель-мастер передает свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности. Целью проведения мастер-класса является профессиональное, интеллектуальное и эстетическое воспитание студента, и прежде всего, развитие в ходе мастер-класса способности студента самостоятельно и нестандартно мыслить.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Case-study (анализ определенных ситуаций)– метод, основанный на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

case-study дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивать саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2.3 Тематика практических занятий

РАЗДЕЛ № 1. Основы теории государства и права

ТЕМА № 1. Основы теории государства

ЦЕЛЬ: способствовать формированию умений по применению знаний теории государства в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о государстве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории государства ;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: формы государства, происхождение, понятие, функции государства

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.



ТЕМА № 2: Основы теории права

ЦЕЛЬ: способствовать формированию умений по применению знаний теории права в практической деятельности

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о праве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории права;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие права, его признаки, формы, система права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часов.

РАЗДЕЛ № 2. Содержание основных отраслей права

ТЕМА № 3: Основы конституционного права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний конституционного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение теоретических знаний о конституционном праве, формирование умения и навыков использования конституционного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

конституционное законодательство.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие конституционного права, источники конституционного права, разделы и главы конституции

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 4: Основы гражданского права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний гражданского права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о гражданском праве, формирование умения и навыков использования гражданского законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки, гражданского законодательства;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: гражданское законодательство;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Источники гражданского права, гражданские правоотношения, субъекты гражданских правоотношений



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 5: Основы административного права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний административного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний об административном праве, формирование умения и навыков использования административного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование административного законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы административного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие административного права, его источники, принципы, административная ответственность.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 6: Основы трудового права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний трудового права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о трудовом праве, формирование умения и навыков использования трудового законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование трудового законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

трудовое законодательство

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие трудового права, источники, трудовые правоотношения, трудовой договор, его заключение, изменение, прекращение, трудовая дисциплина

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 7: Основы семейного права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений и навыков по применению знаний семейного права;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о семейном праве, формирование умения и навыков использования семейного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование семейного законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы семейного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие семейного права, его источники, ответственность за нарушение семейного права.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.



ТЕМА № 8: Основы экологического права

ЦЕЛЬ: Способствовать к формированию умений и навыков по применению знаний экологического права в практической деятельности

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний об экологическом праве, формирование умения и навыков использования экологического законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ экологического законодательства.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы экологического законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие экологического права, их источники, виды экологических правонарушений и преступлений, ответственность за них.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 9: Основы уголовного права

ЦЕЛЬ: Способствовать к формированию умений и навыков по применению знаний уголовного права в практической деятельности, антикоррупционного поведения.

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о преступлении, уголовном законодательстве, умения и навыков использования уголовного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ уголовного законодательства.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы уголовного законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

понятие уголовного права, его источники, категории преступлений, ответственность за них; понятие взятки, получения взятки, дачи взятки, посредничества во взятничестве и ответственность за коррупционные преступления.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Интерактивные практические занятия

наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Образовательные технологии
Раздел № 1 Основы теории государства и права	Практическое занятие Тема 1. Основы теории государства	Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов
	Практическое занятие Тема 2. Основы теории права	Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов
Раздел № 2 Содержани	Практическое занятие Тема 3. Основы конституционного права	Решение ситуационных задач по темам



е основных отраслей права	Практическое занятие Тема 4. Основы гражданского права	Анализ гражданского законодательства
	Практическое занятие Тема 5. Основы административного права	Анализ административного законодательства
	Практическое занятие Тема 6. Основы трудового права	Решение ситуационных задач
	Практическое занятие Тема 7. Основы семейного права	Решение ситуационных задач
	Практическое занятие Тема 8. Основы экологического права	Анализ экологического законодательства
	Практическое занятие Тема 9. Основы уголовного права	Решение ситуационных задач

Интерактивное занятие № 1: Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов.

Закljučается в выступлении студента в течении 5-10 минут. Доклад рекомендуется разбить на подглавы или придерживаться данной логической структуры при написании:

- введение (не менее, чем с 3 ссылками на литературу),
- основной текст где обосновывается точка зрения студента, включается дискуссия и ее результаты. В докладе нужно представлять ваши результаты проведенного исследования в обобщенном виде),
- заключение,
- благодарности (т.е. этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование и т.п.),
- литература.

Затем выделяется 10-15 минут на обсуждение: на аргументацию и контраргументацию.

Интерактивное занятие № 2: Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач является важнейшей составляющей освоения дисциплины.

Студенту дается вводная – совершения некоего деяния, в котором ему необходимо выделить признаки состава преступления. При решении задач формируются основные навыки по применению правил квалификации преступлений. Направлены такие занятия на установления тождественности между конкретной криминальной ситуацией и соответствующей нормой Особенной части Уголовного кодекса.

При решении задач особое внимание необходимо уделить аргументации ее решения. Важно не просто дать точный ответ относительно уголовно – правовой оценки ситуации, но и обосновать его. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).



2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=358367>
- 2.. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757882>
3. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=344887>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=389429>
3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=367919>
5. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=369946>
6. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342094>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;
2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы АИР.
7. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
8. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



1. СПС «Консультант Плюс»
2. Microsoft Office Professional

3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями в области права и основных отраслей российского права, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, законного подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями в области государства и права;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта законотворческой и исследовательской деятельности;
- развитие правовой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической литературой и нормативно-правовыми актами.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Право» составляет 144 часов, из них 74 часов контактной работы с преподавателем и 70 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Перечень вопросов самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:



4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Тема 1. Основы теории государства.

Трудоемкость: 8 акд. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Конфедерации в современном мире;
- Политические режимы в современном мире;
- Политическая система современного общества;
- Место и роль государства в политической системе
- Место и роль общественных объединений в политической системе;
- Теории происхождения государства;
- Современная наука о происхождении государства;
- Формационный подход об историческом развитии и типологии государств;
- Цивилизационный подход об историческом развитии и типологии государств;
- Теоретические проблемы периодизации (этапов развития) Российского

государства.

Тема 2. Основы теории права.

Трудоемкость: 8 акд. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Место и роль в правовом регулировании
- Виды юридических фактов
- Правоотношение, его состав. Место и роль в механизме правового регулирования
- Субъективное право и субъективная обязанность как элементы содержания правоотношений
- Виды правоотношений
- Реализация права: содержание, формы, место в правовом регулировании
- Применение права. Содержание, соотношение с простыми формами реализации права
- Стадия исследования фактических обстоятельств в процессе применения права
- Стадия выбора нормы (юридической квалификации) в процессе применения права

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации.

Трудоемкость: 8 акд. часа.

Тема 3. Основы конституционного права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в РФ.
- Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
- Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
- Понятие и принципы гражданства РФ.
- Приобретение гражданства.
- Прекращение гражданства.



- Государственные органы по делам о гражданстве.
- Понятия «иностраный гражданин» и «лицо без гражданства», особенности их правового статуса.
- Особенности реализации иностранными гражданами и лицами без гражданства прав и свобод на территории РФ.
- Беженцы и вынужденные переселенцы, их правовое положение в Российской Федерации.
- Предоставление политического убежища.

Тема 4. Основы гражданского права.

Трудоемкость: 9 акад. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие гражданского права как отрасли права.
- Понятие и структура гражданского правоотношения.
- Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности.
- Защита права собственности.
- Понятие обязательств.
- Ответственность за нарушение обязательств.
- Наследственное право.
- Понятие и виды наследования.

Тема 5. Основы административного права.

Трудоемкость: 9 акад. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, признаки и виды управления.
- Социальное управление: понятие и виды.
- Понятие и признаки государственного управления.
- Функции государственного управления.
- Принципы государственного управления.
- Понятие и признаки исполнительной власти.
- Функции исполнительной власти.
- Принципы организации и функционирования исполнительной власти.
- Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
- Задачи административной реформы в современной России.
- Понятие субъекта административного права.
- Общая характеристика системы субъектов административного права.
- Понятие и содержание административно-правового статуса, соотношение терминов: административная правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- Особенности административно-правового статуса коллективных субъектов.
- Классификация субъектов административного права.
- Место органов внутренних дел в системе субъектов административного права.
- Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
- Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.



- Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.
- Понятие и виды органов исполнительной власти.
- Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки).
- Отличия органов исполнительной власти от органов местного самоуправления.
- Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
- Правительство Российской Федерации: состав и административно-правовой статус.
- Система и структура федеральных органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.
- Виды и особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
- Гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудоемкость: 9 акад. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, предмет, метод, источники отрасли трудового права.
- Возникновение трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения. Понятие перевода на другую работу.
- Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
- Понятие и основания дисциплинарной и материальной ответственности.
- Понятие и порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 7. Основы семейного права.

Трудоемкость: 5 акад. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие брака и семьи.
- Особенности брачно-семейных правоотношений.
- Эмансипация: понятие и последствия.
- Особенности заключения брачного контракта по СК РФ.
- Правовые последствия фактического и юридического расторжения брака.
- Правовые последствия прекращения «гражданского брака» (сожительства).
- Алиментные обязательства родителей по содержанию малолетних, нетрудоспособных детей.
- Алиментные обязательства детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
- Органы опеки и попечительства их задачи и полномочия.
- Опека и попечительство в отношении детей, потерявших родителей, недееспособных.

Тема 8. Основы экологического права.



Трудоемкость: 8 акд. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
- Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды.
- Право природопользования: понятие и виды.
- Государственное управление природопользованием
- Ответственность за нарушения экологического законодательства.

Тема 9. Основы уголовного права.

Трудоемкость: 6 акд. часа

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие уголовного закона.
- Принципы уголовного закона.
- Понятие преступления. Категории преступлений.
- Состав преступления.
- Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
- Понятие наказания. Виды наказаний.
- Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- Условное осуждение.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Освобождение от уголовной ответственности невменяемых.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Право»;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО направления подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Право»;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;



- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

- а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
- б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.



4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системами и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулях), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым изданиям не обеспечивается, то библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями (не менее 50 экз. на 100 обучающихся).

Основная литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=358367>
- 2.. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757882>
3. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=344887>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=389429>
3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;
<http://znanium.com/bookread2.php?book=367919>
5. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=369946>
6. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342094>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;
2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
4. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;



5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы АІ
7. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
8. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант Плюс»
2. Microsoft Office Professional