



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом факультета экономики,
управления и права
Протокол № 1 от «28»_08_2017 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры философии и социально-гуманитарных знаний</i>	<i>к.пол.наук, доцент Краснова О.Н.</i>

Методически указания согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия).

2. Занятия семинарского типа

2.1. Семинары (не предусмотрены)

2.2. Практические занятия

Цель и задачи практических занятий:

Цель и задачи практических занятий:

Цель: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы.

Задачи:

- Сформировать у студентов знание основных этапов и ключевых событий истории России с древнейших времен до настоящего времени;
- Обучить студентов анализировать закономерности, выделять характерные черты и особенности исторического развития России;
- Развить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой и другими источниками по истории России;
- Способствовать формированию у студентов прочных ценностей патриотизма, межэтнического согласия, активной гражданской позиции.

Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины (модуля), приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение практической работы обучающиеся производят в устном и письменном видах. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, на занятии в устном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать студент.



К основным видам практических занятий относятся заслушивание докладов и просмотр презентаций.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов, заслушивание сообщения на тему «Биография жителя страны».

Тема занятия - Древняя Русь 9-15 вв. Московская Русь 16-17 вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития.
2. Причины феодальной раздробленности. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель и княжеств: Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская феодальная республика.
3. Борьба народов Древней Руси против монгольского нашествия и немецко-шведской агрессии. Установление Ордынского ига. Возвышение Москвы.
4. Этапы и особенности образования Российского централизованного государства.
5. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
6. «Смутное время»: конец 16-начало 17 вв.
7. Новые явления в социально-экономической жизни России в XVII в.
8. Внутренняя политика России в 17 в. (после смуты). Обострение классовой борьбы в середине 17 в. Восстание С.Т.Разина.
9. Формирование абсолютизма в России во второй половине 17 в. Дело патриарха Никона. Обострение политической борьбы за власть в конце 17 в.
10. Внешняя политика России в 17 в. (после смуты).

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития Древней и Московской Руси.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Тема занятия - Культурно- историческая картина допетровской России XII-XVII вв. Петр 1 и его преемники.

Вопросы для обсуждения:

1. Устное народное творчество.
2. летописание.
3. Исторические повести.
4. Архитектура.
5. Живопись.
6. Общественно-политическая мысль.
7. Реформы Петра Великого: экономика, управление, социальное развитие, культура.
8. Дворцовые перевороты: сущность и характер.
9. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее результаты.
10. Внешняя политика России в XVIII в. и ее итоги.
11. Павел I: внутренняя и внешняя политика

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития культуры допетровской России, основных закономерностей и специфики развития России в 18 в.



Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов.

Тема занятия: Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе.

Вопросы:

1. Россия и ее геополитическое положение – границы, соседи.
2. Основные противники/союзники России.
3. Понятие политической безопасности и ее факторы.
4. Внешние и внутренние угрозы России.
5. Основные направления военной политики России.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики становления обороноспособности России.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов.

Тема занятия: Войны России за выход к Балтийскому морю. Войны России за выход к Черному морю.

Вопросы:

1. Невская битва.
2. Ледовое побоище.
3. Борьба за Балтийское море в 14 веке.
4. Тевзинский мир 1595 года.
5. Столбовский мир 1617 года.
6. Ливонская война.
7. Русско-шведская война 1665-1661 гг.
8. Северная война.
9. Походы в Крым.
10. Взятие Азова в 1637 года.
11. Персидский поход Степана Разина.
12. Крымские походы В. В. Голицына.
13. Азовские походы Петра Первого.
14. Русско-турецкие войны – причины и последствия.

Цель: изучение и обсуждение основных этапов борьбы России за выход к Балтийскому морю, основных этапов борьбы России за выход к Черному морю.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных



занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов.

Тема занятия: Русско-японская война. Первая русская революция.

Вопросы:

1. Причины Русско-японской войны.
2. Трудности, с которыми столкнулась Россия в ходе войны.
3. Ход русско-японской войны, основные сражения.
4. Результаты Русско-японской войны.
5. Основные социальные слои в России накануне революций.
6. Причины первой русской революции.
7. Кровавое воскресенье.
8. Ход первой русской революции.
9. Результаты первой русской революции.

Цель: изучение и обсуждение основных этапов русско-японской войны, влияние войны на первую русскую революцию.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов.

Тема занятия: Первая мировая война. Вторая и Третья русские революции.

Вопросы:

1. Международная обстановка накануне войны.
2. Основные политические силы накануне войны.
3. Причины Первой мировой войны.
4. Повод к войне.
5. Основные сражения Первой мировой войны.
6. Основные фронты.
7. Результаты Первой мировой войны.
8. Причины второй русской революции.
9. Ход второй русской революции.
10. Результаты второй русской революции.
11. Причины третьей русской революции.
12. Ход третьей русской революции.
13. Результаты третьей русской революции.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей возникновения революционных ситуаций.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.



Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов

Тема занятия: Вторая мировая война. СССР в период 2-й половины 20 в.

Вопросы:

1. Основной расклад сил накануне войны.
2. Основные социально-политические и экономические причины Второй мировой войны.
3. Подготовка ко Второй мировой войне.
4. Великая Отечественная война.
5. Основные сражения Великой Отечественной войны.
6. Результаты Второй Мировой войны. Холодная война.
7. Последствия войны и восстановление экономики.
8. Ялтинско-Потсдамская политическая система.
9. Варшавский договор. Создание социалистического лагеря.
10. Политические процессы в СССР.
11. Реформы в области экономики и управления и общественно-политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.
12. Общественно-политическая обстановка в СССР.
13. Советская внешняя политика 2-й половины 20 в.
14. СССР в период перестройки 1985-1991 гг.
15. Попытки реформирования экономики.
16. Курс на демократизацию и гласность.
17. Изменения во внешней политики. Углубление кризиса и распад СССР.

Цель: изучение и обсуждение основных этапов и событий войны, уроков и значения победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войны, обсуждение основных закономерностей и специфики развития СССР во 2-й половине 20 в

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов

Тема занятия: Россия в контексте историко- политических событий мировой истории.

Вопросы:

1. Место России среди других цивилизаций.
2. История России как часть мировой и европейской истории.
3. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.
4. Падение Константинополя (1453 г.).
5. Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим». Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская



империя, Российская империя, империя Габсбургов).

6. Общие итоги российской модернизации к началу XX века.

7. Общие итоги российской модернизации к началу XXI века.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития России во взаимоотношениях с другими странами.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов

Тема занятия: Россия и мировой современный исторический процесс. Россия и мировые религии.

Вопросы:

1. Россия в контексте мировых проблем в начале XXI в.

2. Основные концепции всемирно-исторического процесса.

3. Статус евразийской державы России.

4. Факторы, определяющие своеобразие развития России.

5. Процессы глобализации.

6. Россия в современных интеграционных процессах.

7. Русская модель экономической модернизации.

8. Настоящее и будущее современной цивилизации.

9. Информационные войны.

10. Крещение Руси и его значение.

11. Мировые религии на территории России.

12. История развития религии в России – досоветский, советский и постсоветский периоды.

13. Особенности конфессионального состава населения

Цель: изучение и обсуждение места России в современном историческом процессе.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов

Тема занятия: Традиционное гостеприимство на Руси и современные формы его проявления. Туристская индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации

Цель: изучение и обсуждение места России в современном историческом процессе.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: ISBN 978-5-91768-566-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-686-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>

Дополнительная литература

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>
2. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 600 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469706>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>

2.3. Лабораторные работы (не предусмотрено)

3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающийся по дисциплине (модулю) «История» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и справочной документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности.
- Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «История» составляет 144 часа, из них 56 часов контактной работы с преподавателем и 88 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формами самостоятельной работы обучающегося, предусмотренные при изучении дисциплины, являются:

- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com.;
- подготовка по темам, выносимым для ПЗ;
- проработка учебного материала, конспекта лекций;



- подготовка к тестированию;
- подготовка презентаций.

Формами контроля за выполнением самостоятельной работы являются контрольные точки.

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Раздел 1. Социокультурное развитие России.

Тема 1. Древняя Русь 9-15 вв. 4 часов.

Вопросы: Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Причины феодальной раздробленности. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель и княжеств: Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская феодальная республика. Борьба народов Древней Руси против монгольского нашествия и немецко-шведской агрессии. Установление Ордынского ига. Возвышение Москвы. Этапы и особенности образования Российского централизованного государства: вторая половина 15-первая треть 16 вв.

Тема 2. Московская Русь 16-17 вв. 4 часа

Вопросы: Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. «Смутное время»: конец 16-начало 17 вв. Новые явления в социально-экономической жизни России в XVII в. Внутренняя политика России в 17 в. (после смуты).

Тема 3. Культурно- историческая картина допетровской России XII-XVII вв. 4 часа.

Вопросы: Обострение классовой борьбы в середине 17 в. Восстание С.Т.Разина. Формирование абсолютизма в России во второй половине 17 в. Дело патриарха Никона. Обострение политической борьбы за власть в конце 17 в. Внешняя политика России в 17 в. (после смуты).

Тема 4. Петр 1 и его преемники. 6 часов

Вопросы: Реформы Петра Великого: экономика, управление, социальное развитие, культура. Дворцовые перевороты: сущность и характер. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее результаты. Внешняя политика России в XVIII в. и ее итоги. Павел I: внутренняя и внешняя политика.

Раздел 2. Россия в военное время.

Тема 1. Становление обороноспособности России в исторической ретроспективе. 4 часа

Вопросы: Специфика геополитического положения России. Факторы, влияющие на обеспечение политической безопасности. Внешние угрозы России. Основные направления военной политики России.

Тема 2. Войны России за выход к Балтийскому морю. 6 часов.

Вопросы: Невская битва. Ледовое побоище. Борьба за Балтийское море в 14 веке. Тевзинский мир 1595 года. Столбовский мир 1617 года. Ливонская война. Русско-шведская война 1665-1661 гг. Северная война (Великая Северная война, Двдцатилетняя



война).

Тема 3. Войны России за выход к Черному морю. 4 часа.

Вопросы: Поход в Крым в 1556 г. Взятие Азова 1637 года. Персидский поход Степана Разина. Крымские походы В. В. Голицына. Азовские походы Петра Первого. Русско-турецкие войны. Крымская война.

Тема 4. Русско-японская война. 6 часов.

Вопросы: Причины Русско-японской войны. Трудности, с которыми столкнулась Россия в ходе войны. Ход русско-японской войны, основные сражения. Результаты Русско-японской войны.

Тема 5. Первая мировая война. 6 часов.

Вопросы: Основные политические силы накануне войны. Причины Первой мировой войны. Повод к войне. Основные сражения Первой мировой войны. Основные фронты. Результаты Первой мировой войны.

Тема 6. Русские революции. 8 часов.

Вопросы: Основные социальные слои в России накануне революций. Причины первой русской революции. Кровавое воскресенье. Ход первой русской революции. Результаты первой русской революции. Причины второй русской революции. Ход второй русской революции. Результаты второй русской революции. Причины третьей русской революции. Ход третьей русской революции. Результаты третьей русской революции.

Тема 7. Вторая мировая война. 8 часов.

Вопросы: Основной расклад сил накануне войны. Основные социально-политические и экономические причины Второй мировой войны. Подготовка ко Второй мировой войне. Великая отечественная война. Основные сражения Великой отечественной войны. Результаты Второй Мировой войны. Холодная война.

Раздел 3. Роль России во всемирном историческом процессе

Тема 1. СССР в период 2-й половины 20 в. 6 часов.

Вопросы: Последствия войны и восстановление экономики. Складывание биполярного мира. Ялтинско-Потсдамская политическая система. Варшавский договор. Создание социалистического лагеря. Политические процессы в СССР. Реформы в области экономики и управления и общественно-политические процессы в СССР в 1953-1964 гг. Попытки модернизации и стагнация экономики в 1965-1985 гг. Общественно-политическая обстановка в СССР. Советская внешняя политика 2-й половины 20 в. СССР в период перестройки 1985-1991 гг. Попытки реформирования экономики. Курс на демократизацию и гласность. Изменения во внешней политике. Углубление кризиса и распад СССР.

Тема 2. Россия в контексте историко- политических событий мировой истории. 6 часов.

Вопросы: Место России среди других цивилизаций. История России как часть мировой и европейской истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.



Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. Падение Константинополя (1453 г.). Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим». Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов). Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Общие итоги российской модернизации к началу XX века.

Тема 3. Россия и мировой современный исторический процесс. 4 часа.

Вопросы: Россия в контексте мировых проблем в начале XXI в. Основные концепции всемирно-исторического процесса. Статус евразийской державы России. Факторы, определяющие своеобразие развития России. Процессы глобализации. Демографические процессы в современной России. Россия в современных интеграционных процессах. Русская модель экономической модернизации. Настоящее и будущее современной цивилизации. Информационные войны.

Тема 4. Россия и мировые религии. 4 часа.

Вопросы: Значение принятия Россией христианства. Мировые религии на территории России. История развития религии в России – досоветский, советский и постсоветский периоды. Особенности конфессионального состава населения.

Раздел 4. История туризма и гостеприимства

Тема 1. Традиционное гостеприимство на Руси и современные формы его проявления. 4 часа.

Вопросы: Гостеприимство как древнейший вид социальных связей, как древнейший базовый концепт русской культуры. Понятие «гостеприимство». Понятие «гость» на Руси. Наказ Владимира Мономаха о гостях. Рекомендации «Домостроя» о встрече гостей. Постоялые двory. «Ямы». Гостинные двory. Трактиры. Гостеприимство в русских сказках. Положение, регламентировавшее правила содержания гостиниц, ресторанов и трактиров (1821 год). Рост гостиниц к началу 20 века (около 5000). Ведомства, занимающиеся гостиничным хозяйством в советское время. Поликультурность современного гостеприимства.

Тема 2. Туристская индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации. 4 часа.

Вопросы: Роль паломничества в развитии туризма в России. Возможности туризма в России. Формирование основ туристской политики в Новой России (1992-1996 гг.). Формирование туристского бизнес-сообщества и становления общественных институтов в рамках новой туристской политики на исходе XX - начале XXI вв. (1997-2001 гг.). Новые подходы к развитию туристско-рекреационной инфраструктуры (2002-2010 гг.). Изменение вектора государственной политики в сторону усиления социальной функции туризма, развития внутреннего и въездного туризма (2011-2018 гг.).

Презентация на одну из предложенных тем:

1. Место России среди других цивилизаций.
2. История России как часть мировой и европейской истории.
3. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.



4. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.
5. Падение Константинополя (1453 г.).
6. Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим».
7. Начало XVII века – эпоха всеобщего европейского кризиса.
8. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах.
9. Социальная история России и Европы XVII века: общее и особенное.
10. Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов).
11. Участие России в антинаполеоновских коалициях.
12. Тильзитский мир и Континентальная блокада.
13. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречивость развития.
14. Общие итоги российской модернизации к началу XX века.
15. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в.
16. Мировой экономический кризис.
17. Складывание двух противоборствующих группировок в Европе: Тройственный союз, Антанта.
18. Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны.
19. Основные концепции всемирно-исторического процесса.
20. Статус евразийской державы России.
21. Факторы, определяющие своеобразие развития России.
22. Процессы глобализации.
23. Демографические процессы в современной России.
24. Россия в современных интеграционных процессах.
25. Русская модель экономической модернизации.
26. Настоящее и будущее современной цивилизации.
27. Информационные войны.
28. Значение принятия Россией христианства.
29. Мировые религии на территории России.
30. История развития религии в России – досоветский, советский и постсоветский периоды. Особенности конфессионального состава населения.

Вопросы к экзамену

1. Геополитическое положение России;
2. Невская битва;
3. Ледовое побоище;
4. Борьба за Балтийское море в 14 веке;
5. Тевзинский мир 1595 года;
6. Столбовский мир 1617 года;
7. Ливонская война;
8. Русско-шведская война 1665-1661 гг.;
9. Северная война (Великая Северная война, Двадцатилетняя война);
10. Полтавская битва;
11. Поход в Крым в 1556 г.;
12. Взятие Азова 1637 года;
13. Персидский поход Степана Разина;
14. Крымские походы В. В.Голицына;
15. Азовские походы Петра Первого;



16. Русско-турецкие войны;
17. Крымская война;
18. Причины Русско-японской войны;
19. Ход русско-японской войны;
20. Результаты Русско-японской войны;
21. Причины Первой мировой войны;
22. Основные сражения Первой мировой войны;
23. Результаты Первой мировой войны;
24. Основные социальные слои в России накануне революций.
25. Причины первой русской революции;
26. Кровавое воскресенье;
27. Ход первой русской революции;
28. Результаты первой русской революции;
29. Причины второй русской революции;
30. Ход второй русской революции;
31. Результаты второй русской революции;
32. Причины третьей русской революции;
33. Ход третьей русской революции;
34. Результаты третьей русской революции;
35. Основной расклад сил накануне войны.
36. Основные социально-политические и экономические причины Второй мировой войны.
37. Подготовка ко Второй мировой войне;
38. Великая отечественная война;
39. Основные сражения Великой отечественной войны;
40. Результаты Второй Мировой войны
41. Холодная война.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: ISBN 978-5-91768-566-3.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-686-8.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528476>

Дополнительная литература

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>
2. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 600 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469706>



Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>